

**DESKRIPSI PROSES PEMBELAJARAN UNTUK  
PEROLEHAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KALIPAIT**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Dhea Puri Amanda  
NIM 1911031177**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19860427 200912 2 003

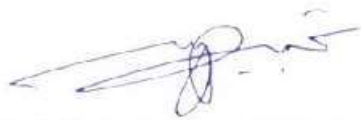
Pembimbing II,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

Skripsi oleh Dhea Puri Amanda ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 18 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19840820 201212 1 004

(Ketua)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19920604 201903 2 014

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19860427 200912 2 003

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa  
Tanggal : 18 Juli 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Deskripsi Proses Pembelajaran untuk Perolehan Profil Pelajar Pancasila Siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Kalipait" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Dhea Puri Amanda

NIM. 1911031177

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Deskripsi Proses Pembelajaran untuk Perolehan Profil Pelajar Pancasila Siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Kalipait”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

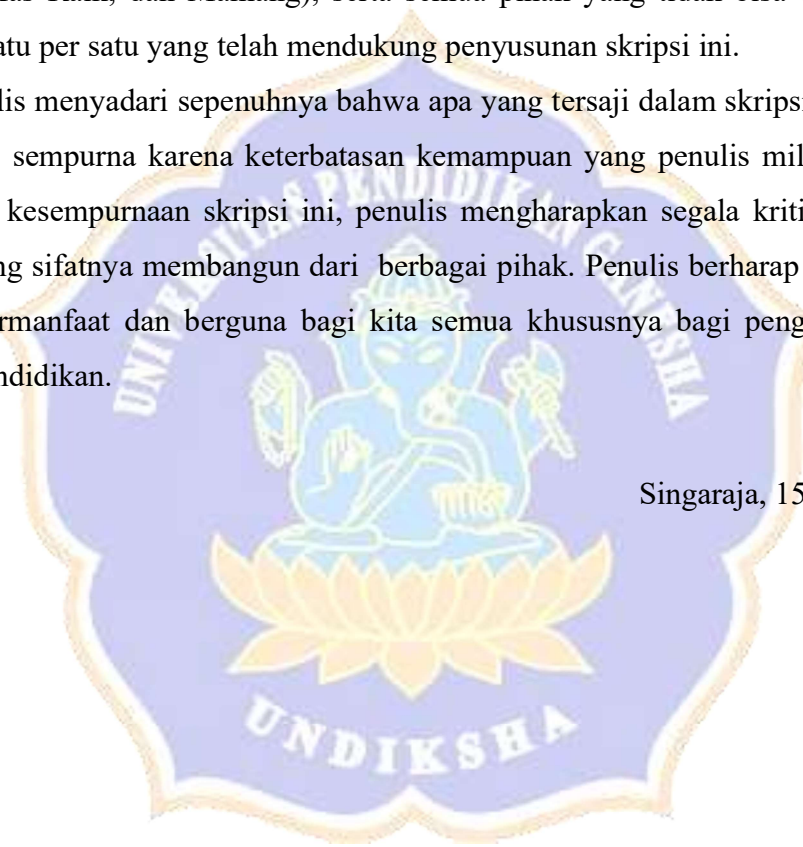
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunaya, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd selaku penguji instrumen penelitian yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku penguji instrumen penelitian yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memfasilitasi terkait hal yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Sugiarti, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri 2 Kalipait yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

9. Rezzy Fimma Arnia, S.Pd selaku guru kelas I di SD Negeri 2 Kalipait yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
10. Tutut Wijayanti, S.Pd.SD selaku guru kelas IV di SD Negeri 2 Kalipait yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
11. Tumaryanto dan Masanah selaku orang tua, dan Adik kandung Dheo Putra Ardana yang terus mendukung serta mendoakan.
12. Kerabat dekat (Kakek, Nenek, Paman, Bibi, Om, dan Tante), Anak *Basecamp Green House* (Mbak Yuyun, Yunda, Gungmas, Ratna, Yanti, Mas Raik, dan Mamang), serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Mei 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN UJIAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	7
2.2 Landasan Teori .....	9
2.2.1 Profil Pelajar Pancasila .....	9
2.2.2 Cara Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila dan Kendalanya .....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
3.2 Lokasi Penelitian .....	20



3.3 Sumber Data .....	20
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	31
4.1.1 Proses Pembelajaran untuk Perolehan Profil Pelajar Pancasila Siswa oleh Guru .....	31
4.1.2 Kendala-Kendala Guru dalam Proses Pembelajaran untuk Profil Pelajar Pancasila Siswa .....	43
4.2 Implikasi .....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
5.1 Rangkuman .....	47
5.2 Simpulan .....	49
5.3 Saran .....	49
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Aspek-Aspek Profil Pelajar Pancasila.....	11
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi.....	22
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	24
Tabel 3. 3 Tabulasi Silang.....	26
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	26
Tabel 3. 5 Perhitungan Instrumen Observasi .....	27
Tabel 3. 6 Perhitungan Instrumen Wawancara .....	27



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Indikator Profil Pelajar Pancasila Versi Sekolah Penggerak .....	10
Gambar 2. 2 Profil Pelajar Pancasila Versi Pusat Penguatan Karakter.....	11
Gambar 2. 3 Bagan Dimensi dan Indikator yang Dikembangkan Pada Profil Pelajar Pancasila .....	15
Gambar 2. 4 Bagan Kendala-Kendala dalam Implementasi Pencapaian Profil Pelajar Pancasila .....	19
Gambar 3. 1 Bagan Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman .....	28
Gambar 4. 1 Pemberian Penjelasan pada Peserta Didik .....	32
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Belajar dengan Kelompok .....	34
Gambar 4. 3 Kegiatan Siswa Mencari Perbedaan pada Peserta Didik.....	35
Gambar 4. 4 Menyanyikan Lagu nasional dan Melafalkan Pancasila .....	37
Gambar 4. 5 Penggunaan Cerita Lokal dalam Pembelajaran.....	38
Gambar 4. 6 Peserta Didik Memainkan Permainan Tradisional.....	40
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Tutor Sebaya.....	41
Gambar 4. 8 Mengomunikasikan Hasil Kerja.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi/Pengumpulan Data .....	58
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian .....	60
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen .....	63
Lampiran 4. Surat Balasan Uji Instrumen.....	65
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	67
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> 1 .....	71
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> 2 .....	74
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru Kelas 4.....	78
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru kelas 1 .....	81
Lampiran 10. Hasil Observasi Kelas 4.....	84
Lampiran 11. Hasil Observasi Kelas 1.....	87
Lampiran 12. Jurnal Harian Guru .....	90
Lampiran 13. Modul Ajar Kelas 4 .....	98
Lampiran 14. Modul Ajar Kelas 1 .....	107
Lampiran 15. Daftar Nilai Peserta Didik .....	120

