

**DESKRIPSI PROSES PEMBELAJARAN UNTUK PEROLEHAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2
KALIPAIT**

Oleh

Dhea Puri Amanda, NIM 1911031177

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran untuk perolehan profil pelajar Pancasila siswa dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran agar siswa memperoleh profil pelajar pancasila di Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan studi dokumen. Subjek pada penelitian ini yaitu guru kelas I dan kelas IV. Hasil dari penelitian berupa; (1) Proses pembelajaran untuk perolehan profil pelajar Pancasila siswa oleh guru dilakukan dengan pemberian penjelasan kepada peserta didik, pembentukan belajar kelompok, mengoneksikan materi dengan karakter, melaksanakan pembiasaan menyanyikan lagu nasional dan melafalkan Pancasila, menggunakan cerita lokal dalam pembelajaran, menggunakan permainan tradisional untuk memberikan dorongan semangat dalam memecahkan masalah, menerapkan tutor sebaya, dan mengomunikasikan hasil kerja atau pendapat peserta didik. Profil pelajar Pancasila yang dominan terbentuk adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, dimensi berkebinekaan global, dimensi bergotong royong. (2) Kendala yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran untuk perolehan profil pelajar Pancasila adalah kurangnya kompetensi guru, terutama lemahnya pada jenis kompetensi pedagogik.

Kata kunci: Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran, Guru

**DESCRIPTION OF THE LEARNING PROCESS FOR THE
ACQUISITION OF PANCASILA STUDENT PROFILES OF STUDENTS
AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 2 KALIPAIT**

By

Dhea Puri Amanda, NIM 1911031177

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to describe the learning process for obtaining Pancasila student profiles of students and the constraints faced by teachers in learning so that students acquire Pancasila student profiles at state elementary. This research is a descriptive research with a qualitative approach. The type of data in this research is qualitative data. Data collection was carried out using observation, interview, and document study methods. The subjects in this study were class I and class IV teachers. The results of the research are; (1) The learning process for acquiring Pancasila student profiles by the teacher is carried out by giving explanations to students, forming study groups, connecting material with characters, carrying out the habit of singing national songs and reciting Pancasila, using local stories in learning, using traditional games to provide encouragement in solving problems, applying peer tutors, and communicating the work or opinions of students. The profile of Pancasila students that is dominantly formed is faith, fear of God Almighty, and has a noble character, the dimension of global diversity, the dimension of mutual cooperation. (2) The obstacle faced by the teacher in the learning process for obtaining a Pancasila student profile is the lack of teacher competence, especially the weakness in the type of pedagogic competence.

Keywords: Pancasila Student Profile, Learning, Teacher