

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 27 April 2022

No : 121/UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 1 Tegallalang
 di
 Tegallalang

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.


Nama : Dewa Ngakan Putu Mahendra
 NIM : 1716011022
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Steam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Tegallalang.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Dekan
 Dekan I

 DEK I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP. 196805172001121001

Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI BALI DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA SMA NEGERI 1 TEGALLALANG Jalan: I Wayan Lunta Tegallalang, No. 1 (80561), Telp. (0361) 980982 NPSN : 50102094 Web: http://www.smanitegallalang.com E-mail: tasmania@yahoo.com NSS : 301220506001	
SURAT KETERANGAN		

Nomor : B.31.421.3/0561/SMAN1TEGALLALANG/ DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Gusti Made Mertanadi
 NIP : 19670919 198901 1 003
 Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Tegallalang

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Dewa Ngakan Putu Mahendra
 NIM : 1816011022
 Prodi/Fak : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi/
 Olahraga dan Kesehatan
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian dengan Judul
 “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Steam Untuk
 Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tegallalang”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.


 Kepala SMA Negeri Tegallalang
 Drs. I Gusti Made Mertanadi
 NIP. 19670919198901003

Lampiran 3 Data Penelitian Hasil Belajar Bola Besar (*Passing Control Sepak Bola*)

PASSING SEPAK BOLA

NO	NAMA SISWA	JAWABAN SOAL																				SKOR	NILAI	KETUNTASAN INDIVIDU
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Desak Nyoman Prayani Dewi	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	85	Tuntas
2	Dewa Ayu Mastri Windayani	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	16	80	Tuntas
3	Elvira Anggraeni	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16	80	Tuntas
4	Gede Ryan Daratama	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Tuntas
5	I Gusti Ngurah Hendra Swardana	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	17	85	Tuntas
6	I Kadek Diva Januardi Danantara	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	10	50	Tidak Tuntas
7	I Ketut Ardika	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	15	75	Tidak Tuntas
8	I Ketut Sri Sedana Sujati Luwih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	16	80	Tuntas
9	I Komang Adi Pramana Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90	Tuntas
10	I Komang Bayu Kurniawan	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	Tuntas
11	I Made Adi Wijaya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	18	90	Tuntas
12	I Made Brata Arimbawa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	17	85	Tuntas
13	I Made Edlin Sandi Putra	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80	Tuntas
14	I Made Juan Karnayasa	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
15	I Putu Adi Darmawan	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	17	85	Tuntas
16	I Putu Surya Jaya	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	Tuntas
17	I Wayan Gd. Ega Adinata	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
18	I Wayan Harlan Adi Antara	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	80	Tuntas
19	I Wayan Pungsupartana	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17	85	Tuntas
20	I Wayan Yogi Permana Syahfrisal	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	16	80	Tuntas
21	Kadek Yogi Prema Swart	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	12	60	Tidak Tuntas
22	Komang Elsa Handayani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	18	90	Tuntas
23	Komang Riski Widi Adnyana	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Tuntas
24	Ni Kadek Sopiyan Sintia Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
25	Ni Luh Ayu Adisty Dewi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	16	80	Tuntas
26	Ni Luh Ayu Widya Dewi	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
27	Ni Luh Ety Suciari	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80	Tuntas
28	Ni Made Aprilia Melani	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	13	65	Tidak Tuntas
29	Ni Made Ristia Kusuma Nirupadi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
30	Ni Made Sevitiari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	16	80	Tuntas
31	Ni Nyoman Aprilia	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
32	Ni Nyoman Sri Sedani Suniantari	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
33	Ni Putu Anggie Purnama Putri	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Tuntas
34	Ni Putu Sri Ningrum Ulandari Dewi	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	12	60	Tidak Tuntas
35	Pande Putu Krisna Cahyana	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
36	Dewa Gede Anjasmara	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Tuntas
Jumlah Nilai																						2765		
Rata-rata Nilai																						74,73		
Jumlah siswa Tuntas																						31		
Jumlah Siswa tidak Tuntas																						5		
Persentase siswa																						88,3%		
Ketuntasan Klasikal																						Tuntas		

Lampiran 4 Data Penilaian Hasil Belajar Bola Besar (*Passing Atas dan Passing Bawah Bola Voli*)

PASSING BOLA VOLI

NO	NAMA SISWA	JAWABAN SOAL																				SKOR	NILAI	KETUNTASAN INDIVIDU
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Desak Nyoman Prayani Dewi	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	16	80	Tuntas	
2	Dewa Ayu Mastri Windayani	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	12	60	Tidak Tuntas
3	Elvira Anggraeni	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	18	90	Tuntas
4	Gede Ryan Daratama	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Tuntas
5	I Gusti Ngurah Hendra Swardana	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
6	I Kadek Diva Januardi Danantara	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	17	85	Tuntas
7	I Ketut Ardika	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	18	80	Tuntas
8	I Ketut Sri Sedana Sujati Luwih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	18	90	Tuntas
9	I Komang Adi Pramana Putra	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
10	I Komang Bayu Kurniawan	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
11	I Made Adi Wijaya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
12	I Made Brata Arimbawa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	17	85	Tuntas
13	I Made Edlin Sandi Putra	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80	Tuntas
14	I Made Juan Karnayasa	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	60	Tidak Tuntas
15	I Putu Adi Darmawan	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	17	85	Tuntas
16	I Putu Surya Jaya	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	Tuntas
17	I Wayan Gd. Ega Adinata	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	16	80	Tuntas
18	I Wayan Harlan Adi Antara	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	90	Tuntas
19	I Wayan Pungsupartana	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17	85	Tuntas
20	I Wayan Yogi Permana Syahfrisal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
21	Kadek Yogi Prema Swart	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Tuntas
22	Komang Elsa Handayani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	16	80	Tuntas
23	Komang Riski Widi Adnyana	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
24	Ni Kadek Sopiyan Sintia Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	16	80	Tuntas
25	Ni Luh Ayu Adisty Dewi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	85	Tuntas
26	Ni Luh Ayu Widya Dewi	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
27	Ni Luh Ety Suciari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	16	80	Tuntas
28	Ni Made Aprilia Melani	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	16	80	Tuntas
29	Ni Made Ristia Kusuma Nirupadi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
30	Ni Made Sevitiari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17	85	Tuntas
31	Ni Nyoman Aprilia	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
32	Ni Nyoman Sri Sedani Suniantari	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
33	Ni Putu Anggie Purnama Putri	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Tuntas
34	Ni Putu Sri Ningrum Ulandari Dewi	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12	60	Tidak Tuntas
35	Pande Putu Krisna Cahyana	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
36	Dewa Gede Anjasmara	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Tuntas
Jumlah Nilai																						2715		
Rata-rata Nilai																						73,38		
Jumlah siswa Tuntas																						34		
Jumlah Siswa tidak Tuntas																						3		
Persentase siswa																						91,6%		
Ketuntasan Klasikal																						Tuntas		

Lampiran 5 RPP Sepak Bola Luring

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DALAM JARINGAN (LURING)

Satuan Pendidikan :

Kelas/Semester : XI IPS 1/Genap

Mata Pelajaran : PJOK

Materi Pokok : Aktivitas Passing Control Sepak Bola

Sub Materi : Sepak Bola

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 JP) Siklus II

1. KOMPETENSI DASAR:

- 1) Memahami sejarah sepak bola, teknik dasar sepak bola, teknik dasar passing control sepak bola.
- 2) Mempraktikkan teknik dasar passing control sepak bola.

2. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat memahami sejarah sepak bola, teknik dasar sepak bola, teknik dasar passing control sepak bola.
- 2) Peserta didik dapat Mempraktikkan teknik dasar passing control sepak bola.

3. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran *Problem Based Learning Berbasis Steam*.

4. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1) Pendahuluan :

No.	Pendahuluan	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Berdoa	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu	Peserta didik mengikuti instruksi dan melaksanakan doa sesuai agama masing-masing
2	Memotivasi peserta didik	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi teknik	Peserta didik mendengarkan arahan guru dengan seksama

		dasar passing control sepak bola.	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	Mendengarkan dan memahami penjelasan guru agar lebih mudah memahami materi

2) Kegiatan Inti:

No.	Kegiatan Inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
	Orientasi pada masalah	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan penjelasan singkat mengenai materi sepak bola seperti sejarah, teknik dasar, dan peraturan. Setelah itu, guru meminta peserta didik untuk berdiskusi mengenai hal tersebut dan mencatat beberapa masalah yang ditemukan peserta didik.	Peserta didik mendengarkan dan mengamati penjelasan guru mengenai materi sepak bola. Kemudian peserta didik mencatat hal-hal yang kurang dimengerti mengenai materi sepak bola.
	Mengorganisasi peserta didik	Guru membimbing peserta didik untuk memecahkan masalah yang ditemukan pada materi teknik dasar passing control sepak bola melalui diskusi dengan guru dan juga teman sejawat	Peserta didik melakukan diskusi dengan guru dan teman sejawat untuk menemukan jawaban atas permasalahan yang ditemukan
	Membimbing penyelidikan	Guru membimbing peserta didik untuk mencari data atau referensi lain yang relevan pada materi teknik dasar passing control sepak bola untuk memecahkan masalah yang ditemukan	Peserta didik melakukan pencarian data atau referensi lain untuk mendukung jawaban yang diperoleh dari hasil diskusi
	Mengembangkan dan menyajikan hasil	Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil pemecahan masalah melalui diskusi. Guru mendengarkan serta mengamati peserta didik yang sedang menyajikan	Peserta didik menyajikan hasil penyelidikan atau hasil diskusi yang telah dilakukan kepada guru dan teman sejawat

	Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah	Guru melakukan analisis dan mengevaluasi proses diskusi hingga penyajian peserta didik mengenai masalah yang ditemukan beserta penyelesaiannya pada materi teknik dasar passing control sepak bola.	Peserta didik mendengarkan dan mencermati poin-poin yang dievaluasi oleh guru serta mampu memperbaiki kekurangan yang ada
--	---	---	---

3) Penutup:

No.	Penutup	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik	Peserta didik mengemukakan pendapat mereka mengenai materi yang telah dibahas oleh guru
2	Mempraktekkan gerakan yang telah dibahas	Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktek gerak pada teknik dasar passing control sepak bola.	Peserta didik melakukan gerakan teknik dasar passing control sepak bola
3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan	Peserta didik mempelajari atau membaca buku paket untuk materi berikutnya

Pertemuan Kedua

1) Pendahuluan :

No.	Pendahuluan	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Berdoa	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu	Peserta didik mengikuti instruksi dan melaksanakan doa sesuai agama masing-masing
2	Memotivasi peserta didik	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi teknik dasar passing control sepak bola.	Peserta didik mendengarkan arahan guru dengan seksama
3	Menyampaikan	Guru menyampaikan	Mendengarkan dan

tujuan pembelajaran	tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	memahami penjelasan guru agar lebih mudah memahami materi
---------------------	--	---

2) **Kegiatan Inti :**

No	Kegiatan inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
	Orientasi pada masalah	Guru menanyakan hal yang sudah dipraktek tentang teknik dasar passing control sepak bola yang telah dipraktekan sebelumnya. Guru meminta peserta didik untuk kembali mencermati tentang teknik dasar passing control sepak bola.pada buku paket	Peserta didik menyampaikan pemahaman mengenai teknik dasar passing control sepak bola yang telah dicermati. Peserta didik memahami kembali teknik dasar passing control sepak bola
	Mengorganisasi peserta didik	Guru meminta peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dapat dicermati mengenai teknik dasar passing control sepak bola	Peserta didik boleh menanyakan tentang teknik dasar passing control sepak bola jika belum paham
	Membimbing peserta didik	Guru membimbing peserta didik untuk lebih memahami teknik dasar passing control sepak bola dengan cara mempraktekan kembali teknik dasar passing control sepak bola, kemudian peserta didik mengamati teknik dasar passing control yang sudah dicontohkan.	Peserta didik mengamati teknik dasar passing control sepak bola yang sudah di praktekan, kemudian melakukan gerakan teknik dasar passing control yang usdah di ajari oleh guru. Dengan cara melakukan praktik berpasangan atau berkelompok dengan teman sejawat.
	Mengembangkan dan menyajikan	Guru meminta peserta didik secara acak untuk menjelaskan dan mempraktikan kembali hasil pengamatan kepada teman sejawat mengenai teknik dasar passing control sepak bola	Peserta didik mempraktekan teknik dasar passing control sepak bola, setelah mengamati dan memahami teknik dasar passing control sepak bola guru dan teman sejawatnya.
	Analisis dan evaluasi	Guru mengevaluasi proses pembelajaran mulai dari sikap mengamati peserta didik, jalannya diskusi	Peserta didik mendengarkan dan mencermati evaluasi yang diberikan oleh guru agar

		peserta didik, hingga cara mempraktekan tentang teknik dasar passing control sepak bola. Kemudian Guru meminta peserta didik untuk memahami kembali materi sepak bola untuk mempersiapkan latihan teori praktek mengenai materi sepak bola yaitu teknik dasar passing control yang akan diberikan kepada peserta didik dalam bentuk ujian praktek.	kemudian dapat menjadi lebih baik lagi, Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan latihan yang akan diberikan oleh guru dalam bentuk ujian praktek.
--	--	--	--

3) Penutup:

No.	Penutup	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik	Peserta didik mengemukakan pendapat mereka mengenai materi yang telah dibahas oleh guru
2	Mempraktekkan gerakan yang telah dibahas	Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktek teknik dasar passing control sepak bola	Peserta didik melakukan gerakan teknik dasar passing control sepak bola
3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan	Peserta didik mempelajari atau membaca buku paket untuk materi berikutnya

Lampiran 6 RPP Bola Voli Luring

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DALAM JARINGAN (LURING)

Satuan Pendidikan	:	
Kelas/Semester	:	XI IPS 1/Genap
Mata Pelajaran	:	PJOK
Materi Pokok	:	Aktivitas Passing Atas dan Passing Bawah Bola Voli
Sub Materi	:	Bola Voli
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan (4 JP) Siklus II

1. KOMPETENSI DASAR:

- 1) Memahami sejarah bola voli, teknik dasar bola voli, teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.
- 2) Mempraktikkan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.

2. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat memahami sejarah sejarah bola voli, teknik dasar bola voli, teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.
- 2) Peserta didik dapat Mempraktikkan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.

3. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran *Problem Based Learning Berbasis Steam.*

4. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1) Pendahuluan :

No.	Pendahuluan	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Berdoa	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu	Peserta didik mengikuti instruksi dan melaksanakan doa sesuai agama masing-masing
2	Memotivasi peserta didik	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat	Peserta didik mendengarkan arahan guru dengan seksama

		membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	Mendengarkan dan memahami penjelasan guru agar lebih mudah memahami materi

2) Kegiatan Inti:

No.	Kegiatan Inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
	Orientasi pada masalah	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan penjelasan singkat mengenai materi bola voli seperti sejarah, teknik dasar, dan peraturan. Setelah itu, guru meminta peserta didik untuk berdiskusi mengenai hal tersebut dan mencatat beberapa masalah yang ditemukan peserta didik.	Peserta didik mendengarkan dan mengamati penjelasan guru mengenai materi bola voli. Kemudian peserta didik mencatat hal-hal yang kurang dimengerti mengenai materi bola voli.
	Mengorganisasi peserta didik	Guru membimbing peserta didik untuk memecahkan masalah yang ditemukan pada materi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli melalui diskusi dengan guru dan juga teman sejawat	Peserta didik melakukan diskusi dengan guru dan teman sejawat untuk menemukan jawaban atas permasalahan yang ditemukan
	Membimbing penyelidikan	Guru membimbing peserta didik untuk mencari data atau referensi lain yang relevan pada materi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli untuk memecahkan masalah yang ditemukan	Peserta didik melakukan pencarian data atau referensi lain untuk mendukung jawaban yang diperoleh dari hasil diskusi
	Mengembangkan dan menyajikan hasil	Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil pemecahan masalah melalui diskusi. Guru	Peserta didik menyajikan hasil penyelidikan atau hasil diskusi yang telah dilakukan kepada guru dan

		mendengarkan serta mengamati peserta didik yang sedang menyajikan	teman sejawat
	Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah	Guru melakukan analisis dan mengevaluasi proses diskusi hingga penyajian peserta didik mengenai masalah yang ditemukan beserta penyelesaiannya pada materi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.	Peserta didik mendengarkan dan mencermati poin-poin yang dievaluasi oleh guru serta mampu memperbaiki kekurangan yang ada

3) Penutup:

No.	Penutup	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik	Peserta didik mengemukakan pendapat mereka mengenai materi yang telah dibahas oleh guru
2	Mempraktekkan gerakan yang telah dibahas	Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktek gerak pada teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli	Peserta didik melakukan gerakan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli
3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan	Peserta didik mempelajari atau membaca buku paket untuk materi berikutnya

4) Pertemuan Kedua

1) Pendahuluan :

No.	Pendahuluan	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Berdoa	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu	Peserta didik mengikuti instruksi dan melaksanakan doa sesuai agama masing-masing
2	Memotivasi peserta didik	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar peserta didik	Peserta didik mendengarkan arahan guru dengan seksama

		terhadap materi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	Mendengarkan dan memahami penjelasan guru agar lebih mudah memahami materi

2) Kegiatan Inti :

No	Kegiatan inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
	Orientasi pada masalah	Guru menanyakan hal yang sudah dipraktek tentang teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli yang telah dipraktekan sebelumnya. Guru meminta peserta didik untuk kembali mencermati tentang teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli pada buku paket	Peserta didik menyampaikan pemahaman mengenai teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli yang telah dicermati. Peserta didik memahami kembali teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli
	Mengorganisasi peserta didik	Guru meminta peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dapat dicermati mengenai teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli	Peserta didik boleh menanyakan tentang teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli jika belum paham
	Membimbing peserta didik	Guru membimbing peserta didik untuk lebih memahami teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli dengan cara mempraktekan kembali teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli, kemudian peserta didik mengamati teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli yang sudah dicontohkan.	Peserta didik mengamati teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli yang sudah di praktekan, kemudian melakukan gerakan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli yang sudah di ajari oleh guru. Dengan cara melakukan praktik berpasangan atau berkelompok dengan teman sejawat.
	Mengembangkan dan menyajikan	Guru meminta peserta didik secara acak untuk menjelaskan dan mempraktikan kembali hasil pengamatan kepada teman sejawat mengenai	Peserta didik mempraktekan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli, setelah mengamati dan memahami teknik dasar

		teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli	passing atas dan passing bawah bola voli guru dan teman sejawatnya.
	Analisis dan evaluasi	Guru mengevaluasi proses pembelajaran mulai dari sikap mengamati peserta didik, jalannya diskusi peserta didik, hingga cara mempraktekan tentang teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli. Kemudian Guru meminta peserta didik untuk memahami kembali materi bola voli untuk mempersiapkan latihan teori praktek mengenai materi bola voli teknik dasar passing atas dan passing bawah yang akan diberikan kepada peserta didik dalam bentuk ujian praktek.	Peserta didik mendengarkan dan mencermati evaluasi yang diberikan oleh guru agar kemudian dapat menjadi lebih baik lagi, Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan latihan yang akan diberikan oleh guru dalam bentuk ujian praktek.

3) Penutup:

No.	Penutup	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik	Peserta didik mengemukakan pendapat mereka mengenai materi yang telah dibahas oleh guru
2	Mempraktekkan gerakan yang telah dibahas	Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktek teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.	Peserta didik melakukan gerakan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.
3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan	Peserta didik mempelajari atau membaca buku paket untuk materi berikutnya

Lampiran 7 Dokumentasi Pembelajaran Bola Besar (*Passing Bola Voli dan Passing Control Sepak Bola*).

1. Dokumentasi berdoa sebelum memulai pembelajaran



2. Dokumentasi pemberian materi *passing* atas bola voli



3. Dokumentasi pemberian materi *passing* bawah bola voli



4. Dokumentasi pemberian materi *passing* control sepak bola



5. Dokumentasi tes pengetahuan *passing* atas dan *passing* bawah bola voli



6. Dokumentasi tes pengetahuan *passing control* sepak bola



7. Dokumentasi keterampilan *passing* atas bola voli



8. Dokumentasi keterampilan *passing* bawah bola voli



ANESHA

9. Dokumentasi keterampilan passing control sepak bola



10. Dokumentasi bersama kelas XI IPS

