

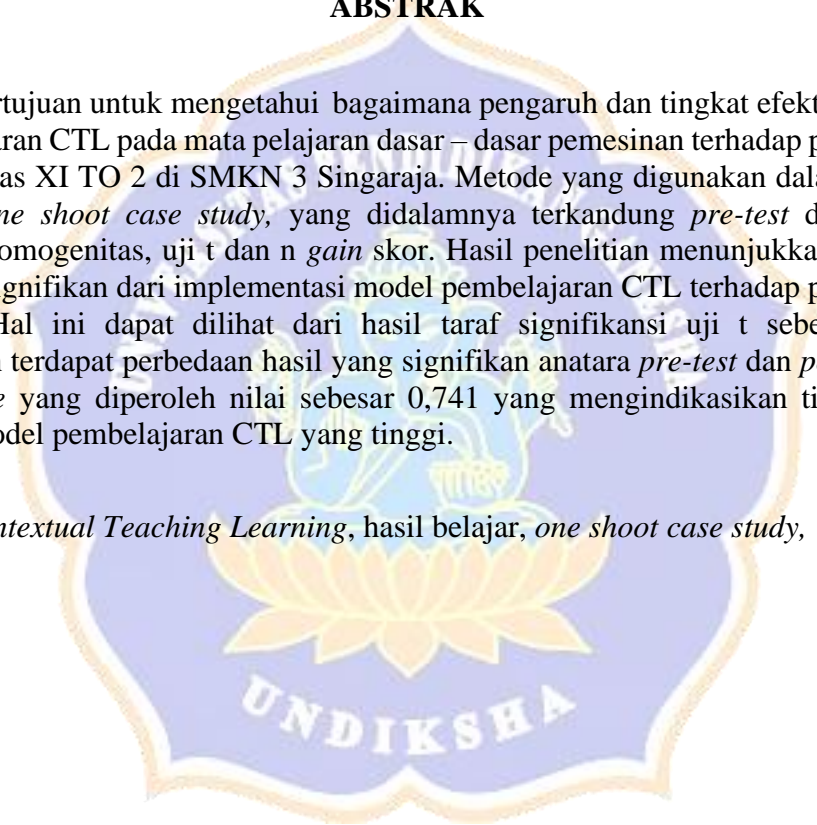
STUDI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMKN 3 SINGARAJA PADA MATA PELAJARAN DASAR – DASAR PEMESINAN

Oleh
Moch Zainuddin
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dan tingkat efektifitas penerapan model pembelajaran CTL pada mata pelajaran dasar – dasar pemesinan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI TO 2 di SMKN 3 Singaraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *one shoot case study*, yang didalamnya terkandung *pre-test* dan *post-test*, uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan *n gain* skor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari implementasi model pembelajaran CTL terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil taraf signifikansi uji t sebesar 0,000 yang mengindikasikan terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara *pre-test* dan *post-test* dan hasil uji *N gain score* yang diperoleh nilai sebesar 0,741 yang mengindikasikan tingkat efektifitas implementasi model pembelajaran CTL yang tinggi.

Kata Kunci : *Contextual Teaching Learning*, hasil belajar, *one shoot case study*,



**STUDY OF LEARNING MODEL APPLICATION CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING TO LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI STUDENTS OF SMKN 3
SINGARAJAIN BASIC SUBJECT - BASIC MACHINERY**

**By
Moch
Zainuddin**

Mechanical Engineering Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine how the influence and level the effectuliveness of applying the CTL learning model to basic subjects - the basis of machining to increase student learning outcomes in class XI TO 2 at SMKN 3 Singaraja. The method used in this study is a model one shoot case study, which contains pre-test and post-test, test normality, homogeneity test, t test and n score gain. The research results show that there is a significant influence from the implementation of the learning model CTL on improving student learning outcomes. This can be seen from the level results the significance of the t test is 0.000 which indicates there is a difference in the results which is significant between the pre-test and post-test and the results of the N gain score test obtained a value of 0.741 which indicates the level of effectiveness high CTL learning model implementation.

Keywords: Contextual Teaching Learning, learning outcomes, one shoot case study

