

INSIGHT CONSULTANT

Yogyakarta

Jalimbar Residence F-2 Gandok, Bantul, Yogyakarta. Telp. 081227790550. Email: insight_yogyakarta@yahoo.com

Laporan Pemeriksaan Psikologis IDENTITAS

: NI PUTU AYU HEPPYANA

RAHASIA

tanggal Lahir : UNGGAHAN, 3 NOVEMBER 2001

PROFIL KECERDASAN

Kategori	KETERANGAN	KETERANGAN						Skor
		Borderline 70 - 79	Di Bawah Rata-Rata 80 - 89	Rata-Rata 90 - 109	Di Atas Rata-Rata 110 - 119	Superior 120 - 129	Sangat Superior ≥ 130	
Intelligence	Kecerdasan secara umum			X				105
		Rendah Sekali ≤ 81	Rendah 82 - 94	Sedang Bawah 95 - 99	Sedang Atas 100 - 104	Tinggi 105 - 118	Tinggi Sekali ≥ 119	Skor
	Kemampuan menangkap pengertian isi dari sesuatu yang berbentuk bahasa	X						74
	Kemampuan berpikir praktis aritmatik dan teoritis dengan bilangan	X						77
	Kemampuan berimajinasi dan memahami pola tertentu	X						81
	Kemampuan memahami hal yang berkaitan dengan mesin atau mekanik	X						81
	Kemampuan berfikir tiga dimensi atau untuk menganalisa suatu masalah	X						80
	Kemampuan dalam menyelesaikan tugas secara cepat dan teliti					X		105
		Rendah Sekali ≤ 81	Rendah 82 - 94	Sedang Bawah 95 - 99	Sedang Atas 100 - 104	Tinggi 105 - 118	Tinggi Sekali ≥ 119	Skor
	Menyukai hal yang berkaitan dengan interaksi terhadap individu lain	X						76
	Menyukai hal yang berkaitan dengan kegiatan di luar ruang atau alam	X						79
	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan mekanik atau mesin	X						79
	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan perniagaan	X						79
	Menyukai hal yang berkaitan dengan seni	X						78
	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan pengetahuan	X						78
	Persepsi Kepribadian	Sangat Kurang	Kurang	Rata-Rata Bawah	Rata-Rata	Rata-Rata Atas	Baik	Sangat Baik
	Dorongan atau semangat untuk belajar secara mandiri		X					
	Cepat atau tidaknya individu merasa bosan dalam belajar	X						
	Tingkat kecermatan dalam menyelesaikan tugas		X					
	Kecepatan dalam menyelesaikan tugas		X					
	Kemampuan untuk mengendalikan diri	X						
	Kemampuan untuk beradaptasi dengan individu, hal, lingkungan dan situasi baru	X						
	Kemampuan untuk menjalin interaksi sosial dengan individu lain	X						

Jurusan di SMA:

BABUD

INSIGHT CONSULTANT

Yogyakarta

Jalimbar Residence F-2 Gandok, Bantul, Yogyakarta. Telp. 081227790550. Email: insight_yogyakarta@yahoo.com

Laporan Pemeriksaan Psikologis IDENTITAS

: ANDRA FAHREZA

RAHASIA

at, Tanggal Lahir : BULELENG, 16 SEPTEMBER 2001

PROFIL KECERDASAN

MENSI	KETERANGAN	KETERANGAN						Sko
		Borderline 70 - 79	Di Bawah Rata-Rata 80 - 89	Rata-Rata 90 - 109	Di Atas Rata-Rata 110 - 119	Superior 120 - 129	Sangat Superior ≥ 130	
Intelegensi	Kecerdasan secara umum				X			111
Kategori		Rendah Sekali ≤ 81	Rendah 82 - 94	Sedang Bawah 95 - 99	Sedang Atas 100 - 104	Tinggi 105 - 118	Tinggi Sekali ≥ 119	Skor
Verbal	Kemampuan menangkap pengertian isi dari sesuatu yang berbentuk bahasa			X				99
Perik	Kemampuan berpikir praktis aritmatik dan teoritis dengan bilangan		X					89
Spasial	Kemampuan berimajinasi dan memahami pola tertentu		X					90
Mekanik	Kemampuan memahami hal yang berkaitan dengan mesin atau mekanik		X					90
Visual Ruang	Kemampuan berfikir tiga dimensi atau untuk menganalisa suatu masalah		X					92
Kecepatan Teliti	Kemampuan dalam menyelesaikan tugas secara cepat dan teliti					X		111
Kategori		Rendah Sekali ≤ 81	Rendah 82 - 94	Sedang Bawah 95 - 99	Sedang Atas 100 - 104	Tinggi 105 - 118	Tinggi Sekali ≥ 119	Skor
Sosial	Menyukai hal yang berkaitan dengan interaksi terhadap individu lain		X					91
Eksternal	Menyukai hal yang berkaitan dengan kegiatan di luar ruang atau alam			X				97
Mekanik	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan mekanik atau mesin		X					93
Permis	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan pemiagaan		X					92
Seni	Menyukai hal yang berkaitan dengan seni			X				95
Intelektual	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan pengetahuan		X					94
Tendensi Kepribadian		Sangat Kurang	Kurang	Rata-Rata Bawah	Rata-Rata	Rata-Rata Atas	Baik	Sangat Baik
Motivasi Belajar	Dorongan atau semangat untuk belajar secara mandiri			X				
Kelelahan	Cepat atau tidaknya individu merasa bosan dalam belajar			X				
Ketelitian	Tingkat kecermatan dalam menyelesaikan tugas			X				
Kecepatan Kerja	Kecepatan dalam menyelesaikan tugas			X				
Kemampuan Diri	Kemampuan untuk mengendalikan diri			X				
Kemampuan Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk beradaptasi dengan individu, hal, lingkungan dan situasi baru			X				
Kemampuan Penyatuan Sosial	Kemampuan untuk menjalin interaksi sosial dengan individu lain			X				

Revisi Jurusan di SMA:

MIA

INSIGHT CONSULTANT

Yogyakarta

Jalimbar Residence F-2 Gandok, Bantul, Yogyakarta. Telp. 081227790550. Email: insight_yogyakarta@yahoo.com

Laporan Pemeriksaan Psikologis IDENTITAS

: AYU RIA ANJANI

RAHASIA

Alamat, Tanggal Lahir : TANGGUWISIA, 17 APRIL 2002

PROFIL KECERDASAN

KATEGORI	KETERANGAN	KETERANGAN						Skor
		Borderline 70 - 79	Di Bawah Rata-Rata 80 - 89	Rata-Rata 90 - 109	Di Atas Rata-Rata 110 - 119	Superior 120 - 129	Sangat Superior ≥ 130	
Intelegensi	Kecerdasan secara umum			X				109
Kategori		Rendah Sekali ≤ 81	Rendah 82 - 94	Sedang Bawah 95 - 99	Sedang Atas 100 - 104	Tinggi 105 - 118	Tinggi Sekali ≥ 119	Skor
Verbal	Kemampuan menangkap pengertian isi dari sesuatu yang berbentuk bahasa				X			102
Penyempitan	Kemampuan berpikir praktis aritmatik dan teoritis dengan bilangan		X					83
Spasial	Kemampuan berimajinasi dan memahami pola tertentu		X					84
Mekanik	Kemampuan memahami hal yang berkaitan dengan mesin atau mekanik		X					90
Abstraksi Ruang	Kemampuan berfikir tiga dimensi atau untuk menganalisa suatu masalah	X						80
Kecepatan Teliti	Kemampuan dalam menyelesaikan tugas secara cepat dan teliti					X		109
Kategori		Rendah Sekali ≤ 81	Rendah 82 - 94	Sedang Bawah 95 - 99	Sedang Atas 100 - 104	Tinggi 105 - 118	Tinggi Sekali ≥ 119	Skor
Interaksi Sosial	Menyukai hal yang berkaitan dengan interaksi terhadap individu lain		X					82
Keaktifan	Menyukai hal yang berkaitan dengan kegiatan di luar ruang atau alam		X					94
Mekanik	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan mekanik atau mesin		X					89
Keaktifan	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan perniagaan		X					83
Keaktifan	Menyukai hal yang berkaitan dengan seni		X					83
Keaktifan	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan pengetahuan		X					90
Tendensi Kepribadian		Sangat Kurang	Kurang	Rata-Rata Bawah	Rata-Rata	Rata-Rata Atas	Baik	Sangat Baik
Keaktifan Belajar	Dorongan atau semangat untuk belajar secara mandiri			X				
Keaktifan	Cepat atau tidaknya individu merasa bosan dalam belajar		X					
Keaktifan	Tingkat kecermatan dalam menyelesaikan tugas		X					
Keaktifan	Kecepatan dalam menyelesaikan tugas			X				
Keaktifan	Kemampuan untuk mengendalikan diri			X				
Keaktifan	Kemampuan untuk beradaptasi dengan individu, hal, lingkungan dan situasi baru		X					
Keaktifan	Kemampuan untuk menjalin interaksi sosial dengan individu lain			X				

INSIGHT CONSULTANT

Yogyakarta

Jalimbar Residence T-2 Gandok, Bantul, Yogyakarta. Telp. 081227790550. Email: insight_yogyakarta@yahoo.com

Laporan Pemeriksaan Psikologis IDENTITAS

: DESAK KETUT BUDIASIH

RAHASIA

at, Tanggal Lahir : BULELENG, 30 MEI 2001

PROFIL KECERDASAN

MENSI	KETERANGAN	KETERANGAN						Skor
		Borderline 70 - 79	Di Bawah Rata-Rata 80 - 89	Rata-Rata 90 - 109	Di Atas Rata-Rata 110 - 119	Superior 120 - 129	Sangat Superior ≥ 130	
Intelegensi	Kecerdasan secara umum			X				107
Kategori		Rendah Sekali ≤ 81	Rendah 82 - 94	Sedang Bawah 95 - 99	Sedang Atas 100 - 104	Tinggi 105 - 118	Tinggi Sekali ≥ 119	Skor
Verbal	Kemampuan menangkap pengertian isi dari sesuatu yang berbentuk bahasa	X						70
Matematis	Kemampuan berpikir praktis aritmatik dan teoritis dengan bilangan		X					83
Spasial	Kemampuan berimajinasi dan memahami pola tertentu	X						80
Mekanik	Kemampuan memahami hal yang berkaitan dengan mesin atau mekanik	X						81
Kelas Ruang	Kemampuan berfikir tiga dimensi atau untuk menganalisa suatu masalah	X						77
Kecepatan Teliti	Kemampuan dalam menyelesaikan tugas secara cepat dan teliti					X		107
Kategori		Rendah Sekali ≤ 81	Rendah 82 - 94	Sedang Bawah 95 - 99	Sedang Atas 100 - 104	Tinggi 105 - 118	Tinggi Sekali ≥ 119	Skor
Sosial	Menyukai hal yang berkaitan dengan interaksi terhadap individu lain		X					85
Natural	Menyukai hal yang berkaitan dengan kegiatan di luar ruang atau alam			X				98
Mekanik	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan mekanik atau mesin		X					84
Seni	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan seni		X					92
Keilmuan	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan pengetahuan		X					87
Dorongan Kepribadian		Sangat Kurang	Kurang	Rata-Rata Bawah	Rata-Rata	Rata-Rata Atas	Baik	Sangat Baik
Kepercayaan Diri	Dorongan atau semangat untuk belajar secara mandiri		X					
Keuletanan	Cepat atau tidaknya individu merasa bosan dalam belajar		X					
Keuletanan	Tingkat kecermatan dalam menyelesaikan tugas	X						
Keuletanan	Kecepatan dalam menyelesaikan tugas		X					
Keuletanan	Kemampuan untuk mengendalikan diri	X						
Keuletanan	Kemampuan untuk beradaptasi dengan individu, hal, lingkungan dan situasi baru			X				
Keuletanan	Kemampuan untuk menjalin interaksi sosial dengan individu lain	X						

Indikasi Jurusan di SMA:

BABUD

INSIGHT CONSULTANT

Yogyakarta

Jalimbar Residence F-2 Gandok, Bantul, Yogyakarta. Telp. 081227790550. Email: insight_yogyakarta@yahoo.com

Laporan Pemeriksaan Psikologis

IDENTITAS

: GEDE BAGUS ARTHA DANINDRA

RAHASIA

at, Tanggal Lahir : DENPASAR, 23 JANUARI 2002

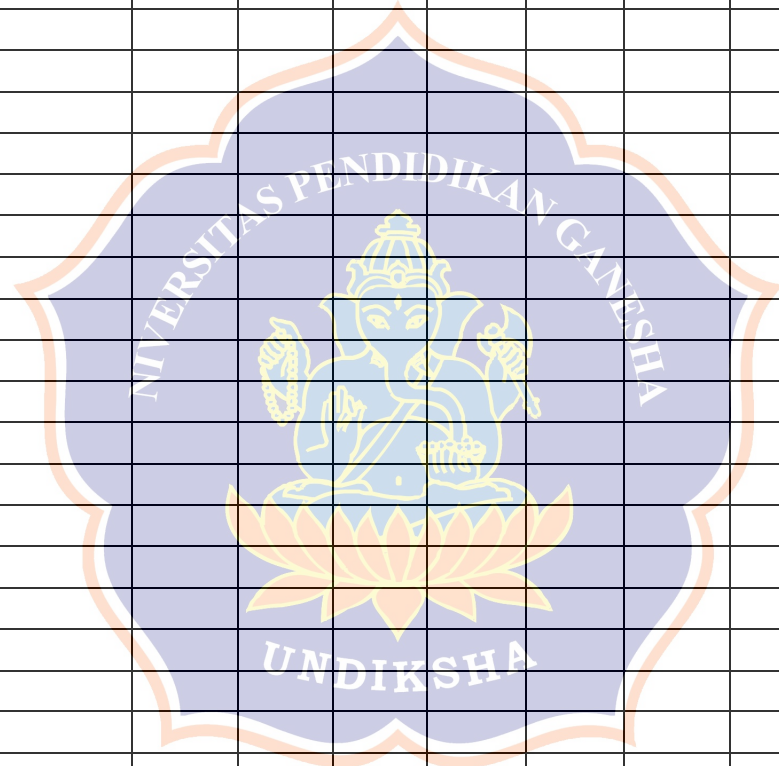
PROFIL KECERDASAN

MENSI	KETERANGAN	KETERANGAN						Skor
		Borderline 70 - 79	Di Bawah Rata-Rata 80 - 89	Rata-Rata 90 - 109	Di Atas Rata-Rata 110 - 119	Superior 120 - 129	Sangat Superior ≥ 130	
Intelegensi	Kecerdasan secara umum				X			112
Kategori		Rendah Sekali ≤ 81	Rendah 82 - 94	Sedang Bawah 95 - 99	Sedang Atas 100 - 104	Tinggi 105 - 118	Tinggi Sekali ≥ 119	Skor
Verbal	Kemampuan menangkap pengertian isi dari sesuatu yang berbentuk bahasa				X			102
Matematis	Kemampuan berpikir praktis aritmatik dan teoritis dengan bilangan		X					93
Spasial	Kemampuan berimajinasi dan memahami pola tertentu		X					85
Mekanik	Kemampuan memahami hal yang berkaitan dengan mesin atau mekanik	X						79
Abstraksi Ruang	Kemampuan berfikir tiga dimensi atau untuk menganalisa suatu masalah		X					89
Perceptual Teliti	Kemampuan dalam menyelesaikan tugas secara cepat dan teliti					X		112
Kategori		Rendah Sekali ≤ 81	Rendah 82 - 94	Sedang Bawah 95 - 99	Sedang Atas 100 - 104	Tinggi 105 - 118	Tinggi Sekali ≥ 119	Skor
Sosial	Menyukai hal yang berkaitan dengan interaksi terhadap individu lain				X			103
Eksternal	Menyukai hal yang berkaitan dengan kegiatan di luar ruang atau alam					X		106
Mekanik	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan mekanik atau mesin		X					82
Perdagangan	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan perniagaan		X					93
Seni	Menyukai hal yang berkaitan dengan seni			X				96
Intelektual	Menyukai kegiatan yang berkaitan dengan pengetahuan			X				98
Tendensi Kepribadian		Sangat Kurang	Kurang	Rata-Rata Bawah	Rata-Rata	Rata-Rata Atas	Baik	Sangat Baik
Independensi Belajar	Dorongan atau semangat untuk belajar secara mandiri			X				
Kelelahan	Cepat atau tidaknya individu merasa bosan dalam belajar		X					
Keuletan	Tingkat kecermatan dalam menyelesaikan tugas		X					
Kecepatan	Kecepatan dalam menyelesaikan tugas	X						
Disiplin	Kemampuan untuk mengendalikan diri			X				
Penyesuaian	Kemampuan untuk beradaptasi dengan individu, hal, lingkungan dan situasi baru			X				
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk menjalin interaksi sosial dengan individu lain			X				

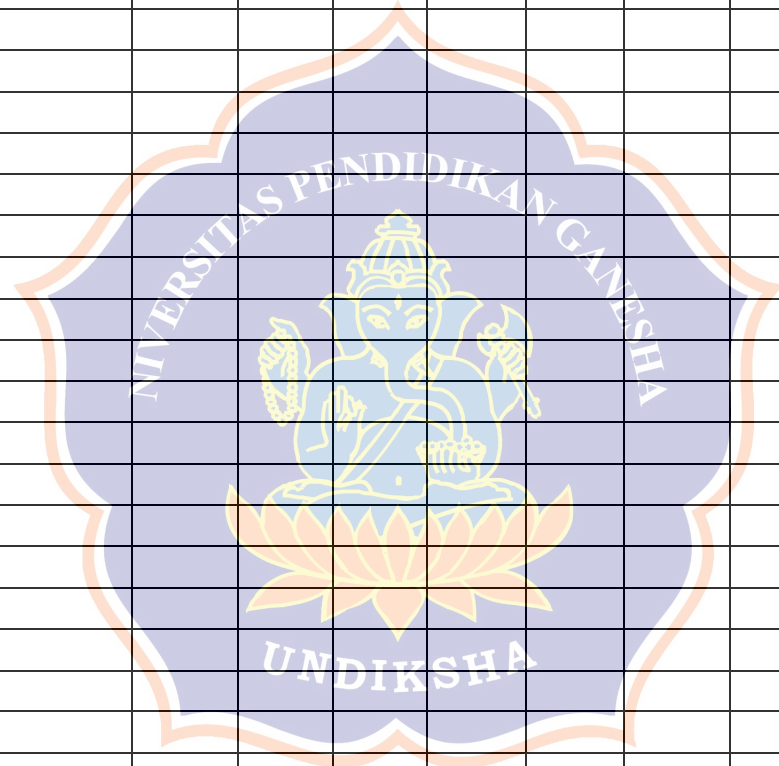
Dasar Jurusan di SMA:

MIA

24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													



84											
85											
86											
87											
88											
89											
90											
91											
92											
93											
94											
95											
96											
97											
98											
99											
100											
101											
102											
103											
104											
105											
106											
107											
108											



LAMPIRAN 02-A

NO	NAMA SISWA	NILAI UAS PADA MATERI PEMBELAJARAN KELAS XI SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019									
		HINDROKARBON			TERMOKIMIA		LAJU REAKSI		KESETIMBANGAN KIMIA		NILAI UAS
		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	
1	ANDRA FAHREZA	75	75	50	80	50	80	100	80	50	71
2	AYU RIA ANJANI	50	50	50	60	100	100	50	100	50	68
3	DESAK KETUT BUDIASIH	50	75	50	80	75	80	50	100	50	68
4	GEDE BAGUS ARTHA DANINDRA	75	50	100	80	25	100	50	60	50	66
5	I G A AYU ANOM TRISNA NARESWARI	50	100	50	60	100	60	75	60	100	72
6	I GUSTI MADE YOGI ARDINATA	50	75	50	60	75	80	60	80	73	67
7	I GUSTI NGURAH AGUNG PERNATA	75	75	100	60	50	80	100	80	100	83
8	I MADE SURYA ATMAJA	75	100	50	80	75	80	75	80	50	72
9	I MADE WIRA FAJAR PRAYOGA	50	100	25	40	50	80	100	80	100	69
10	IDA AYU DINNI ARI LAKSMI	75	100	100	40	100	60	75	60	100	79
11	IDA AYU KETUT PUJAYANI SUBAWA	50	100	100	100	75	60	100	100	0	76
12	IDA AYU PUTU ANGGARANI	75	100	100	60	100	60	75	100	100	86
13	KADEK ARYA DANA WICAKSANA	50	100	100	20	100	60	75	100	50	72
14	KADEK LAKSMI SAVITA DESI	50	100	100	60	100	80	75	100	50	79
15	KADEK RAHAYU KURNIA LESTARI	75	100	100	40	50	60	75	80	50	70
16	KADEK WINDA PUTRI MAHARANI	50	100	100	40	50	100	75	80	50	72
17	KETUT ADELIA FEBRIANTI PUSPA DEWI	75	100	100	80	60	100	100	100	100	95
18	KETUT AYU ADNYANI	50	100	100	60	40	100	75	100	100	87
19	KOMANG AYU DEWI PARWATI	75	100	100	100	50	60	50	80	50	72
20	KOMANG DESI WIDIASTUTI	70	75	50	60	70	70	70	80	60	67
21	KOMANG HOKKY ARYASTA	75	75	100	50	50	100	75	100	100	77
22	KOMANG NGURAH SUPUTRA PRASETYA	75	100	100	20	75	40	75	80	100	72
23	LUH DEA PARSASINI	25	100	50	80	40	80	50	80	100	71

24	MADE CEMPAKA AYU DAMARINA	50	100	50	80	75	60	75	60	100	72
25	MADE MEIISA WIBISANA	75	75	100	40	40	80	50	100	100	73
26	MADE MITA ANTARI	50	100	100	80	75	60	50	100	50	72
27	NI KADEK NADILA PARAMESTI SUKMA	75	75	50	80	70	100	50	80	50	71
28	NI LUH SUCINTYA CHRISTIE SAGITA	70	75	70	60	65	70	70	70	50	67
29	NYOMAN DEVI MAHAYONI	75	100	100	80	20	80	75	100	50	72
30	PUTU BENDESA WENDIASTANA	75	75	100	80	60	80	75	80	100	82
31	PUTU DIVA SUKMAWATI	75	100	50	80	100	70	75	70	100	82
32	PUTU SHINTA AISWARYA	75	100	70	80	75	80	75	100	50	74
33	PUTU SUPRINGGA SAPUTRA	75	75	100	80	25	60	75	60	100	72
34	RENALDI HARLIEM PUTRA	50	100	50	80	40	60	75	100	50	58
35	TRI BAYU PRASATYA ADNYANA	75	100	50	80	100	60	75	40	25	71
36	YUNIZILL IRFAN	75	100	50	50	75	100	50	80	50	67
37	GEDE BAGUS PARMADI WIJAYA	75	50	100	80	25	80	75	80	50	68
38	GEDE FEBRY ARDHI SUHENDRA	70	70	70	70	70	70	70	70	60	69
39	I GEDE AGUS IWAN SAPUTRA KORI	100	100	50	60	25	60	75	80	100	72
40	I GEDE RENDI YUDISTIRA KUSUMA	75	100	50	80	50	60	50	60	100	69
41	I GUSTI AGUNG BAGUS PUTRA	75	100	50	50	25	60	100	40	100	55
42	I GUSTI AGUNG RAY PUSPITA DEWAYANI	75	100	50	60	50	40	75	80	100	70
43	I GUSTI BAGUS ARY SANUNGGAL	75	75	100	80	75	60	50	40	50	67
44	I KADEK SURYAADNYANA	75	75	100	100	50	60	75	40	50	69
45	I MADE KRISNA PASTIKA YASA	75	75	100	80	50	80	100	80	50	77
46	I PUTU DUTA PRAYOGA	75	75	50	50	75	80	75	60	50	69
47	IAN FAJAR RAMADHAN	75	75	50	80	50	60	75	60	100	69
48	IDA BAGUS KADE PRAMUDYA	75	75	100	40	60	60	50	80	100	71
49	KADEK AYU ORISTYANI	75	100	50	80	50	60	75	60	75	69
50	KADEK AYU SABINA CAHYA DARSINI	75	75	75	60	75	60	75	60	50	67
51	KADEK DISNA DAESTANAYA	75	75	75	60	60	80	75	60	50	69
52	KADEK ERZA SRI DANTINI	75	100	100	80	75	60	75	40	25	70
53	KETUT YUNITA APRILINA RIAWAN	75	75	100	50	100	80	100	80	50	82

54	KOMANG DITA ARIANI	75	75	75	60	75	60	75	60	50	69
55	KOMANG ELA KARMIANI	75	75	75	80	50	80	50	80	50	71
56	KOMANG MITHA CAHYANI	75	75	100	40	50	60	75	80	25	69
57	KOMANG PUTRI HANDAYANI	67	65	70	70	70	70	60	55	70	66
58	LAILA RAHMAWATI	65	75	75	65	65	65	75	55	70	68
59	LUH ADE DIAN MARTINES	75	75	75	50	50	80	75	60	50	55
60	LUH AYU YULIASIH	75	75	75	80	40	80	50	100	50	72
61	LUH PARSINI DEWI	75	100	75	100	50	60	50	60	50	69
62	LUH PUTU IRA FEBRIANI	75	75	75	40	75	60	100	60	50	68
63	LUH TIYANI ARI WARDANI	100	100	100	80	75	80	75	80	50	82
64	MADE MELIANA	75	75	75	80	50	80	75	60	50	69
65	NI KOMANG DIAN APRINA	75	75	75	50	60	60	50	60	100	67
66	PUTU ARY SASTRAWAN	75	75	75	60	75	80	75	60	50	69
67	PUTU ENJI ARIDONA	50	50	100	60	50	60	100	40	100	68
68	PUTU KERTHA NEGARA	70	75	70	70	70	70	72	60	70	70
69	PUTU REGINA RISTINIA	75	75	75	60	50	60	75	80	50	67
70	PUTU SUNDARI DEVI	50	100	100	80	75	80	75	70	50	80
71	PUTU WIDYA SATWIKA PUTRA	75	100	75	80	100	100	100	60	50	82
72	VANY ADELIA PUTRI	75	75	100	60	75	80	50	80	50	72
73	DEWI KATHINA LIEMANTO	75	50	50	80	75	80	75	80	50	68
74	GUSTI AYU FANI ANGGITA	50	75	100	60	75	100	75	80	50	72
75	I DEWA MADE VICTO ADI PRIYANDANA	50	75	100	80	75	60	75	60	50	69
76	I GEDE ADIO WIRADIKA	50	50	100	50	75	80	75	100	25	67
77	I GUSTI AYU MADE WAHYU WIDYATMIKA	75	50	75	80	75	80	75	100	50	73
78	I PUTU ARYA PRANA WISESA	50	75	100	60	60	100	75	60	50	70
79	I PUTU DAIVA SURYA KANAYA	75	75	100	80	75	68	75	60	50	73
80	I PUTU YOGATA SANDEWA	75	75	100	50	50	80	75	80	50	71
81	IDA AYU ADI DEWIK ARIESTI	75	75	75	100	75	100	75	80	50	80
82	KADEK APRILYANI	50	75	100	80	100	100	100	100	0	80
83	KADEK MERITA	75	100	75	60	100	80	75	60	50	75

84	KETUT ERDI SUMARDIJAYA	75	75	100	40	60	100	75	80	50	73
85	KETUT ERIKA	75	100	75	100	75	80	75	60	50	80
86	KETUT LINA SUSANTI	75	100	75	60	100	100	75	100	50	82
87	KETUT MAS ANJALI	75	100	100	40	75	80	75	80	50	80
88	KOMANG AYU SWARDANI SUCI PRATIWI	75	100	75	80	50	80	100	100	50	80
89	KOMANG AYUNI DWI PARASTIKA SARI	50	50	100	40	50	60	75	60	50	59
90	KOMANG BAGAS EKKAR PRAKASA	75	100	100	100	75	68	50	60	50	80
91	KOMANG DETRY SAYENTANTANI	75	100	50	80	40	80	75	80	50	72
92	KOMANG DINDA AYU KUSUMA	75	100	50	50	75	60	75	40	50	64
93	KOMANG SUDARSANA	65	70	65	68	70	68	68	60	68	67
94	LUH ADE MASTINI	75	50	100	50	50	60	75	80	50	66
95	LUH JENI RISMAYANTI	50	100	50	100	50	60	75	80	50	68
96	M. DAFFA FIRAS GHATHFAN	75	100	100	80	50	80	75	80	0	71
97	MADE SEPTIA ANGELIKA	75	100	100	60	75	68	75	100	50	80
98	MADE SRI JUNITA MAWARDI	100	75	100	50	50	80	75	100	50	76
99	NI LUH NIA KRISTINA PUTRI	75	100	50	60	50	80	50	60	100	69
100	NI MADE DENA SUHENDRAYANI	75	100	50	80	50	80	50	80	100	72
101	NI MADE DWI CANDRA NARISUARI	50	100	100	100	50	60	50	100	25	71
102	NI PUTU AYU HEPPYANA	50	100	50	40	75	60	75	60	50	59
103	NI PUTU NINA UDAYANI	75	100	100	50	40	60	75	100	50	72
104	NILA KHAIRUNNISA	75	100	75	80	100	68	80	60	50	80
105	NYOMAN GAYATRI	75	75	50	60	25	80	100	80	100	72
106	PUTU ONIK SELVYANI	50	100	100	60	50	80	100	60	50	72
107	PUTU RICKY YONATAN	50	75	75	80	60	80	75	60	25	59
108	PUTU ROSY AGUSTINI	68	75	100	70	70	55	60	55	65	69

KUESIONER FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KESULITAN BELAJAR KIMIA

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

No Absen/Kelas :

Sekolah :

PETUNJUK UMUM

1. Kuesioner ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai faktor penyebab kesulitan belajar pada Anda.
2. Data yang Anda berikan akan sangat bermanfaat bagi perkembangan proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti berharap agar anda memberikan tanggapan yang sesuai dengan pernyataan hati nurani yang sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya.
3. Jawaban pada kuesioner ini tidak akan berpengaruh pada hasil belajar kimia anda.
4. Data anda akan dijaga kerahasiannya. Bila mencantumkan identitas, ini hanya sekedar untuk mencocokkan data siswa yang akan diawawancara

PETUNJUK MENERJAKAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom sangat selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KK), dan tidak pernah (TP), sesuai dengan apa yang Anda rasakan.
3. Apabila anda ingin mengubah pilihan, berilah tanda (=) pada jawaban sebelumnya, kemudian gantilah pada jawaban yang dianggap sesuai.
4. Jawablah semua pernyataan berikut dan terimakasih atas partisipasi Anda.

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya dapat mengingat materi kimia yang dijelaskan guru dengan baik				
2.	Saya kurang mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru berkaitan dengan materi kimia				
3.	Saya tertarik mempelajari kimia karena memiliki				

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	kegunaan dalam kehidupan sehari-hari				
4.	Saya tidak merasa malas dan bosan dalam mengerjakan soal-soal kimia ataupun saat pembelajaran kimia				
5.	Saya selalu menyimak materi kimia yang diberikan oleh guru				
6.	Saya kurang peduli terhadap kegiatan diskusi yang dilakukan terkait materi kimia				
7.	Saya selalu mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia				
8.	Saya susah berkonsentrasi dan mudah terganggu oleh hal-hal yang lain ketika pembelajaran kimia				
9.	Saya tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik				
10.	Jika ada pokok bahasan yang belum saya mengerti dalam pembelajaran kimia, saya hanya diam dan tidak berusaha bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah mengerti				
11.	Saya jarang membuat ringkasan/catatan sebelum mengikuti pembelajaran kimia				
12.	Saya mengerjakan secara mandiri ataupun berdiskusi apabila diberikan tugas oleh guru terkait materi kimia				
13.	Apabila saya masih kurang bisa menerima penjelasan guru saat pembelajaran kimia di sekolah, saya tidak berusaha belajar dengan menggunakan sumber lain				
14.	Saya bersemangat dan bersungguh-sungguh mempelajari kimia supaya memperoleh prestasi yang baik				
15.	Saya jarang mencari pengetahuan mengenai materi kimia				
16.	Saya memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa saya mampu mempelajari kimia				
17.	Saya merasa membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan persoalan kimia dibandingkan mata pelajaran yang lainnya seperti biologi dan fisika				
18.	Saya merasa membutuhkan waktu sebentar dalam memahami materi kimia				
19.	Saya merasa tidak nyaman belajar di rumah, karena suasana rumah yang kurang kondusif				
20.	Orang tua saya mendorong saya untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran				
21.	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan sangat serius sehingga suasana menjadi tegang dan saya sulit untuk menerima materi				

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
22.	Apabila ada materi kimia yang belum jelas, maka guru akan menerangkan kembali materi tersebut				
23.	Guru bersikap tegas apabila ada siswa yang tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung				
24.	Guru bersikap adil terhadap semua siswa, tanpa membeda-bedakan antara siswa yang satu dengan yang lainnya				
25.	Dalam menjelaskan materi kimia guru terlalu cepat dan sulit untuk dipahami				
26.	Guru menggunakan metode yang bervariasi dalam menjelaskan materi kimia, sehingga membuat saya lebih mudah memahami materi yang disampaikan				
27.	Guru masih kurang dalam menggunakan laboratorium dalam kegiatan pembelajaran kimia.				
28.	Guru masih kurang dalam penggunaan alat peraga baik itu langsung maupun tidak langsung yang dapat ditampilkan melalui LCD.				
29.	Saya kurang bersemangat dalam belajar kimia karena keadaan ruang kelas yang kurang nyaman				
30.	Meja dan kursi yang digunakan di ruang kelas sudah baik, sehingga saya nyaman dalam belajar				
31.	Sekolah memiliki fasilitas yang memadai dalam mendukung kegiatan pembelajaran kimia seperti buku paket penunjang pembelajaran kimia, alat dan bahan				
32.	Waktu pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada saat siang hari membuat saya susah untuk berkonsentrasi				
33.	Saya berperan aktif dalam kegiatan kemasyarakatan, sehingga mengganggu waktu belajar saya				
34.	Teman bergaul saya lebih senang mengajak saya untuk belajar bersama daripada bermain-main				
35.	Adanya internet membantu saya dalam mempelajari dan mengerjakan hal yang berhubungan dengan materi kimia				
36.	Televisi dan sosial media membuat saya kurang berkonsentrasi saat belajar				

Seririt,
 Responden

(.....)

LAMPIRAN 03-A

DATA KUESIONER FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KESULITAN BELAJAR KIMIA

NO	NAMA SISWA	Faktor Internal Aspek Intelegensi		Skor Maksimal	Skor Minimal	Jumlah	Rata-rata
		1	2				
1	ANDRA FAHREZA	2	3	4	1	5	2,5
2	AYU RIA ANJANI	2	2	4	1	4	2
3	DESAK KETUT BUDIASIH	2	1	4	1	3	1,5
4	GEDE BAGUS ARTHA DANINDRA	2	3	4	1	5	2,5
5	I G A AYU ANOM TRISNA NARESWARI	2	2	4	1	4	2
6	I GUSTI MADE YOGI ARDINATA	2	3	4	1	5	2,5
7	I GUSTI NGURAH AGUNG PERNATA	2	2	4	1	4	2
8	I MADE SURYA ATMAJA	2	3	4	1	5	2,5
9	I MADE WIRA FAJAR PRAYOGA	2	2	4	1	4	2
10	IDA AYU DINNI ARI LAKSMI	3	3	4	1	6	3
11	IDA AYU KETUT PUJAYANI SUBAWA	3	3	4	1	6	3
12	IDA AYU PUTU ANGGARANI	2	3	4	1	5	2,5
13	KADEK ARYA DANA WICAKSANA	3	3	4	1	6	3
14	KADEK LAKSMI SAVITA DESI	2	2	4	1	4	2
15	KADEK RAHAYU KURNIA LESTARI	2	3	4	1	5	2,5
16	KADEK WINDA PUTRI MAHARANI	2	2	4	1	4	2
17	KETUT ADELIA FEBRIANTI PUSPA DEWI	3	3	4	1	6	3
18	KETUT AYU ADNYANI	3	3	4	1	6	3
19	KOMANG AYU DEWI PARWATI	2	3	4	1	5	2,5
20	KOMANG DESI WIDIASTUTI	2	2	4	1	4	2
21	KOMANG HOKKY ARYASTA	2	3	4	1	5	2,5
22	KOMANG NGURAH SUPUTRA PRASETYA	2	1	4	1	3	1,5
23	LUH DEA PARSASINI	2	3	4	1	5	2,5

24	MADE CEMPAKA AYU DAMARINA	2	2	4	1	4	2
25	MADE MEIISA WIBISANA	2	3	4	1	5	2,5
26	MADE MITA ANTARI	3	3	4	1	6	3
27	NI KADEK NADILA PARAMESTI SUKMA	3	3	4	1	6	3
28	NI LUH SUCINTYA CHRISTIE SAGITA	2	2	4	1	4	2
29	NYOMAN DEVI MAHAYONI	2	1	4	1	3	1,5
30	PUTU BENDESA WENDIASTANA	2	2	4	1	4	2
31	PUTU DIVA SUKMAWATI	2	1	4	1	3	1,5
32	PUTU SHINTA AISWARYA	3	3	4	1	6	3
33	PUTU SUPRINGGA SAPUTRA	2	1	4	1	3	1,5
34	RENALDI HARLIEM PUTRA	2	2	4	1	4	2
35	TRI BAYU PRASATYA ADNYANA	2	3	4	1	5	2,5
36	YUNIZILL IRFAN	2	1	4	1	3	1,5
37	GEDE BAGUS PARMADI WIJAYA	4	1	4	1	5	2,5
38	GEDE FEBRY ARDHI SUHENDRA	2	2	4	1	4	2
39	I GEDE AGUS IWAN SAPUTRA KORI	2	2	4	1	4	2
40	I GEDE RENDI YUDISTIRA KUSUMA	2	1	4	1	3	1,5
41	I GUSTI AGUNG BAGUS PUTRA	2	2	4	1	4	2
42	I GUSTI AGUNG RAY PUSPITA DEWAYANI	2	1	4	1	3	1,5
43	I GUSTI BAGUS ARY SANUNGGAL	2	2	4	1	4	2
44	I KADEK SURYAADNYANA	2	2	4	1	4	2
45	I MADE KRISNA PASTIKA YASA	2	3	4	1	5	2,5
46	I PUTU DUTA PRAYOGA	2	2	4	1	4	2
47	IAN FAJAR RAMADHAN	2	3	4	1	5	2,5
48	IDA BAGUS KADE PRAMUDYA	2	1	4	1	3	1,5
49	KADEK AYU ORISTYANI	2	3	4	1	5	2,5
50	KADEK AYU SABINA CAHYA DARSINI	2	2	4	1	4	2
51	KADEK DISNA DAESTANAYA	1	2	4	1	3	1,5
52	KADEK ERZA SRI DANTINI	2	3	4	1	5	2,5
53	KETUT YUNITA APRILINA RIAWAN	2	2	4	1	4	2

54	KOMANG DITA ARIANI	2	3	4	1	5	2,5
55	KOMANG ELA KARMIANI	2	1	4	1	3	1,5
56	KOMANG MITHA CAHYANI	2	3	4	1	5	2,5
57	KOMANG PUTRI HANDAYANI	2	1	4	1	3	1,5
58	LAILA RAHMAWATI	2	3	4	1	5	2,5
59	LUH ADE DIAN MARTINES	2	1	4	1	3	1,5
60	LUH AYU YULIASIH	2	3	4	1	5	2,5
61	LUH PARSINI DEWI	2	3	4	1	5	2,5
62	LUH PUTU IRA FEBRIANI	2	1	4	1	3	1,5
63	LUH TIYANI ARI WARDANI	3	3	4	1	6	3
64	MADE MELIANA	1	2	4	1	3	1,5
65	NI KOMANG DIAN APRINA	2	1	4	1	3	1,5
66	PUTU ARY SASTRAWAN	3	2	4	1	5	2,5
67	PUTU ENJI ARIDONA	3	3	4	1	6	3
68	PUTU KERTHA NEGARA	1	2	4	1	3	1,5
69	PUTU REGINA RISTINIA	2	2	4	1	4	2
70	PUTU SUNDARI DEVI	2	3	4	1	5	2,5
71	PUTU WIDYA SATWIKA PUTRA	2	1	4	1	3	1,5
72	VANY ADELIA PUTRI	2	3	4	1	5	2,5
73	DEWI KATHINA LIEMANTO	1	2	4	1	3	1,5
74	GUSTI AYU FANI ANGGITA	2	3	4	1	5	2,5
75	I DEWA MADE VICTO ADI PRIYANDANA	2	2	4	1	4	2
76	I GEDE ADIO WIRADIKA	2	2	4	1	4	2
77	I GUSTI AYU MADE WAHYU WIDYATMIKA	2	3	4	1	5	2,5
78	I PUTU ARYA PRANA WISESA	2	3	4	1	5	2,5
79	I PUTU DAIVA SURYA KANAYA	2	2	4	1	4	2
80	I PUTU YOGATA SANDEWA	2	3	4	1	5	2,5
81	IDA AYU ADI DEWIK ARIESTI	2	3	4	1	5	2,5
82	KADEK APRILYANI	2	3	4	1	5	2,5
83	KADEK MERITA	3	3	4	1	6	3

84	KETUT ERDI SUMARDIJAYA	2	2	4	1	4	2
85	KETUT ERIKA	2	3	4	1	5	2,5
86	KETUT LINA SUSANTI	2	2	4	1	4	2
87	KETUT MAS ANJALI	3	3	4	1	6	3
88	KOMANG AYU SWARDANI SUCI PRATIWI	2	1	4	1	3	1,5
89	KOMANG AYUNI DWI PARASTIKA SARI	2	1	4	1	3	1,5
90	KOMANG BAGAS EKKAR PRAKASA	2	1	4	1	3	1,5
91	KOMANG DETRY SAYENTANTANI	2	3	4	1	5	2,5
92	KOMANG DINDA AYU KUSUMA	2	1	4	1	3	1,5
93	KOMANG SUDARSANA	2	3	4	1	5	2,5
94	LUH ADE MASTINI	2	1	4	1	3	1,5
95	LUH JENI RISMAYANTI	2	3	4	1	5	2,5
96	M. DAFFA FIRAS GHATHFAN	3	2	4	1	5	2,5
97	MADE SEPTIA ANGELIKA	2	3	4	1	5	2,5
98	MADE SRI JUNITA MAWARDI	3	2	4	1	5	2,5
99	NI LUH NIA KRISTINA PUTRI	2	3	4	1	5	2,5
100	NI MADE DENA SUHENDRAYANI	2	2	4	1	4	2
101	NI MADE DWI CANDRA NARISUARI	2	2	4	1	4	2
102	NI PUTU AYU HEPPYANA	2	3	4	1	5	2,5
103	NI PUTU NINA UDAYANI	2	1	4	1	3	1,5
104	NILA KHAIRUNNISA	3	3	4	1	6	3
105	NYOMAN GAYATRI	2	2	4	1	4	2
106	PUTU ONIK SELVYANI	2	3	4	1	5	2,5
107	PUTU RICKY YONATAN	3	3	4	1	6	3
108	PUTU ROSY AGUSTINI	2	1	4	1	3	1,5
Total		231	243			474	237
Rata-rata		2,138889	2,25			4,38889	2,1944444

NO	NAMA SISWA	Faktor Internal Aspek Minat							Jumlah	Rata-rata	Skor Maksimal	Skor Minimal
		3	4	5	6	7	8	9				
1	ANDRA FAHREZA	3	3	2	3	2	3	3	19	2,714286	4	1
2	AYU RIA ANJANI	2	2	3	2	1	2	2	14	2	4	1
3	DESAK KETUT BUDIASIH	2	3	2	4	2	1	2	16	2,285714	4	1
4	GEDE BAGUS ARTHA DANINDRA	3	1	2	1	2	2	1	12	1,714286	4	1
5	I G A AYU ANOM TRISNA NARESWARI	3	2	4	4	2	3	3	21	3	4	1
6	I GUSTI MADE YOGI ARDINATA	1	3	3	3	2	2	2	16	2,285714	4	1
7	I GUSTI NGURAH AGUNG PERNATA	2	3	2	3	4	2	2	18	2,571429	4	1
8	I MADE SURYA ATMAJA	1	2	2	2	1	2	2	12	1,714286	4	1
9	I MADE WIRA FAJAR PRAYOGA	3	3	3	4	2	2	2	19	2,714286	4	1
10	IDA AYU DINNI ARI LAKSMI	2	3	4	4	2	3	3	21	3	4	1
11	IDA AYU KETUT PUJAYANI SUBAWA	2	3	1	2	2	3	2	15	2,142857	4	1
12	IDA AYU PUTU ANGGARANI	3	2	4	4	2	3	3	21	3	4	1
13	KADEK ARYA DANA WICAKSANA	3	1	1	3	1	2	2	13	1,857143	4	1
14	KADEK LAKSMI SAVITA DESI	1	1	2	2	1	2	2	11	1,571429	4	1
15	KADEK RAHAYU KURNIA LESTARI	2	3	3	4	2	3	2	19	2,714286	4	1
16	KADEK WINDA PUTRI MAHARANI	2	3	2	1	1	1	2	12	1,714286	4	1
17	KETUT ADELIA FEBRIANTI PUSPA DEWI	4	1	4	4	2	4	3	22	3,142857	4	1
18	KETUT AYU ADNYANI	3	3	4	4	2	3	3	22	3,142857	4	1
19	KOMANG AYU DEWI PARWATI	2	2	2	2	2	2	2	14	2	4	1
20	KOMANG DESI WIDIASTUTI	2	3	4	4	4	3	3	23	3,285714	4	1
21	KOMANG HOKKY ARYASTA	2	2	2	2	2	3	2	15	2,142857	4	1
22	KOMANG NGURAH SUPUTRA PRASETYA	1	1	1	1	1	2	2	9	1,285714	4	1
23	LUH DEA PARSASINI	1	3	4	4	2	1	2	17	2,428571	4	1
24	MADE CEMPAKA AYU DAMARINA	3	2	2	2	2	2	2	15	2,142857	4	1
25	MADE MEIISA WIBISANA	2	1	3	3	2	2	1	14	2	4	1
26	MADE MITA ANTARI	3	3	4	4	2	3	3	22	3,142857	4	1

27	NI KADEK NADILA PARAMESTI SUKMA	2	1	2	2	2	1	1	11	1,571429	4	1
28	NI LUH SUCINTYA CHRISTIE SAGITA	3	2	4	4	2	3	3	21	3	4	1
29	NYOMAN DEVI MAHAYONI	2	3	2	2	2	2	2	15	2,142857	4	1
30	PUTU BENDESA WENDIASTANA	2	3	4	4	3	2	4	22	3,142857	4	1
31	PUTU DIVA SUKMAWATI	2	1	2	2	2	2	1	12	1,714286	4	1
32	PUTU SHINTA AISWARYA	3	3	4	4	2	3	3	22	3,142857	4	1
33	PUTU SUPRINGGA SAPUTRA	2	2	4	4	2	3	3	20	2,857143	4	1
34	RENALDI HARLIEM PUTRA	2	2	2	3	2	1	2	14	2	4	1
35	TRI BAYU PRASATYA ADNYANA	2	3	2	1	2	2	2	14	2	4	1
36	YUNIZILL IRFAN	2	3	2	1	1	1	4	14	2	4	1
37	GEDE BAGUS PARMADI WIJAYA	2	4	4	3	2	1	3	19	2,714286	4	1
38	GEDE FEBRY ARDHI SUHENDRA	2	3	2	3	2	2	1	15	2,142857	4	1
39	I GEDE AGUS IWAN SAPUTRA KORI	1	3	2	3	1	1	1	12	1,714286	4	1
40	I GEDE RENDI YUDISTIRA KUSUMA	2	3	2	3	2	3	2	17	2,428571	4	1
41	I GUSTI AGUNG BAGUS PUTRA	2	4	4	3	2	1	3	19	2,714286	4	1
42	I GUSTI AGUNG RAY PUSPITA DEWAYANI	2	3	3	2	1	2	2	15	2,142857	4	1
43	I GUSTI BAGUS ARY SANUNGGAL	2	3	3	3	2	2	4	19	2,714286	4	1
44	I KADEK SURYAADNYANA	2	2	2	3	2	2	2	15	2,142857	4	1
45	I MADE KRISNA PASTIKA YASA	2	3	3	3	1	3	2	17	2,428571	4	1
46	I PUTU DUTA PRAYOGA	2	2	2	3	2	2	2	15	2,142857	4	1
47	IAN FAJAR RAMADHAN	2	2	2	2	1	1	2	12	1,714286	4	1
48	IDA BAGUS KADE PRAMUDYA	2	3	2	3	1	3	2	16	2,285714	4	1
49	KADEK AYU ORISTYANI	2	2	2	4	2	2	3	17	2,428571	4	1
50	KADEK AYU SABINA CAHYA DARSINI	1	3	3	3	1	2	2	15	2,142857	4	1
51	KADEK DISNA DAESTANAYA	2	3	2	3	2	2	2	16	2,285714	4	1
52	KADEK ERZA SRI DANTINI	2	3	3	4	2	4	3	21	3	4	1
53	KETUT YUNITA APRILINA RIAWAN	2	2	2	3	2	2	2	15	2,142857	4	1
54	KOMANG DITA ARIANI	1	3	3	4	1	3	3	18	2,571429	4	1
55	KOMANG ELA KARMIANI	2	1	2	1	2	2	2	12	1,714286	4	1

56	KOMANG MITHA CAHYANI	3	3	2	3	2	2	2	17	2,428571	4	1
57	KOMANG PUTRI HANDAYANI	3	3	2	4	2	3	2	19	2,714286	4	1
58	LAILA RAHMAWATI	2	3	3	4	2	3	3	20	2,857143	4	1
59	LUH ADE DIAN MARTINES	2	4	3	4	1	2	3	19	2,714286	4	1
60	LUH AYU YULIASIH	1	2	2	1	2	2	2	12	1,714286	4	1
61	LUH PARSINI DEWI	2	3	3	3	2	3	2	18	2,571429	4	1
62	LUH PUTU IRA FEBRIANI	2	3	3	4	2	3	3	20	2,857143	4	1
63	LUH TIYANI ARI WARDANI	3	2	4	4	2	3	3	21	3	4	1
64	MADE MELIANA	1	3	2	3	2	2	2	15	2,142857	4	1
65	NI KOMANG DIAN APRINA	3	3	2	3	2	2	2	17	2,428571	4	1
66	PUTU ARY SASTRAWAN	3	3	3	4	2	3	2	20	2,857143	4	1
67	PUTU ENJI ARIDONA	2	4	3	3	1	3	2	18	2,571429	4	1
68	PUTU KERTHA NEGARA	2	2	2	2	2	3	2	15	2,142857	4	1
69	PUTU REGINA RISTINIA	2	3	2	2	2	3	2	16	2,285714	4	1
70	PUTU SUNDARI DEVI	2	3	2	2	2	2	2	15	2,142857	4	1
71	PUTU WIDYA SATWIKA PUTRA	2	3	3	3	2	3	2	18	2,571429	4	1
72	VANY ADELIA PUTRI	4	2	3	4	2	2	4	21	3	4	1
73	DEWI KATHINA LIEMANTO	2	3	2	4	2	2	2	17	2,428571	4	1
74	GUSTI AYU FANI ANGGITA	2	2	2	2	2	3	2	15	2,142857	4	1
75	I DEWA MADE VICTO ADI PRIYANDANA	2	3	3	3	2	3	3	19	2,714286	4	1
76	I GEDE ADIO WIRADIKA	3	3	3	3	2	3	3	20	2,857143	4	1
77	I GUSTI AYU MADE WAHYU WIDYATMIKA	3	3	3	3	3	3	2	20	2,857143	4	1
78	I PUTU ARYA PRANA WISESA	1	2	2	1	2	2	2	12	1,714286	4	1
79	I PUTU DAIVA SURYA KANAYA	3	3	3	3	3	3	2	20	2,857143	4	1
80	I PUTU YOGATA SANDEWA	3	3	3	3	3	2	3	20	2,857143	4	1
81	IDA AYU ADI DEWIK ARIESTI	2	1	3	1	2	3	3	15	2,142857	4	1
82	KADEK APRILYANI	2	3	3	4	2	3	2	19	2,714286	4	1
83	KADEK MERITA	1	2	2	1	1	2	3	12	1,714286	4	1
84	KETUT ERDI SUMARDIJAYA	3	3	3	4	1	3	3	20	2,857143	4	1

85	KETUT ERIKA	3	2	3	1	2	2	2	15	2,142857	4	1
86	KETUT LINA SUSANTI	3	3	2	3	2	3	3	19	2,714286	4	1
87	KETUT MAS ANJALI	3	2	3	4	3	3	4	22	3,142857	4	1
88	KOMANG AYU SWARDANI SUCI PRATIWI	2	3	2	2	1	2	2	14	2	4	1
89	KOMANG AYUNI DWI PARASTIKA SARI	2	3	2	2	1	2	2	14	2	4	1
90	KOMANG BAGAS EKKAR PRAKASA	1	3	3	4	1	3	3	18	2,571429	4	1
91	KOMANG DETRY SAYENTANTANI	4	3	2	4	4	2	4	23	3,285714	4	1
92	KOMANG DINDA AYU KUSUMA	2	3	3	4	2	3	3	20	2,857143	4	1
93	KOMANG SUDARSANA	2	1	2	2	2	2	2	13	1,857143	4	1
94	LUH ADE MASTINI	1	2	2	1	2	2	2	12	1,714286	4	1
95	LUH JENI RISMAYANTI	2	3	3	2	2	3	3	18	2,571429	4	1
96	M. DAFFA FIRAS GHATHFAN	2	2	2	1	2	1	2	12	1,714286	4	1
97	MADE SEPTIA ANGELIKA	2	2	3	4	2	4	3	20	2,857143	4	1
98	MADE SRI JUNITA MAWARDI	2	1	1	2	2	2	2	12	1,714286	4	1
99	NI LUH NIA KRISTINA PUTRI	2	2	3	4	2	3	3	19	2,714286	4	1
100	NI MADE DENA SUHENDRAYANI	2	2	1	2	2	1	2	12	1,714286	4	1
101	NI MADE DWI CANDRA NARISUARI	2	2	1	3	2	2	2	14	2	4	1
102	NI PUTU AYU HEPPYANA	3	2	2	4	3	3	3	20	2,857143	4	1
103	NI PUTU NINA UDAYANI	2	3	2	2	1	2	2	14	2	4	1
104	NILA KHAIRUNNISA	3	3	3	4	2	3	4	22	3,142857	4	1
105	NYOMAN GAYATRI	3	2	3	4	2	3	2	19	2,714286	4	1
106	PUTU ONIK SELVYANI	3	2	3	4	2	3	3	20	2,857143	4	1
107	PUTU RICKY YONATAN	2	1	2	1	2	2	2	12	1,714286	4	1
108	PUTU ROSY AGUSTINI	3	3	3	3	2	3	3	20	2,857143	4	1
Total		237	269	278	311	206	256	259	1816	259,4286		
Rata-rata		2,194	2,49	2,57 4	2,88	1,90 7	2,37	2,39 8	16,8148	2,402116		

NO	NAMA SISWA	Faktor Internal Aspek Motivasi							Jumlah	Rata-rata	Skor Maksimal	Skor Minimal
		10	11	12	13	14	15	16				
1	ANDRA FAHREZA	2	4	3	3	2	3	2	19	2,714286	4	1
2	AYU RIA ANJANI	4	3	3	4	3	3	2	22	3,142857	4	1
3	DESAK KETUT BUDIASIH	4	3	3	4	2	3	4	23	3,285714	4	1
4	GEDE BAGUS ARTHA DANINDRA	2	4	3	3	2	3	2	19	2,714286	4	1
5	I G A AYU ANOM TRISNA NARESWARI	4	3	4	4	2	4	2	23	3,285714	4	1
6	I GUSTI MADE YOGI ARDINATA	1	2	2	2	2	2	1	12	1,714286	4	1
7	I GUSTI NGURAH AGUNG PERNATA	2	4	3	3	2	3	2	19	2,714286	4	1
8	I MADE SURYA ATMAJA	4	3	3	3	2	2	2	19	2,714286	4	1
9	I MADE WIRA FAJAR PRAYOGA	1	2	2	2	2	1	2	12	1,714286	4	1
10	IDA AYU DINNI ARI LAKSMI	2	2	2	2	2	2	2	14	2	4	1
11	IDA AYU KETUT PUJAYANI SUBAWA	3	4	4	4	2	3	2	22	3,142857	4	1
12	IDA AYU PUTU ANGGARANI	4	3	4	4	2	4	2	23	3,285714	4	1
13	KADEK ARYA DANA WICAKSANA	4	3	4	4	3	3	4	25	3,571429	4	1
14	KADEK LAKSMI SAVITA DESI	3	2	2	3	1	3	2	16	2,285714	4	1
15	KADEK RAHAYU KURNIA LESTARI	1	3	3	2	2	2	2	15	2,142857	4	1
16	KADEK WINDA PUTRI MAHARANI	1	2	2	1	2	2	2	12	1,714286	4	1
17	KETUT ADELIA FEBRIANTI PUSPA DEWI	4	2	4	4	4	3	4	25	3,571429	4	1
18	KETUT AYU ADNYANI	4	3	4	4	3	3	4	25	3,571429	4	1
19	KOMANG AYU DEWI PARWATI	4	4	4	4	3	3	3	25	3,571429	4	1
20	KOMANG DESI WIDIASTUTI	2	2	2	3	2	2	2	15	2,142857	4	1
21	KOMANG HOKKY ARYASTA	3	3	2	3	2	3	2	18	2,571429	4	1
22	KOMANG NGURAH SUPUTRA PRASETYA	3	2	2	3	1	2	2	15	2,142857	4	1
23	LUH DEA PARSASINI	3	4	4	2	2	3	1	19	2,714286	4	1
24	MADE CEMPAKA AYU DAMARINA	4	4	4	4	3	3	3	25	3,571429	4	1
25	MADE MEIISA WIBISANA	3	2	2	3	1	2	2	15	2,142857	4	1
26	MADE MITA ANTARI	4	3	4	4	3	3	4	25	3,571429	4	1
27	NI KADEK NADILA PARAMESTI SUKMA	2	2	2	2	2	3	2	15	2,142857	4	1

28	NI LUH SUCINTYA CHRISTIE SAGITA	4	3	4	4	2	4	2	23	3,285714	4	1
29	NYOMAN DEVI MAHAYONI	2	4	3	3	2	3	2	19	2,714286	4	1
30	PUTU BENDESA WENDIASTANA	4	3	2	4	3	4	3	23	3,285714	4	1
31	PUTU DIVA SUKMAWATI	3	3	3	3	2	2	3	19	2,714286	4	1
32	PUTU SHINTA AISWARYA	4	3	4	4	3	3	4	25	3,571429	4	1
33	PUTU SUPRINGGA SAPUTRA	4	3	4	4	2	4	2	23	3,285714	4	1
34	RENALDI HARLIEM PUTRA	3	3	4	4	2	3	2	21	3	4	1
35	TRI BAYU PRASATYA ADNYANA	2	4	3	3	2	3	2	19	2,714286	4	1
36	YUNIZILL IRFAN	2	2	2	1	2	1	2	12	1,714286	4	1
37	GEDE BAGUS PARMADI WIJAYA	1	3	3	4	3	2	4	20	2,857143	4	1
38	GEDE FEBRY ARDHI SUHENDRA	3	2	3	3	2	3	3	19	2,714286	4	1
39	I GEDE AGUS IWAN SAPUTRA KORI	3	2	2	2	1	1	1	12	1,714286	4	1
40	I GEDE RENDI YUDISTIRA KUSUMA	2	1	2	3	2	2	2	14	2	4	1
41	I GUSTI AGUNG BAGUS PUTRA	3	3	2	3	3	2	3	19	2,714286	4	1
42	I GUSTI AGUNG RAY PUSPITA DEWAYANI	1	3	2	2	3	2	2	15	2,142857	4	1
43	I GUSTI BAGUS ARY SANUNGGAL	1	2	3	2	1	2	1	12	1,714286	4	1
44	I KADEK SURYAADNYANA	2	3	2	3	2	3	3	18	2,571429	4	1
45	I MADE KRISNA PASTIKA YASA	3	3	2	3	2	3	2	18	2,571429	4	1
46	I PUTU DUTA PRAYOGA	2	2	1	2	1	2	2	12	1,714286	4	1
47	IAN FAJAR RAMADHAN	3	1	3	4	2	3	3	19	2,714286	4	1
48	IDA BAGUS KADE PRAMUDYA	3	3	3	4	2	3	3	21	3	4	1
49	KADEK AYU ORISTYANI	3	4	4	4	3	4	3	25	3,571429	4	1
50	KADEK AYU SABINA CAHYA DARSINI	3	1	2	2	2	2	2	14	2	4	1
51	KADEK DISNA DAESTANAYA	3	3	2	3	2	3	2	18	2,571429	4	1
52	KADEK ERZA SRI DANTINI	4	4	2	4	3	3	4	24	3,428571	4	1
53	KETUT YUNITA APRILINA RIAWAN	2	3	3	1	2	2	2	15	2,142857	4	1
54	KOMANG DITA ARIANI	3	3	3	4	3	2	3	21	3	4	1
55	KOMANG ELA KARMIANI	4	4	2	4	3	4	3	24	3,428571	4	1
56	KOMANG MITHA CAHYANI	2	3	3	3	2	2	2	17	2,428571	4	1

57	KOMANG PUTRI HANDAYANI	3	4	3	4	2	3	3	22	3,142857	4	1
58	LAILA RAHMAWATI	2	2	1	3	1	1	2	12	1,714286	4	1
59	LUH ADE DIAN MARTINES	3	3	3	3	3	2	3	20	2,857143	4	1
60	LUH AYU YULIASIH	2	1	2	3	2	3	2	15	2,142857	4	1
61	LUH PARSINI DEWI	2	3	3	3	2	3	2	18	2,571429	4	1
62	LUH PUTU IRA FEBRIANI	1	2	3	2	3	2	2	15	2,142857	4	1
63	LUH TIYANI ARI WARDANI	3	3	4	4	4	3	4	25	3,571429	4	1
64	MADE MELIANA	2	1	2	2	1	2	2	12	1,714286	4	1
65	NI KOMANG DIAN APRINA	2	3	3	3	2	3	2	18	2,571429	4	1
66	PUTU ARY SASTRAWAN	1	3	2	2	1	1	2	12	1,714286	4	1
67	PUTU ENJI ARIDONA	4	2	2	4	3	3	4	22	3,142857	4	1
68	PUTU KERTHA NEGARA	1	3	2	2	2	2	2	14	2	4	1
69	PUTU REGINA RISTINIA	4	2	2	4	2	3	2	19	2,714286	4	1
70	PUTU SUNDARI DEVI	2	1	2	2	1	2	2	12	1,714286	4	1
71	PUTU WIDYA SATWIKA PUTRA	1	2	2	3	2	2	2	14	2	4	1
72	VANY ADELIA PUTRI	4	2	3	4	2	2	4	21	3	4	1
73	DEWI KATHINA LIEMANTO	4	3	4	4	2	3	4	24	3,428571	4	1
74	GUSTI AYU FANI ANGGITA	1	2	2	3	2	2	2	14	2	4	1
75	I DEWA MADE VICTO ADI PRIYANDANA	3	4	2	3	2	4	3	21	3	4	1
76	I GEDE ADIO WIRADIKA	1	1	3	2	1	2	2	12	1,714286	4	1
77	I GUSTI AYU MADE WAHYU WIDYATMIKA	3	3	3	4	2	3	3	21	3	4	1
78	I PUTU ARYA PRANA WISESA	3	2	1	3	1	2	2	14	2	4	1
79	I PUTU DAIVA SURYA KANAYA	3	3	3	4	1	2	2	18	2,571429	4	1
80	I PUTU YOGATA SANDEWA	1	2	2	2	2	1	2	12	1,714286	4	1
81	IDA AYU ADI DEWIK ARIESTI	3	3	3	3	2	3	3	20	2,857143	4	1
82	KADEK APRILYANI	1	2	2	2	1	2	2	12	1,714286	4	1
83	KADEK MERITA	4	3	4	4	2	3	2	22	3,142857	4	1
84	KETUT ERDI SUMARDIJAYA	4	3	3	3	2	3	2	13	1,857143	4	1
85	KETUT ERIKA	3	3	3	4	2	4	3	22	3,142857	4	1

86	KETUT LINA SUSANTI	1	2	2	1	2	2	2	12	1,714286	4	1
87	KETUT MAS ANJALI	4	3	4	4	4	3	3	25	3,571429	4	1
88	KOMANG AYU SWARDANI SUCI PRATIWI	2	2	2	2	2	2	2	14	2	4	1
89	KOMANG AYUNI DWI PARASTIKA SARI	1	2	2	3	2	2	2	14	2	4	1
90	KOMANG BAGAS EKKAR PRAKASA	4	4	4	4	2	3	3	24	3,428571	4	1
91	KOMANG DETRY SAYENTANTANI	4	3	3	4	4	4	4	26	3,714286	4	1
92	KOMANG DINDA AYU KUSUMA	3	4	4	3	2	3	2	21	3	4	1
93	KOMANG SUDARSANA	3	2	1	3	2	2	2	15	2,142857	4	1
94	LUH ADE MASTINI	2	1	2	1	2	2	2	12	1,714286	4	1
95	LUH JENI RISMAYANTI	3	4	2	3	3	3	2	20	2,857143	4	1
96	M. DAFFA FIRAS GHATHFAN	4	3	4	4	2	3	4	24	3,428571	4	1
97	MADE SEPTIA ANGELIKA	4	4	4	4	2	4	2	24	3,428571	4	1
98	MADE SRI JUNITA MAWARDI	3	3	2	3	2	4	2	19	2,714286	4	1
99	NI LUH NIA KRISTINA PUTRI	4	3	3	4	4	4	4	26	3,714286	4	1
100	NI MADE DENA SUHENDRAYANI	2	2	2	2	3	2	2	15	2,142857	4	1
101	NI MADE DWI CANDRA NARISUARI	2	1	3	2	2	2	2	14	2	4	1
102	NI PUTU AYU HEPPYANA	1	2	1	2	2	2	2	12	1,714286	4	1
103	NI PUTU NINA UDAYANI	2	2	2	2	2	1	3	14	2	4	1
104	NILA KHAIRUNNISA	4	3	3	4	4	4	3	25	3,571429	4	1
105	NYOMAN GAYATRI	3	3	2	2	2	2	1	15	2,142857	4	1
106	PUTU ONIK SELVYANI	3	2	4	3	3	3	2	20	2,857143	4	1
107	PUTU RICKY YONATAN	1	2	2	1	2	2	2	12	1,714286	4	1
108	PUTU ROSY AGUSTINI	2	2	2	2	2	2	2	14	2	4	1
Total		290	289	293	326	235	282	263	1971	281,5714		
Rata-rata		2,685	2,68	2,713	3,019	2,176	2,611	2,435	18,25	2,607143		

NO	NAMA SISWA	Faktor Internal Aspek Bakat		Jumlah	Rata-rata	Skor Maksimal	Skor Minimal
		18	17				
1	ANDRA FAHREZA	1	2	3	1,5	4	1
2	AYU RIA ANJANI	1	3	4	2	4	1
3	DESAK KETUT BUDIASIH	2	4	6	3	4	1
4	GEDE BAGUS ARTHA DANINDRA	1	2	3	1,5	4	1
5	I G A AYU ANOM TRISNA NARESWARI	4	4	8	4	4	1
6	I GUSTI MADE YOGI ARDINATA	2	3	5	2,5	4	1
7	I GUSTI NGURAH AGUNG PERNATA	1	2	3	1,5	4	1
8	I MADE SURYA ATMAJA	2	4	6	3	4	1
9	I MADE WIRA FAJAR PRAYOGA	2	3	5	2,5	4	1
10	IDA AYU DINNI ARI LAKSMI	2	2	4	2	4	1
11	IDA AYU KETUT PUJAYANI SUBAWA	2	4	6	3	4	1
12	IDA AYU PUTU ANGGARANI	1	2	3	1,5	4	1
13	KADEK ARYA DANA WICAKSANA	3	4	7	3,5	4	1
14	KADEK LAKSMI SAVITA DESI	1	4	5	2,5	4	1
15	KADEK RAHAYU KURNIA LESTARI	4	3	7	3,5	4	1
16	KADEK WINDA PUTRI MAHARANI	1	4	5	2,5	4	1
17	KETUT ADELIA FEBRIANTI PUSPA DEWI	3	4	7	3,5	4	1
18	KETUT AYU ADNYANI	2	2	4	2	4	1
19	KOMANG AYU DEWI PARWATI	2	3	5	2,5	4	1
20	KOMANG DESI WIDIASTUTI	1	2	3	1,5	4	1
21	KOMANG HOKKY ARYASTA	2	3	5	2,5	4	1
22	KOMANG NGURAH SUPUTRA PRASETYA	1	2	3	1,5	4	1
23	LUH DEA PARSASINI	1	4	5	2,5	4	1
24	MADE CEMPAKA AYU DAMARINA	3	3	6	3	4	1
25	MADE MEIISA WIBISANA	1	2	3	1,5	4	1
26	MADE MITA ANTARI	3	4	7	3,5	4	1
27	NI KADEK NADILA PARAMESTI SUKMA	2	4	6	3	4	1

28	NI LUH SUCINTYA CHRISTIE SAGITA	4	4	8	4	4	1
29	NYOMAN DEVI MAHAYONI	1	2	3	1,5	4	1
30	PUTU BENDESA WENDIASTANA	2	4	6	3	4	1
31	PUTU DIVA SUKMAWATI	2	1	3	1,5	4	1
32	PUTU SHINTA AISWARYA	3	4	7	3,5	4	1
33	PUTU SUPRINGGA SAPUTRA	4	4	8	4	4	1
34	RENALDI HARLIEM PUTRA	2	2	4	2	4	1
35	TRI BAYU PRASATYA ADNYANA	1	2	3	1,5	4	1
36	YUNIZILL IRFAN	1	4	5	2,5	4	1
37	GEDE BAGUS PARMADI WIJAYA	4	4	8	4	4	1
38	GEDE FEBRY ARDHI SUHENDRA	2	3	5	2,5	4	1
39	I GEDE AGUS IWAN SAPUTRA KORI	1	3	4	2	4	1
40	I GEDE RENDI YUDISTIRA KUSUMA	3	3	6	3	4	1
41	I GUSTI AGUNG BAGUS PUTRA	3	1	4	2	4	1
42	I GUSTI AGUNG RAY PUSPITA DEWAYANI	3	4	7	3,5	4	1
43	I GUSTI BAGUS ARY SANUNGGAL	2	4	6	3	4	1
44	I KADEK SURYAADNYANA	1	3	4	2	4	1
45	I MADE KRISNA PASTIKA YASA	3	2	5	2,5	4	1
46	I PUTU DUTA PRAYOGA	2	2	4	2	4	1
47	IAN FAJAR RAMADHAN	2	4	6	3	4	1
48	IDA BAGUS KADE PRAMUDYA	3	4	7	3,5	4	1
49	KADEK AYU ORISTYANI	1	3	4	2	4	1
50	KADEK AYU SABINA CAHYA DARSINI	2	4	6	3	4	1
51	KADEK DISNA DAESTANAYA	2	1	3	1,5	4	1
52	KADEK ERZA SRI DANTINI	2	2	4	2	4	1
53	KETUT YUNITA APRILINA RIAWAN	2	3	5	2,5	4	1
54	KOMANG DITA ARIANI	3	4	7	3,5	4	1
55	KOMANG ELA KARMIANI	3	1	4	2	4	1
56	KOMANG MITHA CAHYANI	3	4	7	3,5	4	1
57	KOMANG PUTRI HANDAYANI	2	3	5	2,5	4	1

58	LAILA RAHMAWATI	1	2	3	1,5	4	1
59	LUH ADE DIAN MARTINES	3	4	7	3,5	4	1
60	LUH AYU YULIASIH	2	3	5	2,5	4	1
61	LUH PARSINI DEWI	2	2	4	2	4	1
62	LUH PUTU IRA FEBRIANI	1	2	3	1,5	4	1
63	LUH TIYANI ARI WARDANI	3	2	5	2,5	4	1
64	MADE MELIANA	3	3	6	3	4	1
65	NI KOMANG DIAN APRINA	3	4	7	3,5	4	1
66	PUTU ARY SASTRAWAN	2	2	4	2	4	1
67	PUTU ENJI ARIDONA	2	4	6	3	4	1
68	PUTU KERTHA NEGARA	3	2	5	2,5	4	1
69	PUTU REGINA RISTINIA	3	1	4	2	4	1
70	PUTU SUNDARI DEVI	2	3	5	2,5	4	1
71	PUTU WIDYA SATWIKA PUTRA	3	3	6	3	4	1
72	VANY ADELIA PUTRI	3	4	7	3,5	4	1
73	DEWI KATHINA LIEMANTO	2	2	4	2	4	1
74	GUSTI AYU FANI ANGGITA	3	3	6	3	4	1
75	I DEWA MADE VICTO ADI PRIYANDANA	3	1	4	2	4	1
76	I GEDE ADIO WIRADIKA	2	4	6	3	4	1
77	I GUSTI AYU MADE WAHYU WIDYATMIKA	2	4	6	3	4	1
78	I PUTU ARYA PRANA WISESA	1	2	3	1,5	4	1
79	I PUTU DAIVA SURYA KANAYA	3	2	5	2,5	4	1
80	I PUTU YOGATA SANDEWA	2	2	4	2	4	1
81	IDA AYU ADI DEWIK ARIESTI	2	4	6	3	4	1
82	KADEK APRILYANI	1	4	5	2,5	4	1
83	KADEK MERITA	2	1	3	1,5	4	1
84	KETUT ERDI SUMARDIJAYA	3	3	6	3	4	1
85	KETUT ERIKA	2	2	4	2	4	1
86	KETUT LINA SUSANTI	2	4	6	3	4	1
87	KETUT MAS ANJALI	3	2	5	2,5	4	1

88	KOMANG AYU SWARDANI SUCI PRATIWI	2	1	3	1,5	4	1
89	KOMANG AYUNI DWI PARASTIKA SARI	3	3	6	3	4	1
90	KOMANG BAGAS EKKAR PRAKASA	1	2	3	1,5	4	1
91	KOMANG DETRY SAYENTANTANI	2	3	5	2,5	4	1
92	KOMANG DINDA AYU KUSUMA	2	2	4	2	4	1
93	KOMANG SUDARSANA	2	4	6	3	4	1
94	LUH ADE MASTINI	2	2	4	2	4	1
95	LUH JENI RISMAYANTI	3	3	6	3	4	1
96	M. DAFFA FIRAS GHATHFAN	2	2	4	2	4	1
97	MADE SEPTIA ANGELIKA	1	2	3	1,5	4	1
98	MADE SRI JUNITA MAWARDI	1	4	5	2,5	4	1
99	NI LUH NIA KRISTINA PUTRI	2	2	4	2	4	1
100	NI MADE DENA SUHENDRAYANI	3	4	7	3,5	4	1
101	NI MADE DWI CANDRA NARISUARI	2	4	6	3	4	1
102	NI PUTU AYU HEPPYANA	3	4	7	3,5	4	1
103	NI PUTU NINA UDAYANI	2	1	3	1,5	4	1
104	NILA KHAIRUNNISA	3	2	5	2,5	4	1
105	NYOMAN GAYATRI	3	3	6	3	4	1
106	PUTU ONIK SELVYANI	2	3	5	2,5	4	1
107	PUTU RICKY YONATAN	2	3	5	2,5	4	1
108	PUTU ROSY AGUSTINI	2	1	3	1,5	4	1
Total		234	308	542	271		
Rata-rata		2,16667	2,85185	5,018519	2,509259		

NO	NAMA SISWA	Faktor Eksternal Lingkungan Keluarga		Jumlah	Rata-rata	Skor Maksimal	Skor Minimal
		20	19				
1	ANDRA FAHREZA	1	2	3	1,5	4	1
2	AYU RIA ANJANI	4	3	7	3,5	4	1
3	DESAK KETUT BUDIASIH	4	2	6	3	4	1
4	GEDE BAGUS ARTHA DANINDRA	1	2	3	1,5	4	1
5	I G A AYU ANOM TRISNA NARESWARI	4	3	7	3,5	4	1
6	I GUSTI MADE YOGI ARDINATA	2	3	5	2,5	4	1
7	I GUSTI NGURAH AGUNG PERNATA	1	2	3	1,5	4	1
8	I MADE SURYA ATMAJA	2	1	3	1,5	4	1
9	I MADE WIRA FAJAR PRAYOGA	3	2	5	2,5	4	1
10	IDA AYU DINNI ARI LAKSMI	3	1	4	2	4	1
11	IDA AYU KETUT PUJAYANI SUBAWA	4	1	5	2,5	4	1
12	IDA AYU PUTU ANGGARANI	4	3	7	3,5	4	1
13	KADEK ARYA DANA WICAKSANA	4	1	5	2,5	4	1
14	KADEK LAKSMI SAVITA DESI	1	1	2	1	4	1
15	KADEK RAHAYU KURNIA LESTARI	4	1	5	2,5	4	1
16	KADEK WINDA PUTRI MAHARANI	2	2	4	2	4	1
17	KETUT ADELIA FEBRIANTI PUSPA DEWI	4	1	5	2,5	4	1
18	KETUT AYU ADNYANI	3	1	4	2	4	1
19	KOMANG AYU DEWI PARWATI	2	3	5	2,5	4	1
20	KOMANG DESI WIDIASTUTI	2	2	4	2	4	1
21	KOMANG HOKKY ARYASTA	2	3	5	2,5	4	1
22	KOMANG NGURAH SUPUTRA PRASETYA	2	1	3	1,5	4	1
23	LUH DEA PARSASINI	3	2	5	2,5	4	1
24	MADE CEMPAKA AYU DAMARINA	2	3	5	2,5	4	1
25	MADE MEIISA WIBISANA	1	1	2	1	4	1
26	MADE MITA ANTARI	4	1	5	2,5	4	1
27	NI KADEK NADILA PARAMESTI SUKMA	3	1	4	2	4	1

28	NI LUH SUCINTYA CHRISTIE SAGITA	4	3	7	3,5	4	1
29	NYOMAN DEVI MAHAYONI	1	2	3	1,5	4	1
30	PUTU BENDESA WENDIASTANA	4	3	7	3,5	4	1
31	PUTU DIVA SUKMAWATI	3	3	6	3	4	1
32	PUTU SHINTA AISWARYA	4	1	5	2,5	4	1
33	PUTU SUPRINGGA SAPUTRA	4	3	7	3,5	4	1
34	RENALDI HARLIEM PUTRA	2	3	5	2,5	4	1
35	TRI BAYU PRASATYA ADNYANA	1	2	3	1,5	4	1
36	YUNIZILL IRFAN	3	2	5	2,5	4	1
37	GEDE BAGUS PARMADI WIJAYA	4	1	5	2,5	4	1
38	GEDE FEBRY ARDHI SUHENDRA	1	2	3	1,5	4	1
39	I GEDE AGUS IWAN SAPUTRA KORI	1	1	2	1	4	1
40	I GEDE RENDI YUDISTIRA KUSUMA	2	3	5	2,5	4	1
41	I GUSTI AGUNG BAGUS PUTRA	2	2	4	2	4	1
42	I GUSTI AGUNG RAY PUSPITA DEWAYANI	4	3	7	3,5	4	1
43	I GUSTI BAGUS ARY SANUNGGAL	1	3	4	2	4	1
44	I KADEK SURYAADNYANA	3	2	5	2,5	4	1
45	I MADE KRISNA PASTIKA YASA	2	2	4	2	4	1
46	I PUTU DUTA PRAYOGA	4	2	6	3	4	1
47	IAN FAJAR RAMADHAN	2	2	4	2	4	1
48	IDA BAGUS KADE PRAMUDYA	3	2	5	2,5	4	1
49	KADEK AYU ORISTYANI	3	3	6	3	4	1
50	KADEK AYU SABINA CAHYA DARSINI	4	2	6	3	4	1
51	KADEK DISNA DAESTANAYA	2	2	4	2	4	1
52	KADEK ERZA SRI DANTINI	3	1	4	2	4	1
53	KETUT YUNITA APRILINA RIAWAN	1	2	3	1,5	4	1
54	KOMANG DITA ARIANI	3	3	6	3	4	1
55	KOMANG ELA KARMIANI	4	2	6	3	4	1
56	KOMANG MITHA CAHYANI	4	1	5	2,5	4	1
57	KOMANG PUTRI HANDAYANI	2	2	4	2	4	1

58	LAILA RAHMAWATI	3	4	7	3,5	4	1
59	LUH ADE DIAN MARTINES	3	3	6	3	4	1
60	LUH AYU YULIASIH	2	2	4	2	4	1
61	LUH PARSINI DEWI	4	2	6	3	4	1
62	LUH PUTU IRA FEBRIANI	3	4	7	3,5	4	1
63	LUH TIYANI ARI WARDANI	4	3	7	3,5	4	1
64	MADE MELIANA	1	2	3	1,5	4	1
65	NI KOMANG DIAN APRINA	3	2	5	2,5	4	1
66	PUTU ARY SASTRAWAN	3	2	5	2,5	4	1
67	PUTU ENJI ARIDONA	3	1	4	2	4	1
68	PUTU KERTHA NEGARA	3	1	4	2	4	1
69	PUTU REGINA RISTINIA	3	1	4	2	4	1
70	PUTU SUNDARI DEVI	2	2	4	2	4	1
71	PUTU WIDYA SATWIKA PUTRA	1	3	4	2	4	1
72	VANY ADELIA PUTRI	3	3	6	3	4	1
73	DEWI KATHINA LIEMANTO	2	3	5	2,5	4	1
74	GUSTI AYU FANI ANGGITA	3	3	6	3	4	1
75	I DEWA MADE VICTO ADI PRIYANDANA	2	2	4	2	4	1
76	I GEDE ADIO WIRADIKA	3	3	6	3	4	1
77	I GUSTI AYU MADE WAHYU WIDYATMIKA	3	3	6	3	4	1
78	I PUTU ARYA PRANA WISESA	3	3	6	3	4	1
79	I PUTU DAIVA SURYA KANAYA	3	2	5	2,5	4	1
80	I PUTU YOGATA SANDEWA	3	3	6	3	4	1
81	IDA AYU ADI DEWIK ARIESTI	2	3	5	2,5	4	1
82	KADEK APRILYANI	4	3	7	3,5	4	1
83	KADEK MERITA	4	3	7	3,5	4	1
84	KETUT ERDI SUMARDIJAYA	2	2	4	2	4	1
85	KETUT ERIKA	2	3	5	2,5	4	1
86	KETUT LINA SUSANTI	3	3	6	3	4	1
87	KETUT MAS ANJALI	4	3	7	3,5	4	1

88	KOMANG AYU SWARDANI SUCI PRATIWI	3	2	5	2,5	4	1
89	KOMANG AYUNI DWI PARASTIKA SARI	2	2	4	2	4	1
90	KOMANG BAGAS EKKAR PRAKASA	4	3	7	3,5	4	1
91	KOMANG DETRY SAYENTANTANI	4	2	6	3	4	1
92	KOMANG DINDA AYU KUSUMA	4	2	6	3	4	1
93	KOMANG SUDARSANA	3	2	5	2,5	4	1
94	LUH ADE MASTINI	3	3	6	3	4	1
95	LUH JENI RISMAYANTI	3	3	6	3	4	1
96	M. DAFFA FIRAS GHATHFAN	2	3	5	2,5	4	1
97	MADE SEPTIA ANGELIKA	3	3	6	3	4	1
98	MADE SRI JUNITA MAWARDI	3	3	6	3	4	1
99	NI LUH NIA KRISTINA PUTRI	4	3	7	3,5	4	1
100	NI MADE DENA SUHENDRAYANI	3	3	6	3	4	1
101	NI MADE DWI CANDRA NARISUARI	3	3	6	3	4	1
102	NI PUTU AYU HEPPYANA	3	3	6	3	4	1
103	NI PUTU NINA UDAYANI	3	2	5	2,5	4	1
104	NILA KHAIRUNNISA	3	3	6	3	4	1
105	NYOMAN GAYATRI	4	3	7	3,5	4	1
106	PUTU ONIK SELVYANI	1	3	4	2	4	1
107	PUTU RICKY YONATAN	2	3	5	2,5	4	1
108	PUTU ROSY AGUSTINI	2	2	4	2	4	1
Total		299	247	546	273		
Rata-rata		2,7685185	2,287037	5,055556	2,527778		
		2					

NO	NAMA SISWA	Faktor Eksternal Lingkungan Sekolah												Jumlah	Rata-rata	Skor Maksimal	Skor Minimal
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
1	ANDRA FAHREZA	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	4	27	2,25	4	1
2	AYU RIA ANJANI	3	2	3	4	2	2	3	4	2	4	4	1	34	2,833333	4	1
3	DESAK KETUT BUDIASIH	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	20	1,666667	4	1
4	GEDE BAGUS ARTHA DANINDRA	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	24	2	4	1
5	I G A AYU ANOM TRISNA NARESWARI	3	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	39	3,25	4	1
6	I GUSTI MADE YOGI ARDINATA	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	33	2,75	4	1
7	I GUSTI NGURAH AGUNG PERNATA	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	3	1	22	1,833333	4	1
8	I MADE SURYA ATMAJA	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	25	2,083333	4	1
9	I MADE WIRA FAJAR PRAYOGA	2	2	2	2	2	1	4	4	3	2	3	1	28	2,333333	4	1
10	IDA AYU DINNI ARI LAKSMI	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	17	1,416667	4	1
11	IDA AYU KETUT PUJAYANI SUBAWA	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	17	1,416667	4	1
12	IDA AYU PUTU ANGGARANI	3	4	2	4	1	2	1	1	1	4	4	3	30	2,5	4	1
13	KADEK ARYA DANA WICAKSANA	1	2	2	4	3	1	3	1	1	3	2	2	25	2,083333	4	1
14	KADEK LAKSMI SAVITA DESI	1	1	2	2	1	1	3	3	4	1	1	1	21	1,75	4	1
15	KADEK RAHAYU KURNIA LESTARI	1	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	27	2,25	4	1
16	KADEK WINDA PUTRI	2	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	1	36	3	4	1

	MAHARANI																
17	KETUT ADELIA FEBRIANTI PUSPA DEWI	1	3	4	3	2	1	3	1	3	2	2	2	27	2,25	4	1
18	KETUT AYU ADNYANI	1	2	2	4	3	1	3	1	1	3	2	2	25	2,083333	4	1
19	KOMANG AYU DEWI PARWATI	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	35	2,916667	4	1
20	KOMANG DESI WIDIASTUTI	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	20	1,666667	4	1
21	KOMANG HOKKY ARYASTA	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	30	2,5	4	1
22	KOMANG NGURAH SUPUTRA PRASETYA	1	1	2	2	1	1	3	3	4	1	1	1	21	1,75	4	1
23	LUH DEA PARSASINI	2	3	3	4	1	2	3	2	3	4	4	2	33	2,75	4	1
24	MADE CEMPAKA AYU DAMARINA	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	35	2,916667	4	1
25	MADE MEIISA WIBISANA	1	1	2	2	1	1	3	3	4	1	1	1	21	1,75	4	1
26	MADE MITA ANTARI	1	2	2	4	3	1	3	4	4	3	2	2	31	2,583333	4	1
27	NI KADEK NADILA PARAMESTI SUKMA	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	17	1,416667	4	1
28	NI LUH SUCINTYA CHRISTIE SAGITA	3	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	39	3,25	4	1
29	NYOMAN DEVI MAHAYONI	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	3	1	22	1,833333	4	1
30	PUTU BENDESA WENDIASTANA	3	3	4	4	3	1	3	4	2	2	4	2	35	2,916667	4	1
31	PUTU DIVA SUKMAWATI	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	32	2,666667	4	1
32	PUTU SHINTA AISWARYA	1	2	2	4	3	1	3	1	1	3	2	2	25	2,083333	4	1

33	PUTU SUPRINGGA SAPUTRA	3	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	39	3,25	4	1
34	RENALDI HARLIEM PUTRA	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	1	32	2,666667	4	1
35	TRI BAYU PRASATYA ADNYANA	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	3	1	22	1,833333	4	1
36	YUNIZILL IRFAN	2	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	1	36	3	4	1
37	GEDE BAGUS PARMADI WIJAYA	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	20	1,666667	4	1
38	GEDE FEBRY ARDHI SUHENDRA	2	4	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	28	2,333333	4	1
39	I GEDE AGUS IWAN SAPUTRA KORI	1	3	3	2	1	1	3	1	1	2	4	1	23	1,916667	4	1
40	I GEDE RENDI YUDISTIRA KUSUMA	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	30	2,5	4	1
41	I GUSTI AGUNG BAGUS PUTRA	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	20	1,666667	4	1
42	I GUSTI AGUNG RAY PUSPITA DEWAYANI	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	32	2,666667	4	1
43	I GUSTI BAGUS ARY SANUNGGAL	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	24	2	4	1
44	I KADEK SURYAADNYANA	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	26	2,166667	4	1
45	I MADE KRISNA PASTIKA YASA	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	27	2,25	4	1
46	I PUTU DUTA PRAYOGA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	23	1,916667	4	1
47	IAN FAJAR RAMADHAN	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	29	2,416667	4	1
48	IDA BAGUS KADE PRAMUDYA	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	33	2,75	4	1

49	KADEK AYU ORISTYANI	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	29	2,416667	4	1
50	KADEK AYU SABINA CAHYA DARSINI	2	2	3	1	2	1	3	1	4	4	4	1	28	2,333333	4	1
51	KADEK DISNA DAESTANAYA	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	33	2,75	4	1
52	KADEK ERZA SRI DANTINI	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	3	2	21	1,75	4	1
53	KETUT YUNITA APRILINA RIAWAN	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	28	2,333333	4	1
54	KOMANG DITA ARIANI	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	32	2,666667	4	1
55	KOMANG ELA KARMIANI	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	26	2,166667	4	1
56	KOMANG MITHA CAHYANI	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	20	1,666667	4	1
57	KOMANG PUTRI HANDA YANI	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	33	2,75	4	1
58	LAILA RAHMAWATI	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	34	2,833333	4	1
59	LUH ADE DIAN MARTINES	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	32	2,666667	4	1
60	LUH AYU YULIASIH	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	25	2,083333	4	1
61	LUH PARSINI DEWI	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	27	2,25	4	1
62	LUH PUTU IRA FEBRIANI	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	41	3,416667	4	1
63	LUH TIYANI ARI WARDANI	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	28	2,333333	4	1
64	MADE MELIANA	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	20	1,666667	4	1
65	NI KOMANG DIAN APRINA	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	26	2,166667	4	1
66	PUTU ARY SASTRAWAN	2	4	4	4	3	1	3	2	3	3	2	2	33	2,75	4	1
67	PUTU ENJI ARIDONA	1	1	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	26	2,166667	4	1

68	PUTU KERTHA NEGARA	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	25	2,083333	4	1
69	PUTU REGINA RISTINIA	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	25	2,083333	4	1
70	PUTU SUNDARI DEVI	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	33	2,75	4	1
71	PUTU WIDYA SATWIK PUTRA	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	29	2,416667	4	1
72	VANY ADELIA PUTRI	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	2	38	3,166667	4	1
73	DEWI KATHINA LIEMANTO	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	19	1,583333	4	1
74	GUSTI AYU FANI ANGGITA	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	38	3,166667	4	1
75	I DEWA MADE VICTO ADI PRIYANDANA	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	20	1,666667	4	1
76	I GEDE ADIO WIRADIKA	3	2	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	33	2,75	4	1
77	I GUSTI AYU MADE WAHYU WIDYATMIKA	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	31	2,583333	4	1
78	I PUTU ARYA PRANA WISESA	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	20	1,666667	4	1
79	I PUTU DAIVA SURYA KANAYA	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	31	2,583333	4	1
80	I PUTU YOGATA SANDEWA	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	26	2,166667	4	1
81	IDA AYU ADI DEWIK ARIESTI	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	35	2,916667	4	1
82	KADEK APRILYANI	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35	2,916667	4	1
83	KADEK MERITA	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	30	2,5	4	1
84	KETUT ERDI SUMARDIJAYA	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	20	1,666667	4	1
85	KETUT ERIKA	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	31	2,583333	4	1
86	KETUT LINA SUSANTI	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	20	1,666667	4	1
87	KETUT MAS	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35	2,916667	4	1

	ANJALI																
88	KOMANG AYU SWARDANI SUCI PRATIWI	2	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	2	28	2,333333	4	1
89	KOMANG AYUNI DWI PARASTIKA SARI	2	2	3	1	3	2	1	1	3	2	4	2	26	2,166667	4	1
90	KOMANG BAGAS EKKAR PRAKASA	3	4	4	4	3	3	1	1	4	3	4	3	37	3,083333	4	1
91	KOMANG DETRY SAYENTANTANI	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	25	2,083333	4	1
92	KOMANG DINDA AYU KUSUMA	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	37	3,083333	4	1
93	KOMANG SUDARSANA	2	4	2	2	2	2	4	3	1	3	3	1	29	2,416667	4	1
94	LUH ADE MASTINI	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	38	3,166667	4	1
95	LUH JENI RISMAYANTI	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	20	1,666667	4	1
96	M. DAFFA FIRAS GHATHFAN	3	2	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	33	2,75	4	1
97	MADE SEPTIA ANGELIKA	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	42	3,5	4	1
98	MADE SRI JUNITA MAWARDI	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	24	2	4	1
99	NI LUH NIA KRISTINA PUTRI	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	35	2,916667	4	1
100	NI MADE DENA SUHENDRAYANI	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	20	1,666667	4	1
101	NI MADE DWI CANDRA NARISUARI	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	35	2,916667	4	1
102	NI PUTU AYU HEPPYANA	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	35	2,916667	4	1
103	NI PUTU NINA UDAYANI	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	30	2,5	4	1
104	NILA KHAIRUNNISA	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	20	1,666667	4	1

105	NYOMAN GAYATRI	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	29	2,416667	4	1
106	PUTU ONIK SELVYANI	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	20	1,666667	4	1
107	PUTU RICKY YONATAN	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	34	2,833333	4	1
108	PUTU ROSY AGUSTINI	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	25	2,083333	4	1
Total		233	252	273	280	228	192	282	264	276	268	291	216	3055	235		
Rata-rata		2,157	2,333	2,528	2,593	2,111	1,778	2,611	2,444	2,556	2,481	2,694	2	27,88889	2,175926		



NO	NAMA SISWA	Faktor Eksternal Lingkungan Sosial				Jumlah	Rata-rata	Skor Maksimal	Skor Minimal
		33	34	35	36				
1	ANDRA FAHREZA	3	4	3	3	13	3,25	4	1
2	AYU RIA ANJANI	4	2	3	2	11	2,75	4	1
3	DESAK KETUT BUDIASIH	3	1	3	1	8	2	4	1
4	GEDE BAGUS ARTHA DANINDRA	3	4	3	3	13	3,25	4	1
5	I G A AYU ANOM TRISNA NARESWARI	2	2	2	3	9	2,25	4	1
6	I GUSTI MADE YOGI ARDINATA	1	2	1	2	6	1,5	4	1
7	I GUSTI NGURAH AGUNG PERNATA	4	2	4	3	13	3,25	4	1
8	I MADE SURYA ATMAJA	3	2	4	4	13	3,25	4	1
9	I MADE WIRA FAJAR PRAYOGA	3	3	4	3	13	3,25	4	1
10	IDA AYU DINNI ARI LAKSMI	4	3	2	4	13	3,25	4	1
11	IDA AYU KETUT PUJAYANI SUBAWA	4	3	2	4	13	3,25	4	1
12	IDA AYU PUTU ANGGARANI	4	2	3	3	12	3	4	1
13	KADEK ARYA DANA WICAKSANA	2	1	1	2	6	1,5	4	1
14	KADEK LAKSMI SAVITA DESI	3	2	2	2	9	2,25	4	1
15	KADEK RAHAYU KURNIA LESTARI	4	3	3	3	13	3,25	4	1
16	KADEK WINDA PUTRI MAHARANI	4	3	3	2	12	3	4	1
17	KETUT ADELIA FEBRIANTI PUSPA DEWI	4	4	4	3	15	3,75	4	1
18	KETUT AYU ADNYANI	4	1	4	3	12	3	4	1
19	KOMANG AYU DEWI PARWATI	3	2	2	2	9	2,25	4	1
20	KOMANG DESI WIDIASTUTI	4	3	3	2	12	3	4	1
21	KOMANG HOKKY ARYASTA	3	2	2	3	10	2,5	4	1
22	KOMANG NGURAH SUPUTRA PRASETYA	3	2	2	2	9	2,25	4	1
23	LUH DEA PARSASINI	3	2	3	4	12	3	4	1
24	MADE CEMPAKA AYU DAMARINA	4	2	4	2	12	3	4	1
25	MADE MEIISA WIBISANA	3	2	2	2	9	2,25	4	1
26	MADE MITA ANTARI	4	1	4	3	12	3	4	1
27	NI KADEK NADILA PARAMESTI SUKMA	4	3	2	4	13	3,25	4	1

28	NI LUH SUCINTYA CHRISTIE SAGITA	4	2	3	3	12	3	4	1
29	NYOMAN DEVI MAHAYONI	4	2	4	3	13	3,25	4	1
30	PUTU BENDESA WENDIASTANA	4	3	3	3	13	3,25	4	1
31	PUTU DIVA SUKMAWATI	2	2	4	3	11	2,75	4	1
32	PUTU SHINTA AISWARYA	2	1	2	3	8	2	4	1
33	PUTU SUPRINGGA SAPUTRA	4	2	3	3	12	3	4	1
34	RENALDI HARLIEM PUTRA	3	2	4	1	10	2,5	4	1
35	TRI BAYU PRASATYA ADNYANA	4	2	4	3	13	3,25	4	1
36	YUNIZILL IRFAN	4	3	3	2	12	3	4	1
37	GEDE BAGUS PARMADI WIJAYA	1	1	4	2	8	2	4	1
38	GEDE FEBRY ARDHI SUHENDRA	4	2	3	4	13	3,25	4	1
39	I GEDE AGUS IWAN SAPUTRA KORI	1	2	2	1	6	1,5	4	1
40	I GEDE RENDI YUDISTIRA KUSUMA	3	2	2	3	10	2,5	4	1
41	I GUSTI AGUNG BAGUS PUTRA	3	2	2	3	10	2,5	4	1
42	I GUSTI AGUNG RAY PUSPITA DEWAYANI	2	3	3	4	12	3	4	1
43	I GUSTI BAGUS ARY SANUNGGAL	1	3	2	3	9	2,25	4	1
44	I KADEK SURYAADNYANA	3	2	3	3	11	2,75	4	1
45	I MADE KRISNA PASTIKA YASA	3	1	2	1	7	1,75	4	1
46	I PUTU DUTA PRAYOGA	3	2	2	2	9	2,25	4	1
47	IAN FAJAR RAMADHAN	3	2	2	3	10	2,5	4	1
48	IDA BAGUS KADE PRAMUDYA	4	2	3	4	13	3,25	4	1
49	KADEK AYU ORISTYANI	4	2	4	4	14	3,5	4	1
50	KADEK AYU SABINA CAHYA DARSINI	4	2	4	3	13	3,25	4	1
51	KADEK DISNA DAESTANAYA	4	2	2	3	11	2,75	4	1
52	KADEK ERZA SRI DANTINI	4	2	4	3	13	3,25	4	1
53	KETUT YUNITA APRILINA RIAWAN	4	2	3	2	11	2,75	4	1
54	KOMANG DITA ARIANI	3	2	4	3	12	3	4	1
55	KOMANG ELA KARMIANI	3	2	2	3	10	2,5	4	1
56	KOMANG MITHA CAHYANI	3	2	3	3	11	2,75	4	1
57	KOMANG PUTRI HANDAYANI	3	2	2	2	9	2,25	4	1

58	LAILA RAHMAWATI	3	2	2	3	10	2,5	4	1
59	LUH ADE DIAN MARTINES	2	3	3	4	12	3	4	1
60	LUH AYU YULIASIH	1	1	2	1	5	1,25	4	1
61	LUH PARSINI DEWI	3	2	3	3	11	2,75	4	1
62	LUH PUTU IRA FEBRIANI	4	2	3	1	10	2,5	4	1
63	LUH TIYANI ARI WARDANI	3	2	4	3	12	3	4	1
64	MADE MELIANA	1	2	2	1	6	1,5	4	1
65	NI KOMANG DIAN APRINA	3	2	3	3	11	2,75	4	1
66	PUTU ARY SASTRAWAN	3	2	4	1	10	2,5	4	1
67	PUTU ENJI ARIDONA	3	2	2	3	10	2,5	4	1
68	PUTU KERTHA NEGARA	2	3	2	2	9	2,25	4	1
69	PUTU REGINA RISTINIA	3	3	2	3	11	2,75	4	1
70	PUTU SUNDARI DEVI	2	2	1	1	6	1,5	4	1
71	PUTU WIDYA SATWIKA PUTRA	4	1	2	3	10	2,5	4	1
72	VANY ADELIA PUTRI	3	1	4	2	10	2,5	4	1
73	DEWI KATHINA LIEMANTO	4	2	4	4	14	3,5	4	1
74	GUSTI AYU FANI ANGGITA	4	2	3	2	11	2,75	4	1
75	I DEWA MADE VICTO ADI PRIYANDANA	1	2	1	2	6	1,5	4	1
76	I GEDE ADIO WIRADIKA	4	2	2	3	11	2,75	4	1
77	I GUSTI AYU MADE WAHYU WIDYATMIKA	4	3	4	3	14	3,5	4	1
78	I PUTU ARYA PRANA WISESA	4	3	4	3	14	3,5	4	1
79	I PUTU DAIVA SURYA KANAYA	4	2	2	3	11	2,75	4	1
80	I PUTU YOGATA SANDEWA	2	3	2	2	9	2,25	4	1
81	IDA AYU ADI DEWIK ARIESTI	4	3	4	3	14	3,5	4	1
82	KADEK APRILYANI	3	2	3	3	11	2,75	4	1
83	KADEK MERITA	1	1	2	2	6	1,5	4	1
84	KETUT ERDI SUMARDIJAYA	4	2	3	3	12	3	4	1
85	KETUT ERIKA	4	3	4	3	14	3,5	4	1
86	KETUT LINA SUSANTI	4	1	4	3	12	3	4	1
87	KETUT MAS ANJALI	1	2	1	2	6	1,5	4	1

88	KOMANG AYU SWARDANI SUCI PRATIWI	3	1	3	2	9	2,25	4	1
89	KOMANG AYUNI DWI PARASTIKA SARI	3	1	3	2	9	2,25	4	1
90	KOMANG BAGAS EKKAR PRAKASA	3	2	3	3	11	2,75	4	1
91	KOMANG DETRY SAYENTANTANI	4	2	4	4	14	3,5	4	1
92	KOMANG DINDA AYU KUSUMA	4	3	4	3	14	3,5	4	1
93	KOMANG SUDARSANA	4	3	4	3	14	3,5	4	1
94	LUH ADE MASTINI	4	2	3	2	11	2,75	4	1
95	LUH JENI RISMAYANTI	4	2	3	2	11	2,75	4	1
96	M. DAFFA FIRAS GHATHFAN	4	2	4	4	14	3,5	4	1
97	MADE SEPTIA ANGELIKA	4	4	4	3	15	3,75	4	1
98	MADE SRI JUNITA MAWARDI	4	2	3	2	11	2,75	4	1
99	NI LUH NIA KRISTINA PUTRI	4	2	4	3	13	3,25	4	1
100	NI MADE DENA SUHENDRAYANI	4	2	4	3	13	3,25	4	1
101	NI MADE DWI CANDRA NARISUARI	4	2	4	3	13	3,25	4	1
102	NI PUTU AYU HEPPYANA	4	2	4	3	13	3,25	4	1
103	NI PUTU NINA UDAYANI	3	1	3	2	9	2,25	4	1
104	NILA KHAIRUNNISA	4	2	4	3	13	3,25	4	1
105	NYOMAN GAYATRI	2	2	3	2	9	2,25	4	1
106	PUTU ONIK SELVYANI	4	2	2	2	10	2,5	4	1
107	PUTU RICKY YONATAN	4	2	3	3	12	3	4	1
108	PUTU ROSY AGUSTINI	1	2	1	2	6	1,5	4	1
Total		347	230	315	288	1180	295		
Rata-rata		3,213	2,129	2,916	2,666	10,9259	2,731481		
			6	7	7	3			

LAMPIRAN 03-B

DATA KUESIONER FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KESULITAN BELAJAR KIMIA

NO	NAMA SISWA	Faktor Internal		Faktor Internal					Faktor Internal					Faktor Internal		Faktor Eksternal		Faktor Eksternal										Jumlah	Rata-rata	Kategori Kesulitan Belajar										
		Aspek Intelektensi		Aspek Minat					Aspek Motivasi					Aspek Bakat		Lingkungan Keluarga		Lingkungan Sekolah																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	17	20	19	21	22	23	24	25	26				27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	ANDRA FAHREZA	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	3	4	3	4	3	3	89	2,4722222	Cukup Sulit	
2	AYURIA ANJANI	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	3	3	4	3	3	2	1	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	4	4	1	4	2	3	2	96	2,6666667	Cukup Sulit
3	DESAK KETUT BUDIASHI	2	1	2	3	2	4	2	1	2	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	3	1	82	2,2777778	Cukup Sulit	
4	GEDE BAGUS ARTHA DANINDRA	2	3	3	1	2	1	2	2	1	2	4	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	3	4	3	3	79	2,1944444	Sulit
5	I GA AYU ANOM TRISNA NARESWARI	2	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	111	3,0833333	Sedikit Sulit	
6	I GUSTI MADE YOGI ARDINATA	2	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	82	2,2777778	Cukup Sulit	
7	I GUSTI NGURAH AGUNG PERNATA	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	1	4	2	4	3	82	2,2777778	Cukup Sulit		
8	IMADE SURYA ATMAJA	2	3	1	2	2	2	1	2	2	4	3	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	4	4	83	2,3055556	Cukup Sulit			
9	IMADE WIRA FAJAR PRA YOGA	2	2	3	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	4	4	3	2	3	1	3	3	4	86	2,3888889	Cukup Sulit		
10	IDA AYU DINNI ARI LAKSMI	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	4	3	2	4	79	2,1944444	Sulit	
11	IDA AYU KETUT PUJAYANI SUBAWA	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	4	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	4	3	2	4	84	2,3333333	Cukup Sulit	
12	IDA AYU PUTU ANGGARANI	2	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	2	1	2	4	3	3	4	2	4	1	2	1	1	1	4	4	3	4	2	3	101	2,8055556	Sedikit Sulit	
13	KADEK ARYA DANA WICAKSANA	3	3	3	1	1	3	1	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	2	2	4	3	1	3	1	1	3	2	2	1	1	2	87	2,4166667	Cukup Sulit	
14	KADEK LAKSMI SAVITA DESI	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	2	1	4	1	1	1	1	2	2	1	1	3	3	4	1	1	1	3	2	2	68	1,8888889	Sulit	
15	KADEK RAHA YU KURNIA LESTARI	2	3	2	3	3	4	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	4	3	4	1	1	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	91	2,5277778	Cukup Sulit	
16	KADEK WINDA PUTRI MAHARANI	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	4	2	2	2	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	1	4	3	3	2	85	2,3611111	Cukup Sulit
17	KETUT ADELIA FEBRIANTI PUSPA DEWI	3	3	4	1	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	3	4	3	2	1	3	1	3	2	2	4	4	4	3	107	2,9722222	Sedikit Sulit	
18	KETUT AYU ADNYANA	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	1	2	2	4	3	1	3	1	1	3	2	2	4	1	4	3	98	2,7222222	Cukup Sulit
19	KOMANG AYU DEWI PARWATI	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	100	2,7777778	Sedikit Sulit	
20	KOMANG DESI WIDIASTUTI	3	2	2	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	99	2,75	Sedikit Sulit
21	KOMANG HOKKY ARYASTA	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	89	2,4722222	Cukup Sulit	
22	KOMANG NGURAH SUPUTRA PRASETYA	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	3	4	1	1	1	3	2	2	63	1,75	Sulit	
23	LUH DEA PARSASINI	2	3	1	3	4	4	2	1	2	3	4	4	2	2	3	1	1	4	3	2	2	3	3	4	1	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	96	2,6666667	Cukup Sulit	
24	MADE CEMPAKA AYU DAMARINA	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	102	2,8333333	Sedikit Sulit
25	MADE MEISA WIBISANA	2	3	2	1	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	4	1	1	1	3	2	2	2	69	1,9166667	Sulit	
26	MADE MITA ANTARI	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	2	2	4	3	1	3	4	4	3	2	2	4	1	4	3	108	3	Sedikit Sulit
27	NI KADEK NADILA PARAMESTI SUKMA	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	4	3	2	4	72	2	Sulit	
28	NI LUH SUCINTYA CHRISTIE SAGITA	2	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	3	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	114	3,1666667	Sedikit Sulit	
29	NYOMAN DEVI MAHAYONI	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	1	4	2	4	3	78	2,1666667	Sulit	
30	PUTU BENDESA WENDIASTANA	2	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	1	3	4	2	4	2	4	3	3	3	110	3,0555556	Sedikit Sulit	
31	PUTU DIVA SUKMAWATI	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	4	3	86	2,3888889	Cukup Sulit		
32	PUTU SHINTA AISWARYA	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	2	2	4	3	3	1	3	1	1	3	2	2	4	2	3	101	2,8055556	Sedikit Sulit
33	PUTU SUPRINGGA SA PUTRA	2	1	2	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	112	3,1111111	Sedikit Sulit	
34	RENALDI HARLIEM PUTRA	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	1	3	2	4	1	90	2,5	Cukup Sulit
35	TRI BAYU PRASATYA ADNYANA	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	3	1	4	2	4	3	79	2,1944444	Sulit
36	YUNZILL IRFAN	2	1	2	3	2	1	1	1	4	2	2	2	1	2	1	2	1	4	3	2	2	4	4	3	1	3	4	3	3	4	1	4	3	3	2	87	2,4166667	Cukup Sulit	
37	GEDE BAGUS PARMADI WIJAYA	4	1	2	4	4	3	2	1	3	1	3	3	4	3	2	4	4	4	4	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	85	2,3611111	Cukup Sulit		
38	GEDE FEBRY ARDHI SUHENDRA	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	4	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	4	2	3	4	87	2,4166667	Cukup Sulit
39	I GEDE AGUS IWAN SAPUTRA KORI	2	2	1	3	2	3	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	2	1	1	3	1	1	2	4	1	1	2	2	1	63	1,75	Sulit
40	I GEDE RENDI YUDISTIRA KUSUMA	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	85	2,3611111	Cukup Sulit	
41	I GUSTI AGUNG BAGUS PUTRA	2	2	2	4	4	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	80	2,2222222	Sulit	
42	I GUSTI AGUNG RAY PUSPITA DEW AYANI	2	1	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	4	91	2,5277778	Cukup Sulit	
43	I GUSTI BAGUS ARY SANUNGGAL	2	2	2	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	1	2	1	2	4	1	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	3	2	3	78	2,1666667	Sulit	
44	I KADEK SURYA ADNYANA	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	83	2,3055556	Cukup Sulit	
45	IMADE KRISNA PASTIKA YASA	2	3	2																																				

47	IAN FAJAR RAMADHAN	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	3	4	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	85	2,36111111	Cukup Sulit				
48	IDA BAGUS KADE PRAMUDYA	2	1	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	4	98	2,72222222	Cukup Sulit				
49	KADEK AYU ORISTYANA	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	100	2,77777778	Sedikit Sulit			
50	KADEK AYU SABINA CAHYA DARSINI	2	2	1	3	3	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	1	2	1	3	1	4	4	4	1	4	2	4	3	86	2,38888889	Cukup Sulit			
51	KADEK DISNA DAESTANAYA	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	88	2,44444444	Cukup Sulit			
52	KADEK ERZA SRI DANTINI	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	3	2	4	2	4	3	92	2,55555556	Cukup Sulit			
53	KETUT YUNTA APRILINA RIAWAN	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	81	2,25	Cukup Sulit			
54	KOMANGDITA ARIANI	2	3	1	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	101	2,80555556	Sedikit Sulit		
55	KOMANGELA KARMIANI	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	1	4	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	85	2,36111111	Cukup Sulit		
56	KOMANGMITHA CAHYANI	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	82	2,27777778	Cukup Sulit			
57	KOMANGPUTRI HANDAYANI	2	1	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	99	2,75	Sedikit Sulit				
58	LAILA RAHMAWATI	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	1	3	1	1	2	1	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	91	2,52777778	Cukup Sulit			
59	LUH ADEDIAN MARTINES	2	1	2	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	99	2,75	Sedikit Sulit		
60	LUH AYU YULIASH	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	1	1	2	1	71	1,97222222	Sulit		
61	LUH PARSINI DEWI	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	80	2,22222222	Sulit		
62	LUH PUTU IRA FEBRIANI	2	1	2	3	3	4	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	1	99	2,75	Sedikit Sulit			
63	LUH TIYANI ARI WARDANI	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	4	3	104	2,88888889	Sedikit Sulit			
64	MADE MELJANA	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	65	1,80555556	Sulit			
65	NI KOMANGDIAN APRINA	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	87	2,41666667	Cukup Sulit			
66	PUTU ARY SASTRAWAN	3	2	3	3	3	4	2	3	2	1	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	4	4	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	4	1	89	2,47222222	Cukup Sulit				
67	PUTU ENJI ARIDONA	3	3	2	4	3	3	1	3	2	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	1	1	1	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	92	2,55555556	Cukup Sulit			
68	PUTU KERTHA NEGARA	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	75	2,08333333	Sulit			
69	PUTU REGINA RISTINIA	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	3	2	3	1	3	1	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	83	2,30555556	Cukup Sulit		
70	PUTU SUNDARI DEVI	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	80	2,22222222	Sulit			
71	PUTU WIDYA SATWIKA PUTRA	2	1	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	4	1	2	3	84	2,33333333	Cukup Sulit		
72	VANY ADELIA PUTRI	2	3	4	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	2	3	1	4	2	108	3	Sedikit Sulit	
73	DEWI KATHINA LIEMANTO	1	2	2	3	2	4	2	2	2	4	3	4	4	2	3	4	2	3	4	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	4	4	86	2,38888889	Cukup Sulit		
74	GUSTI AYU FANI ANGGITA	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	95	2,63888889	Cukup Sulit		
75	I DEWA MADEVICTO ADI PRIYANDANA	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	78	2,16666667	Sulit			
76	IGEDE ADIO WIRADIKA	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	1	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	92	2,55555556	Cukup Sulit		
77	I GUSTI AYU MADE WAHYU WIDYATMIKA	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	3	4	3	103	2,86111111	Sedikit Sulit		
78	I PUTU ARYA PRANA WISESA	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	4	3	4	3	74	2,05555556	Sulit
79	I PUTU DAIVA SURYA KANAYA	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	3	94	2,61111111	Cukup Sulit	
80	I PUTU YOGATA SANDEWA	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	82	2,27777778	Cukup Sulit	
81	IDA AYU ADI DEWIK ARESTI	2	3	2	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	100	2,77777778	Sedikit Sulit		
82	KADEK APRILYANI	2	3	2	3	3	4	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	94	2,61111111	Cukup Sulit		
83	KADEK MERITA	3	3	1	2	2	1	1	2	3	4	3	4	4	2	3	2	2	1	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	2	2	86	2,38888889	Cukup Sulit		
84	KETUT ERDI SUMARDIJAYA	2	2	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	4	2	3	3	86	2,38888889	Cukup Sulit			
85	KETUT ERIKA	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	3	4	3	96	2,66666667	Cukup Sulit
86	KETUT LINA SUSANTI	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	4	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	4	1	4	3	79	2,19444444	Sulit			
87	KETUT MAS ANJALI	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	106	2,94444444	Sedikit Sulit			
88	KOMANG AYU SWARDANI SUCI PRATIWI	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3	3	3	2	3	1	3	2	76	2,11111111	Sulit			
89	KOMANG AYUNI DWI PARASTIKA SARI	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	4	2	3	1	3	2	76	2,11111111	Sulit	
90	KOMANG BAGAS EKKAR PRAKASA	2	1	1	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3	4	4	4	3	3	1	1	4	3	4	3	3	2	3	3	103	2,86111111	Sedikit Sulit		
91	KOMANG DETRY SA YENTANTANI	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	4	2	4	4	104	2,88888889	Sedikit Sulit		
92	KOMANG DINDA AYU KUSUMA	2	1	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	98	2,72222222	Cukup Sulit		

96	M. DAFFA FIRAS GHATHFAN	3	2	2	2	2	1	2	1	2	4	3	4	4	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	97	2,6944444	Cukup Sulit	
97	MADESEPTIA ANGELIKA	2	3	2	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	1	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	115	3,1944444	Sedikit Sulit	
98	MADESRI JUNITA MAWARDI	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	1	4	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	4	2	3	2	82	2,2777778	Cukup Sulit	
99	NI LUH NIA KRISTINA PUTRI	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	109	3,0277778	Sedikit Sulit	
100	NI MADE DENA SUHENDRAYANI	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	2	4	3	77	2,1388889	Sulit	
101	NI MADE DWI CANDRA NARISUARI	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	92	2,5555556	Cukup Sulit
102	NI PUTU AYU HEPPYANA	2	3	3	2	2	4	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	4	2	4	3	98	2,7222222	Cukup Sulit	
103	NI PUTU NINA UDAYANI	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	1	3	2	78	2,1666667	Sulit	
104	NILA KHAIRUNNISA	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	4	2	4	3	97	2,6944444	Cukup Sulit	
105	NYOMAN GAYATRI	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	89	2,4722222	Cukup Sulit	
106	PUTU ONIK SELVYANI	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2	84	2,3333333	Cukup Sulit
107	PUTU RICKY YONATAN	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	86	2,3888889	Cukup Sulit	
108	PUTU ROSY AGUSTINI	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	75	2,0833333	Sulit	
Total		232	243	238	268	278	311	206	256	259	290	289	293	325	235	282	263	235	308	300	247	235	255	273	280	229	194	283	264	275	268	290	218	345	234	315	289	9603			



TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan :
 Kode :
 Nama Siswa :
 Hari/tanggal Wawancara :
 Tempat :

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	
Faktor internal		
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru? b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?	
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia?	

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?	
	6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?	
	7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	
Motivasi	8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?	
	9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain? a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?	
	10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	
	18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	
Lingkungan	19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di	

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
sekolah	<p>kelas ketika menjelaskan materi kimia?</p> <p>a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar?</p> <p>b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?</p>	
	<p>20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?</p>	
	<p>21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?</p>	
	<p>22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?</p>	
	<p>23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai?</p> <p>a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?</p> <p>b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?</p>	

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?	
	25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah suasana kelas anda kondusif? b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?	
	26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	
Lingkungan sosial	27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah? a. Apa saja kegiatan tersebut? b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?	
	28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia?	

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	b. Apakag teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	
	29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?	

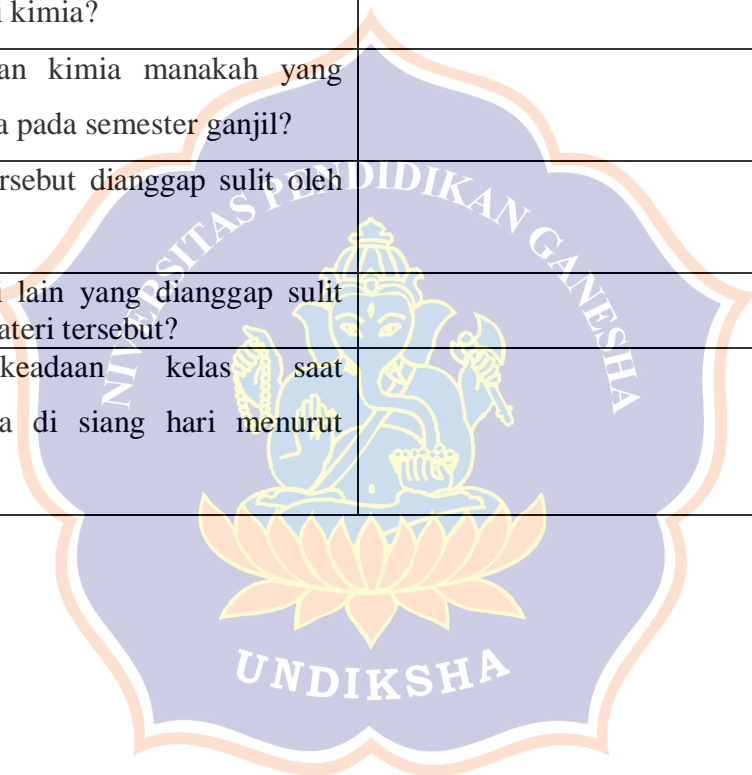


TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan :
Kode :
Nama Guru :
Hari/tanggal Wawancara :
Tempat :

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Bagaimana minat siswa selama mempelajari kimia?	
2.	Bagaimana tindakan bapak untuk meningkatkan minat atau motivasi siswa dalam mempelajari kimia?	
3.	Bagaimana cara bapak dalam mengajar materi kimia? Apa saja metode mengajar yang digunakan?	
4.	Mengapa bapak menggunakan metode pembelajaran tersebut?	
5.	Pendekatan apa saja yang sering bapak gunakan dalam proses pembelajaran kimia?	

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
6.	Model apa saja yang sering bapak gunakan dalam proses pembelajaran kimia?	
7.	Apa kendala yang dihadapi oleh bapak saat mengajarkan materi kimia?	
8.	Materi pembelajaran kimia manakah yang sulit dipahami siswa pada semester ganjil?	
9.	Mengapa materi tersebut dianggap sulit oleh siswa?	
10.	Apakah ada materi lain yang dianggap sulit oleh siswa selain materi tersebut?	
11.	Bagaimanakah keadaan kelas saat pembelajaran kimia di siang hari menurut bapak?	



TRANSKIP HASIL WAWANCARA

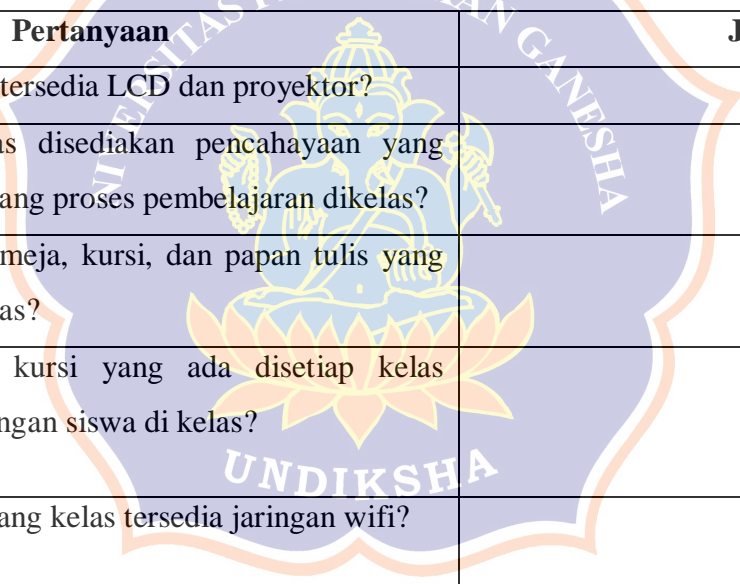
Informan :

Kode :

Nama Waka Sarana Prasarana:

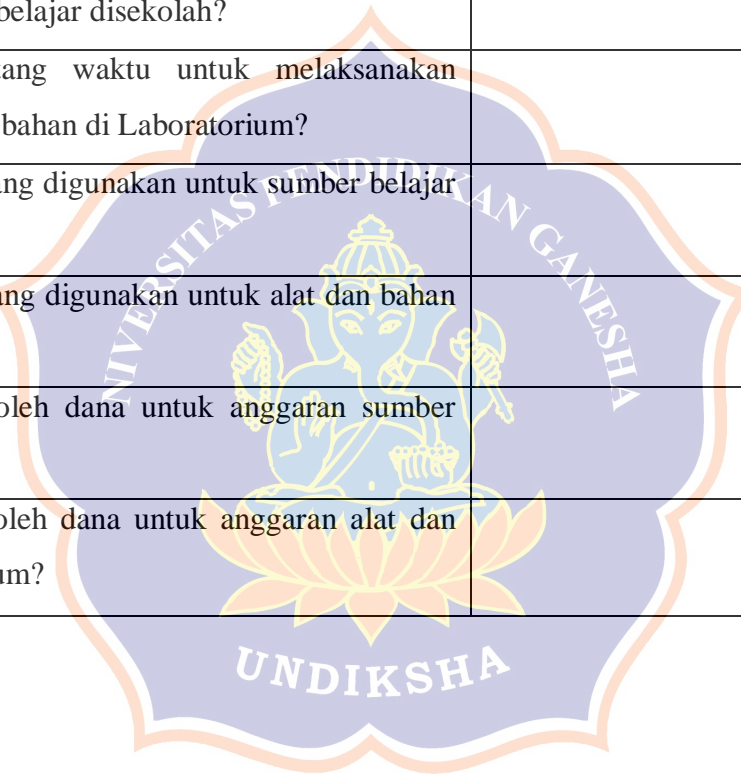
Hari/tanggal Wawancara :

Tempat :



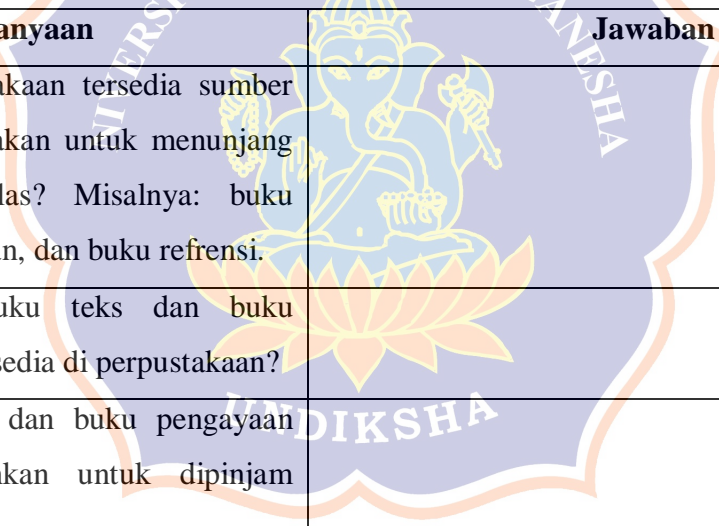
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah setiap kelas tersedia LCD dan proyektor?	
2.	Apakah setiap kelas disediakan pencahayaan yang cukup untuk menunjang proses pembelajaran dikelas?	
3.	Bagaimana kondisi meja, kursi, dan papan tulis yang digunakan setiap kelas?	
4.	Apakah meja dan kursi yang ada disetiap kelas jumlahnya sesuai dengan siswa di kelas?	
5.	Apakah di sekitar ruang kelas tersedia jaringan wifi?	
6.	Bagaimana prosedur pengadaan sumber belajar disekolah?	

No.	Pertanyaan	Jawaban
7.	Bagaimana prosedur pengadaan alat dan bahan di laboratorium?	
8.	Berapa lama rentang waktu untuk melaksanakan pengadaan sumber belajar disekolah?	
9.	Berapa lama rentang waktu untuk melaksanakan pengadaan alat dan bahan di Laboratorium?	
10.	Berapa anggaran yang digunakan untuk sumber belajar disekolah?	
11.	Berapa anggaran yang digunakan untuk alat dan bahan di laboratorium?	
12.	Darimana memperoleh dana untuk anggaran sumber belajar disekolah?	
13.	Darimana memperoleh dana untuk anggaran alat dan bahan di laboratorium?	



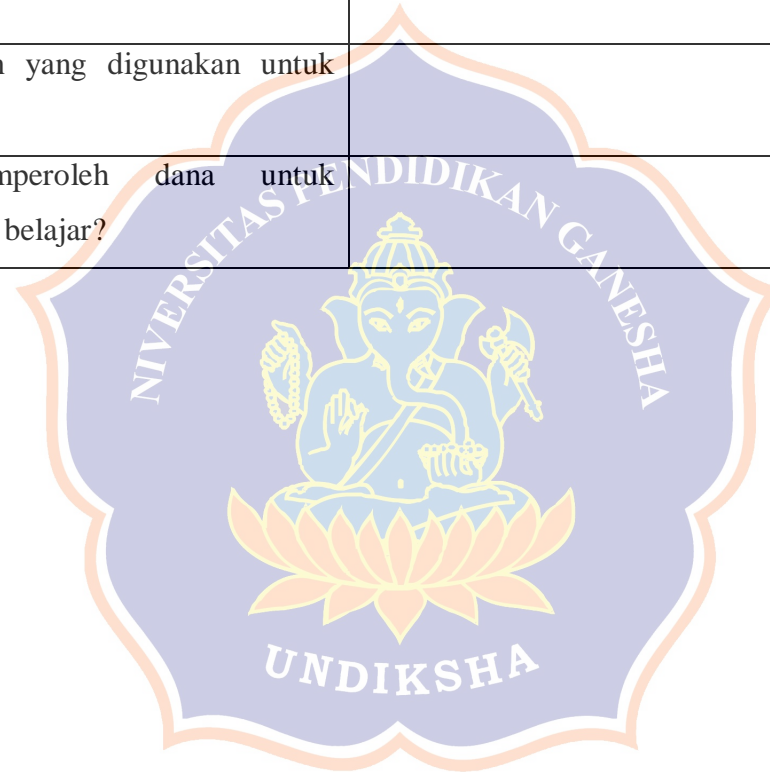
TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan :
Kode :
Nama Kepala Perpustakaan :
Hari/tanggal Wawancara :
Tempat :



No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah di perpustakaan tersedia sumber belajar yang digunakan untuk menunjang pembelajaran dikelas? Misalnya: buku teks, buku pengayaan, dan buku refrensi.	
2.	Berapa jumlah buku teks dan buku pengayaan yang tersedia di perpustakaan?	
3.	Apakah buku teks dan buku pengayaan tersebut diperbolehkan untuk dipinjam oleh siswa?	
4.	Apakah di perpustakaan diadakan pengadaan sumber belajar?	
5.	Bagaimana prosedur pengadaan sumber	

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
	belajar?	
6.	Berapa lama rentang waktu untuk melaksanakan pengadaan sumber belajar disekolah?	
7.	Berapa anggaran yang digunakan untuk sumber belajar?	
8.	Darimana memperoleh dana untuk anggaran sumber belajar?	

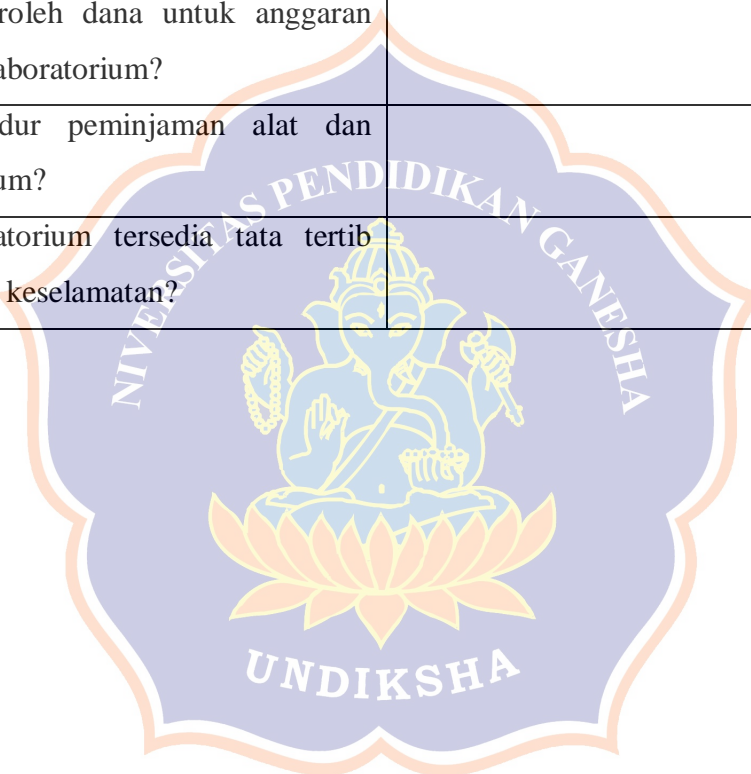


TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan :
Kode :
Nama Laboran Kimia :
Hari/tanggal Wawancara :
Tempat :

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah di laboratorium kimia tersedia alat dan bahan yang lengkap untuk menunjang pembelajaran kimia?	
2.	Alat dan bahan apa saja yang tersedia di laboratorium?	
3.	Bagaimana kondisi alat dan bahan yang ada di laboratorium?	
4.	Apakah di laboratorium diadakan pengadaan alat dan bahan?	
5.	Bagaimana prosedur pengadaan alat dan bahan dilaboratorium?	
6.	Berapa lama rentang waktu untuk melaksanakan pengadaan alat dan bahan	

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
	dilaboratorium?	
7.	Berapa anggaran yang digunakan untuk alat dan bahan di laboratorium?	
8.	Darimana memperoleh dana untuk anggaran alat dan bahan di laboratorium?	
9.	Bagaimana prosedur peminjaman alat dan bahan dilaboratorium?	
10.	Apakah di laboratorium tersedia tata tertib praktikum dan alat keselamatan?	



LAMPIRAN 04-A

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 1
 Kode : Wan/CS-1/Lampiran 04-A
 Nama Siswa : Ida Ayu Ketut Pujayani Subawa
 Hari/tanggal Wawancara : Jumat, 16 Oktober 2019
 Tempat : Ruang Kelas XII MIA 1

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Laju reaksi buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena saya kurang memahami konsep materi teori tumbukan dan diperhitungannya buk.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang saya alami pada materi laju reaksi di teori tumbukan yaitu tumbukan partikel saya belum memahami. Selain itu, menghitung orde reaksi dan konstanta laju berdasarkan

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		<p>data eksperimennya buk. Dalam menghitung orde reaksi tidak hanya menggunakan satu rumus saja, dimana dalam menyelesaikan kita harus mengasumsikan terlebih dahulu rumus hokum laju baru bisa menghitung orde reaksi dan konstanta lajunya.</p>
Faktor internal		
Intelegensi	<p>4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru?</p> <p>a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru?</p> <p>b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?</p>	<p>Saya kadang-kadang mengerti, kadang-kadang tidak buk, karena guru menjelaskan materinya sedikit kemudian memberikan soal.</p> <p>a. Kadang-kadang buk, karena terlalu banyak materi yang saya dapatkan bukan hanya materi kimia saja.</p> <p>b. Cukup sulit buk</p>
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia?	Saya tertarik buk, karena materi kimianya

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?	ada praktikum tidak hanya teori aja yang diberikan.
	6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?	Saya mempersiapkan buk dengan baca terlebih dahulu kemudian buat ringkasan
	7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Saya tekun saat ulangan saja buk.
Motivasi	8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?	Saya kadang-kadang memperhatikan buk, karena teman saya mengajak saya berbicara
	9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain? a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?	Iya buk... Saya tetap berusaha buk, dengan belajar lagi menggunakan internet dan buku paket. Selain itu bertanya ke teman yang sudah mengerti
	10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam	Iya, saya bertanya kepada teman yang

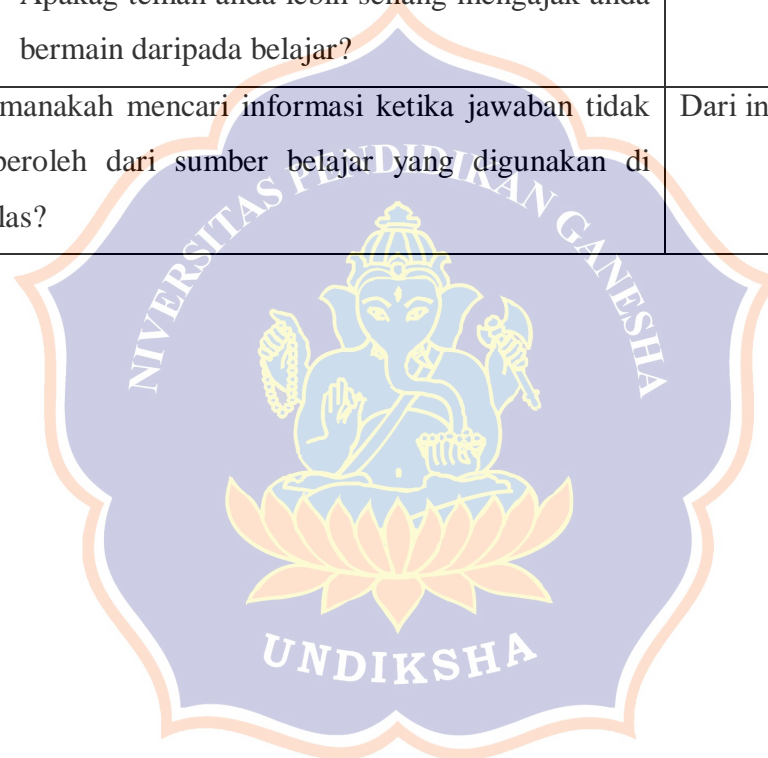
Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	sudah mengerti buk.
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	Pernah buk....
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Saya ikut mengerjakan tugas yang dikasi
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Cara saya dengan belajar kelompok sama teman buk. kalau mau ujian saya belajar sendiri
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk..
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. soal yang dikasi susah-susah menurut saya.
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk.. tergantung materi. Kalo materinya seperti laju reaksi saya membutuhkan waktu yang cukup lama untuk memahaminya.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	Tidak buk, karena kadang diganggu sama adik
	18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	Iya buk.. seperti LKS dan buku pelajaran yang lain.
Lingkungan sekolah	19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia? a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?	Biasa buk, memberikan penjelasan materi sedikit selanjutnya memberikan soal kemudian dibahas. a. kadang tertarik, kadang tidak tertarik buk, kalau cara mengajar guru seperti itu. b. Belum buk...
	20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode	Tidak buk...

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?</p>	
	<p>21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?</p>	<p>Tidak buk...</p>
	<p>22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?</p>	<p>Sering buk... ketika kita tidak bisa menjawab, gurunya membantu menjawab</p>
	<p>23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai?</p> <p>a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?</p> <p>b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?</p>	<p>belum buk...buku LKS dan buku paket sumber belajar yang saya gunakan dan juga dari google</p> <p>a. Sering buk...</p> <p>b. Beberapa kali buk, gurunya memberikan teori terlebih dahulu kemudian melakukan praktikum buk.</p>
	<p>24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?</p>	<p>Sudah buk...</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah suasana kelas anda kondusif?</p> <p>b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?</p>	<p>Kadang-kadang positif, kadang-kadang negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.</p>
	<p>26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?</p>	<p>Ya buk susah, karena jam pelajaran di siang hari sering membuat saya ngantuk buk...</p>
<p>Lingkungan sosial</p>	<p>27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah?</p> <p>a. Apa saja kegiatan tersebut?</p> <p>b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?</p>	<p>Tidak buk...</p>
	<p>28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain</p>	<p>Pengaruh positif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>tentang pelajaran kimia?</p> <p>b. Apakag teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?</p>	
	<p>29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?</p>	<p>Dari internet buk...</p>



Seririt, 30 Oktober 2019

Ida Ayu Ketut Pujayani Subawa

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 2
Kode : Wan/CS-2/Lampiran 04-A
Nama Siswa : Komang Dinda Ayu Kusuma
Hari/tanggal Wawancara : Senin, 14 Oktober 2019
Tempat : Ruang Kelas XII MIA 3

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Termokimia buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena saya kurang mengerti dalam penentuan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen buk.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang saya alami dalam penentuan ΔH reaksi pada menentukan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen buk. Karena banyak mengaplikasikan rumus tidak hanya menggunakan satu rumus

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		tapi rumus yang lain juga buk. misalnya sebelum menghitung ΔH harus menghitung Qreaksinya terlebih dahulu.
Faktor internal		
Intelegensi	<p>4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru?</p> <p>a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru?</p> <p>b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?</p>	<p>Saya kadang-kadang mengerti, kadang-kadang tidak buk. karena guru menjelaskan materinya sedikit kemudian disuruh kerja kelompok.</p> <p>a. Kadang-kadang buk, karena materi kimia banyak buk, belum lagi materi di mata pelajaran yang lain</p> <p>b. Saya susah memahaminya terutama jika permasalahan yang berkaitan dengan materi kimia tersebut banyak rumusnya yang membuat saya bingung.</p>
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia?	Saya tidak tertarik buk, karena kimia

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?	susah.
	6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?	Tidak buk, kecuali saat ulangan.
	7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Kalo saat ulangan saya tekun buk, kalo tidak ulangan tidak buk.
Motivasi	8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?	Saya memperhatikan buk agar saya dapat memahami materi kimia dengan baik.
	9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain? a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?	Iya buk... Saya tetap berusaha buk, dengan mencari materi di google.
	10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta	Iya, saya bertanya kepada teman yang sudah mengerti buk.

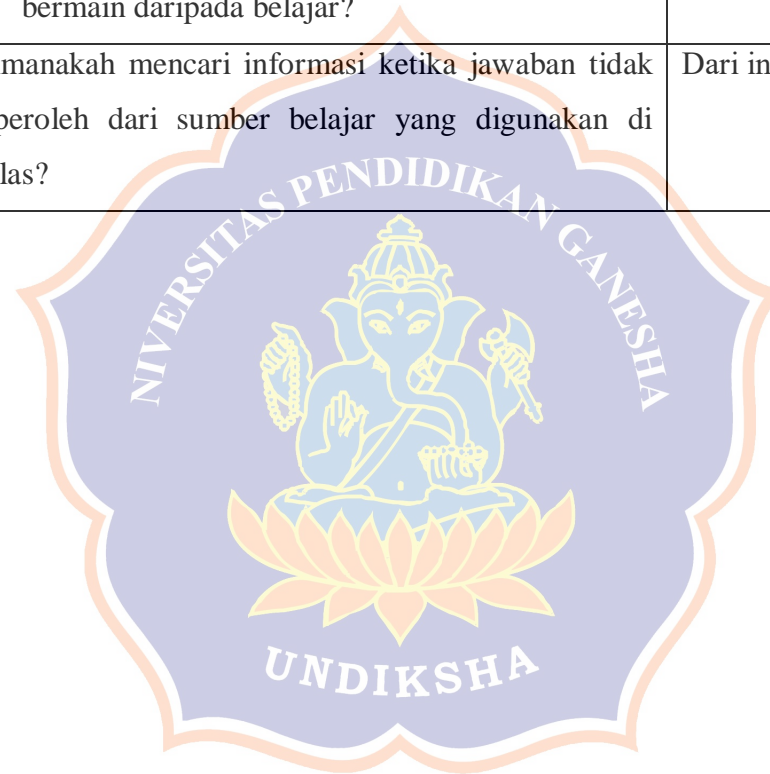
Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	bantuan guru atau teman?	
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	Pernah buk....
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Saya memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik karena diskusi di kelas dilakukan untuk membahas materi yang sulit untuk dimengerti sehingga saya memperhatikan diskusi dengan baik.
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Cara saya belajar menunggu mood buk
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk..
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. membutuhkan waktu yang cukup lama sampai saya memperoleh jawaban.
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk.. apalagi kalau gurunya menjelaskan materinya sedikit lebih

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		banyak ke soal.
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar di rumah?	Nyaman buk, karena dirumah tidak ada yang mengganggu saya belajar.
	18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	Iya buk.. seperti LKS dan buku pelajaran yang lain.
lingkungan sekolah	19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia? a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?	Biasa buk. Tulis dipapan, menjelaskan materi sedikit dan menyuruh cari materi di internet kemudian menunjuk siswa. a. Tidak tertarik buk...tapi lebih takut b. Memahami buk...
	20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode	Tidak buk...

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	
	21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?	Tidak buk...
	22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk...misalnya saya bingung menggunakan rumus yang mana, guru memberitahu saya.
	23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan? b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?	Belum buk...sumber belajar yang baru saya gunakan buku LKS dan buku paket a. Sering buk... b. Jarang buk, karena waktu.
	24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?	Sudah buk...
	25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas?	Kadang-kadang positif, kadang-kadang

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah suasana kelas anda kondusif?</p> <p>b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?</p>	<p>negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.</p>
	<p>26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?</p>	<p>Ya buk susah, sering membuat saya ngantuk dan kepanasan buk.</p>
<p>Lingkungan sosial</p>	<p>27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah?</p> <p>a. Apa saja kegiatan tersebut?</p> <p>b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?</p>	<p>Tidak buk...</p>
	<p>28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia?</p>	<p>Pengaruh positif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi ada beberapa teman saya juga mengajak saya bermain.</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	b. Apakag teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	
	29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?	Dari internet buk...



Seririt, 30 Oktober 2019

Dinda

Komang Dinda Ayu Kusuma

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 3
Kode : Wan/CS-3/Lampiran 04-A
Nama Siswa : Luh Jeni Rismayanti
Hari/tanggal Wawancara : Jumat, 18 Oktober 2019
Tempat : Ruang kelas XII MIA 3

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Termokimia buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena banyak mengaplikasikan rumus tidak hanya menggunakan satu rumus tapi rumus yang lain juga buk. misalnya pada penentuan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Pada penentuan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen terlalu banyak rumus yang

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		digunakan. Sehingga saya kadang bingung rumus yang mana terlebih dahulu digunakan.
Faktor internal		
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru? b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?	Saya kadang-kadang mengerti buk, kalau gurunya ngejelasinya menarik saya mengerti. a. Tidak buk, karena kimia begitu rumit dan membingungkan b. Cukup sulit buk,.
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia? a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?	Saya tidak tertarik buk, tapi karena saya mendapatkan jurusan IPA jadinya saya harus mempelajari kimia.
	6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?	Saya mempersiapkan buk dengan membaca materi dirumah sebelum dapat disekolah

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tidak buk, kalau ada soal baru saya belajar dan ada ulangan
Motivasi	8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?	Saya memperhatikan buk, agar saya memahami materi yang dijelaskan
	9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain? a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?	Iya buk... Saya tetap berusaha buk, dengan belajar lagi menggunakan google.
	10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Iya, saya bertanya kepada teman yang sudah mengerti buk.
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	Pernah buk....
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Saya memperhatikannya dengan menyimak kegiatan diskusi dengan baik.
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari	Cara saya dengan belajar kelompok sama

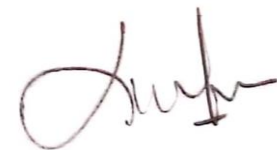
Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	materi kimia?	teman buk.
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk..
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. membutuhkan waktu lama sih
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk..
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	Nyaman buk.
	18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	Tidak buk, saya berinisiatif sendiri, seperti LKS dan buku pelajaran yang lain.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
lingkungan sekolah	19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia? a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?	Biasa buk, memberikan penjelasan dan ada sesi Tanya jawab. a. Tidak tertarik buk... b. Lumayan buk....
	20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Tidak buk...
	21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?	Tidak sering buk... waktu ini pernah dengan demontrasi
	22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk...
	23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain	Belum buk...baru buku LKS dan buku paket a. Sering buk...

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?</p> <p>b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?</p>	b. Jarang buk.
	24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?	Sudah buk...
	<p>25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah suasana kelas anda kondusif?</p> <p>b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?</p>	Kadang-kadang positif, kadang-kadang negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.
	26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Ya buk susah, sering membuat saya ngantuk buk...
Lingkungan sosial	<p>27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah?</p> <p>a. Apa saja kegiatan tersebut?</p>	Tidak buk...

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?	
	28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? b. Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pengaruh positif dan negatif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.
	29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?	Dari google buk...

Seririt, 30 Oktober 2019



Luh Jeni Rismayanti

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 4
Kode : Wan/CS-4/Lampiran 04-A
Nama Siswa : Kadek Ayu Sabina Cahya Darsini
Hari/tanggal Wawancara : Kamis, 17 Oktober 2019
Tempat : Ruang Kelas XII MIA 2

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Termokimia buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena saya kurang mengerti dalam penentuan ΔH reaksi berdasarkan energi ikatan buk.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang saya alami dalam menentukan ΔH reaksi membuat reaksi kemudian saya masih bingung yang mana dalam reaksi itu merupakan reaksi pemutusan dan reaksi pembentukan

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		dalam menentukan ΔH reaksi berdasarkan energi ikatan.
Faktor internal		
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru? b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?	Saya kadang-kadang mengerti, kalau gurunya menarik dalam nejelasin. a. Kadang-kadang buk, karena materi kimia banyak buk, belum lagi materi di mata pelajaran yang lain b. Cukup sulit buk, jika permasalahan yang berkaitan dengan materi kimia tersebut banyak rumusnya yang membuat saya bingung.
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia? a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak	Saya tidak tertarik buk, karena materi kimianya susah, dibandingkan dengan materi pada mata pelajaran yang lain.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	tertarik untuk mempelajari kimia?	
	6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?	Saya tidak mempersiapkan buk, kecuali saat ulangan
	7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tekun, saat ulangan saja buk.
Motivasi	8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?	Saya tidak memperhatikan buk, karena saya tidak tertarik dengan kimia, menurut saya kimia tu susah.
	9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain? a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?	Iya buk... Saya tetap berusaha buk, dengan belajar lagi menggunakan LKS dan buku paket.
	10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Iya, saya bertanya kepada teman yang sudah mengerti buk.
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara	Pernah buk....

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	berkelompok di dalam kelas?	
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Membantu teman dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru dan mendengar penjelasan yang disampaikan teman.
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Cara saya dengan mengumpulkan niat terlebih dulu agar berkonsentrasi dalam belajar buk.
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk.. saya masih menerka-nerka jawabannya.
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. agar saya memperoleh jawaban yang pasti.
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk..
Faktor eksternal		
Lingkungan	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	Nyaman buk,

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
keluarga	<p>18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?</p> <p>a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli?</p> <p>b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?</p>	<p>Tidak buk, orang tua saya biasa-biasa saja, kalau saya mau beli buku, ya saya yang beli sendiri buk. seperti LKS buku dan pelajaran yang lain.</p>
Lingkungan sekolah	<p>19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia?</p> <p>a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar?</p> <p>b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?</p>	<p>Memberikan penjelasan dan memberikan soal kemudian dibahas.</p> <p>a. Tidak tertarik buk...buat saya mengantuk</p> <p>b. Belum buk...</p>
	<p>20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?</p>	<p>Tidak buk...</p>
	<p>21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang</p>	<p>Tidak buk... kecuali saat praktek baru menggunakan media</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	guru gunakan?	
	22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk...
	23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan? b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?	Belum buk...buku LKS dan buku paket sumber belajar yang saya gunakan. a. Sering buk, terutama buku paket b. Jarang buk, lebih banyak teori
	24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?	Sudah buk...
	25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah suasana kelas anda kondusif? b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di	kearah negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>kelas sudah baik?</p> <p>26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?</p>	<p>Tergantung guru buk kalau gurunya kreatif tidak susah untuk berkonsentrasi. Kalau gurunya cara ngajarnya buat mengantuk, ya saya mengantuk dan susah berkonsentrasi.</p>
Lingkungan sosial	<p>27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah?</p> <p>a. Apa saja kegiatan tersebut?</p> <p>b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?</p> <p>28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia?</p> <p>b. Apakag teman anda lebih senang mengajak anda</p>	<p>Ya, saya ikut kegiatan STT</p> <p>Pengaruh positif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	bermain daripada belajar?	
	29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?	Dari internet dan bimbel online buk



Seririt, 30 Oktober 2019

Kadek Ayu Sabina Cahya Darsini

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 1
Kode : Wan/DS-1/Lampiran 04-A
Nama Siswa : Komang Desi Widiastuti
Hari/tanggal Wawancara : Kamis, 17 Oktober 2019
Tempat : Ruang Kelas XII MIA 1

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Termokimia buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena saya belum paham buk pada materi Hukum Hess buk.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang saya alami pada hukum hess yaitu dalam menyederhanakan persamaan reaksi yang dicari dari reaksi yang sudah ditentukan.
Faktor internal		
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia	Saya kadang-kadang mengerti, kadang-kadang tidak buk.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>diberikan guru?</p> <p>b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?</p>	<p>a. Tidak karena materi kimia menurut saya abstrak dan rumit, saya kesulitan untuk menghafal rumus-rumus kimia.</p> <p>b. Kadang-kadang buk</p>
Minat	<p>5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia?</p> <p>a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia?</p> <p>b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?</p>	<p>Saya tidak tertarik buk, karena materi kimia menurut saya susah dan rumit.</p>
	<p>6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?</p>	<p>Tidak ada buk. Saya tidak tidak pernah belajar dirumah, kecuali ulangan.</p>
	<p>7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?</p>	<p>Tekun, saat ulangan saja buk.</p>
Motivasi	<p>8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?</p>	<p>Saya memperhatikan guru ketika mengajar dikelas agar saya dapat memahami materi kimia dengan baik yang dijelaskan.</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain? a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?	Iya buk... Saya tetap berusaha buk, dengan belajar lagi menggunakan LKS dan buku paket.
	10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Iya, saya bertanya kepada teman yang sudah mengerti buk.
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	Pernah buk....
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Saya memperhatikannya dengan menyimak kegiatan diskusi dengan baik. Salin itu, saya membantu teman dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Cara saya untuk mempelajari materi kimia dengan belajar kelompok sama

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		teman buk.
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk..
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. agar saya memperoleh jawaban yang pasti.
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk..
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	Nyaman buk, karena tidak ada yang mengganggu saya.
	18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar	Iya buk.. seperti LKS dan buku pelajaran yang lain.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	dan buku pelajaran?	
Lingkungan sekolah	<p>19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia?</p> <p>a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar?</p> <p>b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?</p>	<p>Biasa buk, memberikan penjelasan dan memberikan soal kemudian dibahas.</p> <p>a. Tidak tertarik buk...</p> <p>b. Belum buk...</p>
	20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Tidak buk, hanya menggunakan metode itu-itu aja.
	21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?	Tidak buk...
	22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk...
	23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai?	belum buk...buku LKS dan buku paket sumber belajar yang saya gunakan dan

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan? b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?	juga dari google a. Sering buk... b. Sering buk, gurunya memberikan teori terlebih dahulu kemudian melakukan praktikum buk.
	24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?	Sudah buk...
	25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? c. Apakah suasana kelas anda kondusif? d. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?	Kadang-kadang positif, kadang-kadang negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.
	26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Ya buk susah, sering membuat saya ngantuk buk...
Lingkungan sosial	27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah?	Tidak buk...

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	a. Apa saja kegiatan tersebut? b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?	
	28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? b. Apakag teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pengaruh positif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.
	29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?	Dari internet buk...

Seririt, 30 Oktober 2019



Komang Desi Widiastuti

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 2
Kode : Wan/DS-2/Lampiran 04-A
Nama Siswa : Komang Putri Handayani
Hari/tanggal Wawancara : Senin, 14 Oktober 2019
Tempat : Ruang Kelas XII MIA 2

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Termokimia buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena saya belum paham buk pada materi Hukum Hess buk.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang saya alami pada hukum hess yaitu dalam menyederhanakan persamaan reaksi yang dicari dari reaksi yang sudah ditentukan.
Faktor internal		

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru? b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?	Saya kadang-kadang mengerti, kadang-kadang tidak buk. a. Kadang-kadang bu, karena kimia menurut saya rumit, sehingga saya kurang mampu untuk mengingat materi kimia dengan baik. b. Kadang-kadang buk
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia? a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?	Saya tertarik jika saya mengerti materi buk. 6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia? Saya mempersiapkan buk dengan baca LKS dan jawab-jawab soal buk 7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik? Kadang-kadang buk
Motivasi	8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar	Saya memperhatikan guru ketika

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	di kelas?	menjelaskan agar saya dapat memahami materi kimia dengan baik
	9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain? a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?	Iya buk... Saya tetap berusaha buk, dengan mencari di google.
	10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Iya buk, saya meminta penjelasan lagi ke guru dan bertanya kepada teman.
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	Pernah buk....
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Saya memperhatikannya dengan menyimak kegiatan diskusi dengan baik. Salin itu, saya membantu dalam menjawab permasalahan yang diberikan guru

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Belajar sama teman buk..
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk..
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. karena soalnya susah
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk..
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	Nyaman buk, karena tidak ada yang mengganggu saya.
	18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak	Iya buk.. seperti LKS dan buku pelajaran yang lain.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	
lingkungan sekolah	19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia? a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?	Guru menjelaskan materi sedikit buk, kebanyakan memberikan soal. a. Tidak tertarik buk... b. Belum buk...
	20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Tidak buk yang saya liat guru hanya menggunakan metode yang monoton.
	21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?	Tidak buk...
	22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk...
	23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah	Belum buk...sumber belajar yang saya

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>memadai?</p> <p>a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?</p> <p>b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?</p>	<p>miliki buku LKS dan buku paket</p> <p>a. Kadang-kadang buk...</p> <p>b. Sering buk, teori terlebih dahulu baru praktikum buk.</p>
	<p>24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?</p>	<p>Lumayan buk...</p>
	<p>25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah suasana kelas anda kondusif?</p> <p>b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?</p>	<p>Kadang-kadang positif, kadang-kadang negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.</p>
	<p>26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?</p>	<p>Ya buk terganggu</p>
<p>Lingkungan</p>	<p>27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang</p>	<p>Ada buk... saya mengikuti kegiatan STT</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
sosial	sekolah? a. Apa saja kegiatan tersebut? b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?	
	28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? b. Apakag teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Ada pengaruh positif dan negatif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya memberi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.
	29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?	Dari google buk...

Seririt, 30 Oktober 2019



Komang Putri Handayani

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 3
Kode : Wan/DS-3/Lampiran 04-A
Nama Siswa : Putu Shinta Aiswarya
Hari/tanggal Wawancara : Kamis, 17 Oktober 2019
Tempat : Ruang kelas XII MIA 1

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Termokimia buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena saya masih belum memahami dalam menentukan ΔH reaksi berdasarkan energy ikatan.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang saya alami misalnya pada menentukan ΔH reaksi berdasarkan energi ikatan, disana kan menggunakan rumus $\Delta H_r = \sum E_{ikatan\ putus} - \sum E_{ikatan\ terbentuk}$. Kesulitan dalam reaksi tersebut

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		saya masih bingung membedakan yang mana reaksi pemutusan dan reaksi pembentukan
Faktor internal		
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru? b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?	Saya kurang mengerti buk. karena materi yang disampaikan terlalu sedikit. a. Tidak buk, karena saya sulit untuk menangkap materi pelajaran kimia yang berkaitan dengan banyak hitungan dan rumus. b. Kadang-kadang buk, kalau permasalahan yang diberikan tidak terlalu sulit saya mudah memahaminya.
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia? a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk	Sebenarnya saya tidak tertarik buk, tapi karena jurusan saya belajar untuk

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>mempelajari kimia?</p> <p>b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?</p> <p>6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?</p> <p>7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?</p>	<p>mengerti dan memahami materi.</p> <p>Saya mempersiapkan buk dengan belajar dari video pembelajaran di youtube.</p> <p>Tidak buk, saya tekun belajar saat menjelang ujian agar memperoleh nilai yang baik. Selain itu, saat ada tugas.</p>
Motivasi	<p>8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?</p> <p>9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain?</p> <p>a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan?</p>	<p>Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan agar saya mudah memahami materi kimia dengan baik</p> <p>Iya buk...</p> <p>Saya tetap berusaha buk, dengan belajar lagi menggunakan google.</p>

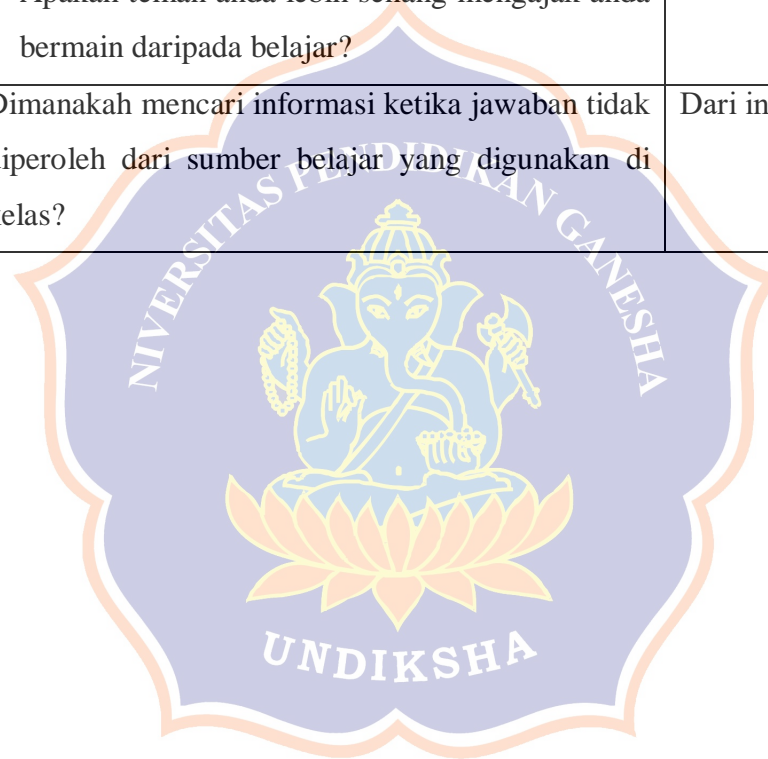
Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?	
	10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Iya, saya bertanya kepada teman yang sudah mengerti buk.
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	Pernah buk....
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Membantu teman dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru, tapi setelah saya sudah paham buk.
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Cara saya dengan belajar kelompok sama teman buk.
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk..
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. membutuhkan waktu lama sih

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk..
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah? 18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	Nyaman buk. Tidak buk, itu inisiatif saya sendiri, seperti LKS dan buku pelajaran yang lain.
lingkungan sekolah	19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia? a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?	Pakek teknik persentasi, kemudian memberikan penjelasan dan ada sesi Tanya jawab. a. tertarik buk... b. lebih mudah buk... karena kita sendiri yang bergerak bukan gurunya saja yang bergerak.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Tidak buk...
	21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?	Tidak sering buk... waktu ini pernah dengan demontrasi
	22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk...
	23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan? b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?	Belum buk...baru buku LKS dan buku paket a. Sering buk, terutama buku paket b. Jarang buk.
	24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?	Sudah buk...

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah suasana kelas anda kondusif?</p> <p>b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?</p>	<p>Kadang-kadang positif, kadang-kadang negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.</p>
	<p>26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?</p>	<p>Ya buk susah, sering membuat saya ngantuk buk...</p>
<p>Lingkungan sosial</p>	<p>27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah?</p> <p>c. Apa saja kegiatan tersebut?</p> <p>d. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?</p>	<p>Tidak buk...</p>
	<p>28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain</p>	<p>Pengaruh positif dan negatif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>tentang pelajaran kimia?</p> <p>b. Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?</p>	
	<p>29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?</p>	<p>Dari internet buk...</p>



Seririt, 30 Oktober 2019

Putu Shinta Aiswarya

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 4
Kode : Wan/DS-4/Lampiran 04-A
Nama Siswa : Komang Detry Sayentantani
Hari/tanggal Wawancara : Kamis, 17 Oktober 2019
Tempat : Ruang Kelas XII MIA 3

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Hidrokarbon buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena kurang memahami C primer, sekunder itu buk. Selain itu, saya kurang bisa dalam memberi nama-nama senyawa.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang saya alami pada materi hidrokarbon saat membedakan antara C primer, sekunder dan juga dalam memberikan nama-nama senyawa.
Faktor internal		

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru? b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?	Saya kadang-kadang mengerti, kadang-kadang tidak buk. a. Tidak karena materi kimia menurut saya abstrak dan rumit, saya kesulitan untuk menghafal rumus-rumus kimia. b. Kadang-kadang buk
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia? a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?	Saya tidak tertarik buk, karena materi kimia menurut saya susah dan rumit.
	6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?	Tidak ada buk. Saya tidak pernah belajar dirumah, kecuali ulangan.
	7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tekun, saat ulangan saja buk.
Motivasi	8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?	Saya memperhatikan guru ketika mengajar dikelas agar saya dapat

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		memahami materi kimia dengan baik yang dijelaskan.
	<p>9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain?</p> <p>a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan?</p> <p>b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?</p>	<p>Iya buk...</p> <p>Saya tetap berusaha buk, dengan belajar lagi menggunakan LKS dan buku paket.</p>
	<p>10 Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?</p>	<p>Iya, saya bertanya kepada teman yang sudah mengerti buk.</p>
	<p>11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?</p>	<p>Pernah buk....</p>
	<p>12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?</p>	<p>Saya memperhatikannya dengan menyimak kegiatan diskusi dengan baik. Salin itu, saya membantu teman dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Cara saya untuk mempelajari materi kimia dengan belajar kelompok sama teman buk.
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk..
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. agar saya memperoleh jawaban yang pasti.
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk..
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	Nyaman buk, karena tidak ada yang mengganggu saya.
	18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli?	Iya buk.. seperti LKS dan buku pelajaran yang lain.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	
Lingkungan sekolah	19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia? a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?	Biasa buk, memberikan penjelasan dan memberikan soal kemudian dibahas. a. Tidak tertarik buk... b. Belum buk...
	20 Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Tidak buk, hanya menggunakan metode itu-itu aja.
	21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?	Tidak buk...
	22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk...

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai?</p> <p>a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?</p> <p>b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?</p>	<p>belum buk...buku LKS dan buku paket sumber belajar yang saya gunakan dan juga dari google</p> <p>a. Sering buk...</p> <p>b. Sering buk, gurunya memberikan teori terlebih dahulu kemudian melakukan praktikum buk.</p>
	<p>24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?</p>	<p>Sudah buk...</p>
	<p>25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah suasana kelas anda kondusif?</p> <p>b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?</p>	<p>Kadang-kadang positif, kadang-kadang negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.</p>
	<p>26 Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?</p>	<p>Ya buk susah, sering membuat saya ngantuk buk...</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Lingkungan sosial	27 Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah? a. Apa saja kegiatan tersebut? b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?	Tidak buk...
	28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? b. Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pengaruh positif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.
	29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?	Dari internet buk...

Seririt, 30 Oktober 2019



Komang Detry Sayentantani

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 1
Kode : Wan/S-1/Lampiran 04-A
Nama Siswa : I Gede Agus Iwan Saputra Kori
Hari/tanggal Wawancara : Kamis, 17 Oktober 2019
Tempat : Ruang Kelas XII MIA 2

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Termokimia buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena saya kurang mengerti dalam penentuan ΔH reaksi berdasarkan energi ikatan buk.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang saya alami dalam menentukan ΔH reaksi berdasarkan ikatan disanakan menggunakan rumus energy ikatan putus – energi ikatan terbentuk, saya masih bingung yang mana dalam

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		reaksi itu merupakan reaksi pemutusan dan reaksi pembentukan dalam menentukan ΔH reaksi berdasarkan energi ikatan.
Faktor internal		
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru? b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?	Saya kadang-kadang mengerti, kalau gurunya menarik dalam ngejelasin. a. Tidak buk, karena materi kimia terlalu banyak buk, belum lagi materi di mata pelajaran yang lain b. Cukup sulit buk, jika permasalahan yang berkaitan dengan materi kimia tersebut banyak rumusnya yang membuat saya bingung.
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia? a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk	Saya tidak tertarik buk, karena materi kimianya susah, dibandingkan dengan

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>mempelajari kimia?</p> <p>b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?</p> <p>6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?</p> <p>7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?</p>	<p>biologi. Kalau dibiologi bisa tinggal menghafal.</p> <p>Saya tidak mempersiapkan buk, kecuali saat ulangan</p> <p>Tekun, saat ulangan saja buk.</p>
Motivasi	<p>8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?</p> <p>9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain?</p> <p>a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan?</p> <p>b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?</p> <p>10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?</p>	<p>Saya kadang-kadang memperhatikan buk, 50% ke guru dan 50% keteman.</p> <p>Iya buk... Saya tetap berusaha buk, dengan belajar lagi menggunakan LKS dan buku paket.</p> <p>Iya, saya bertanya kepada teman yang sudah mengerti buk.</p>

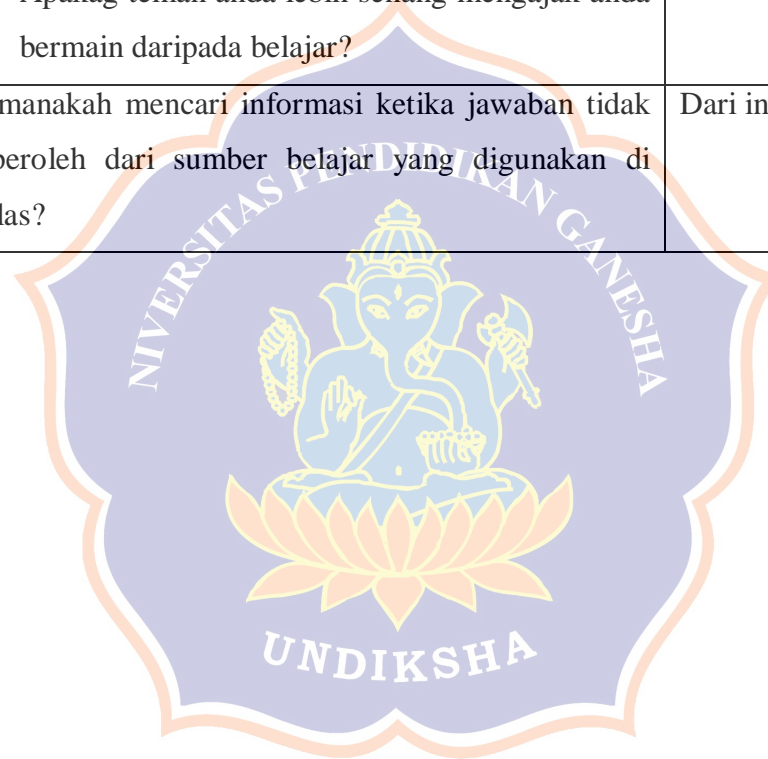
Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	Pernah buk....
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Membantu teman dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru dan mendengar penjelasan yang disampaikan teman.
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Cara saya dengan mengumpulkan niat terlebih dulu agar berkonsentrasi dalam belajar buk.
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk, menurut saya kimia itu susah, saat saya menjawab soal masih menerka-nerka jawabannya.
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. agar saya memperoleh jawaban yang pasti.
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk, agar saya memahami materi dengan baik.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	Nyaman buk,
	18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	Tidak buk, kalau saya mau beli buku, ya saya berinisiatif sendiri membeli buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran.
Lingkungan sekolah	19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia? a. Apakah cara guru mengajar ega membuat anda tertarik untuk belajar? b. Apakah cara guru mengajar ega membuat anda mudah memahami materi?	Memberikan penjelasan dan memberikan soal kemudian dibahas. a. Tidak tertarik buk...buat saya mengantuk b. Belum buk...
	20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Tidak buk...

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?	Tidak buk... kecuali saat praktek baru menggunakan media
	22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk...
	23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan? b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?	Belum buk...buku LKS dan buku paket sumber belajar yang saya gunakan. a. Sering buk, terutama buku paket b. Jarang buk, lebih banyak teori
	24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?	Sudah buk...
	25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?	kearah negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>a. Apakah suasana kelas anda kondusif?</p> <p>b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?</p> <p>26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?</p>	<p>Tergantung guru buk kalau gurunya kreatif tidak susah untuk berkonsentrasi. Kalau gurunya cara ngajarnya buat mengantuk, ya saya mengantuk dan susah berkonsentrasi.</p>
Lingkungan sosial	<p>27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah?</p> <p>a. Apa saja kegiatan tersebut?</p> <p>b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?</p> <p>28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain</p>	<p>Ya, saya ikut kegiatan STT</p> <p>Pengaruh positif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>tentang pelajaran kimia?</p> <p>b. Apakag teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?</p>	
	<p>29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?</p>	<p>Dari internet dan bimbil online buk</p>



Seririt, 30 Oktober 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'I Gede Agus Iwan Saputra Kori'.

I Gede Agus Iwan Saputra Kori

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 2
Kode : Wan/S-2/Lampiran 04-A
Nama Siswa : Made Meiisa Wibisana
Hari/tanggal Wawancara : Kamis, 17 Oktober 2019
Tempat : Ruang Kelas XII MIA 1

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Termokimia buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena saya kurang mampu dalam menentukan ΔH reaksi sehingga saya menguras otak, harus butuh ketelitiannya
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang saya alami dalam penentuan ΔH reaksi pada menentukan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen buk. Karena banyak mengaplikasikan rumus tidak hanya menggunakan satu rumus

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		tapi rumus yang lain juga buk. misalnya sebelum menghitung ΔH harus menghitung Qreaksinya terlebih dahulu.
Faktor internal		
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru? b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?	Saya kadang-kadang mengerti buk. a. Tidak karena materi kimia menurut saya abstrak dan rumit, saya kesulitan untuk menghafal rumus-rumus kimia. b. Cukup sulit buk
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia? a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?	Saya tidak tertarik buk, karena materi kimianya susah, dibandingkan dengan mata pelajaran diluar IPA. Kalau mata pelajaran diluar IPA bisa tinggal menghafal.
	6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?	Tidak buk, saya jarang belajar dirumah.
	7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar	Tidak buk, saya tekun saat ulangan saja

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	buk, kalau tidak ulangan saya tidak belajar buk.
Motivasi	8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?	Saya tidak memperhatikan buk, karena konsentrasi saya terganggu dengan teman.
	9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain? a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?	Iya buk... Saya tetap berusaha buk, dengan belajar lagi menggunakan LKS dan buku paket.
	10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Iya, saya bertanya kepada teman yang sudah mengerti buk, kalau bertanya ke guru takut buk.
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	Pernah buk....
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Menyimak penjelasan yang disampaikan teman dengan baik selama kegiatan

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	diskusi berlangsung. Cara saya membaca dulu, menulis ringkasan terus saya membaca ulang
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk..
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk..
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk..
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	Nyaman buk,
	18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak	Tidak buk, orang tua saya biasa-biasa saja, saya yang membeli sendiri buk. seperti LKS buku dan pelajaran yang lain.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	
Lingkungan sekolah	19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia? a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?	Memberikan penjelasan dan memberikan soal kemudian dibahas. a. Tidak tertarik buk...buat saya mengantuk b. Belum buk...
	20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Tidak buk...
	21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?	Tidak buk... kecuali saat praktek baru menggunakan media
	22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk...
	23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah	Belum buk...buku LKS dan buku paket

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>memadai?</p> <p>a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?</p> <p>b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?</p>	<p>sumber belajar yang saya gunakan.</p> <p>a. Sering buk...</p> <p>b. Jarang buk, lebih banyak teori</p>
	<p>24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?</p>	<p>Sudah buk...</p>
	<p>25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah suasana kelas anda kondusif?</p> <p>b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?</p>	<p>kearah negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.</p>
	<p>26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?</p>	<p>Iya buk, karena jam saya sudah mulai lapar dan susah buat saya berkonsentrasi.</p>
<p>Lingkungan</p>	<p>27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang</p>	<p>Tidak buk</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
sosial	sekolah? a. Apa saja kegiatan tersebut? b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?	
	28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? b. Apakag teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pengaruh positif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.
	29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?	Dari internet buk

Seririt, 30 Oktober 2019



Made Meiisa Wibisana

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 3
Kode : Wan/S-3/Lampiran 04-A
Nama Siswa : Komang Ayuni Dwi Parastika Sari
Hari/tanggal Wawancara : Jumat, 16 Oktober 2019
Tempat : Ruang Kelas XII MIA 3

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Termokimia buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena saya kurang memahami menentukan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang saya alami dalam penentuan ΔH reaksi pada menentukan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen buk. Karena banyak mengaplikasikan rumus, sehingga saya kadang bingung dalam

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
		menggunakan rumus yang lebih dulu.
Faktor internal		
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru? b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?	Saya kadang-kadang mengerti, kadang-kadang tidak buk. karena gurunya menjelaskan materinya sedikit sehingga saya harus mempelajarinya lagi. a. Kadang-kadang buk b. Cukup sulit buk
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia? a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia? 6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia? 7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Saya tidak tertarik buk, karena materi susah dari pada materi lain. Saya mempersiapkan buk dengan baca terlebih dahulu kemudian buat ringkasan Tekun, saat ulangan saja buk dan ada tugas
Motivasi	8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar	Saya kadang-kadang memperhatikan buk,

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	di kelas?	karena teman saya mengajak saya berbicara
	9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain? a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain?	Iya buk... Saya tetap berusaha buk, dengan belajar lagi menggunakan internet dan buku paket. Selain itu bertanya ke teman
	10. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Iya, saya bertanya kepada teman yang sudah mengerti buk.
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	Pernah buk....
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Saya ikut mengerjakan tugas yang dikasi
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Cara saya dengan belajar kelompok sama teman buk.
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk..

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Bakat	15. Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. soal yang dikasi susah
	16. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk..tergantung materi
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17. Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	Tidak buk, karena kadang diganggu sama adik
	18. Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? a. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? b. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	Iya buk..seperti LKS dan buku pelajaran yang lain.
Lingkungan sekolah	19. Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia?	Biasa buk, memberikan penjelasan sedikit dilanjutkan berdiskusi kelompok

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?	kemudian guru memberikan soal untuk dibahas. a. kadang tertarik, kadang tidak tertarik buk... b. Belum buk...
	20. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Tidak buk...
	21. Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?	Tidak buk...
	22. Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk... ketika kita tidak bisa menjawab, gurunya membantu menjawab
	23. Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di	belum buk...buku LKS dan buku paket sumber belajar yang saya gunakan dan juga dari google a. Sering buk...

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	<p>perpustakaan?</p> <p>b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?</p>	<p>b. Beberapa kali buk, gurunya banyak memberikan teori</p>
	<p>24. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?</p>	<p>Sudah buk...</p>
	<p>25. Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia?</p> <p>a. Apakah suasana kelas anda kondusif?</p> <p>b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?</p>	<p>Kadang-kadang positif, kadang-kadang negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.</p>
	<p>26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?</p>	<p>Ya buk susah, sering membuat saya ngantuk buk...</p>
<p>Lingkungan sosial</p>	<p>27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah?</p> <p>a. Apa saja kegiatan tersebut?</p> <p>b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di</p>	<p>Tidak buk...</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?	
	28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? b. Apakag teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pengaruh positif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.
	29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?	Dari google buk...

Seririt, 30 Oktober 2019



Komang Ayuni Dwi Parastika Sari

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siswa 4
Kode : Wan/S-4/Lampiran 04-A
Nama Siswa : Luh Parsini Dewi
Hari/tanggal Wawancara : Jumat, 16 Oktober 2019
Tempat : Ruang Kelas XII MIA 2

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Tingkat kesulitan belajar	1. Menurut anda, materi kimia kelas XI semester ganjil yang manakah paling sulit?	Laju reaksi buk
	2. Mengapa materi tersebut dianggap sulit?	Karena saya kurang mengerti dalam perhitungan menentukan orde reaksi dan reaksinya buk.
	3. Kesulitan apa yang anda alami dalam memahami materi kimia?	Kesulitan yang sulitan yang saya alami cara menghitung orde reaksi berdasarkan data percobaan, dimana dalam menghitung orde reaksi menggunakan berbagai rumus.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Faktor internal		
Intelegensi	4. Apakah anda mengerti ketika dijelaskan oleh guru? a. Apakah anda dapat mengingat materi kimia diberikan guru? b. Apakah anda mudah memahami permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan materi kimia?	Saya kadang-kadang mengerti, kadang-kadang tidak buk. a. Kadang-kadang buk b. Kadang-kadang buk
Minat	5. Apakah anda tertarik dengan pelajaran kimia? a. Jika iya, apa yang membuat anda tertarik untuk mempelajari kimia? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak tertarik untuk mempelajari kimia?	Saya tidak tertarik buk, karena materi kimianya susah.
	6. Apakah anda mempersiapkan materi sebelum mengikuti pelajaran kimia?	Tidak ada buk. Saya tidak pernah belajar dirumah, kecuali ulangan.
	7. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tekun, saat ulangan saja buk.
Motivasi	8. Apakah anda memperhatikan guru ketika mengajar di kelas?	Saya kadang-kadang memperhatikan buk, karena teman saya ribut.

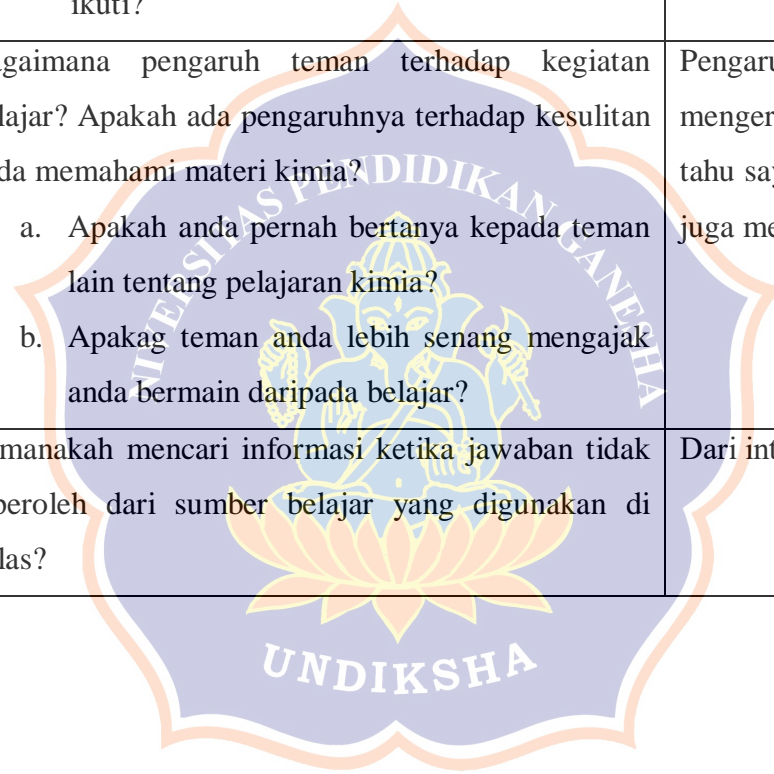
Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	9. Apabila anda menemukan kesulitan dalam mengerti materi kimia, apakah anda tetap berusaha untuk mengerti dengan belajar menggunakan sumber lain? <ol style="list-style-type: none"> a. Jika iya, sumber apa saja yang anda gunakan? b. Jika tidak, apa yang menyebabkan anda tidak belajar dengan menggunakan sumber lain? 	Iya buk... Saya tetap berusaha buk, dengan belajar lagi menggunakan LKS dan buku paket.
	10 Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Iya, saya bertanya kepada teman yang sudah mengerti buk.
	11. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas?	Pernah buk....
	12. Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Membantu teman dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru
	13. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Cara saya dengan belajar kelompok sama teman buk.
	14. Apakah anda memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa anda mampu mempelajari kimia?	Tidak buk..

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
Bakat	15 Berdasarkan pengalaman anda dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan soal-soal kimia?	Iya buk.. agar saya memperoleh jawaban yang pasti.
	16 Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi yang diberikan guru?	Iya buk..
Faktor eksternal		
Lingkungan keluarga	17 Apakah anda merasa nyaman belajar dirumah?	Nyaman buk, karena tidak ada yang mengganggu saya.
	18 Apakah orang tua anda mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran? 30. Jika iya, alat-alat belajar dan buku pelajaran apa saja yang anda beli? 31. Jika tidak, mengapa orang tua anda tidak mendorong anda untuk membeli alat-alat belajar dan buku pelajaran?	Iya buk.. seperti LKS dan buku pelajaran yang lain.
Lingkungan sekolah	19 Menurut anda, bagaimana cara guru mengajar di kelas ketika menjelaskan materi kimia?	Biasa buk, memberikan penjelasan dan memberikan soal kemudian dibahas.

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	a. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda tertarik untuk belajar? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi?	a. Tidak tertarik buk... b. Belum buk...
	20 Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Tidak buk...
	21 Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran? Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan?	Tidak buk...
	22 Apakah guru sering membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Sering buk...
	23 Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? a. Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	belum buk...buku LKS dan buku paket sumber belajar yang saya gunakan dan juga dari google a. Sering buk... b. Sering buk, gurunya

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	b. Apakah anda sering diajak melakukan kegiatan praktikum di laboratorium?	memberikan teori terlebih dahulu kemudian melakukan praktikum buk.
	24 Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah cukup baik?	Sudah buk...
	25 Bagaimana pengaruh suasana belajar di kelas? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah suasana kelas anda kondusif? b. Apakah pencahayaan dan sirkulasi udara di kelas sudah baik?	Kadang-kadang positif, kadang-kadang negatif buk, karena suasana kelas kadang berisik dan panas.
	26. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Ya buk susah, sering membuat saya ngantuk buk...
Lingkungan sosial	27. Apakah anda memiliki kegiatan lain setelah pulang sekolah? a. Apa saja kegiatan tersebut? b. Apakah anda aktif dalam kegiatan di	Tidak buk...

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Informan
	masyarakat? Kegiatan apa saja yang anda ikuti?	
	28. Bagaimana pengaruh teman terhadap kegiatan belajar? Apakah ada pengaruhnya terhadap kesulitan anda memahami materi kimia? a. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? b. Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pengaruh positif buk, saat saya tidak mengerti pelajaran teman saya mengasi tahu saya tapi kadang-kadang teman saya juga mengajak saya bermain.
	29. Dimanakah mencari informasi ketika jawaban tidak diperoleh dari sumber belajar yang digunakan di kelas?	Dari internet buk...



Seririt, 30 Oktober 2019

Luh Parsini Dewi

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Guru Kimia kelas XI
Kode : Wan/G/Lampiran 04-A
Nama Guru : Putu Mas Prapta, S.Pd
Hari/tanggal Wawancara : Sabtu, 19 Oktober 2019
Tempat : Depan ruang TU

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Bagaimana minat siswa selama mempelajari kimia?	Kalau dilihat dari perkembangannya, minat siswa sekarang dalam belajar kimia masih dikategorikan sedang yang artinya tidak terlalu maksimal. Hal ini, disebabkan dari sistem perekrutan siswa sekarang menggunakan sistem zonasi, sedangkan dulu menggunakan tes penempatan sehingga memperoleh input yang bagus dan minatnya sangat tinggi.
2.	Bagaimana tindakan bapak untuk meningkatkan minat atau motivasi siswa dalam mempelajari kimia?	Pertama, selalu motivasi manfaat pelajaran kimia bagi kehidupan. Kedua, pembelajaran lebih kontekstual dan lebih menarik agar siswa senang dalam mengikuti pembelajaran.

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
3.	Bagaimana cara bapak dalam mengajar materi kimia? Apa saja metode mengajar yang digunakan?	Cara bapak dalam mengajar materi kimia itu bapak selalu mengupayakan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dengan cara memancing siswa supaya berkeaktivitas dalam proses pembelajaran. Selain itu, bapak menggunakan metode diskusi kelompok dengan pendekatan 5M
4.	Mengapa bapak menggunakan metode pembelajaran tersebut?	Agar dalam proses pembelajaran tidak monoton, sehingga siswa lebih memahami pembelajaran.
5.	Pendekatan apa saja yang sering bapak gunakan dalam proses pembelajaran kimia?	Pendekatan yang sering bapak gunakan pendekatan inkuiri yaitu menggali potensi siswa untuk dikembangkan terutama materi yang relevan pada topik materi tersebut.
6.	Model apa saja yang sering bapak gunakan dalam proses pembelajaran kimia?	Model yang bapak gunakan bervariasi.
7.	Apa kendala yang dihadapi oleh bapak saat mengajarkan materi kimia?	Kendala bapak, siswa terlalu banyak mengikuti kegiatan. Beberapa siswa ada yang bertabrakan dengan kegiatan ekstra ataupun menjelang acara pemerintahan, kabupaten seperti 17 agustus, sehingga siswa yang ikut kegiatan diberikan pembelajaran ulang terutama siswa di MIPA banyak yang mengikuti kegiatan dan OSIS. Sedangkan untuk materi tidak

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
		ada masalah.
8.	Materi pembelajaran kimia manakah yang sulit dipahami siswa pada semester ganjil?	Materi yang sulit dipahami oleh siswa pada topik termokimia yaitu penentuan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen.
9.	Mengapa materi tersebut dianggap sulit oleh siswa?	Karena konsep yang digunakan pada materi termokimia banyak konsep fisika.
10.	Apakah ada materi lain yang dianggap sulit oleh siswa selain materi tersebut?	Pastinya ada, namun kesulitan yang dialami siswa dikategori sedang pada materi lain, misalnya pada materi laju reaksi dimana siswa mengalami kesulitan pada persamaan reaksi.
11.	Bagaimanakah keadaan kelas saat pembelajaran kimia di siang hari menurut bapak?	Kondisi siswa sudah lelah mengakibatkan minat/motivasi siswa menurun, sehingga untuk itu guru harus mampu membangkitkan motivasi/minat siswa dengan memberikan refresh.

Seririt, 30 Oktober 2019



Putu Mas Prapta, S.Pd
NIP. 19640729 198803 1 008

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Waka Sarana Prasarana

Kode : Wan/WS/Lampiran 04-A

Nama Waka Sarana Prasarana: Made Sriadnya, S.Pd

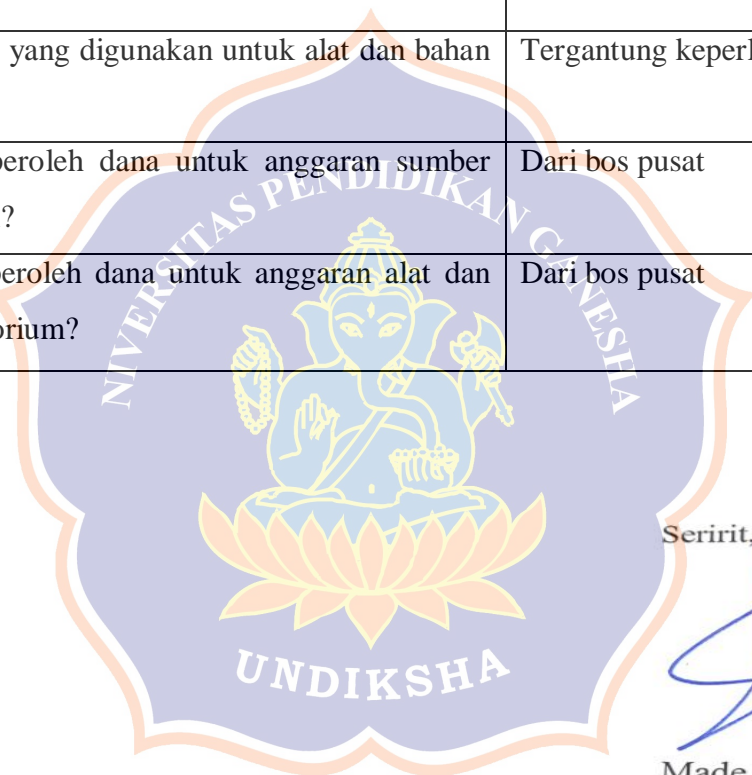
Hari/tanggal Wawancara : Sabtu, 19 Oktober 2019

Tempat : Ruang guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah setiap kelas tersedia LCD dan proyektor?	Dulu tersedia semua, karena ada yang hilang 2 akhirnya dicabut semuanya. Namun, rencana kembali dipasang, untuk sekarang LCD roling dengan jumlah banyak.
2.	Apakah setiap kelas disediakan pencahayaan yang cukup untuk menunjang proses pembelajaran dikelas?	Ya, minimal satu kelas ada 4
3.	Bagaimana kondisi meja, kursi, dan papan tulis yang digunakan setiap kelas?	Meja dan kursi sudah bagus, namun ada beberapa papan tulis yang perlu di perbaiki di tahun 2020.

No.	Pertanyaan	Jawaban
4.	Apakah meja dan kursi yang ada disetiap kelas jumlahnya sesuai dengan siswa di kelas?	Ya sesuai
5.	Apakah di sekitar ruang kelas tersedia jaringan wifi?	Ya ada beberapa tempat yang belum tersedia, tetapi di tahun ini akan dipasang agar semua terisi.
6.	Bagaimana prosedur pengadaan sumber belajar disekolah?	Pengadaan sumber belajar seperti buku, buku yang sudah mendapatkan rekomendasi dari dinas sedangkan untuk pembelian alat seperti komputer melalui sistem informasi pengadaan sekolah.
7.	Bagaimana prosedur pengadaan alat dan bahan di laboratorium?	Pengadaan alat dan bahan di laboratorium sama prosedurnya dengan pengadaan sumber belajar.
8.	Berapa lama rentang waktu untuk melaksanakan pengadaan sumber belajar disekolah?	Selama pengadaan kurang lebih sebulan
9.	Berapa lama rentang waktu untuk melaksanakan pengadaan alat dan bahan di Laboratorium?	Selama pengadaan kurang lebih sebulan
10.	Berapa anggaran yang digunakan untuk sumber belajar	Tergantung keperluan

No.	Pertanyaan	Jawaban
	disekolah?	
11.	Berapa anggaran yang digunakan untuk alat dan bahan di laboratorium?	Tergantung keperluan sekitar 20%
12.	Darimana memperoleh dana untuk anggaran sumber belajar disekolah?	Dari bos pusat
13.	Darimana memperoleh dana untuk anggaran alat dan bahan di laboratorium?	Dari bos pusat



Seririt, 30 Oktober 2019

Made Sriadnya, S.Pd

Nip. 196805161996011001

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

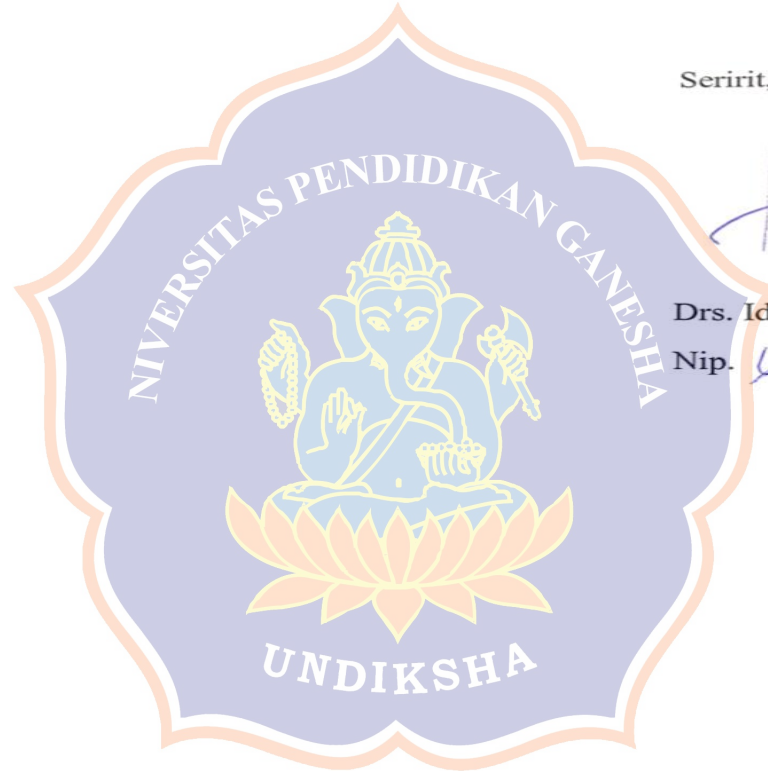
Informan : Kepala Perpustakaan
Kode : Wan/KP/Lampiran 04-A
Nama Kepala Perpustakaan : Drs. Ida Komang Arcana
Hari/tanggal Wawancara : Sabtu, 19 Oktober 2019
Tempat : Ruang perpustakaan

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah di perpustakaan tersedia sumber belajar yang digunakan untuk menunjang pembelajaran dikelas? Misalnya: buku teks, buku pengayaan, dan buku referensi.	Tersedia buku teks dan buku pengayaan, namun tidak tersedia buku referensi
2.	Berapa jumlah buku teks dan buku pengayaan yang tersedia di perpustakaan?	Jumlah buku teks sekitar 566 eksemplar dan buku pengayaan berjumlah sekitar 6 eksemplar.
3.	Apakah buku teks dan buku pengayaan tersebut diperbolehkan untuk dipinjam oleh siswa?	Boleh, selama 1 tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
4.	Apakah di perpustakaan diadakan pengadaan sumber belajar?	Umumnya mengacu pada dana yang tersedia terlebih dahulu dan kebutuhan akan buku tersebut, misalnya buku mana yang lebih diprioritaskan. Jadi menggunakan skala prioritas. Hal itu, ditentukan oleh kepala sekolah berdasarkan usulan guru termasuk bagian perpustakaan.
5.	Bagaimana prosedur pengadaan sumber belajar?	Prosedurnya direkap terlebih dahulu di bagian perpustakaan kebutuhannya apa kemudian disampaikan ke kepala sekolah. Selain itu, disesuaikan dengan dana yang tersedia dari dana bos.
6.	Berapa lama rentang waktu untuk melaksanakan pengadaan sumber belajar disekolah?	Tidak tentu, disesuaikan dengan keperluan
7.	Berapa anggaran yang digunakan untuk sumber belajar?	Kira-kira sekitar 20% dari anggaran total yang diberikan.
8.	Darimana memperoleh dana untuk	Dana diperoleh dari dana bos pusat

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
	anggaran sumber belajar?	

Seririt, 30 Oktober 2019



Drs. Ida Komang Arcana

Nip. 196008171988011002

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Laboran Kimia
Kode : Wan/LK/Lampiran 04-A
Nama Laboran Kimia : Kadek Arma Sari Dewi
Hari/tanggal Wawancara : Senin, 21 Oktober 2019
Tempat : Ruang TU

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah di laboratorium kimia tersedia alat dan bahan yang lengkap untuk menunjang pembelajaran kimia?	Tersedia lengkap
2.	Alat dan bahan apa saja yang tersedia di laboratorium?	Semua tersedia seperti labu Erlenmeyer, pipit tetes, NaOH, aquades dan lain-lain. Alat dan bahan yang tersedia di laboratorium semua sudah dicatat.
3.	Bagaimana kondisi alat dan bahan yang ada di laboratorium?	Kondisi bagus, tetapi beberapa ada alat yang rusak, masih bisa dipakai diakibatkan keseringan digunakan, sedangkan untuk bahannya ada yang sudah kadaluarsa.
4.	Apakah di laboratorium diadakan pengadaan	Diadakan, setiap tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
	alat dan bahan?	
5.	Bagaimana prosedur pengadaan alat dan bahan dilaboratorium?	Prosedurnya order alat dan bahan apa yang sudah habis, seperti bahan yang habis dipakai, pasti setiap tahun selalu diorder. Sedangkan untuk alat dan bahan yang masih bagus dan masih ada tidak disorder. Setiap tahun yang diorder yaitu pipit tetes, sarung tangan, masker, tisu, aquades, alkohol itu yang sering digunakan.
6.	Berapa lama rentang waktu untuk melaksanakan pengadaan alat dan bahan dilaboratorium?	Setahun sekali
7.	Berapa anggaran yang digunakan untuk alat dan bahan di laboratorium?	Tergantung keperluan karena setiap tahun berbeda.
8.	Darimana memperoleh dana untuk anggaran alat dan bahan di laboratorium?	Dari dana bos
9.	Bagaimana prosedur peminjaman alat dan bahan dilaboratorium?	Guru kimia memesan atau meminjam alat dan bahan H-1, agar laboran bisa menyiapkan.
10.	Apakah di laboratorium tersedia tata tertib praktikum dan alat keselamatan?	Tersedia, tata tertib keselamatan praktikum berupa peraturan tentang larangan dan petunjuk kesehatan dan

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
		keselamatan kerja pada laboratorium kimia. Alat keselamatan yang tersedia yaitu alat pemadaman, jas lab, sarung tangan dan P3K.



Seririt, 30 Oktober 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Arma Sari Dewi'.

Kadek Arma Sari Dewi
Nip.

PEDOMAN OBSERVASI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR

Hari/Tanggal observasi :

Sekolah :

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Fasilitas di kelas	Ruang kelas tersedia LCD dan proyektor			
		Ruang kelas tersedia pencahayaan yang cukup			
		Meja, kursi, papan tulis, spidol, soket listrik, dan penghapus papan yang tersedia di ruang kelas dalam kondisi baik			
		Ruang kelas tersedia AC			

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
		Disekitar ruang kelas tersedia jaringan wifi			
2	Sumber belajar	Alat dan bahan yang tersedia di laboratorium dalam kondisi baik dan lengkap			
		Di laboratorium tersedia meja, kursi, lemari alat dan bahan, bak cuci, alat dan bahan, soket listrik, sistem periodik tata tertib keselamatan praktikum dan alat keselamatan			
		Di perpustakaan tersedia tersedia buku teks, buku refrensi, dan buku pengayaan yang digunakan untuk menunjang pembelajaran kimia			

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
		Buku teks, buku referensi, dan buku pengayaan yang tersedia di perpustakaan cukup banyak			



LAMPIRAN 05-A

PEDOMAN OBSERVASI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR

Hari/Tanggal observasi : Kamis, 3 Oktober 2019

Sekolah : SMA Negeri 1 Seririt

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Fasilitas di kelas	Ruang kelas tersedia LCD dan proyektor	√		Disetiap ruang kelas tersedia LCD, namun tidak tersedianya proyektor. Pada proses pembelajaran berlangsung yang memerlukan proyektor guru meminta siswa untuk meminjam di tata usaha.
		Ruang kelas tersedia pencahayaan yang cukup	√		Disetiap ruang kelas sudah memiliki pencahayaan yang cukup minimal tersedia 4.

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
		Meja, kursi, papan tulis, spidol, soket listrik dan penghapus papan yang tersedia di ruang kelas dalam kondisi baik	√		Meja, kersi papan tulis, spidol, dan penghapus papan, serta soket listrik tersedia disetiap ruang kelas dalam kondisi baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Namun, kondisi papan tulis di beberapa kelas sedikit kurang baik.
		Ruang kelas tersedia AC		√	Disetiap ruang kelas tidak tersedianya AC
		Disekitar ruang kelas tersedia jaringan wifi	√		Disekitar ruang kelas tersedia jaringan wifi, namun hanya beberapa yang tersedia.
2	Sumber belajar	Alat dan bahan yang tersedia di laboratorium dalam kondisi baik dan lengkap	√		Di laboratorium tersedia alat dan bahan yang lengkap. Namun, beberapa alat yang tersedia di laboratorium dalam kondisi rusak dan beberapa bahan kimia yang sudah kadaluarsa.
		Di laboratorium tersedia meja, kursi,	√		Di laboratorium tersedia meja, kursi, lemari

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
		<p>lemari alat dan bahan, bak cuci, alat dan bahan, soket listrik, sistem periodik tata tertib keselamatan praktikum dan alat keselamatan</p>			<p>alat dan bahan, bak cuci, alat dan bahan, soket listrik, sistem periodik tata tertib keselamatan praktikum dan alat keselamatan. Tata tertib keselamatan praktikum berupa peraturan tentang larangan dan petunjuk kesehatan dan keselamatan kerja pada laboratorium kimia. Alat keselamatan yang tersedia yaitu alat pemadaman, jas lab, sarung tangan dan P3K. Namun, dilaboratorium tidak tersedia lemari asam. Selain itu, fungsi laboratorium masih digunakan sebagai ruang kelas.</p>
		<p>Di perpustakaan tersedia buku teks, buku refrensi, dan buku pengayaan yang digunakan untuk menunjang</p>	√		<p>Di perpustakaan tersedia buku teks, dan buku pengayaan yang digunakan untuk menunjang pembelajaran kimia. Namun, tidak</p>

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
		pembelajaran kimia			tersedianya buku refrensi.
		Buku teks, buku refrensi, dan buku pengayaan yang tersedia di perpustakaan cukup banyak	√		Buku teks yang tersedia di perpustakaan berjumlah 566 eksemplar dan buku pengayaan yang tersedia 6 eksemplar.



NO. KODE

NAMA ALAT

JUMLAH SPESIFIKASI

KEADAAN

BAIK

BURUK

TEMPAT

KET.

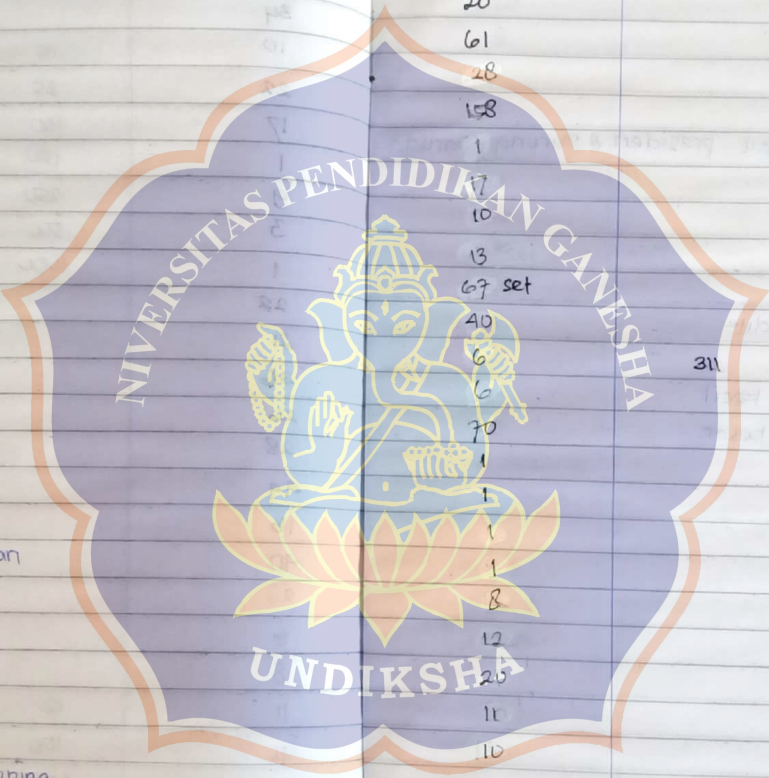
NO.	KODE	NAMA ALAT	JUMLAH	SPESIFIKASI	KEADAAN BAIK	BURUK	TEMPAT	KET.
1		Lumpang	16		12	4	Rak bawah	
2		Alu	4		12	2	"	
3		alat gelas porcelaine	24		✓	-	"	
4		Corong pisah	45		✓	-	"	
5		Staf	6		✓	-	"	
6		Klem serbaguna	57		✓	-	"	
7		Tabung reaksi kecil	480		478	2	Lemari R. persiapan	
8		Tabung reaksi sedang	465		460	5	Rak bawah	
9		Tabung reaksi besar	34		✓	-	Ruang persiapan	
10		Gelas ukur	10	10 ml	8	2	Rak bawah	
11		Gelas ukur	22	25 ml	20	2	"	
12		Gelas ukur	17	100 ml	✓	-	"	
13		Gelas ukur	1	150 ml	✓	-	"	
14		Gelas ukur	3	250 ml	8	1	"	
15		Gelas ukur	3	500 ml	✓	-	"	
16		Gelas ukur	1	1000 ml	✓	-	"	
17		Tang besi	22		✓	-	"	
18		Rak tabung reaksi	21		✓	-	"	
19		Kassa asbes	36		28	8	"	
20		Kaki tiga	26		✓	-	"	
21		Pembakar spiritus	28		23	5	"	
22		Pengjepit tabung reaksi	44		32	12	"	
23		Tabung bentuk Y	16		14	2	"	
24		sepatu porcelaine	40		✓	-	"	
25		Tabung bentuk U	28		24	4	"	
26		Sel konduktifitas	6		5	1	"	
27		Labu pisah	8		3	5	"	
28		Labu ukur	11	50 ml	✓	-	Lemari R. persiapan	
29		Labu ukur	15	100 ml	✓	-	"	
30		Labu ukur	2	1000 ml	✓	-	"	
31		Pipet volume	24	5 ml	✓	-	Rak bawah	
32		Pipet volume	9	10 ml	✓	-	"	
33		Pipet volume	23	25 ml	✓	-	"	
34		Pipet gondok	18	10 ml	✓	-	"	
35		Botol cuci	12		✓	-	"	
36		Botol sample plastik	101		✓	-	"	
37		Neraca digital	1		✓	-	Lemari R. persiapan	
38		Erlenmeyer	38	100 ml	✓	-	Rak bawah	
39		Erlenmeyer	5	125 ml	✓	-	"	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

UNDIKSHA

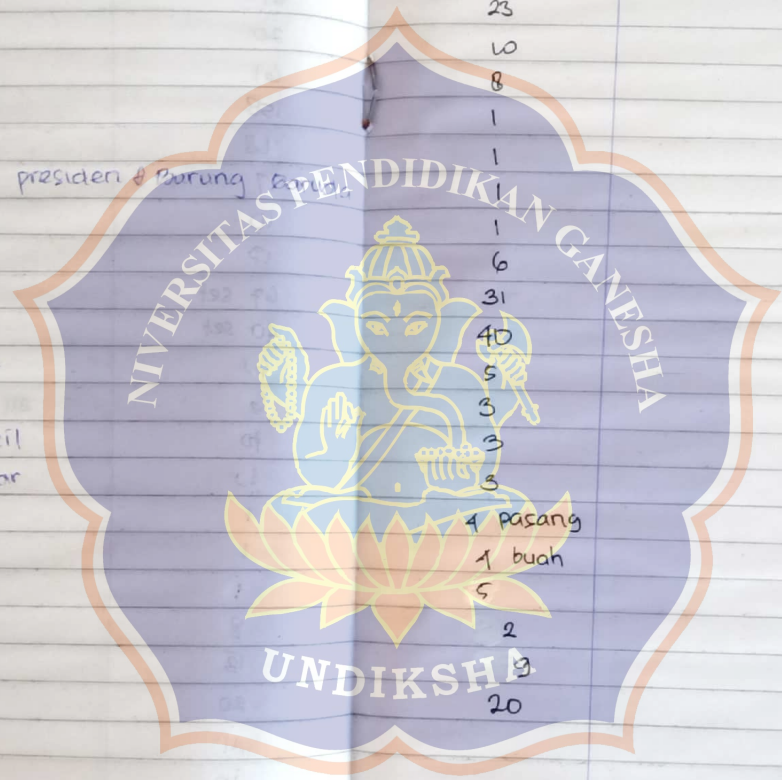
NO. | KODE | NAMA ALAT | JUMLAH | SPESIFIKASI | KEADAAN (BAIK | BURUK) | TEMPAT | KET.

40 Erlenmeyer
 41 gelas kimia kaca
 42 gelas kimia kaca
 43 gelas kimia kaca
 44 gelas kimia kaca
 45 Buret
 46 kaca arloji kaca besar
 47 kaca arloji sedang
 48 kaca arloji kecil
 49 cawan porcelen
 50 Pipet tetes
 51 sendok
 52 spatula
 53 pinset
 54 batang pengaduk
 55 telapa petri
 56 cincin besi bertangkai
 57 neraca ohaus
 58 termometer
 59 Gaus stainless steel
 60 wastam plastik
 61 ember plastik kecil
 62 kompor minyak tanah
 63 alat pemadam kebakaran
 64 sendok bakar
 65 kawat nikrom
 66 sumbat tabung
 67 alat penguji elektrolit
 68 sikat tabung reaksi
 69 tabung reaksi pipa samping
 70 kaca mata pelindung
 71 alat kimia organik semimikro
 72 Lamp holder
 73 lampang dan silu besi
 74 Masker
 75 sarung tangan
 76 pemanas listrik
 77 pH meter
 78 Model atom



JUMLAH	SPESIFIKASI	KEADAAN		TEMPAT	KET.
		BAIK	BURUK		
148	250 ml	✓		Rak. Bawah	
26	100 ml	✓		"	
26	250 ml	✓		"	
27	500 ml	✓		"	
10	1000 ml	9	1	"	
23	0-50 ml	6	17	Lemari R. Persiapan	
51		✓		Lemari Atas	
20		✓		"	
61		✓		"	
28		✓		"	
158		40	118	L. Ruang persiapan	
1		✓		"	
17		✓		"	
10		✓		"	
13		✓		"	
67 set		✓		"	
40		✓		"	
6		✓		Lemari Atas	
6		✓		Lemari R. persiapan	
70		✓		"	
1		✓		"	
1		✓		"	
1		✓		"	
1		✓		"	
8		✓		Ruang lab.	
12		6	2	"	
26		7	5	Lemari R. persiapan	
11		✓		"	
10		6	5	"	
9		✓		"	
5		✓		"	
5 set		✓		"	
4		✓		Rak Bawah	
1		✓		"	
0		✓		"	
2		✓		R. persiapan	
1		✓		"	
4		✓		"	
5		✓		"	

NO.	KODE	NAMA ALAT	JUMLAH	SPESIFIKASI	KEADAAN		TEMPAT	KET.
					BAIK	BURUK		
79		Rooster	2		✓		Rak bawah	
80		Klem Universal	38		✓		✓	
81		Belas Kimia Plastik	20		✓		✓	
82		Botol Sampel kaca	41		✓		✓	
83		Volt Amperemeter	6		✓		✓	
84		Sumber tegangan	3		✓		✓	
85		Piringan uap porselin	23		✓			Lemari Atas
86		Pisau Sayat	10		✓			R. persiapan
87		Kalori meter	8		✓			Rak Bawah
88		Kotak Psk	1		✓			Ruangan Lab.
89		Pelangtiran	1		✓			"
90		Gambar presiden, wakil presiden & burung Garuda	1		✓			"
91		Jam dinding	1		✓			"
92		Stop Watch	6		✓			lemari R. persiapan
93		Penjepit Hotman	31		✓			Rak Bawah
94		Baju Lab	40		✓			R. persiapan
95		Gambar sistem Periodik	5		✓			"
96		Alat pemusing	3		✓			"
97		Botol Reagen mulut kecil	3		✓			Rak . Bawah
98		Botol Reagen mulut besar	3		✓			"
99		Elektroda Karbon	4 pasang		✓			Lemari . R. Persiapan
100		Balon kecil	1 buah		✓			"
101		Kabel penghubung	5		✓			"
102		Cercong	2		✓			Rak . Bawah
103		Bak Air	1		2		7	Ruangan lab.
104		Botol tetes kaca	20		✓			Rak . Bawah.



LAMPIRAN 07



Penyebaran kuesioner di kelas XII MIA 1



Penyebaran kuesioner di kelas XII MIA 2



Penyebaran kuesioner di kelas XII MIA 3



Sumber belajar di perpustakaan



Buku paket dan buku olimpiade



**PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SERIRIT**

Alamat : Jalan Diponegoro No. 100 Seririt, Telp. (0362) 92084, Fax. 92144
Email: info@sman1seririt.sch.id Website : <http://www.sman1seririt.sch.id>



SURAT - KETERANGAN

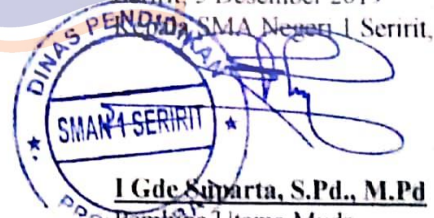
NO : 800.3442.5/SMAN1Seririt

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Seririt menerangkan bahwa :

Nama : I Gusti Ayu Dita Darmayani
NIM : 1513031034
Program Studi : Pendidikan Kimia
Keterangan : Memang benar mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha tersebut di atas telah melakukan Penelitian dari tanggal 3 Oktober s.d 31 Oktober 2019

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 3 Desember 2019


DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SERIRIT

I Gde Siptarta, S.Pd., M.Pd

Penyelia Utama Muda

NIP. 19660720 199002 1 003