

**ANALISIS *LEARNING LOSS* PADA ANAK USIA DINI
di GUGUS V BULELENG**

Oleh
Indah Cahayani Damanik
1911061009

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Pendidikan Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Learning loss atau kehilangan pengetahuan merupakan kondisi dimana anak kehilangan prestasi dan keterampilan dalam perkembangan akademis yang terjadi karena terhentinya pembelajaran dalam dunia pendidikan. Perubahan proses pembelajaran yang semula tatap muka di kelas berubah sesuai Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Anak usia dini ialah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan berkembang yang bersifat unik. Anak usia dini merupakan individu yang sedang mengalami proses tumbuh kembang yang sangat pesat, bahkan dapat dikatakan sebagai lompatan perkembangan. Metode penelitian ini adalah deskripsif kualitatif dengan menggunakan data primer yang diambil dari informan kunci. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa yang memiliki risiko terjadinya *learning loss* adalah anak yang mengalami pergantian pembelajaran dari *online* ke *offline* dengan mengalami penurunan 6 aspek perkembangan yaitu : moral dan agama, fisik motorik, bahasa, kognitif, sosial-emosial, dan seni. Hal tersebut dibenarkan karena pada awal pembelajaran semester ganjil banyak anak usia dini yang mengalami penurunan kualitas pembelajaran dalam pendidikan.

Kata kunci : *Learning loss*, Anak Usia Dini, Pendidikan.

***ANALYSIS OF LEARNING LOSS IN EARLY CHILDREN
in Cluster V BULELENG***

By

Indah Cahayani Damanik

1911061009

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

faculty of Science Education

Ganesha University of Education

ABSTRACT

Learning loss or loss of knowledge is a condition in which children lose achievements and skills in academic development that occur due to the cessation of learning in education. Changes in the learning process which was originally face-to-face in class changed according to the Circular Letter of the Ministry of Education and Culture. Early childhood is a group of children who are in a unique process of growth and development. Early childhood is an individual who is experiencing a very rapid growth and development process, it can even be said to be a leap of development. This research method is descriptive qualitative using primary data taken from key informants. The results of this study indicate that those who are at risk of learning loss are children who experience a change in learning from online to offline by experiencing a decrease in 6 aspects of development, namely: morals and religion, physical motor, language, cognitive, social-emotional, and art. This is justified because at the beginning of odd semester learning many early childhood children experience a decrease in the quality of learning in education.

Keywords: *Learning Loss, Early Childhood, Education.*