

**IDENTIFIKASI KONSEPSI DALAM MATERI
TEKANAN PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**IDENTIFIKASI KONSEPSI DALAM MATERI
TEKANAN PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

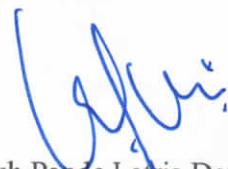
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Suja, M. Si
NIP. 196703201993031002

Pembimbing II,



Ni Luh Pande Latricia Devi, S.Pd., M.Pd.
NIP.198601102015042002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Wayan Regeg Astika dengan judul "IDENTIFIKASI KONSEPSI DALAM MATERI TEKANAN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SINGARAJA" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji,

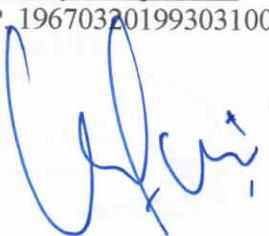
pada tanggal 8 April 2020

Dewan Penguji,



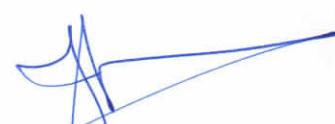
Dr. I Wayan Suja, M.Si
NIP. 196703201993031002

(Ketua)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M. Pd
NIP. 198601102015042002

(Anggota)


Dr. I Nyoman Suardana, M. Si
NIP. 196611231993031001

(Anggota)


Putu Prima Juniartinha, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806142015041001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 8 April 2020

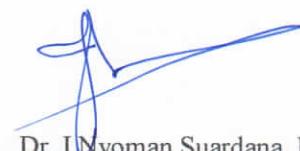
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala S.Pd, M.Sc
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



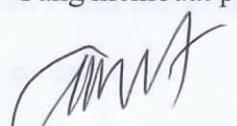
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Identifikasi Konsepsi dalam Materi Tekanan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



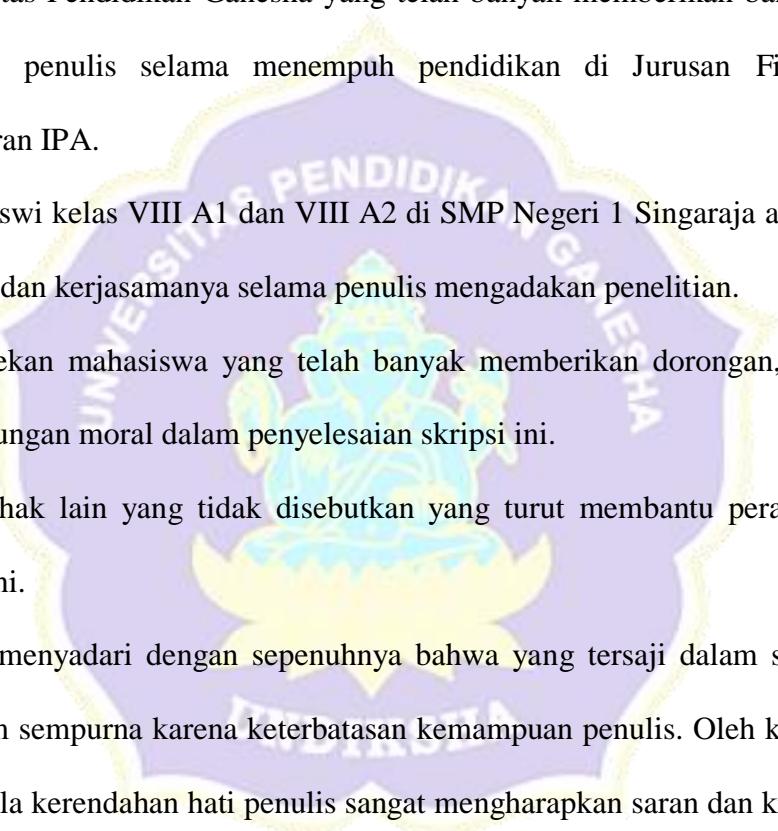
I Wayan Regeg Astika
NIM 1613071014

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Identifikasi Konsepsi dalam Materi Tekanan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Suja, M, Si., selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, dari awal penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.
2. Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran.
3. Dr. Ni Made Pujani, M. Si, selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang senantiasa memberikan masukan-masukan cerdas.
4. Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si, selaku Kepala SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

- 
5. Ibu Cok Istri Arista Dewi, S.Pd, selaku guru IPA kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.
 6. Seluruh staf pegawai SMP Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
 7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.
 8. Siswa-siswi kelas VIII A1 dan VIII A2 di SMP Negeri 1 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
 9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
 10. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	8
2.2 Kajian Teori	9
2.2.1 Paradigma Konstruktivisme dalam Pembelajaran.	9
2.2.2 Konsep dan Konsepsi.....	11
2.2.3 Definisi Miskonsepsi.	12
2.2.4 Sifat Miskonsepsi.....	13
2.2.5 Pembentukan Miskonsepsi.....	14
2.2.6 Penyebab Miskonsepsi.....	15
2.2.7 Fakta Miskonsepsi.	17
2.2.8 Tekanan Zat.....	18
2.3 Model Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
---	----

3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Situasi Sosial.....	26
3.3.1 Pelaku Penelitian.....	26
3.3.2 Tempat Penelitian.	26
3.3.3 Aktivitas Penelitian.....	27
3.3.4 Sampel Penelitian.....	27
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.4.1 Metode dan Pengumpulan Data.	26
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	30
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Profil Konsepsi Siswa.....	41
4.1.2 Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi.	49
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Profil Konsepsi Siswa.....	53
4.2.2 Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi.	57
4.3 Implikasi	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	62
5.2 Simpulan	64
5.3 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Pola Jawaban Konsepsi Siswa pada <i>Three-Tier Test</i>	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Diagnostik	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara	30
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
Tabel 3.5 Keterangan Skor Skala Likert.....	31
Tabel 3.6 Kriteria Konversi Penilaian Kevalidan Tes.	31
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Validasi	31
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Butir	32
Tabel 3.9 Kriteria Reabilitas Tes	33
Tabel 3.10 Hasil Validasi Ahli.....	35
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes.....	36
Tabel 3.12 Kisi-kisi Sesudah Uji Coba.....	37
Tabel 3.13 Rumusan Keputusan <i>Three -Tier Test</i>	39
Tabel 4.1 Presentase Konsepsi Berdasarkan Sub Topik.....	42

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Tekanan Hidrostatis	18
Gambar 2.2 Hukum Pascal	19
Gambar 2.3 Bejana Berhubungan	20
Gambar 2.4 Hukum Archimedes	21
Gambar 4.1 Grafik Profil Konsepsi Siswa.....	42
Gambar 4.2 Grafik Sumber Miskonsepsi Siswa.....	49
Gambar 4.3 Hasil Studi Dokumen	51
Gambar 4.4 Contoh Hasil Tes Awal Soal Nomor 12.....	54
Gambar 4.5 Contoh Hasil Tes Akhir Soal Nomor 12.....	54
Gambar 4.6 Contoh Hasil Tes Awal Soal Nomor 15.....	55
Gambar 4.7 Contoh Hasil Tes Akhir Soal Nomor 15	55

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Surat Penelitian.....	70
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen	71
Lampiran 03. Soal Uji Coba	75
Lampiran 04 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	83
Lampiran 05 Soal Akhir.....	89
Lampiran 06 Rekapitulasi Hasil Akhir Analisis Instrumen	95
Lampiran 07 Analisis Kevalidan Soal Uji Coba	99
Lampiran 08 Analisis Jawaban Siswa.....	109
Lampiran 09. Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara Guru IPA.....	118
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawanara Siwa	121
Lampiran 12 Analisis Sumber Miskonsepsi	132
Lampiran 13 Validasi ahli.....	135
Lampiran 14 Dokumentasi.....	138
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	139