

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin, 2022. *Learning Loss*: “Pengertian, Penyebab, Dampak dan Cara Mengatasinya”. Tersedia pada <https://www.amongguru.com/learning-loss-pengertian-penyebab-dampak-dan-cara-mengatasinya/> (diakses tanggal 10 November 2022).
- Angelia Iyeng, 2021. *Teacher Upskilling Lead Zenius Education: Strategi Pendidikan Menuju Era Pasca Pandemi*.
- A Syahrudin, 2019. *Prosedur Penelitian Kualitatif*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Alonemamera. A. S (2022) dengan judul *Dinamika Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19: Kekhawatiran Learning Loss Pada Siswa*. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi*, 6(2).
- Aisyah Siti (2007). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifah., Iis. 2020. “Prespsi Guru Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5 No.1.
- Aqib, 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Basar, 2021. *Probelmatika Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19*. Vol.2 No. 1
- Baldwine honest G, 2021. “Learning Loss pada Anak Usia Dini”. Tersedia pada <https://www.kompasiana.com/learning-loss-pada-anak-usia-dini> (diakses tanggal 5 September 2022).
- Bachruddin Musthafa (dalam Susanto Ahmad, 2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah konsep, teori, dan aplikasinya*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dimas, Seoryanto. 2021. *Kajian Kasus Pembelajaran Online di Era Pandemi Covid- 19*. Vol 10 No 3 (2021): JPTM.
- DA Refiani, 2019. *Pengertian Anak Usia Dini*. Banten: Universitas Islam Negeri Sultan Maulana.
- Denny Renaldy M, Sukardi, Murjainah (2023). *Analisis Learning Loss pada Mata Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar*. *Journal on Education*, Vol 6 No. 1

- Education and Development Forum* (2020). Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. Seminar Nasional Statistika X (2021).
- Fadillah, (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.3 No 1
- Frantika Desi (2022). *Learning Loss Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi : Blitar*, Universitas Nahdatul Ulama Blitar.
- Musdalifah E, 2022. “Learning Loss Sebagai Dampak Pembelajaran Online Saat Kembali Tatap Muka Pasca Pandemi COVID-19”. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*. Vol.2 No.1.
- Haryanti SA, 2022. *books google* tentang Mitigasi *Learning Loss* Sebagai Dampak Pandemi COVID-19.
- Hendriyanto, 2021. “Strategi Pendidikan Menuju Era Pasca Pandemi”. Tersedia pada <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/strategi-pendidikan-menuju-era-pasca-pandemi> (diakses tanggal 10 November 2022).
- Hurlock (dalam Aziz. Syarifudin, 2017). Pengertian Anak Usia Dini.
- Husaini Usman dan Purnomo Setyadi Akbar, 2003. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, R. I. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19), 1–3.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke 5 (2016). Pengertian Anak Usia Dini.
- Jessica, 2021. Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia.
- Lilis Madyawati, *Strategi Pengembangan Bahasa*, (Jakarta: Kencana,2016),3
- Lpmpjatim, 2021. “Berbagai Upaya Inspiratif Pemulihan Pembelajaran Dimasa Pandemi Melalui Temu Inovasi kea 12”. Tersedia pada <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/berbagi-upaya-inspiratif-pemulihan-pembelajaran-di-masa-pandemi-melalui-temu-inovasi-ke-12> (diakses tanggal 12 November 2022).
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Musdalifah E, 2022. “Learning Loss Sebagai Dampak Pembelajaran Online Saat Kembali Tatap Muka Pasca Pandemi COVID-19”. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*. Vol.2 No.1.
- Majalahedukasi.co.id, (2020). “Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19” Tersedia pada <https://www.majalahedukasi.co.id/strategi-pembelajaran-anak-usia-dini-di-masa-pandemi> (diakses tanggal 11 Juni 2023).

- Murjainah (2023). Analisis Learning Loss pada Mata Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal on Education, vol.06 no.1.*
- Ndeot F, Petrus R.P.J. 2021. “Deschooling dan Learnig Loss pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19”. *JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. Vol. 4 No.1.*
- Nurlina, 2020. Metode Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.
- Nurlina (dalam Chatib, 2011). Sekolahnya Manusia. Bandung : Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Nurlina (dalam Moeslichstoen, 2004). Metode Pengajaran di Taman Kankanak. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Prestasiglobal.id (2021). Cara Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi. Tersedia pada <https://www.prestasiglobal.id/cara-mengatasi-learning-loss-di-masa-pandemi/> (diakses tanggal 20 april 2023).
- Rossa, Dini Afrianti. 2021. Hasil Survei : “Satu Tahun Pandemi, Siswa Alami Learning Loss yang Setara dengan 6 Bulan”. Tersedia pada <https://www.suara.com/Flifestyle/2021/10/13/220254/hasil-survei-satu-tahun-pandemi-siswa-alami-learning-loss-yang-setara-dengan-6-bulan> (diakses tanggal 2 februari 2023).
- Rejeki (2022). Analisis Learning Loss dan Strategi Recovery Pasca Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol.2 No. 3*
- Salwa Aulia, 2020. “Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi”. Tersedia pada <Http://yoursay.suara.com/news/2020/07/20/175556/pembelajaran-daring-pada-masa-pandemi> (diakses tanggal 20 november 2022).
- Sitepu (2021). Learning loss akibat pembelajaran jarak jauh selama pandemi COVID-19 di Indonesia. *E-Prosiding Seminar Nasional Statistika/Departemen Stasistika FMIPA Universitas Padjajaran.*
- Saifuddin Azwar, 2004. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryana D, Pendidikan Anak Usia Dini”Stimulasi Dan Perkembangan Anak”, Jakarta: Kencana,2016),257
- Suyadi, Ulfah. 2013. Konsep Dasar PAUD. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sujiono (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta : Indeks.
- Sugiyono, 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D, Alfabeta*, Bandung.

Sugiyono, 2018. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung. hlm. 264.

Sugiyono, 2019. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Susanto Ahmad, 2015. *Pengertian Anak Usia Dini. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media

Salwa Aulia, 2020. "Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi". Tersedia pada [Http://yoursay.suara.com/news/2020/07/20/175556/pembelajaran-daring-pada-masa-pandemi](http://yoursay.suara.com/news/2020/07/20/175556/pembelajaran-daring-pada-masa-pandemi) (diakses tanggal 20 november 2022).

UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia pada [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/upload/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/upload/2016/08/UU_no_20_th_2003). (diakses tanggal 18 september 2022).

Vicy, (2021). "Kurikulum dan Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini Masa Pandemi". Tersedia pada <https://news.detik.com/kolom/d-5599272/kurikulum-dan-kompetensi-pendidikan-anak-masa-pandemi> (diakses tanggal 11 Juni 2023).

Yustika, 2019. *Pandemik Corona Virus Deglobalisasi Masa Depan Perekonomian Global dan Nasional jalan Taman Kecamatan No 3, Bogor:PT Penerbit IPB Prss.*

