

## DAFTAR PUSTAKA

- Aho, A. V. (2012). "Computation and Computational Thinking". *The Computer Journal*, Volume 55, No.7 (hlm. 832–835). Tersedia pada <https://doi.org/10.1093/comjnl/bxs074> (Diakses pada 12 Desember 2022).
- Ahsan, M., Cahyono, A., & Prabowo, A. (2021). "Desain Web-Apps-Based Student Worksheet dengan Pendekatan Computational Thinking Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi". *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Volume 4, No.4 (hlm. 344-352). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article> (Diakses pada 15 Desember 2022).
- Angeli, C., Voogt, J., Fluck, A., Webb, M., & Cox, M. (2016). "A K-6 Computational Thinking Curriculum Framework: Implications for Teacher Knowledge". *Educational Technology & Society*, Volume 19, No.3 (hlm. 47-57). Tersedia pada <https://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.19.3.47> (Diakses pada 12 Desember 2022).
- Bilbao, J., Bravo, E., García, O., Varela, C., & Rebollar, C. (2017). "Assessment of Computational Thinking Notions in Secondary School". *Baltic Journal of Modern Computing*, Volume 5, No. 4 (hlm. 391-397). Tersedia pada <https://doi.org/10.22364/bjmc.2017.5.4.05> (Diakses pada 14 Desember 2022).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). "Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Matematika". *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, Volume XI, No. 1 (hlm.50-56). Tersedia pada [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).50-56](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).50-56) (Diakses pada 15 Desember 2022).
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Csizmadia, A., Curzon, P., & Selby, C. (2015). "Computational Thinking-A guide for Teachers". Tersedia pada <https://www.computingatschool.org.uk/> (Diakses pada 15 Desember 2022).
- CSTA, & I. (2011). "Operational Definition of Computational Thinking for Ke12 Education". Tersedia pada <http://csta.acm.org/Curriculum/sub/CurrFiles/CompThinkingFlyer.pdf> (Diakses pada 17 November 2022).

- Effandi, Z. (2007). *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PRIN-AD.
- Fajri, M., & Yurniwati, Y. (2019). "Computational Thinking, Mathematical Thinking Berorientasi Gaya Kognitif Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar". *Dinamika Matematika Sekolah Dasar*, Volume 1 No. 1, (hlm. 1-18). Tersedia pada <https://www.researchgate.net/profile/Yurniwati-Yurniwati/publication> (Diakses pada 7 Februari 2023).
- Faruqi, U. Al. (2019). "Future Service in Industry 5.0". *Jurnal Sistem Cerdas*, Volume 2, No.1 (hlm. 67-79). Tersedia pada <https://doi.org/10.37396/jsc.v2i1.21> (Diakses pada 16 November 2022).
- Hamdan, Husein Batubara. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). "Validitas E-LKPD Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SD Di Era Digital". *Jurnal Basicedu*, Volume 5, No. 4 (hlm. 2430-2439). Tersedia pada <https://www.jbasic.org/index.php> (Diakses pada tanggal 3 Januari 2023).
- Hermawan, H. (2020). *Modul Pelatihan Computational Thinking Ilmu Pengetahuan Alam (Sekolah Dasar)*. Tangerang: Universitas Pembangunan Jaya.
- Ioannidou, A., Bennett, V., Repenning, A., Koh, K. H., & Basawapatna, A. (2011). "Computational Thinking Patterns". *Online Submission*. Tersedia pada <https://www.semanticscholar.org/paper/Computational-Thinking-Patterns.-Ioannidou> (Diakses pada tanggal 5 Januari 2023).
- Kawuri, K. R., Budiharti, R., & Fauzi, A. (2019). "Penerapan Computational Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA 9 SMA Negeri 1 Surakarta pada Materi Usaha dan Energi 6". *JMPF: Jurnal Materi Dan Pembelejaran Fisika*, Volume 9, No. (2), (hlm. 22-25). Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/38623> (Diakses pada tanggal 1 Mei 2023).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurniasi, E. R., Vebrian, R., & Arsisari, A. (2022). "Development of Student Worksheets Based Computational Thinking for Derivatives of Algebra Function". *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, Volume 6, No.1, (hlm 1-5). Tersedia pada <https://doi.org/10.31764/jtam.v6i1.6022> (Diakses pada 2 Februari 2023).
- Lathiifah, I. J., & Kurniasi, E. R. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran SPLDV Berbasis STEM". *Jurnal*

*Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 04, No. 02 (hlm. 1273–1281). Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/350607361> (Diakses pada 5 Januari 2023).

Lee, T. Y., Mauriello, M. L., Ahn, J., & Bederson, B. B. (2014). “CTArcade: Computational Thinking with Games in School Age Children”. *International Journal of Child-Computer Interaction*, Volume 2, No. 1 (hlm. 26-33). Tersedia pada <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2014.06.003> (Diakses pada 5 Januari 2023).

Malahayati, E. N. (2017). “Pengaruh Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 4 Blitar”. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 9, No. 2 (hlm. 147-158). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v19i2.pp75-86>. (Diakses pada 7 Januari 2023)

Marno. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam pada Sekolah (DITPAIS) Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia.

Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2009). *Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual*. Canada: TeleLearning NCE.

OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.

Prasetyono, R. N., & Hariyono, R. C. S. (2020). “Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Livewire Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK”. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, Volume 4, No. 1 (hlm. 39-50). Tersedia pada <https://repository.unsri.ac.id/11815/1> (Diakses pada tanggal 12 Januari 2023).

Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). “Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, No.1, (hlm. 86–96). Tersedia pada [10.31004/cendekia.v5i1.456](https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456) (Diakses pada 13 Januari 2023).

Rich, K. M., Yadav, A., & Schwarz, C. V. (2019). “Computational Thinking, Mathematics, and Science: Elementary Teachers’ Perspectives on Integration”. *Journal of Technology and Teacher Education*, Volume 27, No. 2 (hlm. 165-205) Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/337386137\\_Computational\\_Thin](https://www.researchgate.net/publication/337386137_Computational_Thin)



king\_Mathematics\_and\_Science\_Elementary\_Teachers'\_Perspectives\_on\_Integration (Diakses pada 15 Januari 2023).

- Riley, D. D., & Hunt, K. A. (2014). *Computational Thinking for The Modern Problem Solver*. New York: CRC press. Tersedia pada <https://www.taylorfrancis.com/books> (Diakses pada tanggal 16 Januari 2023).
- Runisah, R. (2021). "Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Society 5.0". *Euclid*, Volume 8, No. 2, (hlm. 159). Tersedia pada <https://doi.org/10.33603/e.v8i2.4498> (Diakses pada tanggal 21 Januari 2023).
- Rozady, Margaretha P.N & Yosafat P. Koten. (2021). "Scratch Sebagai Problem Solving Computational Thinking dalam Kurikulum Prototipe". *Jurnal In Create Inovasi & Kreasi dalam Teknologi Informasi*, Volume 8, No. 1 (hlm. 11-17). Tersedia pada <https://increate.nusanipa.ac.id> (Diakses pada 10 Mei 2023).
- Sa'diyah, F., Mania, S., & Suhati. (2021). "Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 4, No. 1 (hlm. 40-47). Tersedia pada <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/18036/> (Diakses pada 10 Mei 2023).
- Santoso, H. B., Schrepp, M., Isal, R. Y., Utomo, A. Y., & Priyogi, B. (2016). "Measuring User Experience of the Student-Centered e-Learning Environment". *Journal of Educators Online*, Volume 13, No 1, (hlm. 67). Tersedia pada <http://doi10.9743/JEO.2016.1.5> (Diakses pada tanggal 2 Februari 2023).
- Sari, N. L., Febrian, F., & Tambunan, L. R. (2021). "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis PMRI dengan Konteks Kemaritiman Untuk Melatih Kemampuan Penalaran Matematis". *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume 2, No. 1, (hlm. 774-784). Tersedia pada <https://doi.org/10.30596/jmes.v3i1.9468> (Diakses pada 4 Februari 2023).
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017). "Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ)". *Int. J. Interact. Multim. Artif. Intell.*, Volume 4, No. 1, (hlm. 40-44). Tersedia pada <http://10.9781/ijimai.2017.445> (Diakses pada 5 Februari 2023).
- Setyawan, D. (2017). "Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Materi Bangun Ruang Siswa dengan Gaya Berpikir Acak dan Kemampuan Keruangan Level Rotasi Mental". *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, Volume 17, No. 1, (hlm. 643-652). Tersedia pada <https://journal.unibos.ac.id/eco/article/view/766> (Diakses pada 7 Februari 2023).

- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Simalango, M. M., Darmawijoyo, D., & Aisyah, N. (2018). “Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pisa Pada Konten *Change and Relationship* Level 4, 5, dan 6 di SMPN 1 Indralaya”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 12, No. 1, (hlm. 43-58). Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4246/pdf> (Diakses pada 13 Februari 2023).
- Sinaga, Jose Andreas Gandhi. (2022). “Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi (*Computational Thinking*) Dalam Pemecahan Masalah”. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan. Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id/49541/> (Diakses pada 15 Mei 2023).
- Suandito, B., Darmawijoyo, D., & Purwoko, P. (2009). Pengembangan Soal Matematika Non Rutin Di SMA Xaverius 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, Volume 3, No.2. Tersedia pada <https://www.neliti.com/publications/121374> (Diakses pada 15 Mei 2023).
- Sulistya, H. (2021). “Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Kelas VII A SMP Pangudi Luhur ST. Vincentius Sedayu Tahun Ajaran 2020/2021 Dalam Menyelesaikan Soal Bebras Task Pada Materi Perbandingan”. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma. Tersedia pada <https://journal.unpas.ac.id> (Diakses pada 22 Februari 2023).
- Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). “Digital Flipbook Empowerment as A Development Means for History Learning Media”. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, Volume 8, No. 2 (hlm 266). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.24122> (Diakses pada 22 Mei 2023).
- Weintrop, D., Beheshti, E., Horn, M., Orton, K., Jona, K., Trouille, L., & Wilensky, U. (2016). “Defining Computational Thinking for Mathematics and Science Classrooms”. *Journal of Science Education and Technology*, Volume 25, No. 1, (hlm. 127–147). Tersedia pada <https://link.springer.com/article/10.1007/s10956-015-9581-5> (Diakses pada 25 Februari 2023).
- Widoyoko, E. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wing, J. M. (2006). “Computational Thinking”. *Communications of The ACM*, Volume 49, No. 3, (hlm. 33-35). Tersedia pada <https://doi.org/10.1145/1118178.1118215> (Diakses pada 1 Maret 2023).
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA Prenada Media Group.

Zahid, M. (2020). “Telaah Kerangka Kerja PISA 2021: Era Integrasi Computational Thinking dalam Bidang Matematika”. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Volume 3 (hlm 706-713). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> (Diakses pada 1 Juni 2023).

