

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR SEPAK BOLA
DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBASIS *INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIIB DI
SMP NEGERI 2 NEGARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

Junio Pradika Arya Putra G

1816011078

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

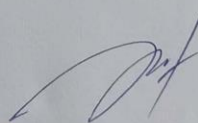
Menyetujui

Pembimbing I



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For
NIP. 19690206199601101

Pembimbing II



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403032008122004

PERSETUJUAN PENGUJI

Usulan skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Bola Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Information And Communication Technology* Pada Peserta Didik Kelas VIIB di SMP Negeri 2 Negara”. Telah dipertahankan dan mendapatkan persetujuan penguji.

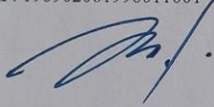
Singaraja, 8 Mei 2023

Dewan Penguji



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

(Ketua)



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

(Anggota)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Unuversitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

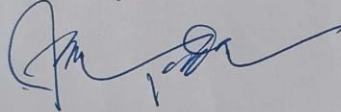
Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Mei 2023

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian



I Gede Sywiwa, S.Pd., M.Pd
NIP.197501172008121001

Mengesahkan

Dean Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIIB DI SMP NEGERI 2 NEGARA”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, ataupun klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 23 Januari 2023
yang membuat pernyataan



Junio Pradika Arya Putra G
1816011078

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Bola Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Information And Communication Technology* Pada Peserta Didik Kelas VIIB di SMP Negeri 2 Negara**” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha terima kasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan terima kasih atas fasilitas yang diberikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga terima kasih telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
4. Dr. I Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga terima kasih telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.

5. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, terima kasih telah membantu dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengadministrasian proses kegiatan akademik di program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.
6. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. Pembimbing I, terimakasih telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan untuk penyempurnaan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II, terima kasih telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan untuk penyempurnaan penyelesaian skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S. Dewan Penguji III, terima kasih telah banyak memberikan masukan guna untuk penyempurnaan skripsi ini.
9. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. Pengganti Dewan Penguji III, terima kasih telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Dewan Penguji IV, terima kasih telah banyak memberikan masukan guna untuk penyempurnaan skripsi ini.
11. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan, terima kasih telah banyak memberikan pengetahuan dan membantu kelancaran penelitian ini.
12. I Made Ratama, S.Pd. Kepala SMP Negeri 2 Negara, terima kasih telah memberikan ijin untuk melaksanakan Observasi dan penelitian ini.

13. Made Yoga Indra Kusuma, S.Pd. Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 2 Negara, terima kasih telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian proses pengambilan data pada skripsi ini.
14. Keluarga, terima kasih telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Januari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Runusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
2.2 Hasil Belajar	11
2.3 Teknik Dasar Sepak Bola	17
2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	27
2.5 Pembelajaran Berbasis ICT	32
2.6 Penelitian Relevan	35
2.7 Kerangka Berfikir	37
2.8 Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	42
3.1.1 Rencana Tindakan	43

3.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	44
3.1.3 Observasi.....	45
3.1.4 Refleksi	46
3.2 Jenis Penelitian	46
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	47
3.4 Definisi Operasional Variabel	47
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.3 Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	54
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Siklus I.....	60
4.1.2 Siklus II.....	64
4.1.3 Ketuntasan Belajar Peserta Didik	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.3 Implikasi Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	75
5.2 Simpulan	76
5.3 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN	78
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Langkah-langkah pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	29
Tabel 2 Langkah-langkah pembelajaran PBL siklus I	44
Tabel 3 Langkah-langkah pembelajaran PBL siklus II	45
Tabel 4 Kisi-kisi penilaian aspek sikap	49
Tabel 5 Kisi-kisi penilaian aspek pengetahuan	50
Tabel 6 Kisi-kisi penilaian aspek keterampilan	51
Tabel 7 Ketuntasan hasil belajar	57
Tabel 8 Kriteria keberhasilan hasil belajar	58
Tabel 9 Hasil belajar aspek sikap pada siklus I.....	54
Tabel 10 Hasil belajar aspek pengetahuan pada siklus I.....	54
Tabel 11 Hasil belajar aspek keterampilan pada siklus I.....	55
Tabel 12 Ketuntasan hasil belajar siklus I	56
Tabel 13 Hasil belajar aspek sikap pada siklus II	57
Tabel 14 Hasil belajar aspek pengetahuan pada siklus II	57
Tabel 15 Hasil belajar aspek keterampilan pada siklus II.....	58
Tabel 16 Ketuntasan hasil belajar siklus II.....	59
Tabel 17 Ketuntasan hasil belajar peserta didik setiap aspek	60
Tabel 18 Deskripsi penilaian aspek sikap	67
Tabel 19 Lembar penilaian aspek sikap	68
Tabel 20 Deskripsi penilaian aspek keterampilan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Mengoper/ <i>passing</i> dengan kaki bagian dalam	13
Gambar 2 Mengoper/ <i>passing</i> dengan kaki bagian luar	14
Gambar 3 Mengoper/ <i>passing</i> dengan punggung kaki	14
Gambar 4 Menggiring menggunakan kaki bagian dalam	15
Gambar 5 Menggiring menggunakan kaki bagian luar	16
Gambar 6 Menggiring menggunakan punggung kaki	16
Gambar 7 Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam	17
Gambar 8 Menghentikan bola dengan kaki bagian luar	18
Gambar 9 Menghentikan bola dengan telapak kaki	18
Gambar 10 Menghentikan bola dengan punggung kaki	19
Gambar 11 Menghentikan bola dengan paha	19
Gambar 12 Kerangka berfikir	30
Gambar 13 Siklus penelitian tindakan kelas	33
Gambar 14 Diagram ketuntasan belajar peserta didik prasiklus	54
Gambar 15 Diagram ketuntasan belajar peserta didik siklus I	56
Gambar 16 Diagram ketuntasan belajar peserta didik siklus II	59
Gambar 17 Diagram ketuntasan belajar peserta didik tiap aspek	61