

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI  
BOLA BESAR (*PASSING BOLA VOLI* DAN *PASSING  
BOLA BASKET*) PADA PESERTA DIDIK KELAS XI  
IPA 1 DI SMA NEGERI 1 TEGALLALANG  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**OLEH  
I MADE YOGA  
NIM. 1816011097**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI  
BOLA BESAR (*PASSING BOLA VOLI* DAN *PASSING  
BOLA BASKET*) PADA PESERTA DIDIK KELAS XI  
IPA 1 DI SMA NEGERI 1 TEGALLALANG  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh**

**I Made Yoga**

**NIM. 1816011097**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19680408 199703 1 002

Pembimbing II

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19850308 201903 1 005



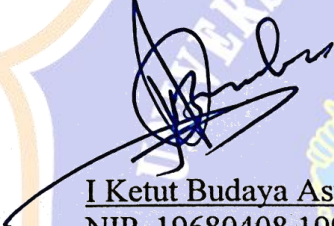
## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi penelitian dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar (*Passing* Bola Voli dan *Passing* Bola Basket) Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Tegallalang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Telah disahkan dan mendapat persetujuan penguji untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Singaraja, 12 Mei 2023

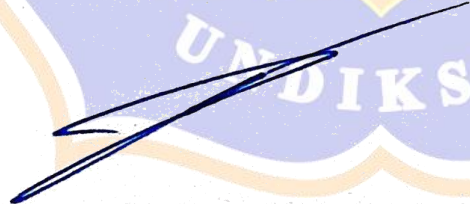
Dewan Penguji,

  
I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19680408 199703 1 002

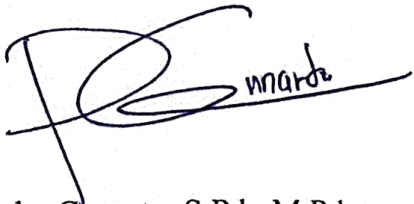
(Ketua)

  
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19850308 201903 1 005

(Anggota)

  
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19820606 200812 1 002

(Anggota)

  
Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199202022201903025

(Anggota)

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Mei 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian

  
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

  
I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

  
Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan Segala Puja dan Syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan  
Yang Maha Esa saya persembahkan Skripsi Ini Kepada:

### **BAPAK DAN IBU TERCINTA**

I Wayan Teguh dan Ni Wayan Lembod

“Terimakasih atas motivasi, doa, kasih sayang semangat dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

### **SAUDARA TERCINTA**

I Wayan Marta

“Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama ini dari awal kuliah hingga tahap akhir ini”

### **ALMAMATER**

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar (*Passing* Bola Voli dan *Passing* Bola Basket) Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Tegallalang Tahun Pelajaran 2022/2023”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



I Made Yoga

1816011097



## **MOTTO**



**“KELUARLAH DARI ZONA  
NYAMAN, DAN KEJARLAH  
KESUKSESANMU”**

## PRAKATA

Puji dan puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahma beliau skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar (*Passing* Bola Voli dan *Passing* Bola Basket) Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Tegallalang Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat waktu. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, masukan, dukungan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmanis Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd. M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Pembimbing I, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Penguji I, yang telah menguji, memberikan arahan, memberikan masukan terhadap skripsi ini, dan telah banyak membantu di Jurusan

Pendidikan Olahraga.

8. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
9. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
10. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.
11. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji II yang telah menguji, memberikan arahan dan memberikan masukan terhadap skripsi ini
12. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
13. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. I Wayan Teguh, Sebagai orang tua saya yang selalu memberikan perhatian, dukungan, motivasi, serta doa yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Ni Wayan Lembod, Sebagai orang tua saya yang selalu memberikan perhatian, dukungan, motivasi, serta doa yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. I Wayan Marta, Sebagai kakak saya yang selalu memberikan perhatian, dukungan, motivasi, serta doa yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Menyadari atas segala keterbatasan kemampuan penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan masukan bagi penulis di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	v
<b>PANITIA UJIAN FOK</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>ABSTAK</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Hakekat Belajar.....	9
2.1.2 Hasil Belajar.....	11
2.1.3 Bola Basket.....	18
2.1.4 Bola Voli.....	24



2.1.5 Model-model Pembelajaran.....	30
2.1.6 Implementasi.....	43
2.1.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.2 Kerangka Berpikir.....	45
2.3 Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	47
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Rancangan Penelitian .....	49
3.3 Setting Penelitian .....	52
3.4 Subyek Penelitian .....	53
3.5 Prosedur Penelitian .....	53
3.6 Identifikasi Variabel .....	73
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.8 Instrument Penelitian .....	73
3.8.1 Hasil Belajar <i>Passing</i> Bola Voli dan <i>Passing</i> Bola Basket .....	74
3.9 Uji Instrumen Penelitian.....	83
3.10 Teknik Analisis Data.....	84
3.11 Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	86
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	87
4.1 Gambaran Umum.....	87
4.2 Hasil Penelitian.....	88
4.2.1 Penelitian Hasil Belajar Siklus I.....	88
4.2.2 Penelitian Hasil Belajar Siklus II.....	90
4.3 Pembahasan.....	93
4.3.1 Hasil Belajar.....	93
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Kesimpulan.....	94
5.3 Saran.....	95
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	96
<b>LAMPIRAN</b> .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 2.1. Sasaran penilaian hasil belajar pada kemampuan berfikir.....	13
Table 2.2. Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Dimensi Pengetahuan.....	15
Table 2.3. Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Keterampilan Abstrak Berupa Kemampuan Belajar.....	16
Table 2.4. Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Keterampilan Konkret.....	17
Tabel 3.1 Langkah-langkah pembelajaran pertemuan pertama siklus I .....	60
Tabel 3.2 Langkah-langkah pembelajaran pertemuan kedua siklus I .....	62
Tabel 3.3 Langkah-langkah pembelajaran pertemuan pertama siklus II .....	67
Tabel 3.4 Langkah-langkah pembelajaran pertemuan kedua siklus II .....	69
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola Basket Aspek Pengetahuan <i>Passing</i> Bola Basket.....	75
Tabel 3.6 Asesmen Penilaian Aspek Pengetahuan <i>Passing</i> Bola Basket.....	75
Tabel 3.7 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket Menggunakan Operan dada ( <i>Chest Pass</i> ).....	76
Tabel 3.8 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket Menggunakan Operan pantul ( <i>Bounce Pass</i> ).....	77
Tabel 3.9 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket Menggunakan Operan dari Atas kepala ( <i>Overhead Pass</i> ).....	78
Tabel 3.10 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket.....	79
Tabel 3.11 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola Voli Aspek Pengetahuan <i>Passing</i> Bola Voli.....	79
Tabel 3.12 Asesmen Penilaian Aspek Pengetahuan <i>Passing</i> Bola Voli.....	80
Tabel 3.13 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli ( <i>Passing</i> Atas).....	81
Tabel 3.14 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli ( <i>Passing</i> Bawah).....	81

Tabel 3.15 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Vol.....	82
Tabel 3.16 Uji validitas instrumen hasil belajar bola besar ( <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli dan <i>passing</i> bola basket) aspek pengetahuan dan keterampilan.....	84
Tabel 3.17 Tabulasi Silang Aspek Pengetahuan dan Keterampilan.....	84
Tabel 3.18 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK SMA Negeri 1 Tegallalang.....	85
Tabel 4.1 Data Prasiklus Hasil Belajar Bola Besar.....	87
Tabel 4.2 Data Analisis Hasil Belajar Bola Besar ( <i>passing</i> bola basket) pada Peserta Didik Siklus I Aspek Pengetahuan.....	88
Tabel 4.3 Data Analisis Hasil Belajar Bola Besar ( <i>passing</i> bola basket) pada Peserta Didik Siklus I Aspek Keterampilan.....	89
Tabel 4.4 Rekapitulasi Persentase Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	90
Tabel 4.5 Data Analisis Hasil Belajar Bola Besar ( <i>passing</i> atas dan <i>Passing</i> bawah bola voli) pada Peserta Didik Siklus II Aspek Pengetahuan.....	91
Tabel 4.6 Data Analisis Hasil Belajar Bola Besar ( <i>passing</i> atas dan <i>Passing</i> bawah bola voli) pada Peserta Didik Siklus II Aspek Keterampilan.....	91
Tabel 4.7 Rekapitulasi Persentase Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus II.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerak melempar bola di depan dada.....	19
Gambar 2.2 Gerak melempar bola pantulan .....	21
Gambar 2.3 Gerak Gerak mengoper bola dari atas kepala .....	23
Gambar 2.4 Gerak <i>passing</i> atas bola voli .....	27
Gambar 2.5 <i>Passing</i> bawah bola voli .....	29
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	50





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian.....	100
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian Dari Sekolah.....	101
Lampiran 03. Analisis Validasi Isi.....	102
Lampiran 04. Daftar Nama Subjek Penelitian Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Tegallalang.....	111
Lampiran 05. Nilai Pengetahuan Siklus I.....	112
Lampiran 06. Berdasarkan KKM Sekolah.....	113
Lampiran 07. Nilai Keterampilan Siklus I.....	114
Lampiran 08. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bola Basket pada Siklus I.....	117
Lampiran 09. Berdasarkan KKM Sekolah.....	118
Lampiran 10. Nilai Pengetahuan Siklus II.....	119
Lampiran 11. Berdasarkan KKM Sekolah.....	120
Lampiran 12. Nilai Keterampilan Siklus II.....	121
Lampiran 13. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bola Voli pada Siklus II.....	123
Lampiran 14. Berdasarkan KKM Sekolah.....	124
Lampiran 15. RPP Bola Basket.....	125
Lampiran 16. RPP Bola Voli.....	133
Lampiran 17. Dokumentasi Pembelajaran Bola Besar.....	140