


LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Tugas

a. Surat Tugas Pembimbing Skripsi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 01.02/UN48.12.5/PP/2021


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

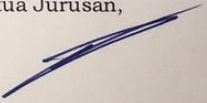
1. Nama : Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198410252008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403032008122004
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Abdi Setiawan
NIM : 1816011067
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Dribling dan Shoting dalam Permainan Bola Basket pada Peserta Didik Kelas X SMAN Negeri 1 Negara Tahun 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 3 Februari 2022
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

b. Surat Tugas Validator Instrumen Penelitian Mahasiswa


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 04.11/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Abdi Setiawan
 NIM : 1816011067
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Dribling dan Shoting dalam Permainan Bola Basket pada Peserta Didik Kelas X SMAN Negeri 1 Negara Tahun 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 November 2022
 Ketua Jurusan,


 I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002


 I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

c. Surat Tugas Uji Kelayakan Penelitian Mahasiswa


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 10.11 /UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
 NIP : 198008112008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Media dan Desain Pembelajaran
3. Nama : I Kade Adi Bawa Nugraha, S.Pd.
 NIP : 198509042022211003
 Instansi : SMA Negeri 1 Negara
 Sebagai : Praktisi PJOK

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Abdi Setiawan
 NIM : 1816011067
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Dribbling dan Shoting dalam Permainan Bola Basket pada Peserta Didik Kelas X SMAN Negeri 1 Negara Tahun 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 November 2022
 Ketua Jurusan,


 I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002


 I Made Abdi Setiawan, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116
--	---

Nomor : 27/ UN48.12.1/PP/2022 Lampiran : - Perihal : Ijin melakukan observasi Yth. : Kepala SMA N 1 Negara di Negara	Singaraja, 4 Februari 2022
---	----------------------------


Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: I Made Abdi Setiawan
Nomor Induk Mahasiswa	: 1816011067
Tahun Akademik	: 2020/2021
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 3. Surat Ijin Melakukan Penelitian


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116


Singaraja, 1 Nopember 2022

No : 248/UN48.12/PP/2022
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 1 Negara
 di
 Negara

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik sebagai subyek penelitian.

Nama : I Made Abdi Setiawan
 NIM : 1816011067
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Dribbling* Dan *Shooting* Dalam Permainan Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Negara Tahun 2022/2023.



 a.n Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 4. Surat Keterangan Dari Sekolah



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.31.420/247/SMAN INGR/DIKPORA

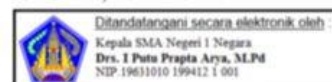
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Negara, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana menerangkan bahwa :

Nama : I Made Abdi Setiawan
 NIM : 1816011067
 Program Studi : Pendidikan Olahraga
 Instansi : SMA NEGERI 1 NEGARA

Menerangkan yang bersangkutan diatas diijinkan Untuk melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Negara.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jembrana, 18 Maret 2022



Lampiran 6. Surat Hak Cipta

 REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	
<h1>SURAT PENCATATAN CIPTAAN</h1>	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Nomor dan tanggal permohonan	: EC00202324304, 29 Maret 2023
Pencipta	
Nama	: Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. dkk
Alamat	: Desa Kerobokan, Banjar Dinas Bale Agung, Kec. Sawan, Kab. Buleleng, BALI, 81119
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Universitas Pendidikan Ganesha, Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd. dkk
Alamat	: Jl. Udayana No.11, Singaraja, BALI, 81116
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Karya Rekaman Video
Judul Ciptaan	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Dribbling Dan Shooting Dalam Permainan Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Negara
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 29 Maret 2023, di Singaraja
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan	: 000457227
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
	an Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual u.b. Direktur Hak Cipta dan Desain Industri
	 Anggoro Dasananto NIP.196412081991031002
Disclaimer: Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.	

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.	Desa Kerobokan, Banjar Dinas Bale Agung, Kec. Sawan
2	Ni Luh Putu Sptyanawati, S.Pd., M.Pd.	Kampus FOK Undiksha Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng
3	I Made Abdi Setiawan	Kampus FOK Undiksha Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Universitas Pendidikan Ganesha	Jl. Udayana No.11
2	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.	Desa Kerobokan, Banjar Dinas Bale Agung, Kec. Sawan
3	Ni Luh Putu Sptyanawati, S.Pd., M.Pd.	Kampus FOK Undiksha Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng
4	I Made Abdi Setiawan	Kampus FOK Undiksha Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng



Lampiran 7. Instrumen Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran

No	Kriteria	Skor
Kerapian dan Kejelasan Media Pembelajaran		
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas	4
2	Desain penyajian materi sudah rapi	4
3	Keseimbangan tata warna	3
4	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi	4
5	Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas	4
Kemenerikan Video Tutorial		
6	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial	4
7	Tampilan/ <i>lay out</i> teks dan gambar sudah menarik	3
8	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial	4
9	Model pada video tutorial menggunakan pakian yang sesuai	4
10	Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajar	4
Kesesuaian Media dengan Sasaran		
11	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik	3
12	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik	4
13	Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami	4
Praktis Dan Tahan		
14	Video tutorial mudah dibawa/ praktis	4
15	Video tutorial mudah disimpan	4
16	Perawatan Video tutorial sederhana	3
Kesesuaian dengan Lingkungan Belajar		
17	Durasi waktu video tutorial sesuai dengan waktu pembelajaran	4
18	Video tutorial mudah diakses	3
19	Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja	4
20	Video tutorial pembelajaran mudah digunakan peserta didik	4
Kualitas Video		
21	Video tutorial pembelajaran berkualitas definisi tinggi (HD)	4
Total		79
Skor Maksimal Ideal		84

Lampiran 8. Instrumen Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran

No	Kriteria	Skor
Kerapian dan Kejelasan Media Pembelajaran		
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas	4
2	Desain penyajian materi sudah rapi	4
3	Keseimbangan tata warna	4
4	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi	4
5	Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas	4
Kemenerikan Video Tutorial		
6	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial	4
7	Tampilan/ <i>lay out</i> teks dan gambar sudah menarik	4
8	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial	4
9	Model pada video tutorial menggunakan pakian yang sesuai	4
10	Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajar	4
Kesesuaian Media dengan Sasaran		
11	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik	4
12	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik	4
13	Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami	4
Praktis Dan Tahan		
14	Video tutorial mudah dibawa/ praktis	4
15	Video tutorial mudah disimpan	4
16	Perawatan Video tutorial sederhana	4
Kesesuaian dengan Lingkungan Belajar		
17	Durasi waktu video tutorial sesuai dengan waktu pembelajaran	4
18	Video tutorial mudah diakses	4
19	Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja	4
20	Video tutorial pembelajaran mudah digunakan peserta didik	4
Kualitas Video		
21	Video tutorial pembelajaran berkualitas definisi tinggi (HD)	4
Total		84
Skor Maksimal Ideal		84

Lampiran 9. Instrumen Validasi Uji Ahli Isi Pembelajaran

No	Kriteria	Skor
Kesesuaian Materi		
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4
2	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD)	3
3	Kesesuaian materi dengan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	4
4	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI)	4
Kelengkapan Materi		
5	Penyampain isi materi pembelajaran sudah lengkap	4
6	Kesesuaian tugas gerak bahan ajar	4
7	Kesesuaian teks penjelas dengan gerakan video pembelajaran	3
Bahasa Yang Digunakan		
8	Penggunaan bahasa video pembelajaran sudah jelas	4
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah di pahami	4
10	Bahasa yang digunakan komunikatif	3
Keselarasan Materi Pembelajaran		
11	Keselarasan tugas gerak dengan materi pembelajaran	4
12	Keselarasan tugas gerak dengan audio, video, gambar dan tesk	4
Pemahaman Materi Pembelajaran		
13	Materi yang dijelaskan mudah dipahami	4
14	Media video pembelajaran dapat menambah pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik	3
Total		52
Skor Maksimal Ideal		56

Lampiran 10. Instrumen Validasi Uji Ahli Praktisi Lapangan

No	Kriteria	Skor
Kejelasan Video Tutorial		
1	Kejelasan teks yang digunakan	4
2	Kesesuaian dan kejelasan gambar	4
3	Kejelasan video tutorial	3
4	Penyajian materi video tutorial	3
Kemenerikan Video Tutorial		
5	Tampilan penjelasan menarik minat belajar	4
6	Teks pada video tutorial mudah di pahami peserta didik	4
7	Video tutorial menarik minat belajar peserta didik	4
8	Gerakan model mudah ditiru peserta didik	4
9	Suara musik menarik minat belajar	4
Cocok dengan Peserta Didik		
10	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik	4
11	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami peserta didik	4
Praktis Bagi Peserta Didik		
12	Video tutorial mudah praktis digunakan	4
13	Video tutorial membantu menjelaskan materi	4
Sesuai dengan Lingkungan		
14	Video tutorial mudah diakses peserta didik	4
15	Video tutorial dapat dilihat atau dipelajari kapan saja oleh peserta didik	4
Total		58
Skor Maksimal Ideal		60

Lampiran 11. Instrumen Validasi Uji Perorangan

No	Kriteria	Responden			Skor
		1	2	3	
Visualisasi					
1	Tampilan video pembelajaran menarik	3	4	4	11
2	Video pembelajaran mampu menarik minat belajar	4	3	4	11
Penyajian Materi					
3	Materi yang disajikan mudah dipahami	4	4	4	12
4	Kejelasan paparan materi yang diberikan	4	3	4	11
5	Kesesuaian materi dengan peserta didik	4	4	3	11
Kesesuaian Gambar					
6	Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan	3	4	2	9
7	Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan	3	4	4	11
Kesesuaian Video					
8	Kejelasan video yang digunakan	3	3	4	10
9	Materi video sesuai dengan karakteristik yang diajarkan	4	4	4	12
Kesesuaian Teks					
10	Kejelasan teks yang digunakan	4	4	4	12
11	Kesesuaian tata letak teks pada video pembelajaran	3	3	4	10
Motivasi					
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan media video	4	4	2	10
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik	4	4	3	11
Evaluasi					
14	Kesesuaian soal dengan materi yang diberikan	4	4	3	11
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran	4	4	3	11
	Jumlah	55	56	52	
	Persentase	###	###	87%	
	Total Persentase	272%			

Lampiran 12. Instrumen Validasi Uji Kelompok Kecil

No	Kriteria	Responden										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Visualisasi												
1	Tampilan video pembelajaran menarik	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	35
2	Video pembelajaran mampu menarik minat belajar	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	33
Penyajian Materi												
3	Materi yang disajikan mudah dipahami	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	35
4	Kejelasan paparan materi yang diberikan	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	36
5	Kesesuaian materi dengan peserta didik	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	35
Kesesuaian Gambar												
6	Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	35
7	Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	37
Kesesuaian Video												
8	Kejelasan video yang digunakan	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	35
9	Materi video sesuai dengan karakteristik yang diajarkan	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	35
Kesesuaian Teks												
10	Kejelasan teks yang digunakan	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	36
11	Kesesuaian tata letak teks pada video pembelajaran	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	36

No	Kriteria	Responden										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Motivasi												
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan media video	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
Evaluasi												
14	Kesesuaian soal dengan materi yang diberikan	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	34
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	35
	Jumlah	57	45	56	57	54	59	59	57	50	41	
	Persentase	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	
	Total Persentase	892%										

Lampiran 13. Instrumen Validasi Uji Kelompok Besar

No	Kriteria	Responden																						Skor		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	#		#	24
Visualisasi																										
1	K1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	89
2	K2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	89
Penyajian Materi																										
3	K3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	89
4	K4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	90
5	K5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	89
Kesesuaian Gambar																										
6	K6	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	88
7	K7	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	88
Kesesuaian Video																										
8	K8	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	90
9	K9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	86
Kesesuaian Teks																										
10	K10	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	90
11	K11	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	90
Motivasi																										

No	Kriteria	Responden																								Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	#	#	24	
12	K12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	92
13	K13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	90
Evaluasi																										
14	K14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	90
15	K15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	90
	Jumlah	54	59	60	54	60	58	60	58	58	57	60	56	48	59	60	60	49	55	56	45	51	#	#	48	
	Persentase	90%	98%	100%	90%	100%	97%	100%	97%	97%	95%	100%	93%	80%	98%	100%	100%	82%	92%	93%	75%	85%	92%	100%	80%	
	Total Persentase	2233%																								

Lampiran 14. Dokumentasi Pengembangan Media



Gambar 1
Subjek Penelitian



Gambar 2
Penerapan media pembelajaran berbasis video tutorial yang diakses melalui *smartphone* siswa



Gambar 3
Proses pelaksanaan teknik *dribbling*



Gambar 4
Proses pelaksanaan teknik *shooting*



Gambar 5
Proses pemberian penjelasan terkait pengisian angket



Gambar 6
Proses pengisian angket