

DAFTAR RUJUKAN

- Anteng Kristiawan, F. U. 2019. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Kelas IV*. 10–46.
- Aprianova, F., & Hariadi, I. (2016). Metode Drill Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Menggiring Bola (Dribbling) Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Zodiac Kabupaten Bojonegoro Usia 13-15 Tahun. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 1(1), 63–74.
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>
- Benny, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Pendekatan Scientific Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2014/2015. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 3(1), 1–15.
- Budiarta. (2013). *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taxonomi Tri Kaya Parisudha Dalam PKN*. 59–61.
- Dolmans, D. H. J. M., Loyens, S. M. M., Marcq, H., & Gijbels, D. (2016). Deep and surface learning in problem-based learning: a review of the literature. In *Advances in Health Sciences Education* (Vol. 21, Issue 5, pp. 1087–1112). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10459-015-9645-6>
- Giarti, S. (2018). Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis ICT. *Satya Widya*, 32(2), 117.
- Hariyanto A. (2021). Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 4(1), 1–169.
- Irianto, T., & Esa, M. (2013). *Olahraga pendidikan*. 4–6.
- Kanca, N. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.
- Mashud. (2019). Analisis Masalah Guru Pjok Dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 17(2), 77–85. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v17i2.5704>
- Muhajir. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud*.
- Nurrohim, N. (2020). Analisis Kepuasan Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Kecamatan Purwanegara 2020. *Journal of Physical*

Activity and Sports (JPAS), 1(1), 133–146.
<https://doi.org/10.53869/jpas.v1i1.26>

- Rahdiyanta, D. (2012). Penelitian Tindakan Kelas (Pengertian, Prinsip, dan Karakteristik PTK). *Makalah Seminar Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMK*, 2–9.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Said Hamdanah, H. M. I. (2019). Media Pembelajaran berbasis ICT. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Septi, N. (2019). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika*.
- Surahni. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral. *The 6th University Research Colloquium 2017*, 41–46.
- Tangkua, M. A., & Rahayu, T. (2015). Peran dan Kedudukan Peserta Didik dalam Penyelenggaraan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMA. *Journal of Physical Education and Sports*, 4(2).
- U. Setyorini, S.E. Sukiswo, B. S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP. *Pendidikan Fisika Indonesia*, 35(1), 33–41.
- Wahyuningtias, D., Putranto, T. S., & Kusdiana, R. N. (2014). Uji Kesukaan Hasil Jadi Kue Brownies Menggunakan Tepung Terigu dan Tepung Gandum Utuh. *Binus Business Review*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.21512/bbr.v5i1.1196>
- Wardani, M. A. P., & Harwanto, R. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Pencapaian Hasil Belajar Sistem Komputer Siswa. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 99–106.
- Yogi, P. (2016). Instrumen Penelitian. *Journal Metode Penelitian*, 59–75.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.
<https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i3.4366>