

## Daftar Rujukan

- A Sarumpaet. (1992). *Permainan Bola Besar*. Jakarta: Depdikbud.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama.
- Asyarif, H. (2015). *Pengaruh Metode Bagian Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Mini Siswa SDN Aengdake 1 Kecamatan Bluto Tahun Pelajaran 2014 / 2015* (STKIP PGRI Sumenep). STKIP PGRI Sumenep. Retrieved from <https://repository.stkipgrisumenep.ac.id/323/>
- Azizah, M. I. (2016). Ilza Ma'azi Azizah. *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Gaya Di Kelas IV MIN N*. <https://doi.org/10.21274/dinamika.2016.16.2.279-308>
- Darmawan, I., Winarno, M. E., & Kurniawan, A. (2017). Penerapan Metode Part-whole untuk Meningkatkan Keterampilan Senam Ketangkasan Gerakan Round-off pada Siswa Kelas XI RPL-3 SMK Negeri 5 Malang. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(3), 247. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.59>
- Efriwaldi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Part and Whole untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Materi Pencak Silat Siswa SMK Negeri 2 Merangin Provinsi Jambi. *JPDO: Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 3(7), 1–13. Retrieved from <http://jpdo.pppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/616/218>
- Fajar, A. M. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi. *Jurnal Pedagogik*, 2(2), 33–38.
- Jiwa, I. K. (2019). Penerapan Metode Belajar Part and Whole untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskes Materi Senam Lantai (Lompat Kangkang). *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 65. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17611>

- Kanca. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja: Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
- Lestari, N. N. (2013). *Pengaruh Metode Part and whole Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Servis Bawah Bolavoli Pada Peserta didik Kelas VII A SMP N 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2013/2014*. STKIP Pacitan.
- Lutan, R. (1995). *Dasar-Dasar Keplatihan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maula, M., & Rustopo, R. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(2), 36–41. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v2i2.500>
- Novak, & Gowin. (1984). *Learning How to Learn*. New York: Jhon Nuril.
- Noviana, E., & Huda, M. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 5(2), 533–540. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.440>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Ratnaningsih, R., & Zaky, L. M. (2021). Meningkatkan kemampuan teknik dasar service atas bola voli menggunakan model pembelajaran part and whole. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(2), 181–190. <https://doi.org/10.36706/altius.v10i2.15328>
- Rineka, C. A., & Subroto, T. (2001). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Keterampilan Taktis Dalam Permainan*. Jakarta: PT Persada.
- Rizki, M. Y., & Setiawan, I. (2016). Peningkatan Keterampilan Memberi Umpan Balik Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Sportif*, 2(1), 72–86.
- Rohmanurmeta, F. M. (2018). Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter Religius Sebagai Upaya

- Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sd. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 8(1), 54.  
<https://doi.org/10.24269/muaddib.v8i1.1045>
- Seruni, S., & Hikmah, N. (2015). Pemberian Umpan Balik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 227–236. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.158>
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran.
- Sugiyanto. (1995). *Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno. (1991). *Metodologi Pelatihan*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Widijoto, H. (2010). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yoda, I. K., Sudarmada, I. N., & Giri, M. K. W. (2017). *Implementasi Metode Pembelajaran Reciprocal Berbantuan Feedback Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Pukulan Backhand Tennis Mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Semester IV*.
- Yudiari, M. M., Parmiti, D. P., & Sudana, D. N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1).