

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS STEAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA BESAR PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TEGALLALANG**

Oleh

**Dewa Ngakan Putu Mahendra, NIM 1716011022**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bola besar (sepak bola dan bola voli) pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang, melalui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis STEAM. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu dengan alur (1) Rencana tindakan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi/evaluasi, dan (4) Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang berada pada kelas XI IPS 1 yang berjumlah 36 orang. Instrumen penelitian ini terdiri atas pilihan ganda untuk aspek pengetahuan dan tes unjuk kerja untuk aspek keterampilan. Hasil belajar peserta didik diperoleh dari hasil Siklus I permainan sepak bola secara klasikal 88,8% pada aspek pengetahuan, dan 86,1% pada aspek keterampilan. Pada siklus II diperoleh hasil belajar permainan bola voli secara klasikal 91,6% pada aspek pengetahuan, dan 83,3% pada aspek ketrampilan. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik sudah sesuai dengan harapan dimana telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal, maka oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan yaitu hasil belajar peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang pada materi permainan sepak bola dan bola voli meningkat setelah menggunakan model pembelajaran PBL berbasis STEAM dalam kategori sangat baik dan hal ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis STEAM dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, STEAM, Hasil Belajar, PJOK, Bola Besar, Sepak Bola, Bola Voli

**IMPLEMENTATION OF STEAM-BASED PROBLEM-BASED  
LEARNING MODEL TO IMPROVE BIG BALL LEARNING OUTCOMES  
IN CLASS XI STUDENTS AT SMA NEGERI 1 TEGALLALANG**

**By  
Dewa Ngakan Putu Mahendra,  
NIM 1716011022**

**ABSTRACT**

This study aims to improve the learning outcomes of big ball (soccer and volleyball) in class XI students of SMA Negeri 1 Tegallalang, through the implementation of the STEAM-based Problem Based Learning model. This research is a class action research (CAR) which is carried out in 2 cycles, namely with the flow of (1) Action plan, (2) Action implementation, (3) Observation/evaluation, and (4) Reflection. The subjects in this study were all students in class XI IPS 1, totaling 36 people. The research instrument consisted of multiple choice for the knowledge aspect and a performance test for the skill aspect. The learning outcomes of students were obtained from the results of Cycle I playing classical soccer 88.8% on the knowledge aspect, and 86.1% on the skill aspect. In cycle II, the learning outcomes of the classical volleyball game were 91.6% in the knowledge aspect, and 83.3% in the skill aspect. The results of this study indicate that the learning outcomes of students are in line with expectations in that they have achieved classical learning mastery, therefore it can be concluded that the learning outcomes of Class XI students of SMA Negeri 1 Tegallalang in the material for soccer and volleyball games increased after using the STEAM-based PBL learning model in the very good category and this indicates that the STEAM-based Problem Based Learning learning model can improve student learning outcomes in Class XI SMA Negeri 1 Tegallalang.

**Keywords:** Problem Based Learning, STEAM, Learning Outcomes, PJOK, Big Ball, Football, Volleyball

