

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. 2017. Keefektifan Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta di Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol.1, No. 2, Hal: 11-25.
- Adzkiya, Safira D dan Maman Suryaman. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran *Google Sites* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 6, No. 2, Hal: 20-31.
- Aghni, Ilyasa Rizqi. 2018. Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 16, No. 1, Hal: 98-107.
- Astiti, Dewi N., Mahadewi, Putrini P. L., dan Suarjana, Made I. 2021. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 26, No. 2, Hal: 194-202.
- Aurellia., Ismanatun., dan Kunti. 2023. Pengembangan Media *Google Sites* Berbasis *Ethno Sains* Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *SAP: Susunan Artikel Pendidikan*. Vol. 7, No. 3, Hal: 433-442.
- Bhagaskara, Evandian Arindra., Aulia Kaffah Firdaus dan Mochammad Syaifuddin. 2021. Penerapan Media Webquest *Berorientasi* *Google Sites* Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. Vol. 5, No. 2, Hal: 104-119.
- Bahar, Herwina dan Afdholi, Nazal.S. 2019. Ketuntasan Belajar IPA Melalui *Number Head Together (Nht)* Pada Kurikulum 2013. *Holistika:Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol. 3, No.1, Hal: 1-12.
- Dewata dan Yuni. 2018. Pencemaran Lingkungan. Modul. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT). Rajawali Pers: Depok.
- Febrita dan Maria Ulfah. 2019. Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindira*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Fitrianiingtyas. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sdn Gedanganak 02*. E-Jurnal Mitra Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Vol. 1 No 6.
- Fachri. 2020. Perencanaan Pengajaran Dalam Pembelajaran. *Artikel Ilmiah:BDK Makassar Kementerian Agama RI*. <https://bdkmakassar.kemenag.go.id/berita/perencanaan-pengajaran-dalam-pembelajaran>.
- Fitra dan Maksun. 2021. Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powntoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 4, No. 1, Hal :1-13.

- Gunawan dan Palupi. 2016. Taksonomi Bloom-revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 2, Hal: 98-117.
- Indrawati., Syamsurijal dan Firdaus. 2021. Implementasi Pendekatan STEM Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Baras Mamuju Utara. *Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*. Vol. 4, No. 1, Hal: 23-29.
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Modul. Jawa Timur: Penerbit Bintang Surabaya.
- Kisno dan Sianipar, Lastiur. 2019. Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetakan dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syairah*. Vol. 2, No. 1, Hal: 229-233.
- Kusuma, Haryani. 2022. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA di SMA Lab Singaraja. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Mahananingtyas, Elsinora. 2017. Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional*. Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia Wilayah IV.
- McCrudden dan Rapp. 2017. How Visual Displays Affect Cognitive Processing. *Educational Psychology Review*. Vol. 29, No.3.
- Mulyani, Tri. 2019. Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi Industry 4.0. *Prosiding: Seminar Nasional Pascasarjana*. Universitas Negeri Semarang.
- Nabilah, Tepanus, dan Hamdani. 2020. Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Impuls. *JIPPF*. Vol. 1, No. 1, Hal: 1-7.
- Nurfadillah., Azhar, Cantika R., Aini, Dewi N., Apriansyah., dan Setiani. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Pinang 1. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. Vol. 3, No. 1, Hal: 153-163.
- Pratiwi dan Meilani. 2018. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 3, No. 2, Hal: 175-176.
- Pingge, Delu H., dan Wangid, Nur M. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 1, Hal: 147-167.
- Putri dan Taqiudin. 2021. Steam-PBL: Strategi Pengembangan Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6, No. 2, Hal: 856-867.

- Raharjo, Emilia Ety. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Berorientasi* Web Menggunakan Google Sites Tema 3 Subtema 1 Materi SiSTEM Pencernaan Hewan Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Rosiyana. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Korpus*. Vol. 5, No. 2, Hal: 219.
- Satriyanti, Nopi. 2021. Pengaruh Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali Pada Materi Asam Dan Basa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sartika, Dewi. 2019. Analisis Efektifitas Pendapatan Retribusi Daerah Dalam Meningkatkan Pendapatan Asli Daerah Kota Palembang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Muhammadiyah Palembang. *Skripsi*.
- Syakiroh, Atik. 2021. Keefektifan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Siswa Pada Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMP Ali Maksum Krapyak Yogyakarta Tahun Pelajaran 2021. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia.
- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (FKIP)*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Vol. 2, No. 1, Hal: 470-477.
- Sembung, Yunita Fransiska. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites *Berorientasi* STEM Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X SMA Lab Singaraja. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suniasih, Wayan Ni. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Inkuiri. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 24, No. 3, Hal: 417-429.
- Susanti dan Zulfiana, 2017. Jenis-Jenis Media Pembelajaran. *Makalah*. ICT Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Suryanto, Dwi Agus dan Husni Thamrin. 2018. Analisis Perbandingan Antara Blogger dan Google Site. *Skripsi*. Program Studi Informatika. Fakultas Komunikasi dan Informatika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, Eka., Lailatul Faizah, Ifatun Nisa, dan Ilham G. Putra. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Berorientasi* STEM Rumah Hidrolik Ditinjau Dari Hasil Belajar dan Respon Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Factor M*. Vol. 3, No. 2, Hal: 125-138.
- Suparjan, Edy. 2020. Perubahan Kurikulum Pendidikan Sejarah Di SMA (1994-2013). *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Vol. 4, No. 3, Hal: 568-576.

- Tafonao. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2, No. 2, Hal: 109.
- Wahyuni, Eriska., Nefilinda., Suryani Irma. 2022. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Di SMA N 1 Tembilahan Hulu. *Journal LaGeografia*. Vol. 21, No. 1, Hal: 80-92.
- Widnyana. 2014. Variasi Ukuran Dua Buah Lukisan Dalam Sebuah Ruang Pameran Berpengaruh Terhadap Kenyamanan Pengunjung Pameran. *PRASI*. Vol. 9, No. 18, Hal: 38-44.
- Yasifa, A., Hasibuan, H. N., Siregar, A. P., Zakiyah dan Anas, 2023. Implementasi Pembelajaran STEM pada Materi Ekosistem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal On Education*. Vol. 5, No. 4, Hal: 11385-11396.
- Yurianti, Amelia. 2019. Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 88 Jakarta. *Thesis*. Universitas Negeri Jakarta.

