

Lampiran 1. Surat Observasi ke Sekolah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 28 Februari 2022

Nomor : 34/ UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMP N 4 Negara
 di
 Negara

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: I Made Agus Wahyu Swiartha Adi Saputra
Nomor Induk Mahasiswa	: 1816011112
Tahun Akademik	: 2021/2022
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dekan
 Wakil Dekan I,

 Prodi Ketua Yoda, S.Pd.,M.Or
 NIP. 196805172001121001

Lampiran 2 Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 19.11/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
 NIP : 195910181985031002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
 NIP : 198008112008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Agus Wahyu Swiartha Adi Saputra
 NIM : 1816011112
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Implementasi Metode Part and Whole Berbantuan Feedback Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bola Voli Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Negara Tahun Ajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 22 November 2021
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 3 Surat Persetujuan Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal dengan judul : Implementasi Metode *Part and Whole* Berbantuan
Feedback Visual Untuk Mengetahui Hasil Belajar Passing
 Bola Voli Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Negara
 Tahun Ajaran 2021/2022

Nama : I Made Agus Wahyu Swiartha Adi Saputra
 NIM : 1816011112
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

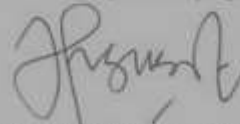
Telah mendapat persetujuan dari pembimbing untuk diseminarkan di
 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan
 Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha

Pembimbing Utama,



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
 NIP. 195910181 98503 1 002

Pembimbing Pendamping,



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
 NIP. 19800811 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



I Made Satyanan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19820606 200812 1 002

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Negara	Materi Pokok	: <i>Passing Atas Bola Voli</i>
Mata Pelajaran	: PJOK	Waktu	: 2 x 3 JP (2x pertemuan)
Kelas/Semester	: IX/Ganjil		

Kompetensi Inti

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok
<p>Pertemuan Pertama</p> <p>3.1.1 Peserta didik mampu menyusun perencanaan pembuatan video pembelajaran teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli dengan baik dan benar.</p> <p>4.1.1 Peserta didik mampu mempraktikkan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli dengan baik dan benar</p> <p>Pertemuan Kedua</p> <p>3.1.2 Peserta didik mampu memahami teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli dengan baik dan benar</p> <p>4.1.2 Peserta didik mampu mempraktikkan secara keseluruhan teknik dasar <i>passing</i></p>	<p>Materi Reguler</p> <p>1) Faktual Permainan bola voli merupakan cabang olahraga permainan yang dimainkan oleh dua tim yang saling berlawanan. Dimana setiap tim terdiri dari 6 orang pemain. Permainan bola voli bertujuan untuk mempertahankan bola agar tidak jatuh ke bidang permainan sendiri.</p> <p>2) Konseptual <i>Passing</i> atas yaitu merupakan salah satu dari teknik dasar dalam permainan bola voli dan merupakan usaha dari seorang pemain untuk mengoper bola kepada teman satu kelompoknya dengan cara menggunakan tangan bagian dalam membentuk mangkok dan diluruskan ke atas.</p> <p>3) Prosedural Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli, yaitu:</p> <p>a. Posisi awal ✓ Berdiri seimbang dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.</p>

atas bola voli dengan baik dan benar

- ✓ Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan.
- ✓ Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka.
- ✓ Pandangan tertuju kepada arah datangnya bola.

b. Pelaksanaan

- ✓ Dorong kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.
- ✓ Usahakan arah datangnya bola tepat ditengah atas wajah.
- ✓ Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai ujung jari-jari tangan.
- ✓ Pandangan tertuju kepada arah datangnya bola.

c. Posisi akhir/lanjutan

- ✓ Tumit terangkat dari lantai
- ✓ Pinggul dan lutut naik
- ✓ Kedua lengan lurus
- ✓ Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

4) Metakognitif

Upaya untuk mengurangi kesalahan-kesalahan dalam menganalisis variasi dan kombinasi teknik dasar *passing* bawah bola voli.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi *passing* atas bola voli, antara lain:

1. Memberikan tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.
2. Membuat rangkuman tentang materi *passing* atas bola voli yang sudah dipelajari.

Remidial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar akan mengulang kembali materi *passing* atas yang sudah dipelajari dengan lebih memfokuskan pada materi yang belum dipahami, antara lain:

1. Memberikan soal-soal latihan terkait materi *passing* atas bola voli.
2. Memberi tugas yang sesuai dengan materi *passing* atas bola voli.
3. Bimbingan perorangan mengenai materi *passing* atas bola voli.
4. Belajar kelompok mengenai materi teknik dasar *passing* atas bola voli *passing* bawah bola voli.
5. Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

Metode

Metode Pembelajaran *Part and Whole*

Media, Alat, dan Sumber

Media

1. Laptop
2. Lcd dan proyektor
3. *Audiovisual*

Alat dan Bahan

1. Bola voli
2. Pluit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Lapangan 4. Instrumen Penilaian <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan ajar materi teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli. 2. Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan. 3. Buku pendamping MGMP PJOK SMP Se-Kabupaten Jembrana
--	---

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama	
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka, dan melakukan presensi kehadiran peserta didik. 2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. 3. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan rajin berolahraga. 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
Kegiatan Inti (90 menit)	Fase 1: Penentuan Pertanyaan Mendasar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka wawasan dan pengetahuan awal peserta didik mengenai permainan bola voli dengan mengajukan beberapa pertanyaan pemantik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Bertanya tentang pemahaman peserta didik terkait permainan bola voli secara umum. b. Peserta didik diminta memberikan respon jawaban dengan mengangkat tangan ataupun ditunjuk oleh guru untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik terhadap materi yang akan diajarkan. c. Memberikan penegasan agar peserta didik lebih memahami materi yang akan diajarkan. 2. Menayangkan media pembelajaran berupa <i>audiovisual</i> (video pembelajaran) terkait teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli. 3. Peserta didik mendiskusikan, mengamati, dan menganalisis video yang ditampilkan agar mendapat pemahaman terkait setiap tahap gerak yang dijelaskan dalam video.
	Fase 2: Mendisain Perencanaan Project
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menampilkan video pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait apa yang ditampilkan dalam video tersebut. 2. Merespon setiap pertanyaan yang diajukan peserta didik untuk memberikan penegasan pemahaman terkait materi pembelajaran. 3. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 6 peserta didik setiap kelompok dan bersifat heterogen, baik dari segi kemampuan intelektual maupun jenis kelamin. 4. Guru menjelaskan <i>project</i> yang akan dibuat dalam proses pembelajaran.
	Fase 3: Menyusun Jadwal

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan cara menyusun perencanaan <i>project</i> yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaannya. 2. Guru membimbing peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan detail-detail persiapan pengerjaan proyek dengan metode part atau perbagian, mulai dari penentuan objek, media, serta berbagi peran saat pengambilan video untuk menyelesaikan <i>project</i>. 3. Peserta didik mengetahui prosedur dan langkah pembuatan <i>project</i> yang akan dilakukan. 4. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan terkait waktu pengerjaan <i>project</i> dan durasi waktu video tutorial yang dihasilkan.
	<p style="text-align: center;">Fase 4: Memonitoring Peserta Didik dan Kemajuan Project</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan bimbingan dan memonitoring kegiatan pengerjaan <i>project</i> yang dilakukan oleh peserta didik di dalam kelompoknya masing-masing. 2. Peserta didik mengerjakan <i>project</i> video sesuai dengan perannya masing-masing (merekam dan mempraktikkan intruksi). 3. Setelah <i>project</i> selesai dikerjakan, seluruh kelompok mengirimkan hasil <i>project</i> kepada guru untuk ditayangkan.
	<p style="text-align: center;">Fase 5: Menguji Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mendapatkan kesempatan untuk melakukan gerakan teknik dasar <i>passing</i> atas setiap bagiannya. 2. Kelompok lainnya bertugas untuk menanggapi apabila terdapat kekurangan/kesalahan dalam proses penyampaian maupun hasil <i>project</i> yang disajikan. 3. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pelaksanaan masing-masing kelompok. 4. Guru berdiskusi dengan peserta didik dengan memberikan kesimpulan terkait dengan <i>project</i> yang sudah disajikan. 5. Guru membagikan tes objektif berupa pilihan ganda dan esay terkait pemahaman peserta didik dalam materi teknik dasar bola voli yang sudah di bahas sebelumnya.
	<p style="text-align: center;">Fase 6: Evaluasi Pengalaman Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pemanasan untuk mempersiapkan diri untuk melakukan kegiatan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli di lapangan. 2. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk mempraktikkan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli dari setiap tahapan, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. melakukan <i>passing</i> atas bola voli di ditempat dimulai dari gerakan kaki yang benar. b. melakukan <i>passing</i> atas bola voli dimulai dengan posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka dengan benar. c. Melakukan <i>passing</i> atas bola voli dengan pandangan tertuju kepada arah datangnya bola. 3. Guru melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik baik keterampilan dan pengetahuan: <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian keterampilan dinilai pada saat pelaksanaan pembelajaran. b. Penilaian pengetahuan menggunakan tes objektif pilihan ganda dan esay 4. Memberikan apresiasi dan evaluasi terhadap hasil belajar peserta didik serta penguatan atau penegasan agar tidak terjadi miskonsepsi.
Kegiatan Penutup (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik melakukan pendinginan. 2. Guru meminta peserta didik menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh (refleksi). 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Pemberian apresiasi terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran.

	5. Melakukan doa penutup yang dipimpin salah satu peserta didik.
--	--


Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua	
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka, dan melakukan presensi kehadiran peserta didik. 2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. 3. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan rajin berolahraga. 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
Kegiatan Inti (90 menit)	Fase 1: Penentuan Pertanyaan Mendasar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka wawasan dan pengetahuan awal peserta didik mengenai permainan bola voli dengan mengajukan beberapa pertanyaan pemantik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Bertanya tentang pemahaman peserta didik terkait permainan bola voli secara umum. b. Peserta didik diminta memberikan respon jawaban dengan mengangkat tangan ataupun ditunjuk oleh guru untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik terhadap materi yang akan diajarkan. c. Memberikan penegasan agar peserta didik lebih memahami materi yang akan diajarkan. 2. Menayangkan media pembelajaran berupa <i>audiovisual</i> terkait teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli. 3. Peserta didik mendiskusikan, mengamati, dan mengalisis video yang ditampilkan agar mendapat pemahaman terkait setiap tahap gerak yang dijelaskan dalam video.
	Fase 2: Mendisain Perencanaan Project
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menampilkan video pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait apa yang ditampilkan dalam video tersebut. 2. Merespon setiap pertanyaan yang diajukan peserta didik untuk memberikan penegasan pemahaman terkait materi pembelajaran. 3. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 6 peserta didik setiap kelompok yang dibedakan setiap jenis kelaminnya. 4. Guru menjelaskan <i>project</i> yang akan dibuat dalam proses pembelajaran.
	Fase 3: Menyusun Jadwal
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan detail-detail persiapan pengerjaan proyek dengan metode <i>whole</i> atau perbagian, mulai dari penentuan objek, media, serta berbagi peran saat pengambilan video untuk menyelesaikan <i>project</i> Peserta didik mengetahui prosedur dan langkah pembuatan <i>project</i> yang akan dilakukan. 2. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan terkait waktu pengerjaan <i>project</i> dan durasi waktu video tutorial yang dihasilkan.
	Fase 4: Memonitoring Peserta Didik dan Kemajuan Project
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan bimbingan dan memonitoring kegiatan pengerjaan <i>project</i> yang dilakukan oleh peserta didik di dalam kelompoknya masing-masing. 2. Peserta didik mengerjakan <i>project</i> video sesuai dengan perannya masing-masing (merekam dan mempraktikkan intruksi). 3. Setelah <i>project</i> selesai dikerjakan, seluruh kelompok mengirimkan hasil <i>project</i> kepada guru untuk ditayangkan.

	<p style="text-align: center;">Fase 5: Menguji Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mendapatkan kesempatan untuk melakukan gerakan teknik dasar <i>passing</i> atas secara keseluruhan dari tahap awal, pelaksanaan hingga akhiran. 2. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pelaksanaan masing-masing kelompok 3. Guru berdiskusi dengan peserta didik dengan memberikan kesimpulan terkait dengan <i>project</i> yang sudah disajikan. 4. Guru membagikan tes objektif berupa pilihan ganda dan esay terkait pemahaman peserta didik dalam materi teknik dasar bola voli yang sudah di bahas sebelumnya. <p style="text-align: center;">Fase 6: Evaluasi Pengalaman Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pemanasan untuk mempersiapkan diri untuk melakukan kegiatan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli di lapangan 2. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk mempraktikkan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli secara keseluruhan, yaitu: teknik awalan, pelaksanaan dan akhiran. 3. Guru melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik baik keterampilan dan pengetahuan: <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian keterampilan dinilai pada saat pelaksanaan pembelajaran. b. Penilaian pengetahuan menggunakan tes objektif pilihan ganda dan esay 4. Memberikan apresiasi dan evaluasi terhadap hasil belajar peserta didik serta penguatan atau penegasan agar tidak terjadi miskonsepsi.
Kegiatan Penutup (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik melakukan pendinginan. 2. Guru meminta peserta didik menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh (refleksi). 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Pemberian apresiasi terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran. 5. Melakukan doa penutup yang dipimpin salah satu peserta didik.

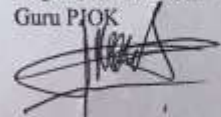
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Peserta didik menghargai dan menghayati perilaku religius, disiplin, percaya diri, kerja sama dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan cinta tanah air. 	<p>Peserta didik mampu menganalisis dan memahami teknik dasar <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli.</p>	<p>Peserta didik mampu mempraktikkan teknik dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli.</p>

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Negara




Desak Putu Werdiani, S.Pd
NIP. 197211051998022005

Negara, 06 Mei 2022
Guru PIOK



I Made Agus Wahyu S.A.S
Nim. 1816011112

Lampiran 5 surat balasan observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SMP NEGERI 4 NEGARA**



Alamat : Jalan Kresna, Desa Baluk, Kecamatan Negara
Email : smpn4negara.jembrana@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 120 / 420 / SMP4 / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 4 Negara :

Nama : Desak Putu Werdiani, S.Pd
NIP : 197211051998022005
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SMP Negeri 4 Negara

Dengan menunjuk surat dari Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Nomor : 34/UN48.12.1/PP/2022 tertanggal 28 Februari 2022, bersama ini kami memberikan ijin melakukan observasi disekolah kami kepada :

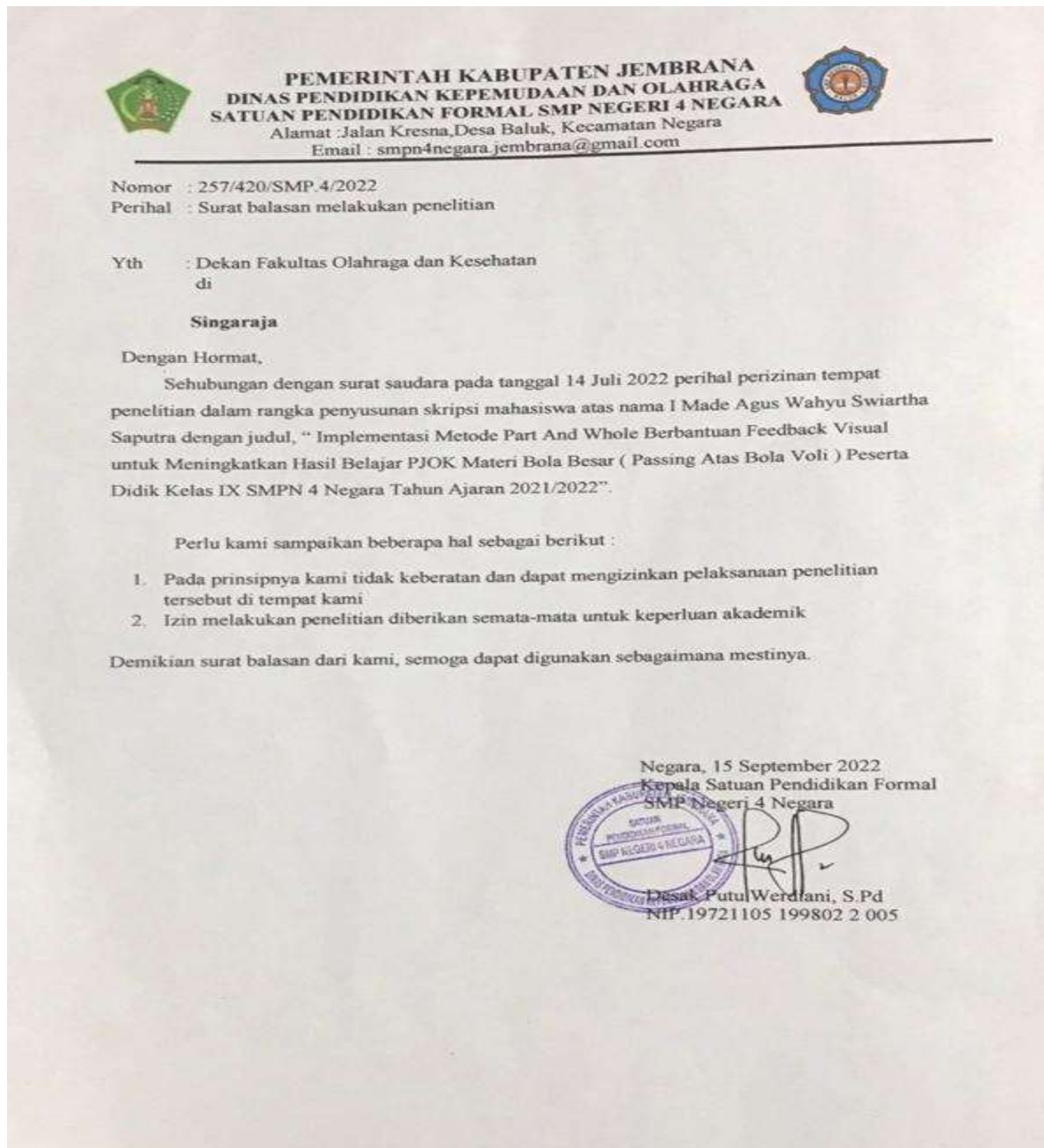
Nama : I Made Agus Wahyu Swiartha Adi Saputra
NIM : 1816011112
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Demikian Surat Ijin melakukan observasi kami buat, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Negara, 25 April 2022
Kepala Satuan Pendidikan Formal
SMP Negeri 4 Negara




Desak Putu Werdiani, S.Pd
NIP. 197211051998022005

Lampiran 6 Surat balasan penelitian



Lampiran 7 Surat uji pakar I


Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

1	Gerakan awal teknik dasar passing atas bola voli	→Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu → Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan → Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka	
2	Gerakan teknik dasar passing atas bola voli	→Dorong kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat →Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah →Perkenaan bola yang naik adalah tepat mengenai ujung jari-jari tangan	
3	Gerakan akhir passing atas bola voli	→ Tumit terangkat dari lantai → Pinggul dan lutut naik → kedua lengan lurus → Pandangan mengikuti arah gerakan bola	

Link Vidio Pembelajaran :
https://drive.google.com/file/d/1N33IPA_GFek5Gpndu_H73CaatCOqAZVg/view?usp=drive




KOMENTAR
Gerakan yang akan untuk media pembelajaran

SARAN PERBAIKAN
oke

Singaraja, 12 Juli 2022
 Pakar I Validasi Instrumen

 Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197711152001121001

Lampiran 8 Uji Pakar II

Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

1	<p>Gerakan awal teknik dasar passing atas bola voli</p> <p>→ Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu → Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan → Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka</p>	
2	<p>Gerakan teknik dasar passing atas bola voli</p> <p>→ Dorong kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat → Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah → Perkenaan bola yang naik adalah tepat mengenai ujung jari-jari tangan → Tumit terangkat dari lantai</p>	
3	<p>Gerakan akhir passing atas bola voli</p> <p>→ Pinggul dan lutut naik → kedua lengan lurus → Pandangan mengikuti arah gerakan bola</p>	

Link Vidio Pembelajaran :
https://drive.google.com/file/d/1Nv3MPA_GFck5Gpndu_H73CaafCQuAZVg/view?usp=driveid

KOMENTAR

.....

.....

.....


SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

Singaraja,
Pakar II Validasi Instrumen


Dr. I Ketut Semarayasa S.Pd.,M.Or.
 NIP. 198003112008121002

Lampiran 9 Hasil Penelitian

PILIHAN GANDA

1. Permainan bola voli diciptakan oleh...
 - A. *J.A Naismit*
 - B. *George Lehman*
 - C. *W. G Morgan*
 - D. *Julies Rimet.*
 - E. *Les Paul Gibson*
2. Apa induk organisasi bola voli tingkat nasional.....
 - A. FIVB
 - B. PBVSI
 - C. PBB
 - D. PRSI
 - E. PPSI
3. PBVSI terbentuk pada tahun ...
 - A. 1945
 - B. 1955
 - C. 1965
 - D. 1975
 - E. 1968
4. Kejuaraan Bola voli pertama kali diselenggarakan pada tahun 1947 yang bertempat di Negara...
 - A. Amerika Serikat
 - B. Polandia
 - C. *Inggris*
 - D. Swedia
 - E. Itali
5. Tinggi net untuk permainan voli putri adalah...
 - A. 2,40 meter
 - B. 2,38 meter
 - C. 2,35 neter
 - D. 2,43 meter
 - E. 2,24 meter
6. Ukuran lapangan bola voli adalah ...

- A. 9 x 12 m
 - B. 12 x 18 m
 - C. 12 x 6 m
 - D. 9 x 18 m
 - E. 7 x 14 m
7. Ukuran tinggi net pada bola voli untuk putra dan putri adalah ...
- A. Putra: 2,43 m dan putri: 2,24 m
 - B. Putra: 2,34 m dan putri: 2,14 m
 - C. Putra: 2,42 m dan putri: 2,25 m
 - D. Putra: 2,42 m dan putri: 2,14 m
 - E. Putra: 2,34 m dan putri: 2,24 m
8. Lebar standar garis serang pada bola voli adalah ...
- A. 1 meter
 - B. 1,5 meter
 - C. 2 meter
 - D. 2,5 meter
 - E. 3 meter
9. Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula adalah
- A. Service
 - B. *Passing*
 - C. Blocking
 - D. *Smash*
 - E. Shooting
10. Cara melakukan *Passing* atas, jari-jari tangannya adalah
- A. Mengepal
 - B. Menggenggam
 - C. Agak terbuka
 - D. Dirapatkan
 - E. Meninju
11. Di bawah ini adalah teknik permainan bola voli, kecuali ...
- A. Servis
 - B. *Passing*
 - C. Mengonrol bola
 - D. *Smash*

- E. *Smash*
12. Untuk mengambil bola yang tinggi menggunakan...
- A. *Passing* atas
 - B. *Passing* bawah
 - C. *Servis*
 - D. *Blocking*
 - E. *Smash*
13. Manakah yang bukan termasuk sarana dan prasarana dalam permainan bola voli...
- A. Lapangan bola voli
 - B. Net
 - C. Tongkat estapet
 - D. Bola Voli
 - E. Tiang net
14. Apa kegunaan sarana rod dalam permainan bola voli...
- A. Sebagai variasi net
 - B. Batas tinggi net
 - C. Batas samping dari area penyebrangan bola
 - D. Sebagai pegangan net
 - E. Sebagai papan skor
15. Manakah sarana dan prasarana dalam permainan bola voli ...
- A. Bola voli, net, rod
 - B. Lapangan, gawang, net
 - C. Tongkat estapet, rod, raket
 - D. Net, matras, kun
 - E. *Shuttlecock*, *skipping*, wasit

ESAY

1. Jelaskan cara melakukan teknik dasar sikap awal *Passing* atas bola voli!
2. Jelaskan cara melakukan teknik dasar sikap gerakan *Passing* atas bola voli!
3. Jelaskan cara melakukan teknik dasar sikap akhir *Passing* atas bola voli?
4. Apa saja kesalahan yang sering terjadi pada saat melakukan *Passing* atas?
5. Sebutkan teknik dasar permainan bola voli yang kalian ketahui!

Lampiran 10 hasil Penelitian Kognitif siklus I

GS

Lembar Jawaban

Nama : Niputu Ayu Astiani
 No : 3
 Kelas : GE
 Pilihan Ganda

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	6	D	11	B
2	A	7	A	12	C
3	C	8	E	13	C
4	B	9	B	14	C
5	E	10	C	15	A

S=5
B=10

$\frac{10+5 \times 100}{20}$

ESAY

- 1) Berguling ~~Kedapan~~ Kedapan
- 2) Teknik smash
- 3)
 - Tumit terangkat dari lantai
 - Pinggul dan lutut naik
 - Kedua lengan lurus
 - Pandangan mengikuti arah gerakan bola
- 4)
 - Posisi kedua ~~lengan~~ kaki lurus dan lutut tidak ditekan
 - Kondisi tubuh tidak Relaks
 - Posisi Pergelangan tangan tidak aktif dan fleksibel
- 5)
 - Teknik servis
 - Teknik smash
 - Teknik blok
 - Teknik passing.

S:2
B:3

B2,5

Lembar Jawaban

Nama : Ni Ketut Carys Abellya Putri

No : 6

Kelas : IX E

Pilihan Ganda

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	D	6	D	11	D
2	B	7	A	12	A
3	B	8	E	13	C
4	B	9	B	14	C
5	E	10	C	15	A

S = 2

B = 13

ESAY

- Borong kedua lengan ke arah dalamnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat
- usahakan arah atangannya bola tepat ditengah-tengah atas wajah
- pertengan bola yang baik adalah tepat mengenai ujung jari-jari tangan
- Tumit terangkat dari lantai
- pinggul dan lutut naik
- kedua lengan lurus
- pandangan mengikuti arah gerakan bola
- posisi kedua kaki lurus dan lutut tidak ditekan
- kondisi tidak relaks
- posisi Pergelangan tangan tidak aktif dan fleksibel

- Teknik blok
- Teknik passing

$$S = 1 \frac{1}{2}$$

$$B = 3 \frac{1}{2}$$

-

Lampiran 11 Hasil Penilaian Keseluruhan Siklus I

Nilai Keseluruhan Siklus I

No	Nama	Nilai			Rata-rata
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1	I Komang Adi Widyantara	76	65	58	66,33
2	Nyoman Arya Alit Putra	79	77,5	83	79,83
3	Ni Putu Ayu Astiani	78	65	67	70,00
4	Ni Putu Ayu Widiantari Dewi	78	82,5	58	72,83
5	Ni Made Candra Septiani	79	65	92	78,67
6	Ni Ketut Carys Abellya Putri	80	82,5	67	76,50
7	Kadek Dendi Arya Pratama	77	85	58	73,33
8	Dina Andania	85	82,5	75	80,83
9	Ni Kadek Dwi Apriliantini	79	80	83	80,67
10	Ni Kadek Edina Septiana	80	80	67	75,67
11	Ni Kadek Ega Dwi Lestari	80	80	75	78,17
12	Ni Kadek Ega Dwi Lestari	77	82,5	75	75,83
13	Gede Putu Endra Swantara	77	82,5	75	75,83
14	Gede Putu Endra Swantara	80	72,5	58	70,17
15	I Kadek Ferdi Sastra	80	72,5	75	73,00
16	Malikal Hamdi	79	65	75	73,00
17	Malikal Hamdi	79	65	75	79,17
18	Ni Komang Indah Febriani	80	82,5	75	79,17
19	Indra Yudha Pratama	80	82,5	67	74,67
20	Indra Yudha Pratama	77	80	83	75,67
21	I Gusti Komang Kusuma Adi Sentana	79	65	75	76,67
22	Dewa Ayu Putu Milanita Mayuri	80	75	75	76,67
23	Ketut Gede Oka Subawa	80	72	58	70,00
24	Ketut Gede Oka Subawa	80	72	58	70,00
25	I Made Pendi Wirayuda	79	80	75	78,00
26	I Made Pendi Wirayuda	79	80	75	78,00
27	Ni Komang Risma Dewi	80	72,5	92	81,50
28	Ni Komang Risma Dewi	80	72,5	92	81,50
29	Saila Nadiya Agustina	80	70	67	72,33
30	Saila Nadiya Agustina	80	70	67	72,33
31	Gede Satya Darma Aditya	77	80	75	77,33
32	Gede Satya Darma Aditya	77	80	75	77,33
33	Luh Sekar Budi Lestari	79	70	92	80,33
34	Luh Sekar Budi Lestari	79	70	92	80,33
35	Ni Komang Septia Indriani	82	70	67	73,00
36	Ni Komang Septia Indriani	82	70	67	73,00
37	Septira Ulva	78	65	75	72,67
38	Septira Ulva	78	65	75	72,67
39	Ni Putu Sri Listya Kumala Dewi	77	72	92	80,33
40	Ni Putu Sri Listya Kumala Dewi	77	72	92	80,33
41	I Gede Sutha Ariyana Putra	80	70	75	75,00
42	I Gede Sutha Ariyana Putra	80	70	75	75,00
43	Ni Putu Yunita Dewi	82	72	58	70,67
44	Ni Putu Yunita Dewi	82	72	58	70,67
45	I Putu Iswarapranidhana Putra	80	72,5	92	81,50
46	I Putu Iswarapranidhana Putra	80	72,5	92	81,50
	Rata-rata kelas	79,23	74,20	73,63	75,69

Negara, 8 September 2022

Mengetahui, Guru Penjas



I KOMANG ARDIKA, S.Pd.

NIP. 196312311983041028

Lampiran 12 Hasil Penelitian Kognitif Siklus II

Lembar Jawaban

Nama : Ni putu ayu astrani

No : 3

Kelas : 9E

Pilihan Ganda

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	A	6	D	11	C
2	B	7	B	12	A
3	B	8	E	13	C
4	B	9	B	14	C
5	C	10	C	15	A

$$S = 3$$

$$B = 12$$

$$\frac{12+3}{20} \times 100 = 85$$

ESAY

- I. - kedua tangan direndahkan hingga berat badan bertumpu pada yung kaki bagian depan.
 - Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.
 - posisi lengan di depan badan dgn kedua telapak tangan dan jari² renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka.
2. - usahakan arah datangnya bola tepat ditengah² atas wajah
 - Dorong kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat
 - Pergerakan bola yg naik adalah tepat mengenai ujung jari² tangan
- 3) - Pinggul dan lutut naik B=5
 - Kedua lengan lurus
 - Tumit terangkat dari lantai
 - Pandangan mengikuti arah gerakan bola.
- 4). - Kondisi tubuh tidak Relaks
 - Posisi Pergelangan tangan tidak aktif dan fleksibel
 - Posisi kedua kaki lurus dan lutut tidak ditebuk
- 5) - Teknik passing
 - Teknik smash
 - Teknik blok
 - Teknik servis

Lembar Jawaban

Nama : NI KETUT CARYS ABBELLYA PUTRI

No : 6

Kelas : IX E

Pilihan Ganda

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	6	D	11	C
2	A	7	A	12	A
3	B	8	E	13	C
4	B	9	B	14	C
5	E	10	A	15	A

$$\begin{aligned} S &= 2 \\ B &= 13 \end{aligned}$$

$$\frac{13 + 5}{20} \times 100 = 90$$

ESAY

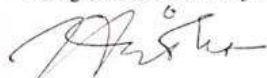
- kedua tangan direntangkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan.
 - posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari tangan sehingga membentuk seperti mangkuk di depan.
 - berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.
- 1). dorong kedua tangan atau lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.
 - 2). usahakan arah datangnya bola tepat ditengah-tengah atas wajah kita.
 - 3). biasanya perkiraan bola yang baik adalah tepat mengenai ujung jari-jari tangan
- kedua lengan lurus
 - pinggul dan lutut naik
 - tumit terangkat dari lantai
 - pandangan mengikuti arah datangnya bola
- posisi pergelangan tangan tidak ~~aktif~~ aktif dan fleksibel
 - kondisi tubuh tidak kaku
 - posisi kedua kaki lurus dan lutut tidak ditekan
- teknik servis
 - teknik blot
 - teknik passing
 - teknik smash

Lampiran 13 Hasil Penilaian Keseluruhan Siklus II

Keseluruhan Siklus II Nilai

No	Nama	Nilai			Rata-rata
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1	I Komang Adi Widyantara	76	80	92	82,67
2	Nyoman Arya Alit Putra	79	85	92	85,33
3	Ni Putu Ayu Astiani	78	85	75	79,33
4	Ni Putu Ayu Widiantari Dewi	78	85	83	82,00
5	Ni Made Candra Septiani	79	85	92	85,33
6	Ni Ketut Carys Abellya Putri	80	90	75	81,67
7	Kadek Dendi Arya Pratama	77	90	92	86,33
8	Dina Andania	85	85	92	87,33
9	Ni Kadek Dwi Apriliantini	79	85	83	82,33
10	Ni Kadek Edina Septiana	80	90	83	84,33
11	Ni Kadek Ega Dwi Lestari	77	85	92	84,67
12	Gede Putu Endra Swantara	80	80	83	81,00
13	I Kadek Ferdi Sastra	80	85	75	80,00
14	Malikal Hamdi	79	80	92	83,67
15	Ni Komang Indah Febriani	80	85	83	82,67
16	Indra Yudha Pratama	77	90	92	86,33
17	I Gusti Komang Kusuma Adi Sentana	79	85	92	85,33
18	Dewa Ayu Putu Milanita Mayuri	80	85	83	82,67
19	Ketut Gede Oka Subawa	80	85	92	85,67
20	I Made Pendi Wirayuda	79	85	92	85,33
21	Ni Komang Risma Dewi	80	80	92	84,00
22	Saila Nadiya Agustina	80	80	83	81,00
23	Gede Satya Darma Aditya	77	80	92	83,00
24	Luh Sekar Budi Lestari	79	85	92	85,33
25	Ni Komang Septia Indriani	82	85	83	83,33
26	Septira Ulva	78	85	92	85,00
27	Ni Putu Sri Listya Kumala Dewi	77	80	92	83,00
28	I Gede Sutha Ariyana Putra	80	85	92	85,67
29	Ni Putu Yunita Dewi	82	80	75	79,00
30	I Putu Iswarapranidhana Putra	80	85	92	85,67
	Rata-rata kelas	79,23	84,33	87,33	83,63

Negara, 8 September 2022
Mengetahui, Guru Penjas



I KOMANG ARDIKA, S.Pd.
NIP. 196312311983041028

Lampiran 14 gambar siklus I pertemuan 1 dan 2
Penayangan vidio pembelajaran



Pelaksanaan Absensi dan Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I



Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Ke II



Proses Pelaksanaan Penilaian Tes Objektif Siklus I



**Lampiran 15 gambar siklus II pertemuan 1 dan 2
Pelaksanaan Absensi dan Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I**



Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Ke II



Proses Pelaksanaan Penilaian Tes Objektif Siklus II

