

DAFTAR PUSTAKA

- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dash, G., & Paul, J. (2021). CB-SEM vs PLS-SEM methods for research in social sciences and technology forecasting. *Technological Forecasting and Social Change*, 173(June), 121092. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.121092>
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatimah, A. E., Purba, A., & Siregar, Y. A. (2021). Hubungan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(3), 151–157. <https://doi.org/10.34007/jdm.v1i3.470>
- Ghozali, I. (2022). *Model Persamaan Struktural: Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 24*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, I. H., & Manurung, A. A. (2022). Analisis Pengaruh Resilensi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa DI MTs Ruhul Islam Sialambue. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 8(1), 94–97. <https://doi.org/10.30596/edutech.v8i1.9962>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. PT Refika Aditama.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis (Sebuah Pengantar)*. Prenamedia Group.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ismail (ed.)). Gunadarma Ilmu. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2010). Developing Mathematical Resilience. In: *BERA Annual Conference 2010, 1-4 Sep 2010, University of Warwick*.
- Junaidi. (2021). Aplikasi AMOS dan Structural Equation Modeling (SEM). In *UPT Unhas Press Keanggotaan*:
- Kooken, J., Welsh, M. E., Mccoach, D. B., Johnson-Wilder, S., & Lee, C. (2013). Measuring Mathematical Resilience: an application of the construct of resilience to the study of mathematics. *American Educational Research Association (AERA) 2013 Annual Meeting: Education and Poverty: Theory*,

Research, Policy and Praxis, 27 Apr-1 May 2013.

- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Latan, H. (2013). *Model Persamaan Struktural: Teori dan Implementasi AMOS 21.0*. Alfabeta.
- Lestari, I., Andinny, Y., & Hikmah, N. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Adversitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. 6, 39–45.
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Munawaroh, E., & Mashudi, E. A. (2018). *Resiliensi : Kemampuan Bertahan dalam Tekanan dan Bangkit dalam Keterpurukan*. CV. Pilar Nusantara.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurlaelah, A., Ilyas, M., & Nurdin. (2021). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 89–97. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1367>
- Polya, G. (1973). How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition. In *The Mathematical Gazette* (Vol. 30, p. 181). Princeton University Press.
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2020). *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Bening Media Publishing.
- Rahmawati, N. D. (2022). *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. CV Jejak.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. Three Rivers Press.
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Pengembangan skala adversity quotient peserta didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 38–46. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

Sri Mertasari, N. M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Press.

Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Gramedia Widisarana Indonesia.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>

Tomo, Yusmin, E., & Riyanti, S. (2016). *KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR DI SMP. 1*, 1–11.

