

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). *Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afri, L. D. (2018). Hubungan Adversity Quotient dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *AXIOM Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7 (2): 47-53.
- Andriani, D. d. (2020). *Metode Penelitian*. Banten: Penerbit Universitas Terbuka.
- Ausubel, D. P. (1998). Ausubel's Learning Theory: An Approach to Teaching Higher Order Thinking Skills. *The High School Journal*, 82 (1): 35-42.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2020a). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2020b). *Analisis Data dengan Statistik Univariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2021). *Analisis Regresi dan Analisis Kovarians*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, R., & Mahsun, A. (2017). Peran Guru Profesional dalam Melatih Kemampuan Akademik Peserta Didik. *Journal Educational Research and Development*, 1 (2): 181-197.
- Dash, G., & Paul, J. (2021). CB-SEM vs PLS-SEM Methods for Research in Social Sciences and Technology Forecasting. *Technological Forecasting & Social Change*, 173: 1-11.
- Dulyadi. (2021). *Model Path Analysis dan Analisis Menggunakan SmartPLS*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Fadhilah, N., Renda, N. T., & Jayanta, I. L. (2020). Hubungan Antara Daya Ketahananmalangan dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12 (1): 37-47.

- Gayatri, I. S., Jekti, D. D., & Jufri, A. (2013). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Strategi Kooperatif terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Kemampuan Akademik Awal Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Mataram. *J. Pijar MIPA*, 8 (2): 41-46.
- Ghozali, I. (2008). *Structural Equation Modeling, Teori, Konsep, dan Aplikasi dengan Program LISREL 8.80*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Hair, J., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2011). PLS-SEM: Indeed a Silver Bullet. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 19 (2): 139-151.
- Hanifah, Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3 (1): 31-42.
- Harahap, D. A. (2021, Maret 19). *Repository UIN Sumatera Utara*. Retrieved Januari 23, 2023, from <http://repository.uinsu.ac.id/>: <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/11072>
- Hartosujono. (2015). Perilaku Adversity Quotient Mahasiswa Ditinjau dari Locus of Control. *Jurnal Sosiohumaniora*, 1 (1): 64-73.
- Haryono, S. (2016). *Metode SEM Untuk Penelitian Manajemen dengan AMOS LISREL PLS*. Bekasi: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuisisioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2 (2): 169-178.
- In'am, A. (2014). The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems. *International Education Studies*, 7 (7): 149-158.
- Iqbal, M., Mahanal, S., Zubaidah, S., & Corebima, A. (2015). Pengaruh Tingkat Kemampuan Akademik Siswa SMA Kota Malang terhadap Sikap pada Ekosistem Sungai. *Bioedukasi*, 8 (2): 21-26.

- Jyantika, I. T., & Widnyana, I. K. (2017). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Berbantuan Asesmen Autentik terhadap Ketahananmalangan dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 6 (2): 160-168.
- Karmana, I. W. (2011). Strategi Pembelajaran, Kemampuan Akademik, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 (5): 378-386.
- Kartika, R., Megawanti, P., & Hakim, A. (2021). Pengaruh Aversity Quotient dan Task Commitment terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8 (2): 206-216.
- Krishnawati, N., & Suryani, Y. (2010). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid III*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Latan, H. (2013). *Model Persamaan Struktural Teori dan Implementasi AMOS 21.0*. Bandung: Alfabeta.
- Latan, H. (2013). *Model Persamaan Struktural: Teori dan Implementasi AMOS 21.0*. Bandung: Alfabeta.
- Lawrence, L., Harvey, F. C., & Harvey C., F. (1988). Cooperative Learning Strategies and Children. *ERIC Digest.*, 1-4.
- Legault, L. (2017). Self-Determination Theory. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 1-9. Retrieved from https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_1162-1
- Mahiroh, N., Kurniawan, S., & Erwanto, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Pekalongan* (pp. 92-99). Pekalongan: Universitas Pekalongan.
- Mardiatmoko, G. (2020). The Importance of the Classical Assumption Test in Multiple Linear Regression Analysis (A Case Study of the Preparation of the Allometric Equation of Young Walnuts). *Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 14 (3): 333-342.
- Maryam, U., Somayasa, W., Ruslan, Gubu, L., & Jufra. (2022). Estimasi Parameter dan Uji Goodness of Fit untuk Data Biner Berpasangan. *Jurnal Matematika, Komputasi, dan Statistika*, 2 (1): 1-12.

- Mertasari, S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Musyaffi, A., Khairunnisa, H., & Respati, D. (2021). *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS) Menggunakan SmartPLS*. Banten: Pascal Books.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: Key Curriculum Press.
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Nurlaelah, A., Ilyas, M., & Nurdin. (2021). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4 (2): 89-97.
- Permendikbud. (2014). *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2018, Desember 14). *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Retrieved Januari 11, 2023, from Kemdikbud:
<https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2035%20Tahun%202018.pdf>
- Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). Adversity Quotient: A New Paradigm to Explore. *International Journal of Contemporary Business Studies*, 3 (4): 67-78.
- Polya, G. (1945). *How to Solve It (A New Aspect of Mathematical Method)*. Princeton: Princeton University Press.
- Pratama, S., & Rosana, D. (2016). Pengembangan Performance Assessment untuk Mengukur dan Memetakan Practical Skills IPA Siswa pada Guided-PjBL di SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (1): 100-110.
- Pratiwi, N. M., Safitri, N., & Fajaryanti, N. S. (2021). Pengaruh Kultur Sekolah terhadap Perkembangan Kemampuan Akademik dan Kemampuan Non Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 4 Yogyakarta. In T. F. Rahmawati, *Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi* (p. 10). Yogyakarta: UAD Press.

- Rizal, M., Tayeb, T., & Latuconsina, N. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN MA'RANG Kabupaten Pangkep. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4 (2): 172-185.
- Santoso, S. (2018). *Konsep Dasar dan Aplikasi SEM dengan Amos 24*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Serianti, N., Suarni, N., & Gading, K. (2020). Pengembangan Skala Adversity Quotient Peserta Didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4 (1): 38-48.
- Setiawati, H., & Corebima, A. (2017). Empowering Critical Thinking Skills of The Students Having Different Academic Ability in Biology Learning of Senior High School through PQ4R-TPS Strategy. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 4 (5): 3521-3526.
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity Quotient: Turning Obstacles Into Opportunities*. United State of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, Dan R&D, Cetakan Ke-22*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- U.S., S. (2013). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3 (1): 61-71.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wijayanti, D., & Suendarti, M. (2018). Pengaruh Ketahananmalangan dan Kreativitas Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1 (3): 242-250.
- Yamin, S. (2021). *Olah Data Statistik: SmartPLS 3, AMOS, STATA (Mudah & Praktis)*. Depok: PT Dewangga Energi Internasional.
- Yoga, M. (2018). *Adversity Quotient: Agar Anak Tak Gampang Menyerah*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Yundari, P. E. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Kemampuan Problem Posing Matematika Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan) Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Undiksha.

