

Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor: 423.6 / 144 / SMPN6 Kint./2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 6 Kintamani,

Nama : I Wayan Mustapayasa, S.Pd
NIP : 198210302009021001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 6 Kintamani

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Ni Nengah Merta Arianti
NIM : 1913011004
Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Matematika/MIPA
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Yang bersangkutan di atas telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian di SMP Negeri 6 Kintamani pada tanggal 17-27 April 2023 untuk melengkapi keperluan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kintamani, 27 April 2023
Kepala SMP Negeri 6 Kintamani

I Wayan Mustapayasa, S.Pd
NIP. 198210302009021001

Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 KINTAMANI
JALAN RAYA PASAR KINTAMANI – KINTAMANI – BANGLI
TELP. (0366) 51062, e-mail : kintamani333@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/222/SMPN 1 Kint/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kintamani

Nama : I Dewa Ayu Raka Dewi, S.Pd
NIP : 197812302006042005
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP N 1 Kintamani

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Ni Nengah Merta Arianti
NIM : 1913011004
Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Matematika/MIPA
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Yang bersangkutan di atas telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Kintamani pada tanggal 28 April - 6 Mei untuk melengkapi keperluan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Kintamani, 08 Juni 2023
Kepala SMP Negeri 1 Kintamani

I Dewa Ayu Raka Dewi, S.Pd
NIP. 197812302006042005

Lampiran 3. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

KISI-KISI TES

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pembelajaran : Bangun Ruang Sisi Datar

Kelas/Semester : VIII/Genap

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Banyak Butir Soal : 5

Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, limas)	Bangun Ruang Sisi Datar	Diketahui volume sebuah kubus, siswa mampu menentukan panjang rusuk kubus berdasarkan volumenya, kemudian menentukan luas permukaan kubus yang panjang rusuknya telah diperbesar 3 kali.	C4	Uraian	1

		Diketahui rubik berbentuk kubus akan dimasukkan ke dalam kardus berbentuk balok, siswa dapat menentukan jumlah rubik yang muat dalam kardus.	C4	Uraian	2
		Seseorang akan membuat serok sampah menggunakan plat seng, siswa dapat mengetahui biaya yang dibutuhkan untuk membuat 5 buah serok sampah.	C4	Uraian	3
		Seseorang menyediakan biaya untuk memperbaiki atap gazebo yang berbentuk prisma, siswa	C5	Uraian	4

		<p>mampu menganalisis apakah uang tersebut cukup untuk memperbaiki atap gazebo.</p>			
		<p>Diketahui minyak goreng dibeli dalam wadah jerigen yang kemudian dijual kembali setelah dikemas ulang ke dalam botol, siswa mampu menentukan apakah penjual memperoleh keuntungan dari penjualan minyak goreng tersebut.</p>	C5	Uraian	5

Lampiran 4. Lembar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi Pembelajaran : Bangun Ruang Sisi Datar

Waktu : 80 menit

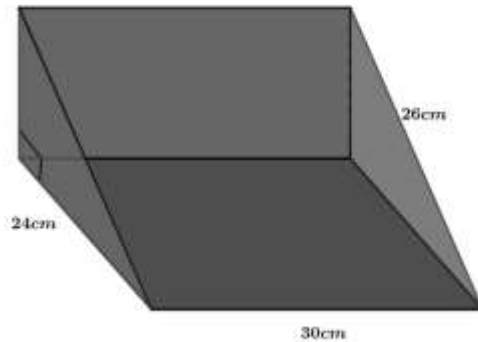
PETUNJUK UMUM

- Tulislah identitas pada tempat yang disediakan.
- Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab.
- Kerjakan soal dengan langkah pemecahan yang lengkap dan tepat.
- Dilarang mencontek, memberikan jawaban, dan bekerja sama dengan peserta lain.
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

SOAL

1. Andi memiliki sebuah kotak kado berbentuk kubus dengan volume 64 cm^3 . Ternyata kado yang dibeli Andi tidak muat dalam kotak tersebut. Andi kemudian membuat kotak kado yang baru dengan panjang rusuk 3 kali lipat dari kotak sebelumnya. Tentukanlah luas kardus yang dibutuhkan Andi untuk membuat kotak kado tersebut!
2. Sebuah rubik berbentuk kubus dengan panjang sisi 6 cm akan dimasukkan ke dalam kardus berbentuk balok yang memiliki ukuran panjang, lebar, dan tinggi berturut-turut 18 cm, 6 cm, dan 12 cm. Tentukan banyak rubik yang dapat dimasukkan ke dalam kardus tersebut!
3. Nyoman membuat serok pengumpul sampah berbentuk prisma segitiga dengan ukuran seperti gambar di bawah ini. Bahan yang digunakan Nyoman adalah

plat seng seharga Rp 135.000,00/ m^2 . Tentukan biaya yang dibutuhkan untuk membuat 5 buah serok!



4. Pak Yanto menyiapkan uang sebesar Rp 1.400.000,00 untuk mengganti atap gazebonya. Atap gazebo tersebut berbentuk limas yang alasnya persegi dengan panjang sisi 8 m dan tingginya 3 m. Pada atap tersebut akan dipasang genteng berukuran 40×32 cm. Jika harga satu buah genteng adalah Rp.2.000,00, tentukan apakah uang yang dimiliki Pak Yanto cukup untuk mengganti atap gazebonya!
5. Wilis membeli minyak goreng yang dikemas dalam jerigen dengan ukuran panjang, lebar, dan tinggi berturut-turut adalah 25 cm, 25 cm, dan 64 cm. Harga untuk satu jerigen minyak goreng adalah Rp 550.000,00. Minyak tersebut kemudian dikemas dalam botol berukuran 800 ml dengan biaya pengemasan sebesar Rp 1000,00 per botol. Jika minyak dijual dengan harga Rp 14.000,00/botol, tentukan apakah Wilis memperoleh keuntungan dari penjualan minyak tersebut!

Lampiran 5. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

RUBRIK PENILAIAN

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

No	Indikator	Alternatif Penyelesaian yang Diharapkan	Skor
1	Memahami Masalah	Diketahui Volume kubus = 64 cm^3 Ditanya Luas permukaan kubus jika rusuknya diperbesar 3 kali lipat	2
	Merencanakan Pemecahan Masalah	Menentukan panjang rusuk Panjang awal rusuk = $\sqrt[3]{\text{volume kubus}}$ Panjang akhir rusuk = $3 \times$ panjang awal rusuk Menentukan luas permukaan kubus $L = 6 \times s^2$	3
	Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah	Menentukan panjang rusuk Panjang awal rusuk = $\sqrt[3]{64} = 4$ Panjang akhir rusuk = $3 \times 4 = 12$ Menentukan luas permukaan kubus $L = 6 \times 12^2$ $= 6 \times 144$ $= 864 \text{ cm}^2$	5
	Memeriksa Kembali Hasilnya	Sudahkah anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)	3

		<p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulan:</p> <p>Jadi, luas permukaan kubus tersebut adalah 864 cm^2</p>	
2	Memahami masalah	<p>Diketahui</p> <p>Panjang sisi rubik : $s = 6 \text{ cm}$</p> <p>Panjang kardus : 18 cm</p> <p>Lebar kardus : 6 cm</p> <p>Tinggi kardus : 12 cm</p> <p>Ditanya</p> <p>Jumlah rubik yang muat dalam kardus?</p>	2
	Merencanakan pemecahan masalah	<p>Menghitung volume rubik</p> $V = s \times s \times s$ <p>Menghitung volume kardus</p> $V = p \times l \times t$ <p>Menghitung banyaknya rubik yang bisa dimasukkan ke dalam kardus</p> $\text{Banyak rubik} = \frac{\text{volume kardus}}{\text{volume rubik}}$	3
	Melaksanakan rencana pemecahan masalah	<p>Menghitung volume rubik</p> $V = s \times s \times s$ $= 6 \times 6 \times 6$ $= 216$ <p>Menghitung volume kardus</p> $V = p \times l \times t$ $= 18 \times 6 \times 12$ $= 1.296$ <p>Menghitung banyaknya rubik yang bisa dimasukkan ke dalam kardus</p> $\text{Banyak rubik} = \frac{\text{volume kardus}}{\text{volume rubik}}$	5

		$= \frac{1.296}{216}$ $= 6$	
	Memeriksa kembali hasilnya	<p>Sudahkah anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulan:</p> <p>Jadi, banyaknya rubik yang bisa dimasukkan ke dalam kardus adalah 6 buah rubik.</p>	3
3	Memahami masalah	<p>Diketahui</p> <p>Panjang alas = 30 cm</p> <p>Lebar alas = 24 cm</p> <p>Panjang sisi miring = 26 cm</p> <p>Harga plat seng = 135.000,00/m²</p> <p>Ditanya</p> <p>Biaya yang dibutuhkan untuk membuat 5 buah serok sampah</p>	2
	Merencanakan pemecahan masalah	<p>Menentukan tinggi serok dengan rumus Pythagoras</p> <p>Tinggi =</p> $\sqrt{(\text{panjang sisi miring})^2 - (\text{lebar alas})^2}$ <p>Menentukan luas plat seng yang dibutuhkan untuk membuat sebuah serok</p>	3

	<p>Luas plat seng = luas alas + 2(luas segitiga) + luas persegi panjang tegak</p> <p>Luas plat seng = $p_1 \times l_1 + 2(a \times t) + p_2 \times l_2$</p> <p>Menentukan biaya yang dibutuhkan untuk membuat 5 buah serok sampah</p> <p>Biaya = 5(luas plat seng dalam m^2) \times harga plat seng dalam m^2</p>	
Melaksanakan rencana pemecahan masalah	<p>Menentukan tinggi serok dengan rumus Pythagoras</p> $\begin{aligned} \text{Tinggi} &= \sqrt{26^2 - 24^2} \\ &= \sqrt{676 - 576} \\ &= \sqrt{100} \\ &= 10 \text{ cm} \end{aligned}$ <p>Menentukan luas plat seng yang dibutuhkan untuk membuat sebuah serok</p> <p>Luas plat seng = luas alas + 2(luas segitiga) + luas persegi panjang tegak</p> <p>Luas plat seng = $(30 \times 24) + 2\left(\frac{1}{2}(24 \times 10)\right) + (30 \times 10)$</p> $\begin{aligned} &= 720 + 240 + 300 \\ &= 1.260 \text{ cm}^2 \end{aligned}$	5

		$= 0,1260 \text{ m}^2$ Menentukan biaya yang dibutuhkan untuk membuat 5 buah serok sampah Biaya = $5(0,1260) \times 135.000$ $= 85.050$	
	Memeriksa kembali hasilnya	Sudahkah anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak) Adakah bagian yang perlu diperbaiki (Ya/Tidak) Kesimpulan: Jadi, biaya yang dibutuhkan untuk membuat 5 buah serok adalah Rp 85.050,00	3
4	Memahami masalah	Diketahui Uang Pak Yanto = Rp 1.400.000,00 Panjang sisi atap = 8 m Tinggi atap = 3 m Ukuran genteng = 40 x 32 cm Harga genteng = Rp 2.000,00 Ditanya Apakah uang Pak Yanto cukup untuk memperbaiki atap gazebonya?	2
	Merencanakan pemecahan masalah	Menentukan tinggi sisi tegak menggunakan rumus pythagoras Tinggi sisi tegak = $\sqrt{(\text{tinggi atap})^2 + \left(\frac{\text{panjang alas}}{2}\right)^2}$	3

		<p>Menentukan luas atap yang terdiri atas 4 buah segitiga</p> <p>Luas atap = $4 \left(\frac{1}{2} \text{ alas atap} \times \text{tinggi sisi tegak} \right)$</p> <p>Menentukan jumlah genteng yang dibutuhkan</p> <p>Genteng yang dibutuhkan = $\frac{\text{luas atap}}{\text{luas genteng}}$</p> <p>Menentukan biaya renovasi</p> <p>Biaya = (banyak genteng \times harga genteng)</p> <p>Menentukan apakah uang Pak Yanto cukup untuk melakukan renovasi</p> <p>Sisa uang Pak Yanto = uang Pak Yanto – biaya</p>	
	<p>Melaksanakan rencana pemecahan masalah</p>	<p>Menentukan tinggi sisi tegak menggunakan rumus pythagoras</p> <p>Tinggi sisi tegak = $\sqrt{(3)^2 + \left(\frac{8}{2}\right)^2}$</p> <p>= $\sqrt{9 + 16}$</p> <p>= $\sqrt{25}$</p> <p>= 5 cm</p> <p>Menentukan luas atap yang terdiri atas 4 buah segitiga</p> <p>Luas atap = $4 \left(\frac{1}{2} \times 8 \times 5 \right)$</p>	5

		<p>= 4(20)</p> <p>= 80 m²</p> <p>Menentukan jumlah genteng yang dibutuhkan</p> <p>Luas genteng = 40 × 32 = 1.280 cm²</p> <p>Luas atap = 80 m² = 800.000 cm²</p> <p>Genteng yang dibutuhkan = $\frac{800.000}{1.280} = 625$</p> <p>Menentukan apakah uang Pak Yanto cukup</p> <p>Biaya renovasi = (625 × 2.000) = Rp 1.250.000,00</p> <p>Sisa uang Pak Yanto = 1.400.0000 – 1.250.000 = 150.000</p>	
	Memeriksa kembali hasilnya	<p>Sudahkah anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulan:</p> <p>Jadi, uang Pak Yanto cukup untuk digunakan merenovasi gazebonya dan uang tersebut bersisa sebesar Rp 150.000,00</p>	3
5	Memahami masalah	<p>Diketahui</p> <p>Biaya pembelian minyak goreng = Rp 550.000,00</p> <p>Panjang jerigen = 25 cm</p> <p>Lebar jerigen = 25 cm</p>	2

	<p>Tinggi jerigen = 64 cm</p> <p>Biaya pengemasan = Rp 1.000,00/botol</p> <p>Ukuran botol = 800 ml</p> <p>Harga jual = Rp 14.000,00</p> <p>Ditanya</p> <p>Apakah Wilis memperoleh keuntungan dari penjualan minyak goreng tersebut?</p>	
Merencanakan pemecahan masalah	<p>Menentukan volume minyak dalam jerigen</p> $V = p \times l \times t$ <p>Menentukan banyaknya minyak yang bisa dikemas dalam botol kecil</p> $\text{Jumlah minyak} = \frac{\text{volume jerigen}}{\text{volume botol}}$ <p>Menentukan modal</p> <p>Modal = biaya pembelian + biaya pengemasan \times jumlah minyak</p> <p>Menentukan laba/rugi</p> $\text{Laba/rugi} = \text{jumlah minyak} \times 14.000 - \text{modal}$	3
Melaksanakan rencana pemecahan masalah	<p>Menentukan volume minyak dalam jerigen</p> $V = 25 \times 25 \times 64$ $= 40.000 \text{ cm}^3$ $= 40.000 \text{ ml}$ <p>Menentukan banyaknya minyak yang bisa dikemas dalam botol kecil</p> $\text{Jumlah minyak} = \frac{40.000}{800} = 50$ <p>Menentukan modal</p> $\text{Modal} = 550.000 + 1.000 \times 50$ $= 550.000 + 50.000$ $= \text{Rp } 600.000,00$ <p>Menentukan laba/rugi</p> $\text{Laba/rugi} = 50 \times 14.000 - 600.000$	5

		= 700.000 – 600.000 = Rp 100.000,00	
	Memeriksa kembali hasilnya	Sudahkah anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak) Adakah bagian yang perlu diperbaiki (Ya/Tidak) Kesimpulan: Jadi, Wilis memperoleh keuntungan sebesar Rp100.000,00	3



Lampiran 6. Kisi-Kisi Kuisisioner Resiliensi Matematis

KISI-KISI KUISISIONER RESILIENSI MATEMATIS

Indikator	Sumber Indikator	Butir Pertanyaan	Jumlah
Sikap tekun, yakin/percaya diri, bekerja keras dan tidak mudah menyerah menghadapi masalah, kegagalan dan ketidakpastian	(Hendriana dkk., 2021)	1, 2, 3, 4, 5, 6	6
Memiliki keinginan bersosialisasi, mudah memberi bantuan, berdiskusi dengan teman sebayanya dan beradaptasi dengan lingkungannya		7, 8, 9, 10	4
Memunculkan ide/cara baru dan mencari solusi kreatif terhadap tantangan		11, 12, 13, 14	4
Menggunakan pengalaman kegagalan untuk membangun motivasi diri		15, 16, 17, 18	4
Memiliki rasa ingin tahu, merefleksi, meneliti dan memanfaatkan beragam sumber		19, 20, 21, 22	6
Memiliki kemampuan mengontrol diri, sadar akan perasaannya		23,24, 25, 26	4
Jumlah			

Lampiran 7. Lembar Kuisisioner Resiliensi Matematis

KUISISIONER RESILIENSI MATEMATIS

A. Identitas

Nama Siswa :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk pengisian umum dengan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang resiliensi matematis. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuisisioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai Anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya terus belajar materi matematika yang sulit sampai saya mampu memahaminya					
2.	Saya malas menuliskan rumus ketika mengerjakan soal matematika					
3.	Saya tidak yakin bisa berhasil dalam tes matematika setelah gagal dalam tes matematika sebelumnya					

4.	Saya berusaha memperbaiki tugas matematika yang belum sempurna meski perlu kerja keras					
5.	Saya menghindari mencoba cara baru menyelesaikan masalah matematika yang beresiko gagal					
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas matematika meskipun hasil pekerjaan saya tidak sebaik pekerjaan teman saya					
7.	Saya merasa nyaman mendiskusikan materi matematika dengan teman lainnya					
8.	Saya merasa enggan untuk mengajarkan materi matematika yang saya pahami kepada orang lain					
9.	Saya dapat belajar matematika dengan baik dalam kondisi daring maupun luring					
10.	Saya merasa sungkan memberitahu orang lain jika saya mengalami kesulitan saat belajar matematika					
11.	Saya berusaha menyampaikan ide saya dalam menyelesaikan soal matematika					
12.	Saya mengalami kesulitan dalam memahami soal matematika jika					

	penyelesaiannya berbeda dengan cara yang diajarkan guru					
13.	Saya lebih memilih untuk menyelesaikan soal matematika sesuai dengan pemahaman saya walaupun cara tersebut berbeda dengan cara yang ada di buku					
14.	Saya merasa lebih aman jika saya mengerjakan soal matematika sesuai dengan cara teman saya yang pintar dalam matematika					
15.	Saya semakin termotivasi dalam mempelajari materi matematika agar mendapat hasil yang memuaskan setelah gagal dalam ujian					
16.	Saya berusaha mencari cara baru dalam menyelesaikan masalah matematika ketika gagal dengan cara yang lama					
17.	Karena saya kesulitan untuk menyelesaikan soal matematika yang mudah, maka saya tidak merasa terganggu jika tidak mampu menyelesaikan soal-soal matematika yang sulit					
18.	Saya merasa cemas belajar matematika setelah mendapat nilai buruk pada tes sebelumnya					

19.	Saya terbiasa merangkum materi dari berbagai sumber sebelum pelajaran dimulai					
20.	Saya merasa cukup memahami materi yang diberikan oleh guru tanpa perlu mencari sumber lain yang relevan					
21.	Saya menghindari mencoba cara baru untuk menyelesaikan masalah matematika yang belum pasti hasilnya					
22.	Saya lebih mudah memahami materi matematika jika saya mempelajarinya dari berbagai sumber					
23.	Saya percaya diri untuk menjelaskan secara lisan tugas matematika yang telah saya kerjakan					
24.	Saya merasa kesal jika diberikan kritik atas tugas matematika yang saya kerjakan					
25.	Saya merasa putus asa ketika gagal mempertahankan ide saya dalam menyelesaikan soal matematika					
26.	Saya berempati jika ada teman yang gagal dalam mengerjakan soal matematika yang sukar					

Lampiran 8. Rubrik Penskoran Kuisisioner Resiliensi Matematis

RUBRIK PENSKORAN KUISISIONER RESILIENSI MATEMATIS

Jawaban	Skor	
	Penyataan Positif	Pernyataan Negatif
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Netral (N)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5



Lampiran 9. Kisi-Kisi Kuisisioner Ketahananmalangan

KISI-KISI KUISISIONER KETAHANMALANGAN

Indikator	Sumber Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
5) Pengendalian (<i>Control</i>)	Stoltz (2000); Serianti dkk., (2020)	1, 2, 4, 6	3, 5, 7	8
6) Asal Usul & Pengakuan (<i>Origin & Ownership</i>)		10, 11, 12, 13	8, 9	8
7) Jangkauan (<i>Reach</i>)		14, 16, 17, 18	15, 19	7
8) Daya tahan (<i>Endurance</i>)		20, 22, 23, 24	21, 25	7
Jumlah Pernyataan				30

Lampiran 10. Lembar Kuisisioner Ketahananmalangan

KUISIONER KETAHANMALANGAN

A. Identitas

Nama Siswa :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk pengisian umum dengan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang ketahananmalangan. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuisisioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai Anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya berusaha untuk berkonsentrasi dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah					
2	Saya mampu mengatasi situasi ketika teman-teman saya tidak menerima ide yang saya sampaikan					
3	Saya bertengkar dengan teman sebangku saya dan saya tidak mampu mengendalikan keadaan tersebut					

4	Saya berusaha keras mencari cara lain, agar mampu memahami mata pelajaran yang sulit					
5	Saya tidak mampu mengatasi situasi yang mengakibatkan saya datang terlambat ke sekolah					
6	Saya percaya pasti ada jalan keluar terhadap masalah belajar yang sedang saya hadapi					
7	Saya tidak bisa menerima uang jajan saya dipotong oleh orang tua saya, karena saya tidak fokus belajar					
8	Kegagalan kelompok kami dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, bukanlah tanggung jawab saya sepenuhnya					
9	Ketika hubungan saya dengan salah satu teman sekelas tidak baik, itu merupakan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya					
10	Jika nilai saya semakin memburuk di kelas, itu merupakan tanggung jawab saya sepenuhnya					
11	Saya tidak mampu memahami pelajaran, karena materi yang disampaikan oleh guru kurang jelas					

12	Ketika saya mendapatkan masalah di sekolah, saya akan mencari penyebab terjadinya masalah tersebut					
13	Saya merasa kesehatan tubuh saya merupakan tanggung jawab saya sepenuhnya					
14	Saya merasa konflik yang telah terjadi dengan teman dekat saya di sekolah tidak akan mengganggu hubungan pertemanan kami yang sudah terjalin lama					
15	Saya merasa akan gagal dalam suatu mata pelajaran, jika saya tidak memiliki buku panduan yang diperlukan					
16	Saya yakin bahwa saya pasti bisa menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru tepat pada waktunya					
17	Kegagalan saya dalam menyampaikan ide pada teman-teman di kelas, saya jadikan pengalaman untuk berusaha lebih baik lagi					
18	Saya tetap memiliki keyakinan untuk sukses, meskipun saya mengalami kegagalan pada mata pelajaran tertentu					

19	Jika saya datang terlambat ke sekolah, maka hal ini akan menghancurkan suasana hati saya					
20	Saya akan mengurangi kegiatan di luar belajar seperti bermain, agar nilai saya menjadi lebih baik lagi pada semester berikutnya					
21	Saya merasa masalah yang saya hadapi tidak akan berakhir					
22	Saya kurang mampu menjadi pemimpin, namun saya yakin seiring dengan berjalannya waktu, saya pasti mampu menjalankan tugas sebagai pemimpin					
23	Saya kurang mampu mengoperasikan komputer, tetapi saya yakin suatu saat dapat menguasai program komputer yang saya anggap sulit					
24	Saya harus meningkatkan rasa percaya diri, sehingga saya tidak gugup lagi saat berada di depan kelas					
25	Saya merasa setiap ada mata pelajaran yang saya anggap sulit, tidak pernah mendapatkan nilai yang memuaskan di kelas					

Lampiran 11. Rubrik Penskoran Ketahananmalangan

RUBRIK PENSKORAN KUISIONER KETAHANMALANGAN

Jawaban	Skor	
	Penyataan Positif	Pernyataan Negatif
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Netral (N)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5



Lampiran 12. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
Instrumen : Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Pemilik Instrumen

Nama : Ni Nengah Merta Arianti
NIM : 1913011004
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Butir Soal	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		-
2	✓		-
3	✓		
4	✓		
5	✓		-

Singaraja, 14 April 2023



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 2

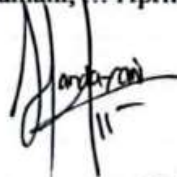
Nama Pakar : Ni Komang Sri Andayani, S.Pd
Instrumen : Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Pemilik Instrumen

Nama : Ni Nengah Merta Arianti
NIM : 1913011004
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Butir Soal	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Kintamani, 17 April 2023



Ni Komang Sri Andayani, S.Pd
NIP. 199006302022212010

Lampiran 13. Uji Validitas Isi Kuisiener Resiliensi Matematis

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

Instrumen : Angket Resiliensi Matematis

Pemilik Instrumen

Nama : Ni Nengah Merta Arianti

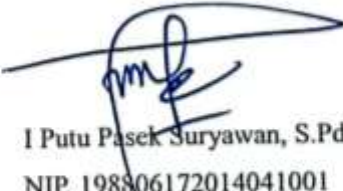
NIM : 1913011004

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Butir Soal	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		

Singaraja, 14 April 2023



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001



LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 2

Nama Pakar : Ni Komang Sri Andayani, S.Pd
Instrumen : Angket Resiliensi Matematis


Pemilik Instrumen

Nama : Ni Nengah Merta Arianti
NIM : 1913011004
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Butir Soal	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		

Kintaman, 17 April 2023


Ni Kolang Sri Andayani, S.Pd
NIP. 1990063020222010



Lampiran 14. Uji Validitas Isi Kuisisioner Ketahananmalangan

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

Instrumen : Angket Ketahananmalangan

Pemilik Instrumen

Nama : Ni Nengah Merta Arianti

NIM : 1913011004

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Butir Soal	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja 14 April 2023



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 2

Nama Pakar : Ni Komang Sri Andayani, S.Pd
Instrumen : Angket Ketahananmalangan


Pemilik Instrumen

Nama : Ni Nengah Merta Arianti
NIM : 1913011004
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Butir Soal	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kintamani, 17 April 2023


Ni Komang Sri Andayani, S.Pd
NIP. 199006302022212010

Lampiran 15. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Responden	Butir Pertanyaan				
	P1	P2	P3	P4	P5
R1	12	13	11	5	2
R2	13	10	7	3	3
R3	11	13	8	5	5
R4	10	11	9	7	3
R5	13	10	9	7	2
R6	12	11	8	6	4
R7	12	13	8	3	6
R8	11	10	9	5	2
R9	10	13	10	5	2
R10	12	9	8	4	0
R11	12	12	6	8	2
R12	8	12	6	5	0
R13	10	9	6	5	0
R14	12	10	7	4	3
R15	10	11	6	8	4
R16	10	8	8	2	2
R17	9	8	8	0	0
R18	10	12	10	2	2
R19	10	13	8	8	0
R20	11	8	8	2	4
R21	11	9	7	2	2
R22	10	8	5	0	0
R23	12	10	8	5	2
R24	10	8	7	4	2
R25	10	11	7	5	3
R26	13	13	9	8	3
R27	8	8	7	4	0

Lampiran 16. Uji Validitas Internal Butir Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

		Correlations					
		P1	P2	P3	P4	P5	Total
P1	Pearson Correlation	1	.243	.276	.249	.471*	.616**
	Sig. (2-tailed)		.221	.164	.211	.013	.001
	N	27	27	27	27	27	27
P2	Pearson Correlation	.243	1	.411*	.577**	.379	.815**
	Sig. (2-tailed)	.221		.033	.002	.051	.000
	N	27	27	27	27	27	27
P3	Pearson Correlation	.276	.411*	1	.109	.200	.539**
	Sig. (2-tailed)	.164	.033		.587	.316	.004
	N	27	27	27	27	27	27
P4	Pearson Correlation	.249	.577**	.109	1	.163	.714**
	Sig. (2-tailed)	.211	.002	.587		.415	.000
	N	27	27	27	27	27	27
P5	Pearson Correlation	.471*	.379	.200	.163	1	.630**
	Sig. (2-tailed)	.013	.051	.316	.415		.000
	N	27	27	27	27	27	27
Total	Pearson Correlation	.616**	.815**	.539**	.714**	.630**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.004	.000	.000	
	N	27	27	27	27	27	27

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 17. Uji Reliabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

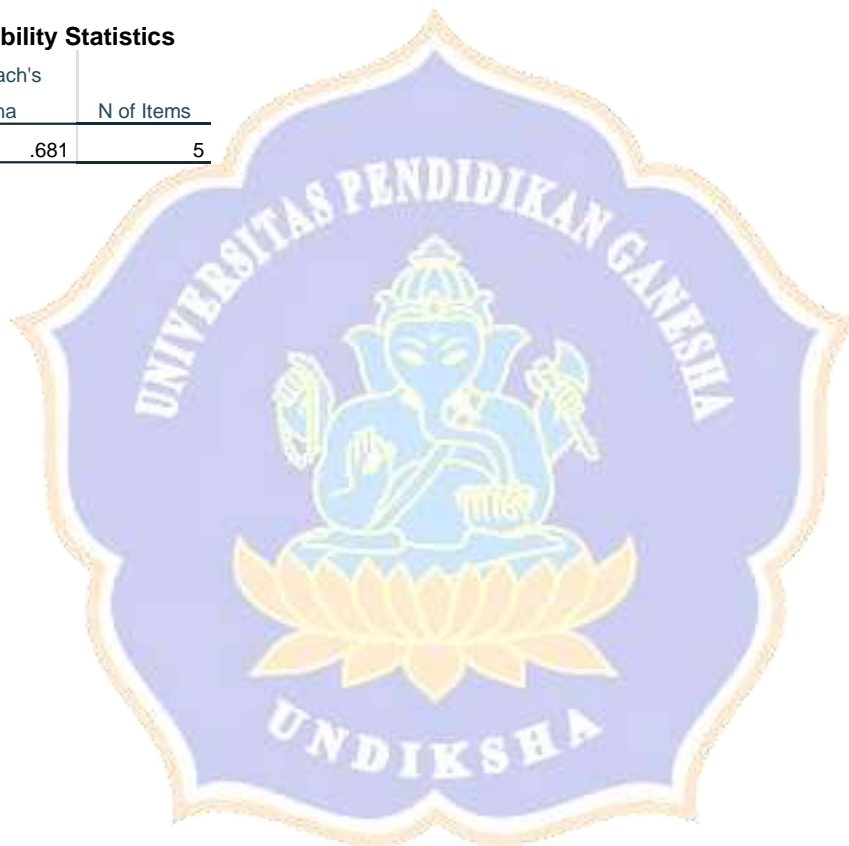
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.681	5



Lampiran 18. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Resiliensi Matematis

Responde n	Butir Pernyataan																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
R1	5	4	2	4	1	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4
R2	3	2	2	5	3	4	5	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	5	3	3	2	3	3	2	4
R3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	2	2	3
R4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
R5	3	2	1	3	3	4	5	5	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	4	5	4	4	1	3	5	2	3
R6	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2
R7	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	2	2	3
R8	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
R9	4	3	2	5	4	4	5	2	3	1	4	2	4	2	4	4	2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	2	3
R10	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2
R11	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	4
R12	4	3	2	5	4	4	4	4	3	2	3	1	3	5	5	1	5	3	2	1	4	3	3	2	3	5	5	3
R13	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R14	4	5	3	5	3	3	5	3	4	3	1	2	3	5	5	3	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	2	3
R15	3	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	1	5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3

R16	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
R17	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	2	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4
R18	4	2	2	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	
R19	4	3	4	4	4	5	4	4	3	2	4	3	4	1	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	
R20	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
R21	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	1	5	4	4	5	
R22	4	3	4	4	4	4	5	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	4	2	3	3	
R23	4	5	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	5	4	3	
R24	4	5	3	5	2	5	5	5	3	2	3	4	3	3	5	5	4	3	3	5	5	2	4	3	4	3	1	3	
R25	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	
R26	5	3	2	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	
R27	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	



	Sig. (2-tailed)	0,188	0,769	0,128	0,043		1,000	0,095	0,295	0,799	0,809	0,009	0,579	0,098	0,753	0,351	0,059	0,068	0,053	0,674	0,498	0,249	0,051	0,397	0,114	0,510	0,569	0,145	0,898	0,016
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P6	Pearson Correlation	0,209	0,192	0,076	0,083	0,000	1	0,232	.542 ^{**}	0,000	0,144	.413 [*]	0,139	.484 [*]	0,000	0,094	0,193	0,283	0,203	-0,100	0,273	-0,146	0,000	0,245	-0,080	0,165	0,199	0,135	0,267	.400 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,296	0,336	0,707	0,682	1,000		0,243	0,003	1,000	0,475	0,032	0,489	0,011	1,000	0,642	0,334	0,153	0,310	0,621	0,168	0,466	1,000	0,218	0,692	0,410	0,320	0,501	0,179	0,039
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P7	Pearson Correlation	0,368	0,188	-0,007	.469 [*]	0,328	0,232	1	0,280	0,249	-0,117	0,171	0,072	0,350	0,106	.500 ^{**}	0,294	0,110	0,239	0,223	0,324	0,094	0,040	0,253	-0,200	0,171	0,160	-0,128	0,046	.448 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,059	0,348	0,974	0,014	0,095	0,243		0,157	0,210	0,560	0,395	0,722	0,074	0,600	0,008	0,137	0,586	0,230	0,264	0,100	0,639	0,843	0,203	0,318	0,395	0,426	0,524	0,820	0,019
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P8	Pearson Correlation	0,153	0,221	0,013	0,085	0,209	.542 ^{**}	0,280	1	-0,067	0,179	0,171	0,233	.425 [*]	0,078	0,306	0,361	.438 [*]	0,309	-0,137	.518 ^{**}	0,208	.520 ^{**}	.443 [*]	-0,344	0,107	.554 ^{**}	0,204	0,252	.592 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,447	0,268	0,949	0,672	0,295	0,003	0,157		0,740	0,371	0,395	0,241	0,027	0,699	0,120	0,065	0,022	0,117	0,495	0,006	0,298	0,005	0,021	0,079	0,597	0,003	0,308	0,204	0,001
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P9	Pearson Correlation	0,267	.653 ^{**}	.569 ^{**}	0,317	0,051	0,000	0,249	-0,067	1	.459 [*]	0,020	0,318	-0,192	.492 ^{**}	0,181	-0,138	0,105	0,349	.563 ^{**}	0,020	-0,281	-0,010	-0,106	0,221	.541 ^{**}	0,118	0,123	-0,110	.462 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,179	0,000	0,002	0,108	0,799	1,000	0,210	0,740		0,016	0,919	0,106	0,338	0,009	0,365	0,492	0,602	0,075	0,002	0,922	0,156	0,962	0,599	0,268	0,004	0,559	0,542	0,585	0,015
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P10	Pearson Correlation	0,147	.437 [*]	0,349	-0,033	0,049	0,144	-0,117	0,179	.459 [*]	1	0,191	0,255	0,224	.381 [*]	0,027	0,127	0,068	0,257	.482 [*]	0,176	-.496 ^{**}	0,327	0,371	0,162	0,171	0,187	0,354	0,312	.497 ^{**}

	Sig. (2-tailed)	0,464	0,023	0,075	0,870	0,809	0,475	0,560	0,371	0,016		0,340	0,199	0,261	0,050	0,892	0,529	0,737	0,195	0,011	0,379	0,008	0,095	0,057	0,421	0,393	0,351	0,070	0,113	0,008	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P1 1	Pearson Correlation	0,335	-0,082	0,202	0,227	.494**	.413'	0,171	0,171	0,020	0,191	1	0,249	.453'	-0,181	-0,060	0,331	0,058	0,161	0,018	-0,182	0,101	0,235	0,371	-0,169	0,250	-0,012	.385'	0,269	.409'	
	Sig. (2-tailed)	0,088	0,683	0,313	0,254	0,009	0,032	0,395	0,395	0,919	0,340		0,211	0,018	0,366	0,766	0,092	0,772	0,421	0,928	0,364	0,617	0,239	0,057	0,400	0,209	0,952	0,047	0,175	0,034	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
P1 2	Pearson Correlation	.395'	0,322	0,164	0,153	-0,112	0,139	0,072	0,233	0,318	0,255	0,249	1	0,090	0,239	0,072	0,274	-0,098	0,162	0,354	0,328	0,170	-0,036	0,199	0,124	0,364	0,179	-0,026	0,206	.464'	
	Sig. (2-tailed)	0,041	0,101	0,414	0,446	0,579	0,489	0,722	0,241	0,106	0,199	0,211		0,656	0,230	0,720	0,167	0,625	0,419	0,070	0,095	0,397	0,859	0,320	0,539	0,062	0,371	0,897	0,303	0,015	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
P1 3	Pearson Correlation	.393'	-0,035	-0,204	0,107	0,325	.484'	0,350	.425'	-0,192	0,224	.453'	0,090	1	-0,006	0,201	.388'	-0,068	0,255	0,118	0,184	-0,024	0,350	.435'	-0,275	-0,027	0,307	0,255	.401'	.449'	
	Sig. (2-tailed)	0,043	0,864	0,308	0,597	0,098	0,011	0,074	0,027	0,338	0,261	0,018	0,656		0,977	0,314	0,045	0,734	0,200	0,558	0,359	0,907	0,074	0,023	0,164	0,895	0,120	0,200	0,038	0,019	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
P1 4	Pearson Correlation	0,344	.465'	0,079	.474'	0,064	0,000	0,106	0,078	.492**	.381'	-0,181	0,239	-0,006	1	.497**	-0,024	0,314	0,379	0,175	0,038	-0,186	0,064	-0,073	-0,216	0,157	.402'	0,307	0,216	.485'	
	Sig. (2-tailed)	0,079	0,015	0,694	0,012	0,753	1,000	0,600	0,699	0,009	0,050	0,366	0,230	0,977		0,008	0,905	0,111	0,051	0,382	0,852	0,352	0,750	0,719	0,278	0,436	0,038	0,119	0,280	0,010	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
P1 5	Pearson Correlation	.583**	0,329	-0,113	.730**	0,187	0,094	.500**	0,306	0,181	0,027	-0,060	0,072	0,201	.497**	1	0,286	0,353	.462'	0,256	0,294	0,107	0,064	0,140	-0,089	0,223	0,244	0,145	0,240	.584**	

	Sig. (2-tailed)	0,001	0,094	0,575	0,000	0,351	0,642	0,008	0,120	0,365	0,892	0,766	0,720	0,314	0,008		0,148	0,071	0,015	0,198	0,137	0,597	0,749	0,486	0,660	0,263	0,220	0,469	0,227	0,001
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P16	Pearson Correlation	0,154	0,254	0,036	0,343	0,368	0,193	0,294	0,361	-0,138	0,127	0,331	0,274	.388'	-0,024	0,286	1	0,061	0,245	0,069	.496''	0,356	0,344	.412'	-0,336	0,154	-0,103	-0,234	.394'	.493''
	Sig. (2-tailed)	0,442	0,201	0,858	0,080	0,059	0,334	0,137	0,065	0,492	0,529	0,092	0,167	0,045	0,905	0,148		0,763	0,217	0,732	0,009	0,068	0,079	0,033	0,087	0,444	0,610	0,240	0,042	0,009
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P17	Pearson Correlation	0,098	0,302	.447'	0,292	0,356	0,283	0,110	.438'	0,105	0,068	0,058	-0,098	-0,068	0,314	0,353	0,061	1	.446'	-0,117	0,177	0,000	0,329	0,000	-0,189	0,000	0,172	0,303	0,000	.454'
	Sig. (2-tailed)	0,625	0,125	0,020	0,140	0,068	0,153	0,586	0,022	0,602	0,737	0,772	0,625	0,734	0,111	0,071	0,763		0,020	0,560	0,377	1,000	0,094	1,000	0,346	1,000	0,391	0,125	1,000	0,017
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P18	Pearson Correlation	.601''	.445'	0,323	.434'	0,377	0,203	0,239	0,309	0,349	0,257	0,161	0,162	0,255	0,379	.462'	0,245	.446'	1	0,312	0,356	-0,286	0,239	0,239	0,032	0,254	0,361	.405'	0,093	.707''
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,020	0,101	0,024	0,053	0,310	0,230	0,117	0,075	0,195	0,421	0,419	0,200	0,051	0,015	0,217	0,020		0,113	0,068	0,148	0,230	0,229	0,874	0,200	0,065	0,036	0,643	0,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P19	Pearson Correlation	.447'	.585''	.434'	0,201	-0,085	-0,100	0,223	-0,137	.563''	.482'	0,018	0,354	-0,118	0,175	0,256	0,069	-0,117	0,312	1	0,154	-.397'	-0,009	0,149	.517''	0,320	0,039	0,110	0,079	.439'
	Sig. (2-tailed)	0,020	0,001	0,024	0,315	0,674	0,621	0,264	0,495	0,002	0,011	0,928	0,070	0,558	0,382	0,198	0,732	0,560	0,113		0,444	0,040	0,966	0,458	0,006	0,104	0,846	0,585	0,696	0,022
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P20	Pearson Correlation	0,145	0,242	-0,021	0,088	-0,136	0,273	0,324	.518''	0,020	0,176	-0,182	0,328	0,184	0,038	0,294	.496''	0,177	0,356	0,154	1	-0,028	0,165	0,316	-0,045	-0,050	0,230	-0,245	0,189	.407'

	Sig. (2-tailed)	0,470	0,224	0,917	0,663	0,498	0,168	0,100	0,006	0,922	0,379	0,364	0,095	0,359	0,852	0,137	0,009	0,377	0,068	0,444		0,891	0,412	0,108	0,825	0,804	0,249	0,218	0,345	0,035	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P2 1	Pearson Correlation	-0,136	-0,230	-0,191	0,201	0,230	-0,146	0,094	0,208	-0,281	-.496**	0,101	0,170	-0,024	-0,186	0,107	0,356	0,000	-0,286	-.397*	-0,028	1	0,151	-0,120	-.403*	0,161	-0,173	-.385*	0,173	-0,033	
	Sig. (2-tailed)	0,500	0,249	0,340	0,314	0,249	0,466	0,639	0,298	0,156	0,008	0,617	0,397	0,907	0,352	0,597	0,068	1,000	0,148	0,040	0,891		0,452	0,553	0,037	0,422	0,389	0,047	0,387	0,870	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
P2 2	Pearson Correlation	-0,117	0,088	0,111	-0,043	0,379	0,000	0,040	.520**	-0,010	0,327	0,235	-0,036	0,350	0,064	0,064	0,344	0,329	0,239	-0,009	0,165	0,151	1	0,348	-.571**	0,043	0,314	.396*	.390*	.429*	
	Sig. (2-tailed)	0,562	0,661	0,582	0,833	0,051	1,000	0,843	0,005	0,962	0,095	0,239	0,859	0,074	0,750	0,749	0,079	0,094	0,230	0,966	0,412	0,452		0,075	0,002	0,833	0,111	0,041	0,044	0,026	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
P2 3	Pearson Correlation	0,369	0,113	-0,072	-0,067	0,170	0,245	0,253	.443*	-0,106	0,371	0,371	0,199	.435*	-0,073	0,140	.412*	0,000	0,239	0,149	0,316	-0,120	0,348	1	-0,054	0,169	0,144	0,156	0,290	.438*	
	Sig. (2-tailed)	0,058	0,573	0,720	0,738	0,397	0,218	0,203	0,021	0,599	0,057	0,057	0,320	0,023	0,719	0,486	0,033	1,000	0,229	0,458	0,108	0,553	0,075		0,787	0,401	0,472	0,436	0,142	0,022	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
P2 4	Pearson Correlation	0,244	0,203	0,353	-0,205	-0,311	-0,080	-0,200	-0,344	0,221	0,162	-0,169	0,124	-0,275	-0,216	-0,089	-0,336	-0,189	0,032	.517**	-0,045	-.403*	-.571**	-0,054	1	0,051	-0,220	-0,022	-0,371	-0,123	
	Sig. (2-tailed)	0,220	0,309	0,071	0,304	0,114	0,692	0,318	0,079	0,268	0,421	0,400	0,539	0,164	0,278	0,660	0,087	0,346	0,874	0,006	0,825	0,037	0,002	0,787		0,799	0,270	0,913	0,057	0,541	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
P2 5	Pearson Correlation	.392*	.518**	0,306	0,227	0,133	0,165	0,171	0,107	.541**	0,171	0,250	0,364	-0,027	0,157	0,223	0,154	0,000	0,254	0,320	-0,050	0,161	0,043	0,169	0,051	1	-0,213	-0,081	0,342	.446*	

Lampiran 20. Uji Reliabilitas Instrumen Resiliensi Matematis

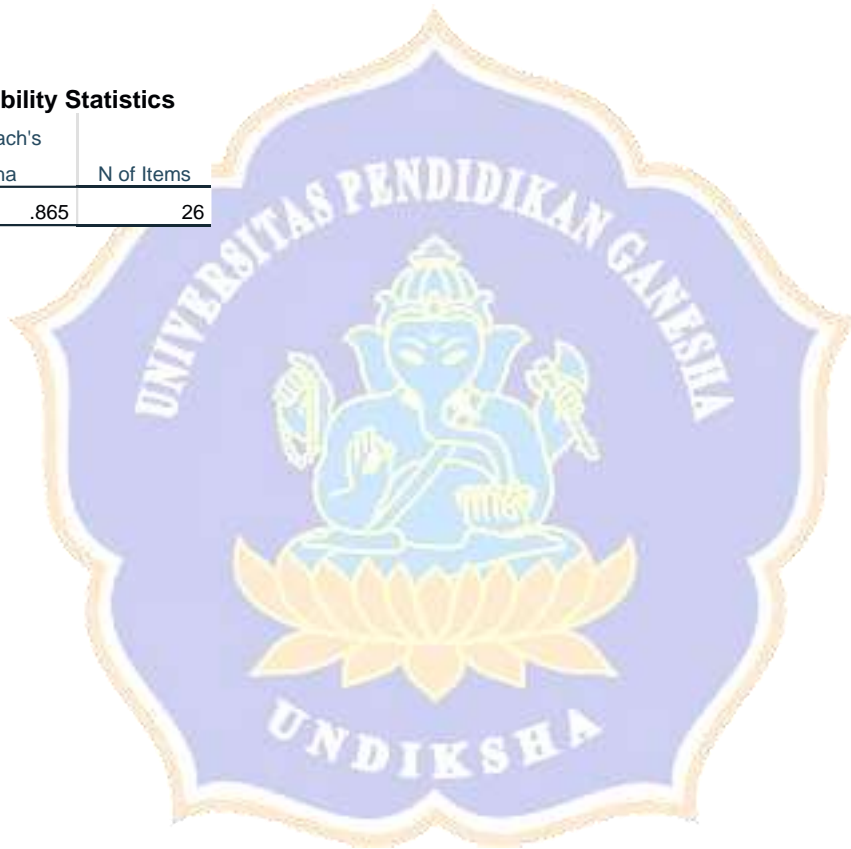
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	26



Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Ketahananmalangan

Responde n	Butir Pernyataan																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
R1	4	4	4	4	3	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	2	3	2	5	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	1
R2	3	3	4	4	4	2	4	1	2	2	5	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	1	2	2	3	3	3
R3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
R4	4	3	5	3	4	3	4	1	2	3	3	5	2	4	5	1	2	4	3	2	4	5	2	3	4	3	3	5	5	2
R5	4	3	4	5	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3
R6	4	4	3	4	3	2	5	3	3	2	4	4	3	3	5	2	5	4	4	2	4	5	2	4	3	4	2	4	5	3
R7	5	4	4	4	5	2	4	3	3	4	4	5	3	3	5	1	3	3	3	2	5	5	3	3	3	5	2	4	4	3
R8	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3
R9	3	3	4	4	1	4	4	2	5	4	5	4	2	4	4	1	3	4	5	3	4	3	2	4	2	5	4	4	5	2
R10	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3
R11	4	4	4	4	4	2	5	3	3	4	4	4	3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3
R12	4	3	5	5	3	2	5	5	2	4	5	4	3	4	5	3	3	3	4	2	5	4	3	5	5	4	2	4	5	4
R13	4	3	4	4	2	2	4	4	5	4	3	3	3	3	5	3	4	4	5	1	3	3	3	2	4	2	4	4	2	3
R14	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3
R15	5	4	4	5	4	1	5	3	2	4	5	5	3	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
R16	4	3	4	4	2	2	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3

R17	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3
R18	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2
R19	3	3	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	5	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3
R20	4	3	4	4	2	2	4	4	5	4	3	3	1	3	5	3	2	1	5	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3
R21	5	5	5	5	5	1	5	5	1	4	5	5	3	5	5	1	5	3	4	1	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5
R22	4	3	2	3	4	2	5	4	2	3	5	5	3	4	5	2	4	3	4	2	3	3	2	5	3	4	2	3	3	2
R23	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	2	4	2	4	4	5	4	1	2	2	4	3	3	4	3
R24	3	3	3	1	2	2	5	5	2	1	4	5	3	4	5	3	1	2	3	2	4	4	2	4	3	3	5	3	5	2
R25	4	4	4	3	4	2	5		1	2	2	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2
R26	5	4	4	4	4	2	5	5	3	2	5	5	4	4	4	3	4	4	5	1	5	5	3	5	4	4	3	4	5	5
R27	4	3	3	3	2	2	4	4	5	4	3	5	3	3	5	3	3	3	5	2	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3



P 5	Pe ars on Cor rela tion	.539"	.548"	.395"	0,231	1	- 0,145	0,343	- 0,051	- .614"	0,055	0,288	.499"	0,301	.381"	0,236	- .501"	0,370	0,166	- 0,110	- 0,221	.473"	.612"	0,207	0,333	0,221	0,256	- .543"	0,316	0,258	0,324	.462"	
	Sig . (2- tail ed)	0,004	0,003	0,041	0,247		0,470	0,079	0,803	0,001	0,787	0,145	0,008	0,127	0,050	0,235	0,008	0,058	0,409	0,586	0,267	0,013	0,001	0,301	0,090	0,267	0,198	0,003	0,109	0,194	0,099	0,015	
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 6	Pe ars on Cor rela tion	- 0,315	- 0,228	0,099	- 0,147	- 0,145	1	- 0,290	- 0,130	0,208	- 0,015	0,068	- 0,058	0,099	0,246	- 0,224	- 0,265	- 0,150	- 0,137	0,029	.437"	0,117	0,032	- 0,335	- 0,015	- 0,256	0,055	0,211	0,120	0,045	-.468"	- 0,018	
	Sig . (2- tail ed)	0,109	0,253	0,622	0,464	0,470		0,143	0,527	0,297	0,939	0,734	0,772	0,622	0,216	0,262	0,182	0,455	0,496	0,886	0,023	0,562	0,875	0,087	0,940	0,198	0,786	0,291	0,553	0,824	0,014	0,931	
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 7	Pe ars on Cor rela tion	.385"	.497"	- 0,056	0,122	0,343	- 0,290	1	0,253	- .505"	- 0,113	.430"	.486"	.422"	0,278	.573"	- 0,371	0,178	0,224	0,340	-.432"	0,295	.417"	- 0,050	.571"	0,311	0,301	0,000	0,266	.408"	0,102	.474"	
	Sig . (2- tail ed)	0,048	0,008	0,781	0,543	0,079	0,143		0,213	0,007	0,576	0,025	0,010	0,028	0,161	0,002	0,057	0,374	0,262	0,083	0,025	0,135	0,030	0,805	0,002	0,114	0,127	1,000	0,179	0,035	0,613	0,013	
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 8	Pe ars on Cor rela tion	0,196	0,104	- 0,006	0,110	- 0,051	- 0,130	0,253	1	0,040	- 0,024	0,114	0,155	.535"	0,363	0,082	0,373	0,114	- 0,101	0,044	- 0,119	0,177	0,084	.397"	0,140	.563"	0,041	0,151	0,107	0,063	0,316	.437"	
	Sig . (2- tail ed)	0,337	0,613	0,978	0,592	0,803	0,527	0,213		0,845	0,907	0,580	0,450	0,005	0,068	0,689	0,060	0,578	0,623	0,830	0,561	0,387	0,685	0,045	0,494	0,003	0,841	0,462	0,604	0,759	0,116	0,026	
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
P 9	Pe ars on Cor rela tion	- 0,197	-.416"	- 0,123	0,042	- .614"	0,208	- .505"	0,040	1	0,299	- 0,301	-.434"	0,299	-.420"	- 0,137	0,279	- 0,049	0,077	0,205	0,279	-.382"	- 0,349	0,178	- 0,313	0,080	- 0,224	0,310	- 0,161	- 0,361	- 0,071	- 0,121	
	Sig . (2- tail ed)	0,325	0,031	0,540	0,835	0,001	0,297	0,007	0,845		0,130	0,127	0,024	0,130	0,029	0,495	0,159	0,808	0,703	0,306	0,158	0,049	0,074	0,374	0,112	0,692	0,262	0,115	0,422	0,065	0,725	0,549	

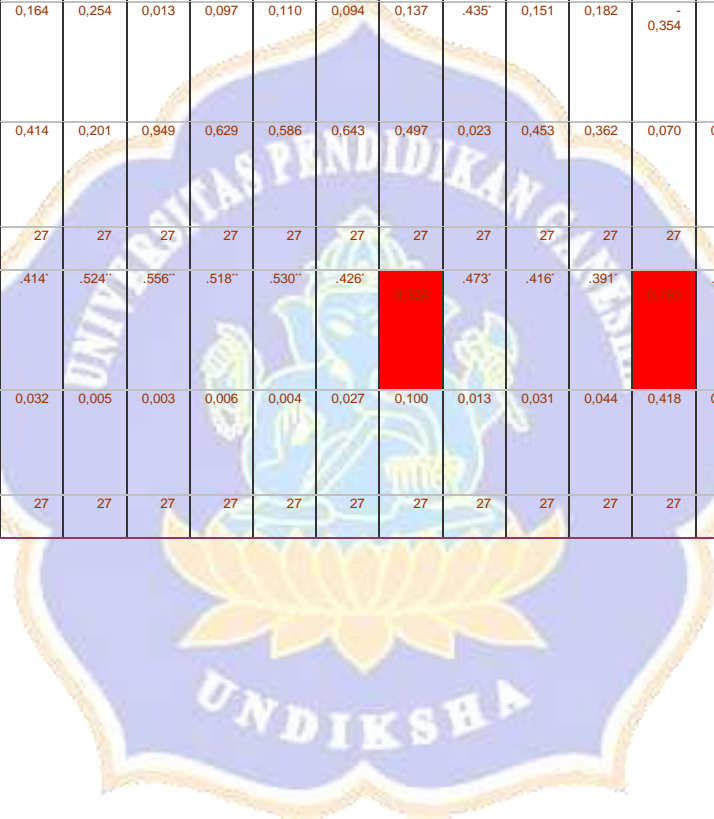
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 1 0	Pe ars on Cor rela tion	0,267	0,063	0,349	0,372	0,055	- 0,015	- 0,113	- 0,024	0,299	1	0,060	0,012	0,016	- 0,013	0,242	- 0,073	0,170	0,012	.397	0,162	0,205	- 0,066	.485	- 0,025	0,300	0,107	0,098	0,074	- 0,135	0,164	.414
	Sig . (2- tail ed)	0,178	0,756	0,075	0,056	0,787	0,939	0,576	0,907	0,130		0,766	0,952	0,935	0,950	0,223	0,716	0,396	0,951	0,040	0,421	0,305	0,744	0,010	0,902	0,129	0,594	0,627	0,714	0,503	0,414	0,032
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 1 1	Pe ars on Cor rela tion	0,136	0,269	0,050	0,349	0,288	0,068	.430	0,114	- 0,301	0,060	1	0,366	0,050	.435	0,134	- 0,338	0,325	0,104	0,339	- 0,112	0,293	0,291	- 0,019	.716	- 0,074	0,369	- 0,108	0,164	0,365	0,254	.524
	Sig . (2- tail ed)	0,498	0,175	0,805	0,074	0,145	0,734	0,025	0,580	0,127	0,766		0,060	0,805	0,023	0,505	0,085	0,098	0,607	0,084	0,579	0,138	0,141	0,925	0,000	0,714	0,058	0,591	0,415	0,061	0,201	0,005
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 1 2	Pe ars on Cor rela tion	.403	.414	0,039	- 0,109	.499	- 0,058	.486	0,155	-.434	0,012	0,366	1	.456	.412	.457	-.412	0,058	0,306	0,214	- 0,305	0,364	.403	0,131	.524	0,305	.405	- 0,123	.419	.701	0,013	.556
	Sig . (2- tail ed)	0,037	0,032	0,848	0,589	0,008	0,772	0,010	0,450	0,024	0,952	0,060		0,017	0,033	0,017	0,033	0,772	0,120	0,284	0,122	0,062	0,037	0,516	0,005	0,122	0,036	0,541	0,030	0,000	0,949	0,003
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 1 3	Pe ars on Cor rela tion	.388	.382	0,005	- 0,025	0,301	0,099	.422	.535	- 0,299	0,016	0,050	.456	1	0,326	0,111	- 0,009	0,278	0,234	0,050	- 0,056	.518	0,321	0,155	0,262	.433	0,377	0,000	0,095	0,292	0,097	.518
	Sig . (2- tail ed)	0,046	0,049	0,979	0,900	0,127	0,622	0,028	0,005	0,130	0,935	0,805	0,017		0,097	0,581	0,965	0,160	0,241	0,805	0,782	0,006	0,103	0,439	0,186	0,024	0,052	1,000	0,637	0,139	0,629	0,006
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 1 4	Pe ars on Cor rela tion	0,074	0,349	0,326	0,126	.381	0,246	0,278	0,363	-.420	- 0,013	.435	.412	0,326	1	0,110	- 0,323	0,246	0,132	- 0,119	0,143	0,364	.387	0,055	0,240	.390	.395	- 0,078	.412	.480	0,110	.530
	Sig . (2- tail ed)	0,714	0,075	0,097	0,533	0,050	0,216	0,161	0,068	0,029	0,950	0,023	0,033	0,097		0,585	0,101	0,216	0,512	0,556	0,476	0,062	0,046	0,785	0,227	0,044	0,041	0,700	0,033	0,011	0,586	0,004

	Sig (2-tail ed)	0,291	0,536	0,790	0,602	0,586	0,886	0,083	0,830	0,306	0,040	0,084	0,284	0,805	0,556	0,006	0,681	0,428	0,896		0,033	0,655	0,430	0,574	0,040	0,926	0,834	0,103	0,259	0,462	0,362	0,044	
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 2 0	Pe ars on Cor rela tion	- 0,330	- 0,076	- 0,110	- 0,130	- 0,221	.437'	-.432'	- 0,119	0,279	0,162	- 0,112	- 0,305	- 0,056	0,143	- 0,370	0,093	0,030	- 0,158	-.411'	1	- 0,117	- 0,122	- 0,185	- 0,284	0,103	0,154	0,000	-.468'	- 0,172	- 0,354	- 0,163	
	Sig (2-tail ed)	0,093	0,706	0,586	0,518	0,267	0,023	0,025	0,561	0,158	0,421	0,579	0,122	0,782	0,476	0,057	0,645	0,882	0,431	0,033		0,560	0,546	0,355	0,151	0,610	0,443	1,000	0,014	0,392	0,070	0,418	
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 2 1	Pe ars on Cor rela tion	0,307	.384'	.449'	0,057	.473'	0,117	0,295	0,177	-.382'	0,205	0,293	0,364	.518''	0,364	0,196	- 0,283	0,117	0,053	0,090	- 0,117	1	.546''	0,131	0,324	0,170	.490''	0,000	0,209	.456'	.456'	.590''	
	Sig (2-tail ed)	0,120	0,048	0,019	0,776	0,013	0,562	0,135	0,387	0,049	0,305	0,138	0,062	0,006	0,062	0,328	0,152	0,562	0,792	0,655	0,560		0,003	0,516	0,100	0,397	0,009	1,000	0,295	0,017	0,017	0,001	
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 2 2	Pe ars on Cor rela tion	.447'	.428'	0,378	0,271	.612''	0,032	.417'	0,084	- 0,349	- 0,066	0,291	.403'	0,321	.387'	0,250	- 0,535''	0,175	0,291	- 0,158	- 0,122	.546''	1	0,232	0,249	0,294	0,373	- 0,202	.534''	.464'	0,233	.573''	
	Sig (2-tail ed)	0,019	0,026	0,052	0,172	0,001	0,875	0,030	0,685	0,074	0,744	0,141	0,037	0,103	0,046	0,209	0,004	0,382	0,141	0,430	0,546	0,003		0,245	0,210	0,136	0,056	0,313	0,004	0,015	0,242	0,002	
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 2 3	Pe ars on Cor rela tion	.503''	0,000	.422'	.560''	0,207	- 0,335	- 0,050	.397'	0,178	.485'	- 0,019	0,131	0,155	0,055	0,063	0,185	0,112	0,153	0,113	- 0,185	0,131	0,232	1	0,169	.539''	0,000	0,000	0,267	0,050	.524''	.538''	
	Sig (2-tail ed)	0,007	1,000	0,028	0,002	0,301	0,087	0,805	0,045	0,374	0,010	0,925	0,516	0,439	0,785	0,757	0,356	0,579	0,446	0,574	0,355	0,516	0,245		0,399	0,004	1,000	1,000	0,178	0,803	0,005	0,004	
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 2 4	Pe ars on Cor	0,268	0,107	0,046	0,239	0,333	- 0,015	.571''	0,140	- 0,313	- 0,025	.716''	.524''	0,262	0,240	0,237	- 0,212	0,166	0,204	.397'	- 0,284	0,324	0,249	0,169	1	0,120	0,271	- 0,096	0,072	.495''	0,261	.554''	

P 2 9	Pe ars on Cor rela tion	0,115	0,365	0,185	- 0,035	0,258	0,045	.408'	0,063	- 0,361	- 0,135	0,365	.701''	0,292	.480'	0,352	- 0,353	0,090	0,365	0,148	- 0,172	.456'	.464'	0,050	.495''	0,294	.526''	- 0,190	.484'	1	0,126	.541''
	Sig . (2- tail ed)	0,568	0,061	0,356	0,861	0,194	0,824	0,035	0,759	0,065	0,503	0,061	0,000	0,139	0,011	0,071	0,071	0,655	0,061	0,462	0,392	0,017	0,015	0,803	0,009	0,137	0,005	0,343	0,010		0,533	0,004
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
P 3 0	Pe ars on Cor rela tion	.469'	0,296	0,337	.417'	0,324	-.468'	0,102	0,316	- 0,071	0,164	0,254	0,013	0,097	0,110	0,094	.137'	.435'	0,151	0,182	- 0,354	.456'	0,233	.524''	0,261	0,218	0,116	- 0,159	0,140	0,126	1	.509''
	Sig . (2- tail ed)	0,013	0,133	0,086	0,030	0,099	0,014	0,613	0,116	0,725	0,414	0,201	0,949	0,629	0,586	0,643	0,497	0,023	0,453	0,362	0,070	0,017	0,242	0,005	0,188	0,274	0,564	0,429	0,486	0,533		0,007
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
T O T A L	Pe ars on Cor rela tion	.635''	.510''	.424'	.517''	.462'	0,013	.474'	.437'	0,121	.414'	.524''	.556''	.518''	.530''	.426'	0,324	.473'	.416'	.391'	0,103	.590''	.573''	.538''	.554''	.605''	.491''	0,083	.513''	.541''	.509''	1
	Sig . (2- tail ed)	0,000	0,007	0,028	0,006	0,015	0,931	0,013	0,026	0,549	0,032	0,005	0,003	0,006	0,004	0,027	0,100	0,013	0,031	0,044	0,418	0,001	0,002	0,004	0,003	0,001	0,009	0,732	0,006	0,004	0,007	
	N	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 23. Uji Reliabilitas Instrumen Ketahananmalangan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	96.3
	Excluded ^a	1	3.7
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	25



Lampiran 24. Data Hasil Penelitian

Responden	RM	Kategori	KM	Kategori	KPM	Kategori
R1	88	Baik	92	Baik	44	Baik
R2	65	Kurang	76	Cukup	21	Kurang
R3	87	Baik	96	Baik	29	Cukup
R4	79	Cukup	82	Cukup	12	Sangat Kurang
R5	81	Cukup	86	Cukup	26	Kurang
R6	85	Baik	77	Cukup	21	Kurang
R7	75	Cukup	74	Cukup	11	Sangat Kurang
R8	83	Cukup	75	Cukup	25	Kurang
R9	97	Baik	98	Baik	46	Baik
R10	104	Sangat Baik	101	Baik	56	Sangat Baik
R11	76	Cukup	82	Cukup	21	Kurang
R12	87	Baik	91	Baik	39	Baik
R13	81	Cukup	92	Baik	34	Cukup
R14	57	Kurang	87	Cukup	19	Kurang
R15	74	Cukup	78	Cukup	31	Cukup
R16	74	Cukup	82	Cukup	36	Cukup
R17	82	Cukup	93	Baik	50	Sangat Baik
R18	86	Baik	88	Cukup	28	Cukup
R19	78	Cukup	97	Baik	41	Baik
R20	78	Cukup	89	Baik	30	Cukup
R21	97	Baik	99	Baik	54	Sangat Baik

R22	90	Baik	97	Baik	33	Cukup
R23	63	Kurang	80	Cukup	17	Kurang
R24	88	Baik	92	Baik	31	Cukup
R25	87	Baik	85	Cukup	31	Cukup
R26	69	Cukup	77	Cukup	16	Sangat Kurang
R27	78	Cukup	90	Baik	31	Cukup
R28	82	Cukup	92	Baik	31	Cukup
R29	70	Cukup	95	Baik	36	Cukup
R30	93	Baik	96	Baik	46	Baik
R31	95	Baik	83	Cukup	31	Cukup
R32	79	Cukup	85	Cukup	29	Cukup
R33	92	Baik	102	Baik	39	Baik
R34	91	Baik	86	Cukup	18	Kurang
R35	96	Baik	92	Baik	33	Cukup
R36	77	Cukup	76	Cukup	28	Cukup
R37	73	Cukup	71	Cukup	27	Kurang
R38	74	Cukup	78	Cukup	20	Kurang
R39	91	Baik	97	Baik	45	Baik
R40	91	Baik	101	Baik	52	Sangat Baik
R41	86	Baik	95	Baik	18	Kurang
R42	85	Baik	78	Cukup	32	Cukup
R43	59	Kurang	78	Cukup	8	Sangat Kurang
R44	88	Baik	85	Cukup	25	Kurang
R45	104	Sangat Baik	80	Cukup	58	Sangat Baik

R46	72	Cukup	92	Baik	45	Baik
R47	75	Cukup	77	Cukup	9	Sangat Kurang
R48	68	Cukup	82	Cukup	21	Kurang
R49	67	Cukup	84	Cukup	31	Cukup
R50	98	Baik	86	Cukup	46	Baik
R51	83	Cukup	88	Cukup	30	Cukup
R52	92	Baik	90	Baik	35	Cukup
R53	105	Sangat Baik	96	Baik	55	Sangat Baik
R54	74	Cukup	88	Cukup	26	Kurang
R55	77	Cukup	92	Baik	37	Cukup
R56	84	Baik	95	Baik	32	Cukup
R57	98	Baik	96	Baik	41	Baik
R58	91	Baik	94	Baik	31	Cukup
R59	99	Baik	104	Baik	55	Sangat Baik
R60	76	Cukup	70	Cukup	23	Kurang
R61	92	Baik	91	Baik	30	Cukup
R62	80	Cukup	70	Cukup	13	Sangat Kurang
R63	76	Cukup	85	Cukup	23	Kurang
R64	86	Baik	84	Cukup	37	Cukup
R65	84	Baik	75	Cukup	20	Kurang
R66	78	Cukup	87	Cukup	31	Cukup
R67	87	Baik	97	Baik	26	Kurang
R68	85	Baik	81	Cukup	33	Cukup

R69	80	Cukup	90	Baik	16	Sangat Kurang
R70	101	Sangat Baik	96	Baik	49	Sangat Baik
R71	75	Cukup	94	Baik	28	Cukup
R72	84	Baik	92	Baik	29	Cukup
R73	101	Sangat Baik	103	Baik	45	Baik
R74	65	Kurang	74	Cukup	18	Kurang
R75	62	Kurang	73	Cukup	17	Kurang
R76	89	Baik	84	Cukup	27	Kurang
R77	98	Baik	99	Baik	32	Cukup
R78	85	Baik	92	Baik	42	Baik
R79	92	Baik	86	Cukup	31	Cukup
R80	87	Baik	89	Baik	30	Cukup
R81	73	Cukup	83	Cukup	16	Sangat Kurang
R82	83	Cukup	87	Cukup	33	Cukup
R83	72	Cukup	90	Baik	27	Kurang
R84	80	Cukup	91	Baik	45	Baik
R85	67	Cukup	87	Cukup	34	Cukup
R86	86	Baik	86	Cukup	35	Cukup
R87	86	Baik	92	Baik	35	Cukup
R88	90	Baik	78	Cukup	35	Cukup
R89	87	Baik	100	Baik	39	Baik
R90	71	Cukup	91	Baik	36	Cukup
R91	86	Baik	83	Cukup	38	Baik
R92	76	Cukup	91	Baik	29	Cukup

R93	90	Baik	69	Cukup	8	Sangat Kurang
R94	76	Cukup	77	Cukup	20	Kurang
R95	62	Kurang	86	Cukup	27	Kurang
R96	76	Cukup	79	Cukup	29	Cukup
R97	82	Cukup	83	Cukup	16	Sangat Kurang
R98	86	Baik	91	Baik	22	Kurang
R99	86	Baik	101	Baik	45	Baik
R100	85	Baik	85	Cukup	17	Kurang
R101	84	Baik	78	Cukup	41	Baik
R102	72	Cukup	72	Cukup	22	Kurang
R103	68	Cukup	84	Cukup	21	Kurang
R104	84	Baik	94	Baik	43	Baik
R105	81	Cukup	70	Cukup	18	Kurang
R106	73	Cukup	99	Baik	28	Cukup
R107	71	Cukup	78	Cukup	9	Sangat Kurang
R108	89	Baik	80	Cukup	23	Kurang
R109	85	Baik	82	Cukup	32	Cukup
R110	90	Baik	90	Baik	39	Baik
R111	76	Cukup	78	Cukup	24	Kurang
R112	84	Baik	92	Baik	49	Sangat Baik
R113	70	Cukup	80	Cukup	26	Kurang
R114	83	Cukup	81	Cukup	45	Baik
R115	96	Baik	98	Baik	44	Baik

R116	82	Cukup	103	Baik	30	Cukup
R117	80	Cukup	95	Baik	30	Cukup
R118	82	Cukup	81	Cukup	24	Kurang
R119	80	Cukup	88	Cukup	28	Cukup
R120	85	Baik	73	Cukup	18	Kurang
R121	84	Baik	91	Baik	38	Baik
R122	82	Cukup	94	Baik	36	Cukup
R123	105	Sangat Baik	100	Baik	56	Sangat Baik
R124	66	Kurang	78	Cukup	23	Kurang
R125	79	Cukup	83	Cukup	12	Sangat Kurang
R126	76	Cukup	73	Cukup	20	Kurang
R127	77	Cukup	86	Cukup	24	Kurang
R128	96	Baik	104	Baik	45	Baik
R129	69	Cukup	76	Cukup	11	Sangat Kurang
R130	89	Baik	87	Cukup	14	Sangat Kurang
R131	61	Kurang	74	Cukup	12	Sangat Kurang
R132	93	Baik	84	Cukup	28	Cukup
R133	84	Baik	85	Cukup	32	Cukup
R134	78	Cukup	86	Cukup	28	Cukup
R135	96	Baik	92	Baik	52	Sangat Baik
R136	92	Baik	104	Baik	42	Baik
R137	86	Baik	90	Baik	39	Baik

R138	76	Cukup	73	Cukup	15	Sangat Kurang
R139	88	Baik	78	Cukup	35	Cukup
R140	80	Cukup	88	Cukup	21	Kurang
R141	68	Cukup	80	Cukup	33	Cukup
R142	99	Baik	87	Cukup	23	Kurang
R143	87	Baik	105	Baik	43	Baik
R144	79	Cukup	89	Baik	27	Kurang
R145	92	Baik	92	Baik	36	Cukup
R146	97	Baik	93	Baik	58	Sangat Baik
R147	72	Cukup	69	Cukup	8	Sangat Kurang
R148	79	Cukup	89	Baik	28	Cukup
R149	85	Baik	94	Baik	29	Cukup
R150	83	Cukup	93	Baik	28	Cukup
R151	86	Baik	93	Baik	43	Baik
R152	94	Baik	91	Baik	35	Cukup
R153	84	Baik	96	Baik	41	Baik
R154	79	Cukup	76	Cukup	23	Kurang
R155	87	Baik	94	Baik	34	Cukup
R156	75	Cukup	84	Cukup	21	Kurang
R157	71	Cukup	84	Cukup	23	Kurang
R158	90	Baik	100	Baik	37	Cukup
R159	85	Baik	80	Cukup	33	Cukup
R160	80	Cukup	92	Baik	47	Baik

Lampiran 25. *Regression Weights* dan *Standardized Regression Weights* pada Konstruk Endogen

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

		Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Y1 <---	KPMM	1,000				
Y2 <---	KPMM	1,708	,145	11,795	***	
Y3 <---	KPMM	3,133	,263	11,899	***	
Y4 <---	KPMM	1,367	,147	9,324	***	

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

		Estimate
Y1 <---	KPMM	,711
Y2 <---	KPMM	,952
Y3 <---	KPMM	,966
Y4 <---	KPMM	,751



Lampiran 26. *Regression Weights* dan *Standardized Regression Weights* pada Konstruk Eksogen

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

		Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
X6	<--- Resiliensi_Matematis	1,000				
X5	<--- Resiliensi_Matematis	,621	,100	6,213	***	
X4	<--- Resiliensi_Matematis	1,161	,120	9,637	***	
X3	<--- Resiliensi_Matematis	,538	,095	5,666	***	
X2	<--- Resiliensi_Matematis	,781	,112	6,950	***	
X1	<--- Resiliensi_Matematis	1,335	,169	7,910	***	
X10	<--- Ketahanmalangan	1,000				
X9	<--- Ketahanmalangan	,342	,061	5,598	***	
X8	<--- Ketahanmalangan	,683	,081	8,440	***	
X7	<--- Ketahanmalangan	,699	,084	8,337	***	

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

		Estimate
X6	<--- Resiliensi_Matematis	,655
X5	<--- Resiliensi_Matematis	,531
X4	<--- Resiliensi_Matematis	,966
X3	<--- Resiliensi_Matematis	,480
X2	<--- Resiliensi_Matematis	,601
X1	<--- Resiliensi_Matematis	,697
X10	<--- Ketahanmalangan	1,049
X9	<--- Ketahanmalangan	,420
X8	<--- Ketahanmalangan	,621
X7	<--- Ketahanmalangan	,615

Lampiran 27. Output *Model Fit*

CMIN

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	27	90,778	51	,001	1,780
Saturated model	78	,000	0		
Independence model	12	1251,538	66	,000	18,963

RMR, GFI

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	,512	,912	,865	,596
Saturated model	,000	1,000		
Independence model	3,917	,295	,167	,250

Baseline Comparisons

Model	NFI Delta1	RFI rho1	IFI Delta2	TLI rho2	CFI
Default model	,927	,906	,967	,957	,966
Saturated model	1,000		1,000		1,000
Independence model	,000	,000	,000	,000	,000

Parsimony-Adjusted Measures

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	,773	,717	,747
Saturated model	,000	,000	,000
Independence model	1,000	,000	,000

NCP

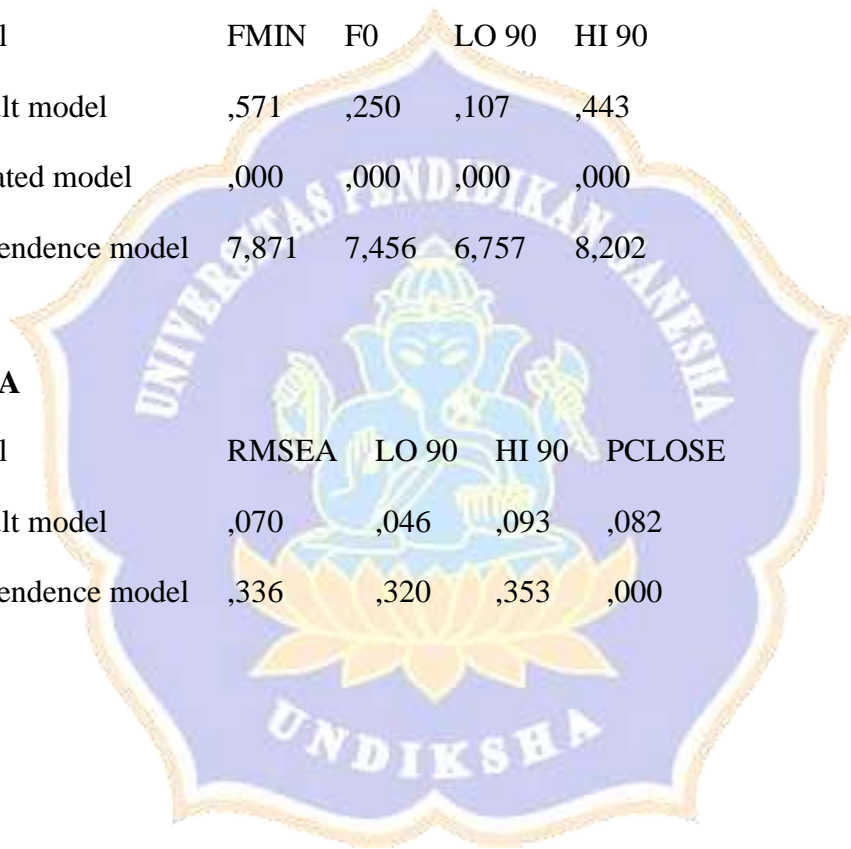
Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	39,778	17,041	70,359
Saturated model	,000	,000	,000
Independence model	1185,538	1074,366	1304,115

FMIN

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Default model	,571	,250	,107	,443
Saturated model	,000	,000	,000	,000
Independence model	7,871	7,456	6,757	8,202

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	,070	,046	,093	,082
Independence model	,336	,320	,353	,000



Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan Penelitian





AS PENDIDIKAN



DIKSA



RIWAYAT HIDUP



Ni Nengah Merta Arianti lahir di Br. Belong Danganan pada tahun 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Ketut Jemet dan Ni Nengah Ngebeng. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini, penulis tinggal di Br. Belong Danganan, Desa Abangsongan, Kecamatan Kintamani, Bangli, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Abangsongan dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kintamani dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari jenjang pendidikan menengah di SMA Negeri 1 Bangli dengan jurusan IPA. Sejak tahun 2019 hingga penyusunan skripsi ini, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Adapun riwayat organisasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, yaitu sebagai anggota HMJ Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha masa bakti 2020/2021 dan 2021/2022 serta pengurus UKM PIK-M Pelana masa bakti 2021/2022. Pada tahun 2023 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Resiliensi Matematis dan Ketahananmalangan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kintamani”.