

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achmad, N., Tuti, K., Rizmahardian, A. K. 2017. Analisis Hasil Belajar Siswa Di Tinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Materi Termokimia Di Kelas XI MIPA MAN 1 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 2(5), 68-72.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Antari, W. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Larutan Penyangga di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arif, M.K., Handayani. L. & Dwijananti, P. 2012. Identifikasi Kesulitan Belajar Fisika Pada Siswa RSBI: Studi Kasus di RSMABI se Kota Semarang. *Unnes Physics Education Journal*, 2(1), 6-10.
- Arikunto, S. 2002. *Metodelogi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2006. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- , 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asgari, M., Ketabi, S., & Amirian, Z. 2019. Interest-based Language Teaching: Enhancing Students' Interest and Achievement in L2 Reading. *Iranian Journal of Language Teaching Research* 7(1), 61-75.
- Bio, B., I N. Suardana, & I M. Kirna. 2014. Analysis of Learning Difficulties of Senior High School Students in Learning Atomic Structure. *E-Journal Kimia Visvitalis*, 2(1), 107-116.
- BNSP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chaerunisa, S. Saputro, & A. N. C. Saputro. 2016. Penerapan Model Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi dengan Media Peta

Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Prestasi Belajar Termokimia Siswa Kelas XI MIA SMA Islam 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(3), 36-44.

Chandrasegaran, A. L., D. F. Treagust, & M. Mocerino. 2007. The Development of a Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Mutiple Levels of Representation. *Chemistry Education Research and Practice*, 8(3), 293-307.

Chang, R. 2010. *Chemistry (Tenth edition)*. New York: McGraw-Hill.

Cheng, M., & Gilbert, J.K. 2009. Toward a Better Utiliation of Diagrams in Research into the Use of Representative Levels in Chemical Education. Multiple Representations in Chemical Education. Model and Modeling in Science Education, 4(2), 55-73.

Chittlebrough, G.D., & Treagust, D.F. 2007. The Modelling Ability of Non major Chemistry Students and Their Understanding of the Submicroscopic Level. *Chemistry Education Research and Practice*, 8(3), 274-292.

Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Danar, V. F. 2012. Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Yogyakarta.

Dinther, M., Dochy, F. & Segers, M. 2011. Factors affecting students' self-efficacy in higher education. *Educational Research Review* 6(2), 95-108.

Dimiyati & Mudijono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rinek Cipta.

Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, S. B. & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Farida, I. 2009. The Importance of Development of Representational Competence in Chemical Problem Solving Using Interactive Multimedia. *Proceeding of the Third International Seminar on Science Education*. 17 October 2009. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Franciska, R. 2013. Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Memahami Materi Kimia Kelas XI Semester 1 SMA Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(2), 78-81.

- Ginting. 2013. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Termokimia Di SMA Swasta Eria Medan. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Hamalik. 2008. *Metoda Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Edisi Ketiga. Bandung: Tarsito.
- Indriani, A., Suryadharma, I. B., & Yahmin. 2017. Identifikasi Kesulitan Peserta Didik Dalam Memahami Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 1(2), 9-13.
- Iskandar. 2013. *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Jarut, I., Suardana, I. N., & Sudria, I. B. N. 2014. The Identification of Learning Interest in Chemistry of Senior High School Student at SMA Negeri 2 Singaraja. *E-Journal Kimia Visvitalis Univerasitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1), 40-47.
- Johnstone, A. H. 1992 The Development of Chemistry Teaching: A Changing Response to Changing Demand. *Journal of Chemical Education*. 70 (9), 701-705.
- Kozma, R., & Russell, J. 2005. Students Becoming Chemists: Developing Representational Competence. In JK. Gilbert (Ed.), *Visualization in Science Education*, 7(1), 121-145.
- Kristin, N., Andari, P. A., Andri. W. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Materi Hidrokarbon. *Seminar Nasional Edusainstek*.
- Kustiyan, L. Susanto. & Setiawani, S. 2015. Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ma Nahdlatul Arifin Ambulu Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1 (1), 1-6.
- Marthafera, P., Husna, A. M., & Lukman, H. 2017. Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Laju Reaksi. Program Studi Pendidikan Kimi FKIP UNTAN
- Muammar, O. M. 2011. Intelligence and Self-Control Predict Academic Performance of Gifted and Non-gifted Students. *Asia Pacific Journal of Gifted and Talented Education*, 3 (1), 18-32.
- Mulyadi, H. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.

- Muthia, Z. N., Muderawan, I. W., & Lanang, W. I. G. 2019. Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(3), 17-23.
- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ramadhani, A. Z. 2017. Identifikasi Kesulitan Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Kandungan pada Materi Hidrokarbon. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Jurusan Kimia, Fakultas MIPA UM.
- Ristiyani, E. & Bahriah, E. S. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18 – 29.
- Rozikin, S., Amir, H., Rohiat, S. 2018. Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2(1), 78-81.
- Sa'idah, A. N. 2017. Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Peserta Didik SMA/MA Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic dalam Memahami Materi Struktur Atom. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Santrock, J. W. 2011. *Educational Psychology (5<sup>th</sup> Ed)*. New York: McGraw-Hil
- Sariati. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sirhan, G. 2007. Learning Difficulties in Chemistry: An Overview. *Journal of TURKISH SCIENCE EDUCATION*, 4(2), 2-20.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Stieff, M. 2011. Improving Representation Competence using Molecular Simulation Embedded in Inquiry Activities. *Journal of Research in Science Teaching*, 48(10), 1137-1158.
- Sunyono. 2015. Model Pembelajaran Multipel Representasi. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- , 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendar, Endroyo, & Sudarman. 2018. Interest Students to be Productive Teachers Reviewed from Learning Achievement of Building Practices, Learning Achievement of Learning Practices and Learning Motivation. *Journal of Vocational Career Education*, 3(1), 10 – 16.
- Sukmadinata, N. S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thoha, M. C. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Treagust, D. F., Chittleborough, G., & Mamiala, T. L. 2003. The role of submicroscopic and symbolic representations in chemical explanations. *International Journal of Science Education*, 25(11), 1353–1368.
- Vainikainen, M., Salmi, H., & Thuneberg, H. 2015. Situational Interest and Learning in a Science Center Mathematics Exhibition. *Journal of Research in STEM Education*, 1(1), 15-29.
- Windari, N. K. A. 2016. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri 1 Gianyar. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia. UNDIKSHA Singaraja.
- Wiratma, I G. L. 2015. Relasi Kekuasaan dalam Pembelajaran Kimia Pada SMA Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 48(13), 9-14.
- Yukina, T. Kurniati, & R. Fadhilah. 2017. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Ilmiah*, 5(2), 287-297.



# LAMPIRAN