

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA
KELAS XII MIA PADA MATERI PEMBELAJARAN KIMIA
KELAS XI SEMESTER GANJIL
SMA NEGERI 1 SERIRIT**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA
KELAS XII MIA PADA MATERI PEMBELAJARAN KIMIA
KELAS XI SEMESTER GANJIL
SMA NEGERI 1 SERIRIT**

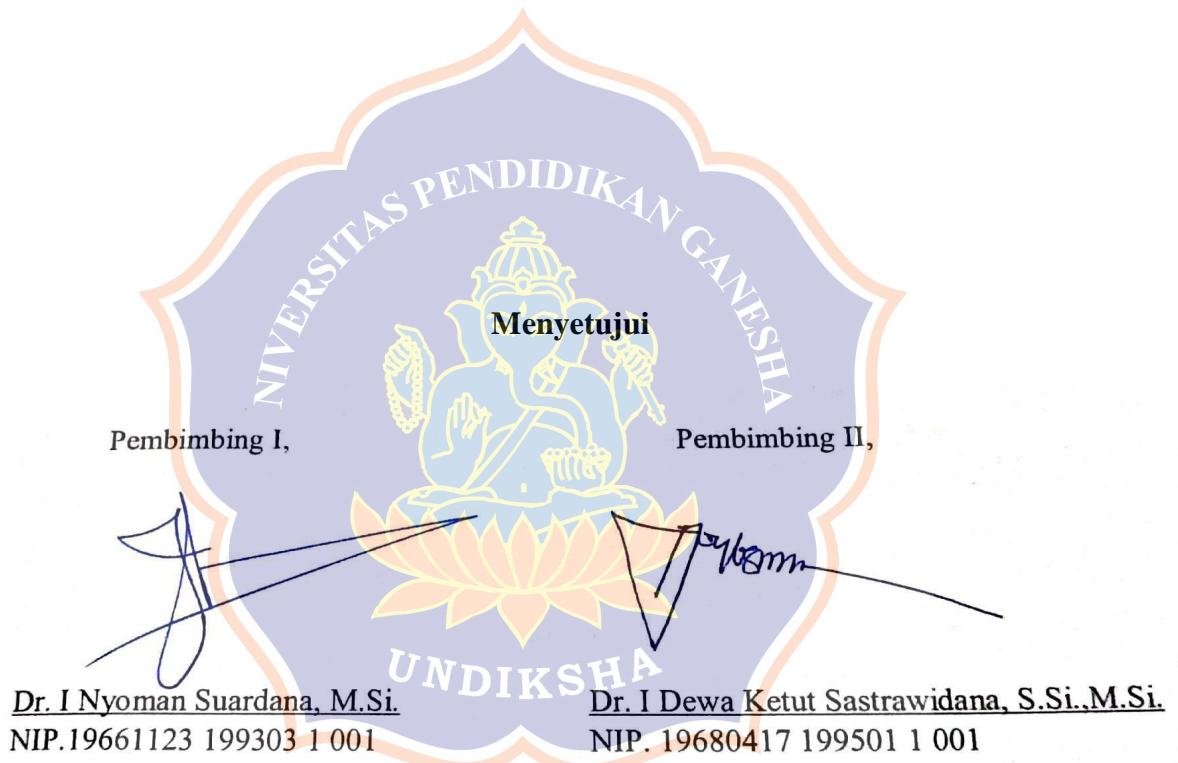
SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

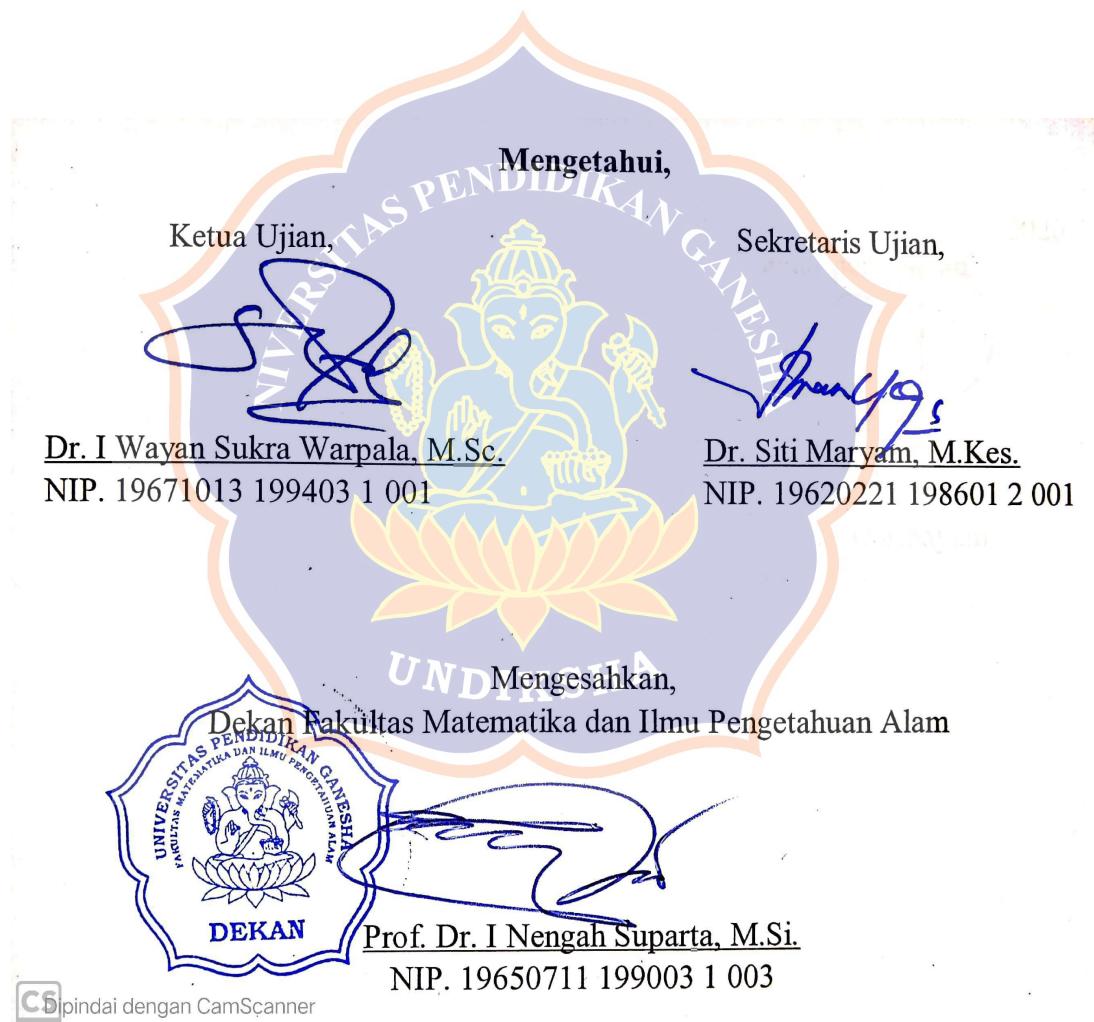


Dipindai dengan CamScanner

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 22 April 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XII MIA Pada Materi Pembelajaran Kimia Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 1 Seririt**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Nugrah-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XII MIA Pada Materi Pembelajaran Kimia Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 1 Seririt”**. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memeroleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

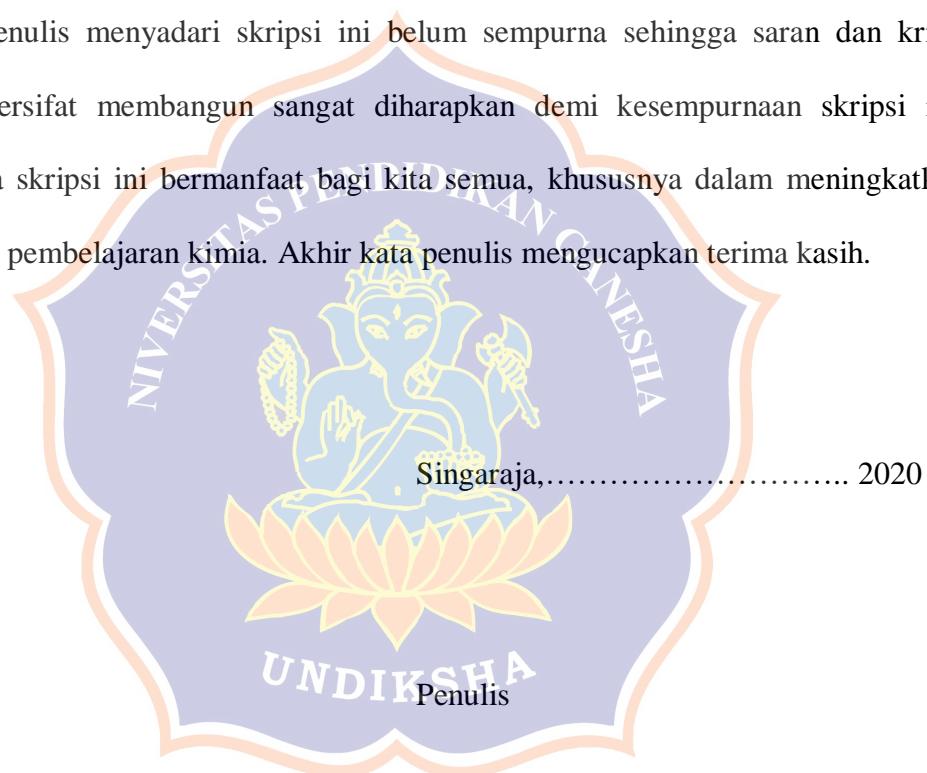
1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan

bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.

5. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku pembimbing akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh staf dosen dan laboran Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
8. Bapak I Gde Suparta, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
9. Bapak Putu Mas Prpta, S.Pd., selaku Guru Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan membantu penulis dalam mengumpulkan data.
10. Siswa-siswi kelas XII MIA SMA Negeri 1 Seririt tahun ajaran 2019/2020 atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data.
11. Bapak I Gusti Bagus Suanita dan Ibu I Gusti Ayu Sriwidari selaku orang tua, beserta keluarga penulis yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

12. Agung Dama, Gita Pratiwi, Yuni, Anggi, dan Lia selaku sahabat penulis yang telah banyak memberi dorongan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberi dorongan, fasilitas, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kimia. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	7
2.2 Landasan Teori.....	9
2.3 Model Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	19
3.2 Situasi Sosial Penelitian.....	20
3.3 Instrumen Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5 Analisis Data.....	28
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	36

4.2 Hasil Penelitian.....	38
4.3 Pembahasan.....	50
4.4 Implikasi.....	57
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran.....	61
DAFTAR RUJUKAN.....	63
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Kelas dan Jumlah Siswa Tiap Kelas.....	21
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Kimia	23
Tabel 3.3	Hubungan antara Data Penelitian, Sumber, Teknik, dan Instrumen Penelitian	25
Tabel 3.4	Rentang Nilai dan Kategori Kesulitan Belajar dan Hasil Ulangan Akhir Siswa.....	29
Tabel 3.5	Kriteria Kesulitan Belajar	29
Tabel 3.6	Tafsiran Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar	30
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Skor Item Pada Kuesioner	30
Tabel 3.8	Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal	31
Tabel 3.9	Interval Skor Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Kimia Siswa	31
Tabel 3.10	Teknik Pengkodean Data	32
Tabel 4.1	Tingkat Kesulitan Belajar Kimia	39
Tabel 4.2	Rangkuman Deskripsi Kesulitan Belajar.....	41
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Analisis Data Kuesioner Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Kimia Siswa	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Model Penelitian	16
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMA Negeri 1 Seririt	36
Gambar 4.2 Grafik Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XII MIA Pada Materi Pembelajaran Kimia Kelas XI Semester Ganjil 2018/2019 di SMA Negeri 1 Seririt	39



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Laporan Psikologis
- Lampiran 02. Pedoman Studi Dokumen
- Lampiran 02-A. Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019
- Lampiran 03. Pedoman Kuesioner
- Lampiran 03-A. Hasil Data Kuesioner Setiap Aspek
- Lampiran 03-B. Hasil Data Kuesioner Seluruh Aspek
- Lampiran 04. Pedoman Wawancara
- Lampiran 04-A. Transkip Wawancara
- Lampiran 05. Pedoman Observasi
- Lampiran 05-A. Transkip Observasi
- Lampiran 06 Daftar Alat-alat dan Bahan Kimia
- Lampiran 07 Dokumentasi
- Lampiran 08 Surat Keterangan dari Sekolah

