

**STUDI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMKN 3 SINGARAJA PADA MATA PELAJARAN  
DASAR – DASAR PEMESINAN**



**OLEH  
MOCH ZAINUDDIN  
NIM 1515071030**

**PPROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**STUDI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMKN 3 SINGARAJA PADA MATA PELAJARAN  
DASAR – DASAR PEMESINAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Teknik Mesin**



**Oleh**

**Moch Zainuddin**

**NIM 1515071030**

**PPROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN  
MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing 1**


  
**Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T., M.Pd**  
**NIP. 197606252001122001**

**Pembimbing 2**


  
**I Gede Wiratmaja, S.T., M.T**  
**NIP. 198810282019031009**

Skripsi oleh Moch Zainuddin ini  
telah dipertahankan di depan dengan dewan penguji  
Pada tanggal .....

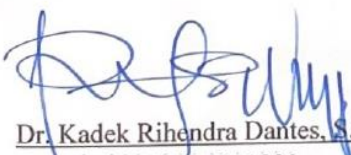
Dewan Penguji,

  
Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T., M.Pd  
NIP. 197606252001122001

(Ketua)

  
I Gede Wiratmaja, S.T., M.T  
NIP. 198810282019031009

(Anggota)

  
Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 19790212006041001

(Anggota)

  
Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.  
NIP. 197707212006041001

(Anggota)

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

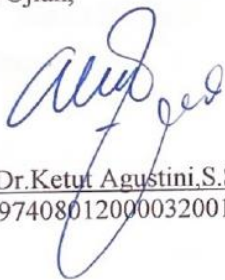
Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Pebruari 2023

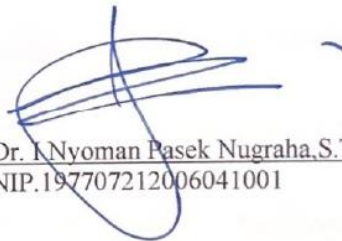
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP.197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.  
NIP.197707212006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik Dan Kejuruan



Prof. Dr. Gede Sudirtha, S.Pd., M. Pd.  
NIP.197106161996021001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Studi Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMKN 3 Singaraja Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Pemesinan”, beserta seluruh isinya adalah memang benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,  
Membuat Pernyataan



Moch Zainuddin  
NIM. 1515071030

## RAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi hasil penelitian yang berjudul “Studi Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TO 2 SMKN 3 Singaraja Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Pemesinan” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya, penulis mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Gede Sudirtha, SPd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Dan Kejuruan.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T, M.T selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri.
4. Bapak Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.
5. Ibu Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak I Gede Wiratmaja, S.T, M.T selaku Dosen Pembimbing II.
7. Para Dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang saya banggakan.
8. Rekan-rekan Mahasiswa di lingkungan Pendidikan Teknik Mesin.
9. Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa.
10. Teman-teman yang selalu memberikan semangat.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak. Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan karya tulis ini. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Singaraja, Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

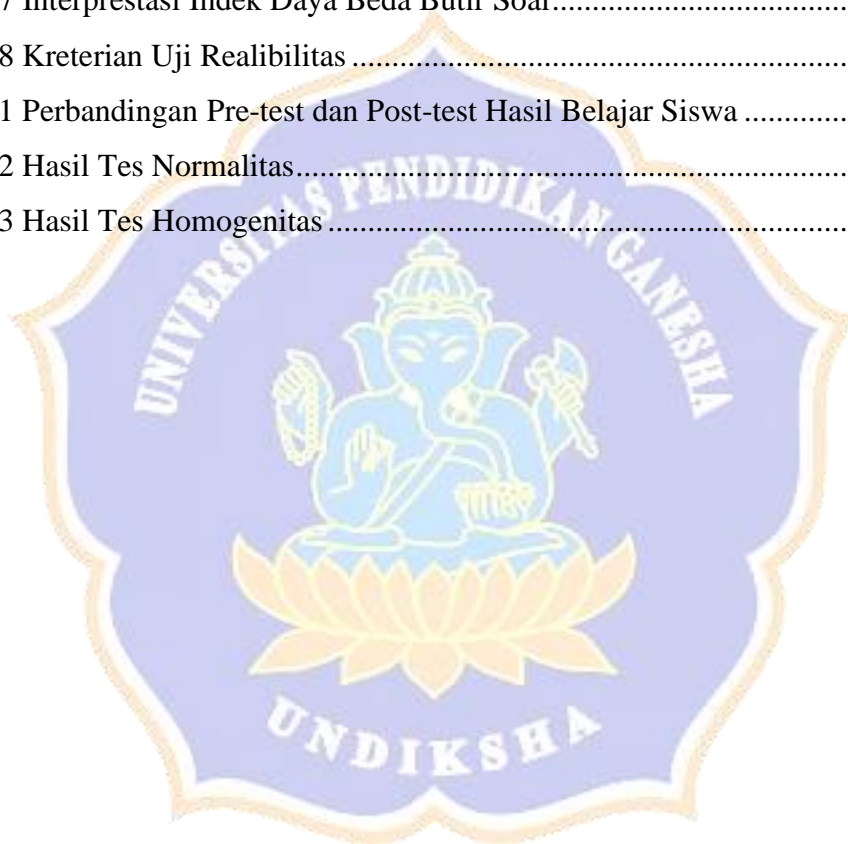
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PESERTUJUAN PENGUJI .....	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Luaran Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Model Pembelajaran CTL ( <i>Contextual Teaching And Learning</i> ).....	7
2.2 Hasil Belajar .....	13
2.3 <i>Post-Test</i> Dan <i>Pre-Test</i> .....	17
2.4 <i>One Shoot Case Study</i> .....	18
2.5 <i>N-Gain Score</i> .....	18
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	19
2.7 Kerangka Berpikir .....	20
2.8 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
3.2.1 Tempat Penelitian.....	23
3.2.2 Waktu Penelitian .....	23
3.3 Diagram Alir Penelitian.....	24



3.4	Metode Pengumpulan Data .....	26
3.5	Variabel Penelitian .....	27
3.6	Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.7	Instrumen Penelitian.....	28
3.8	Metode Penelitian.....	29
3.8.1.	Metode Analisi Data dan Hasil Belajar.....	29
3.8.2.	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	30
3.9	Metode dan Teknik Analisis Data .....	37
3.9.1	Analisis Uji Normalitas dan Homogenitas.....	37
3.9.2	Uji Hipotesis.....	37
3.9.3	Hiptosis Statistik .....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		39
4.1	Dekripsi Data.....	39
4.1.1	Dekripsi Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Ekperimen .....	39
4.2	Analisis Data Penelitian Menggunakan Uji-T.....	42
4.2.1	Uji Normalitas .....	42
4.2.2	Uji Homogenitas .....	43
4.2.3	Uji t.....	44
4.2.4	Uji N <i>Gain</i> Skor .....	45
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB V PENUTUP.....		49
5.1	Kesimpulan.....	49
5.2	Saran .....	49
DAFTAR RUJUKAN .....		50

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Soal .....	29
Tabel 3. 3 Uji t .....	29
Tabel 3. 4 Matrix Tabulasi .....	30
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang.....	31
Tabel 3. 6 Koefisien Validasi.....	32
Tabel 3. 7 Interpretasi Indek Daya Beda Butir Soal.....	35
Tabel 3. 8 Kreterian Uji Realibilitas .....	36
Tabel 4. 1 Perbandingan Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Siswa .....	39
Tabel 4. 2 Hasil Tes Normalitas.....	43
Tabel 4. 3 Hasil Tes Homogenitas .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram fishbone Implementasi Model Pembelajaran CTL.....	21
Gambar 3. 1 Flow Chart Penelitian.....	25
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Pre-test dan post-test Hasil Belajar Siswa .....	41
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan Rata – rata Hasil Pre-test dan post-test .....	41
Gambar 4. 3 Hasil Uji-T.....	44
Gambar 4. 4 Hasil Uji N Gain Skor .....	45
Gambar 4. 5 Kategori Pembagian Skor N Gain.....	45

