

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS STEAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA
BESAR PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TEGALLALANG**



OLEH:

DEWA NGAKAN PUTU MAHENDRA

NIM.1716011022

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS STEAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA
BESAR PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TEGALLALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

Dewa Ngakan Putu Mahendra

NIM. 1716011022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tegallalang.

Nama : Dewa Ngakan Putu Mahendra
NIM : 1716011022
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah mendapat persetujuan dari pembimbing untuk diujikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha

Pembimbing I,




Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 19800811 200812 1 001

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840303 200812 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820606 200812 1 002

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi penelitian dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tegallalang.”

Telah disahkan dan mendapat persetujuan penguji untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Singaraja, 30 mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 19800811 200812 1 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840303 200812 2 004

(Anggota)



I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820606 200812 1 002

(Anggota)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 19850308 201903 1 005

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :
Hari : senin
Tanggal : 5 juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001


I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan


I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

UNDIKSHA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tegallalang”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



MOTTO

**PEKERJAAN YANG DILAKUKAN DENGAN
KETEKUNAN, DISITU AKAN MENEMUKAN
KESUKSESAN**



(Dewa Ngakan Putu Mahendra)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Steam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tegallalang”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmana, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmanis Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd. M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu selama perkkuliahan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam pelaksanaan pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu saya dalam bidang sarana dan prasaran, sekaligus meringankan dalam pembuatan kisi-kisi instrument penelitian.

5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam bidang kemahasiswaan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam meminjamkan sarana dan prasarana di labotarium Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Penguji I, yang telah menguji, memberikan arahan, memberikan masukan terhadap skripsi ini, dan telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Pembimbing I, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
9. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
10. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. Sebagai Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Selaku Penguji II yang telah banyak memberikan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
13. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan proposal ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan proposal.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam proposal ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan proposal ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

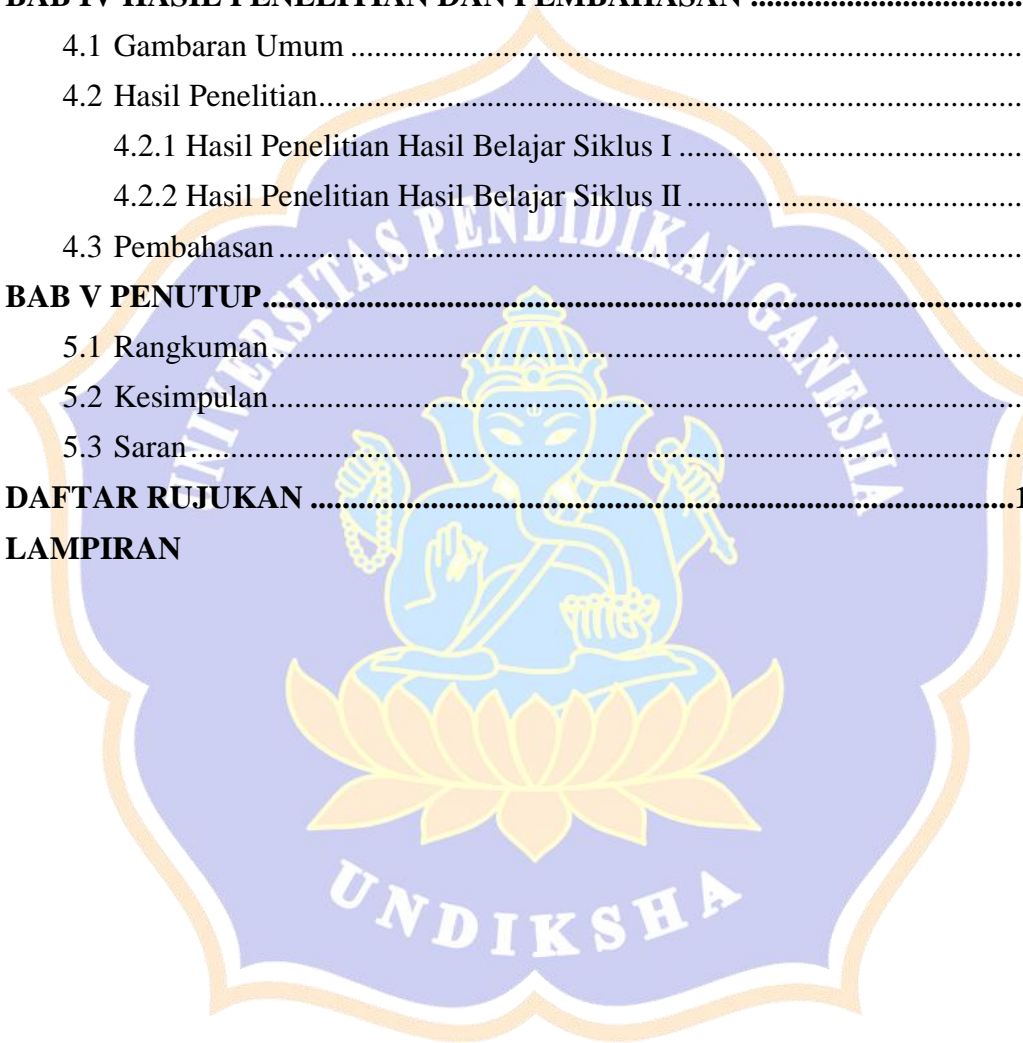
UNDIKSHA Singaraja, 15 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xvi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.2 <i>Science, Technology, Engineering, Art Mathematics (STEAM)</i>	11
2.3 Hasil Belajar	14
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.5 Kerangka Berpikir	28
2.6 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Setting Penelitian.....	33
3.4 Subyek Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	34

3.6 Pelaksanaan Penelitian	39
3.7 Identifikasi Variabel	52
3.8 Instrument Penelitian.....	52
3.9 Teknik Pengumpulan Data	54
3.9.1 Teknik Pengumpulan Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	54
3.10 Teknik Analisis Data.....	55
3.11 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum	59
4.2 Hasil Penelitian.....	60
4.2.1 Hasil Penelitian Hasil Belajar Siklus I	60
4.2.2 Hasil Penelitian Hasil Belajar Siklus II	62
4.3 Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Rangkuman.....	98
5.2 Kesimpulan.....	99
5.3 Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Kemampuan Berfikir	16
Tabel 2. 2 Sasaran Penilaian Hasil Belajar dan Dimensi Pengetahuan	18
Tabel 2. 3 Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Keterampilan Abstrak Berupa Kemampuan Belajar	19
Tabel 2. 4 Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Keterampilan	19
Tabel 3. 1 Format Penilaian Pengetahuan Belajar Gerak <i>Passing Control</i> dalam Permainan Sepak Bola dan <i>Passing Atas</i> dan <i>Passing Bawah Bola Voli</i>	53
Tabel 3. 2 Format Penilaian Keterampilan Gerak Belajar <i>Passing Control</i> dalam Permainan Sepak Bola dan <i>Passing Atas</i> dan <i>Passing Bawah Bola Voli</i>	54
Tabel 3. 3 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK Sekolah	56
Tabel 4. 1 Analisis Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Aspek Pengetahuan	60
Tabel 4. 2 Analisis hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Aspek Keterampilan	61
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Persentase Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus I	61
Tabel 4. 4 Analisis Hasil belajar Data Peserta Didik Siklus II Aspek Pengetahuan	62
Tabel 4. 5 Analisis Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus II Aspek Keterampilan	63
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Persentase Hasil belajar Peserta Didik pada Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Teknik <i>Passing</i> Permainan Sepak Bola	23
Gambar 2 2 Teknik Dasar Mengontrol Bola dalam Permainan Sepak Bola	24
Gambar 2 3 <i>Passing</i> Atas dalam Permainan Bola Voli	25
Gambar 2 4 <i>Passing</i> Bawah dalam Permainan Bola Voli	26
Gambar 3 1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas (Kanca, 2010).....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	105
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Penelitian	106
Lampiran 3 Data Penelitian Hasil Belajar Bola Besar (<i>Passing Control Sepak Bola</i>).....	107
Lampiran 4 Data Penilaian Hasil Belajar Bola Besar (<i>Passing Atas dan Passing Bawah Bola Voli</i>).....	108
Lampiran 5 RPP Sepak Bola <i>Luring</i>	109
Lampiran 6 RPP Bola Voli <i>Luring</i>	114
Lampiran 7 Dokumentasi Pembelajaran Bola Besar (<i>Passing Bola Voli dan Passing Control Sepak Bola</i>).....	118

