

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, N. (2007). *Panduan olahraga Bola Voli*. Era pustaka.
- Anantha, W. W. (2019). *Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru Pendidikan Jasmani dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMAN & SMKN se-Kabupaten Tulungagung*. Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Malang.
- Bachtiar, D. (2007). *Permainan Besar II Bolavoli dan Bola Tangan*. Universitas Terbuka.
- Dzulkifli, M. (2020). The Measurements of Tourist Satisfaction Levels on Attractions, Accessibility, and Amenities in Pulesari Tourism Village, Sleman Regency. *Jurnal Pariwisata Terapan*, 4(1), 48–58. <https://doi.org/10.22146/jpt.51330>
- Erda, V., Razak, A., Hardeli, & Sumarmin, R. (2018). The Effect of Model Problem Based Learning of Learning Outcomes Student Course on Animal Ecology Based on Learning Styles. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 6(2), 533–538.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Hangesti, E., Dewi, P., Akbari, S., & Nugroho, A. A. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono. *Journal of Biology Learning*, 1(1), 53–62.
- Harsono. (1998). *Coaching dan Aspek Aspek Psikologi Dalam Coaching*. CV.Kesuma.
- Irham, M., Wiyani, N. A., & Ratri, R. K. (2013). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran* (Cetakan 1). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Kanca, I. N. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM)*. Guepedia.
- Kurniawan, S. K., Rachman, A., & Indahwati, N. (2021). Pengembangan Permainan Bola Besar (Bolavoli) Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Putri. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Lestari, I. D., Usman, & Zikriah, R. (2020). Analisis perangkat pembelajaran

biologi sma dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Indonesian Journal Educational Development*, 1(3), 345–356. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4283030>

Miharja, F. J. (2019). *Penerapan Problem-Based Learning berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian*.

Pahliwandari, R. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 154–164.

Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Pustaka Pelajar.

Roberts, A., & Cantu, D. (2012). *Applying STEM Instructional Strategie to Design and Technology Curriculum*. Technology Education in the 21st Century.

Rohmanurmeta, F. M. (2018). Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter Religius Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sd. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 8(1), 54. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v8i1.1045>

Sahih, A. (2015). *A Practice-based Model of STEAM Teaching STEAM Students on the Stage (SOS)TM*. Sense Publishers.

Setyoko, A. . (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Dribble Bola Basket Siswa Kelas VII SMP N 2 Baturraden*. Universitas Jenderal Soedirman.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar* (1st ed.). Bandung Penerbit Sinar Baru Algensindo, 2010.

Sukardjo, S., & Nurhasan. (1992). *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Susanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Prenada Media.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Bumi Aksara.

Wardhana, I. P., S, L. A., & Pratiwi, V. U. (2020). Konsep Pendidikan Taman Siswa sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar di

Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 232–242.

Wibowo, H., & Gani, R. A. (2018). Pendidikan Jasmani Materi Ajar Passing Bawah Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Majalaya. *Jurnal Speed (Sport, Physical Education, Empowerment)*, 1(1), 45–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/speed.v1i1.1497>

Widana, I. W., & Diartiani, P. A. (2021). Model pembelajaran problem based learning berbasis etnomatematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 88–98.

Yanuarda, L., Gofur, A., & Indriwati, S. E. (2017). Pengembangan Karakter Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Pembelajaran Think Talk Write Dipadu Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 192–198.

