

DAFTAR RUJUKAN

- Brookfield, S. D. (2000). The concept of critically reflective practice. *Handbook of Adult and Continuing Education*, 2, 33–49.
- Dewi, N. P. E. F., Martha, I. N., & Wendra, I. W. (2016). Kesulitan Belajar Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IXC SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 5(3).
- Hidayah, N. N. (2009). *Sifat Optik Buah Jambu Biji (psidium guajava) Yang Disimpan Dalam Toples Plastik Menggunakan Spektrofotometer Reflektans-Vis*.
- Irawati, R. (2007). Penerapan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Koloid Siswa Kelas XI SMA N 1 Kendal. *Skripsi: Tidak Diterbitkan. Semarang: Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA Unnes*.
- Johson, E. B. (2007). Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. *Mizan Learning (MLC)*, Bandung.
- Muslich, M. (2007). *KTSP: pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual, panduan bagi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah*. Bumi Aksara.
- Salman, R. O., & Susanto, A. F. (1989). *Beberapa Aspek Sosiologi Hukum, Alumni*. Bandung.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Syam, M. N. (1999). Faktor-faktor Kemandirian Belajar. *CV. Alfa Beta*.
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258–274.