

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK BERGAMBAR MATERI PANCASILA
SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN MATA PELAJARAN
PPKN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
SINGAPADU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Kadek Ayu Nanda Wulandari

NIM 1911031300

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP.195904221986032 001

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 195904141985031004

Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Nanda Wulandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2023

Dewan Penguji



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1003

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganjng, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 1985031 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juli 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



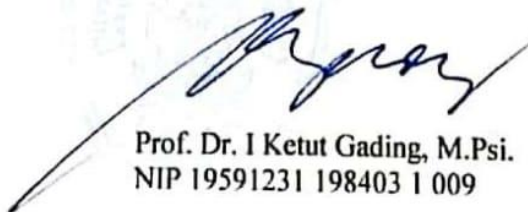
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bergambar Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Mata Pelajaran PPKn Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Singapadu Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ayu Nanda Wulandari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul, **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bergambar Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Mata Pelajaran PPKn Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Singapadu Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian studi.
5. Prof Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing I yang sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian studi dan proses penyusunan skripsi.

8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Ahli Rancang Bangun, Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
9. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Ahli Isi Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Ni Wayan Purnami, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Singapadu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Nyoman Meinarti, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 2 Singapadu yang telah memberikan saran, bantuan, dan dukungan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
13. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 Singapadu yang telah membantu dan bekerjasama selama melaksanakan penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak I Kadek Budiantara dan Ibu Ni Made Sudiasih orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, semangat, kepercayaan, motivasi, harapan dan kasih sayang dalam setiap proses pendidikan sebagai tempat berbagi suka-duka maupun berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak I Wayan Agus Tedy Dewantara Putra, S.M yang selalu memberikan doa, semangat, kepercayaan dan dukungan selama menyelesaikan pendidikan serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada hentinya.
15. Seluruh sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa sepejuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2 Media Pembelajaran.....	16
2.1.3 Komik.....	26
2.1.4 PPKN.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35

2.3	Kerangka Berpikir	37
2.4	Perumusan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Model Penelitian Pengembangan	42
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	45
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	45
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	47
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	49
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	50
3.3	Uji Coba Produk.....	50
3.3.1	Desain Uji Coba	51
3.3.2	Subjek Uji Coba	51
3.3.3	Jenis Data	53
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	71
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	107
4.1.3	Hasil Revisi Produk	125
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Komik Bergambar	133
4.2.2	Pembahasan Kualitas Produk Komik Bergambar	136
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Komik Bergambar.....	141
4.3	Implikasi Penelitian	142
BAB V PENUTUP.....		142
5.1	Rangkuman.....	142
5.2	Simpulan.....	147
5.3	Saran	149
DAFTAR RUJUKAN		151
RIWAYAT HIDUP.....		234
PERNYATAAN.....		235

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Capaian Pembelajaran PPKn Kelas IV	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	55
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	56
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran	57
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Uji Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 3.6	Kisi-kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	59
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kognitif	59
Tabel 3.8	Kategori Penilaian Skala Likert	65
Tabel 3.9	Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	66
Tabel 3.10	Klasifikasi Nilai Normalitas Gain	67
Tabel 4.1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	74
Tabel 4.2	<i>Storyboard</i> Komik Bergambar	76
Tabel 4.3	Hasil Review Rancang Bangun	96
Tabel 4.4	Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	97
Tabel 4.5	Hasil Review Ahli Desain Instruksional	98
Tabel 4.6	Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	99
Tabel 4.7	Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	100
Tabel 4.8	Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	101
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4.10	Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	103
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	103
Tabel 4.12	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4.13	Komentar dan Saran Uji Coba Lapangan	106
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk Media Pembelajaran Komik ...	107
Tabel 4.15	Hasil Uji Validitas Butir Tes	111
Tabel 4.16	Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	112
Tabel 4.17	Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Taraf Kesukaran	114
Tabel 4.18	Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda	115
Tabel 4.19	Uji Normalitas Hasil Tes 1	115
Tabel 4.20	Uji Normalitas Hasil Tes 2	117
Tabel 4.21	Uji Homogenitas Tes 1 dan Tes 2	119
Tabel 4.22	Hasil Tes Kompetensi Pengetahuan	121
Tabel 4.23	Tabel Perhitungan Gain Skor Data Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa	123
Tabel 4.24	Revisi Ahli Rancang Bangun	125
Tabel 4.25	Revisi Ahli Isi Pembelajaran	126
Tabel 4.26	Revisi Ahli Desain Instruksional	128
Tabel 4.27	Revisi Ahli Media Pembelajaran	129
Tabel 4.28	Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	131
Tabel 4.29	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	45
Gambar 4.1 Bagan <i>flowchart</i>	75
Gambar 4.2 <i>Recreating Comic</i>	88
Gambar 4.3 Pembuatan <i>Background</i> Komik	89
Gambar 4.4 Pembuatan <i>Background</i> Komik	89
Gambar 4.5 Pembuatan <i>Elements</i> Komik	90
Gambar 4.6 Pengaturan Warna Komik	90
Gambar 4.7 Pembuatan <i>Text</i> Pada Komik	91
Gambar 4.8 Pembuatan Karakter/Tokoh Komik	91
Gambar 4.9 Pembuatan Dialog Komik	92
Gambar 4.10 Tahap <i>Finishing</i> Komik	92
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan	93
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
Gambar 4.13 Uji Lapangan.....	94
Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	94
Gambar 4.15 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	95
Gambar 4.16 Hasil revisi berdasarkan Masukan Ahli Rancang Bangun	126
Gambar 4.17 Hasil revisi mencantumkan contoh nyata Muesum Pancasila Sakti dalam komik.....	127
Gambar 4.18 Hasil revisi memperbanyak dialog anak-anak	127
Gambar 4.19 Hasil revisi menambah bagian klimaks cerita dalam komik.....	128
Gambar 4.20 Hasil revisi memperjelas warna dalam komik	128
Gambar 4.21 Hasil revisi mengubah tulisan dan warna pada bagian-bagian Pancasila.....	129
Gambar 4.22 Hasil revisi mengubah posisi tokoh	130
Gambar 4.23 Hasil revisi mengubah ukuran tulisan agar tidak terpotong.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	154
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	155
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian ..	156
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Isi Produk Penelitian.....	157
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Desain dan Media Produk Penelitian.	158
Lampiran 6. Hasil Wawancara	159
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	161
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	164
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	165
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	168
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	169
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	172
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media.....	173
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media.....	176
Lampiran 15. Angket Uji Coba Perorangan.....	177
Lampiran 16. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	179
Lampiran 17. Angket Uji Coba Lapangan	181
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan	183
Lampiran 19. Alur dan Tujuan Pembelajaran	184
Lampiran 20. Modul Ajar	195
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	208
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	209
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	210
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	211
Lampiran 25. Instrumen Tes	212
Lampiran 26. Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	221
Lampiran 27. Daftar Hadir <i>Pretest</i>	222
Lampiran 28. Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	224
Lampiran 29. Daftar Hadir <i>Posttest</i>	225
Lampiran 30. Hasil Uji-t	227
Lampiran 31. T Tabel.....	229
Lampiran 32. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	230
Lampiran 33. Dokumentasi	231