

**PENGGUNAAN YOUTUBE “ARNOLD POERNOMO” DALAM
PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR DI KELAS VII SMP NEGERI 2
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



 Dipindai dengan CamScanner

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,
 
Dr. Dewa Putu Ramendra, S. Pd., M.Pd. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001 NIP 198502202008122005

Mengesahkan
Dehan Fakultas Bahasa dan Seni

Prof. Dr. Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Insa Laurensia

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal

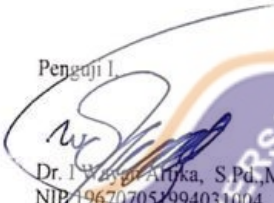
Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

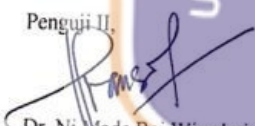
Penguji I,



Dr. I Wayan Arka, S.Pd., M.Hum
NIP 196707051994031004

(Anggota)

Penguji II,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Penguji III,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP 198402072008122004

(Anggota)



MOTTO

**“Seharusnya kamu belajar berjalan
dulu, nak! Barulah kamu bisa
berlari.”**

“Mrs. Puff, tokoh animasi SpogeBob SquarePants”



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada halaman ini, saya sampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Kepada pembimbing Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., dan Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., yang selalu penuh tanggung jawab memberikan bimbingan, saran, dan arahan hingga setiap kata yang ditulis dalam skripsi ini bermanfaat, serta dapat mengantarkan saya pada kelulusan.
2. Kepada bapak Sastra Tatin Sembiring dan Ibu Intra malem Br. Pandia, terima kasih saya ucapkan atas doa, dukungan baik secara material hingga psikis, kesabaran, kerja keras dan terima kasih atas cinta yang sangat luar biasa yang diberikan kepada saya agar tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan mengantarkan saya untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Teruntuk saudara ku Diego Esekiel Sembiring terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada sahabat saya Cintia Bangun, Kak Windi, yang telah menjadi keluarga saya di tanah rantauan ini yang selalu mendengar keluh kesah saya selama di Singaraja dan sama-sama berjuang mendapatkan gelar sarjana. Juga saya ucapkan terima kasih kepada Herdilla, Anggariani yang selalu senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman Hipotesa Undiksha yang selalu memberikan dukungan dan kerja sama yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada teman-teman yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu, saya berterima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugrah-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul *“Penggunaan YouTube “Arnold Poernomo” dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja* dapat diselesaikan sesuai dengan waktunya. Skripsi ini merupakan salah syarat harus dilalui guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penulisan skripsi ini tentu banyak kesulitan dan hambatan yang dilalui penulis, tetapi berkat kerja keras penulis serta bantuan pihak luar, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah sekaligus dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini;
3. Kepala SMP Negeri 2 Singaraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja;

4. Ibu Ratna selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah membantu dalam pengambilan data;
5. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis;
6. Bapak, Ibu serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi;
7. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan motivasi tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

Prakata.....	i	
Abstrak.....	iii	
Daftar Isi.....	iv	
BAB I PENDAHULUAN		
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1	
1.2 Identifikasi Masalah	10	
1.3 Pembatasan Masalah	11	
1.4 Rumusan Masalah	12	
1.5 Tujuan Penelitian	12	
1.6 Manfaat Penelitian	13	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		14
2.1 Penelitian Sejenis	14	
2.2 Landasan Teori	19	
2.2.1 Konsep Media Pembelajaran	19	
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	23	
2.2.3 Tujuan Pembelajaran	26	
2.2.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	28	
2.2.5 Media Video Youtube	29	

2.3 Teks Prosedur	32\
2.3.1 Pembelajaran Teks prosedur	32
2.3.2 Struktur dan Kebahasaan Teks prosedur	35
2.3.3 Teori Pembelajaran Teks Prosedur	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Lokasi Penelitian	39
3.3 Subjek dan Objek	40
3.4 Metode Pengumpulan Data	40
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.5.1 Identifikasi Data	42\
3.5.2 Reduksi Data	43
3.5.3 Penyajian Data	44
3.5.4 Penarikan Kesimpulan	45
BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Penggunaan Media Youtube “Arnold Poernomo” dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja ...	46
4.1.2 Teks Prosedur Karya Siswa	57
4.1.3 Menganalisis Unsur Kebahasaan Teks Prosedur Karya Siswa	62
4.1.4 Kendala yang Terjadi dalam Penggunaan Media “Youtube” dalam pembelajaran Teks Prosedur	82
4.2 Implikasi Penelitian	84

BAB V PENUTUP	91
5.1 Rangkuman	91
5.2 Simpulan	93
5.3 Saran	94
Daftar Pustaka	95
Lampiran	100
Tabel Metode Pengumpulan Data	42
Tabel Topik Tugas Siswa	59

