


**PENGARUH KEMAMPUAN AKADEMIK DAN
KETAHANMALANGAN TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DI
SMP NEGERI 3 DENPASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Luh Gede Candra Dewi**

NIM 1913011003

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

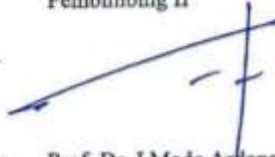
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP 196012311986011004

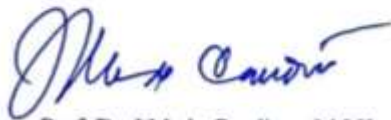
Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Ariana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

Skripsi oleh Luh Gede Candra Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2023

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

(Ketua)

NIP. 196012311986011004



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 196208271989031001



Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196512051991031005



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.

(Anggota)

NIP. 196711151993031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin.....
Tanggal : 24 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001



I Putu Rasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I

NIP. 197502212003121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Akademik dan Ketahananmalangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMP Negeri 3 Denpasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

The image shows a red official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek). The stamp includes the Garuda Pancasila emblem and the text 'KEMENDIKBUDRISTEK'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Luh Gede Candra Dewi
NIM. 1913011003

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Akademik dan Ketahananmalangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMP Negeri 3 Denpasar”** tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yakni kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., selaku Pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan, saran, motivasi, dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, saran, motivasi, dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si., selaku Pembahas I yang telah bersedia untuk menguji, membahas, serta memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T., selaku Pembahas II yang telah bersedia untuk menguji, membahas, serta memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. dan I Ketut Widia, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan instrumen penelitian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. I Made Nuriada, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 5 Mengwi, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
8. I Gusti Ayu Putu Tirtawati, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 3 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

9. Rekan satu bimbingan Agustus Jaya, yang selalu sigap membantu jika ada hambatan dan melewati suka duka bimbingan bersama.
10. Serta semua pihak terkait, yang tentunya tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Seperti kata pepatah, tiada gading yang tak retak. Penulis menyadari adanya keterbatasan yang dimiliki, sehingga memungkinkan adanya kekurangan-kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, diharapkan adanya kritik atau saran dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya pada bidang pendidikan di Indonesia.

Singaraja, 25 Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

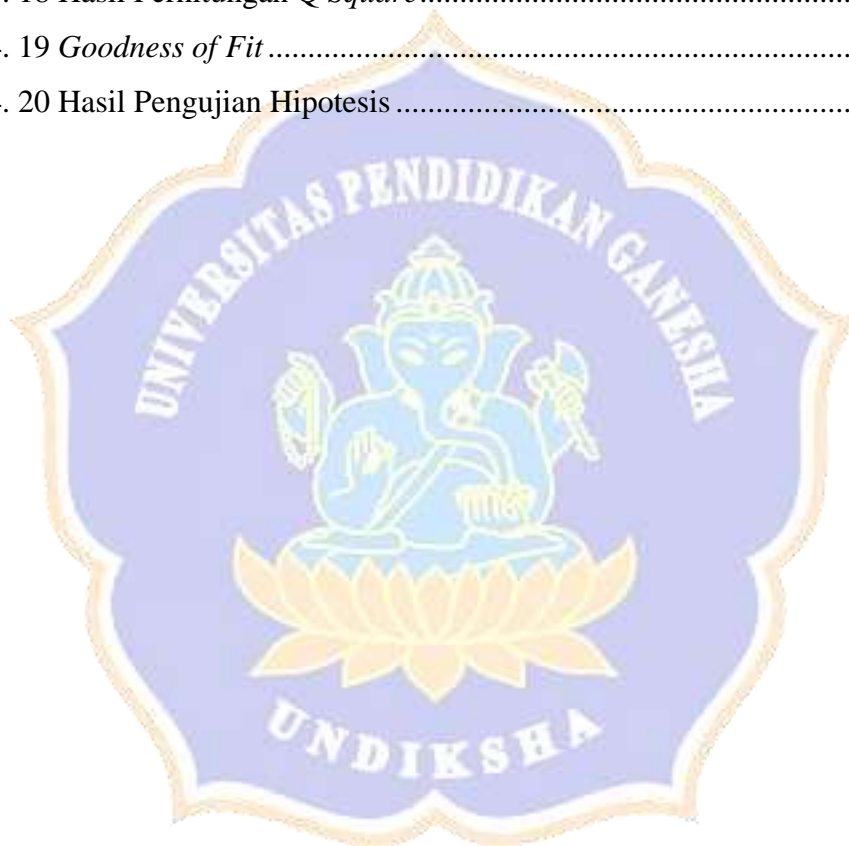
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pembelajaran Matematika di SMP.....	7
2.2 Kemampuan Akademik.....	9
2.3 Ketahananmalangan.....	11
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.6 Kerangka Berpikir.....	18
2.7 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	31
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Analisis Data	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Keterangan Kerangka Berpikir	20
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	24
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Akademik	34
Tabel 3. 5 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Akademik	34
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kuesioner Ketahananmalangan.....	36
Tabel 3. 7 Skor Butir Alternatif Jawaban Responden.....	36
Tabel 3. 8 Klasifikasi Data Valid dan Tidak Valid.....	38
Tabel 3. 9 Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ...	39
Tabel 3. 10 Validitas Isi Tes Kemampuan Akademik	39
Tabel 3. 11 Validitas Isi Kuesioner Ketahananmalangan.....	40
Tabel 3. 12 Interpretasi Koefisien Validitas Isi	40
Tabel 3. 13 Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Ketahananmalangan.....	44
Tabel 3. 14 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 15 Interpretasi Penggolongan Data	47
Tabel 3. 16 Kriteria Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah	48
Tabel 3. 17 Kriteria Deskripsi Data Kemampuan Akademik	49
Tabel 3. 18 Kriteria Deskripsi Data Ketahananmalangan	49
Tabel 3. 19 Ringkasan <i>Goodness of Fit</i>	55
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Statistik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Pemecahan Masalah	57
Tabel 4. 3 Interpretasi Penggolongan Data Kemampuan Pemecahan Masalah	57
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Statistik Tes Kemampuan Akademik.....	58
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Akademik	59
Tabel 4. 6 Interpretasi Penggolongan Data Kemampuan Akademik.....	59
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Statistik Kuesioner Ketahananmalangan	60
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Ketahananmalangan.....	60
Tabel 4. 9 Interpretasi Penggolongan Data Ketahananmalangan	61

Tabel 4. 10 Tabel Keterangan Diagram Jalur	62
Tabel 4. 11 Hasil <i>Outer Loadings</i>	68
Tabel 4. 12 Konstruk Realibilitas dan Validitas	68
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	69
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan <i>Cross Loading</i>	69
Tabel 4. 15 Hasil <i>Collinearity Statistics</i> (VIF)	70
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan <i>Path Coefficients</i>	71
Tabel 4. 17 Hasil Pengukuran <i>F Square</i>	71
Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan <i>Q Square</i>	72
Tabel 4. 19 <i>Goodness of Fit</i>	72
Tabel 4. 20 Hasil Pengujian Hipotesis	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3. 1 Model Penelitian	22
Gambar 4. 1 Model Diagram Jalur Hubungan Kausalitas	62
Gambar 4. 2 Estimasi Model Pengukuran.....	65
Gambar 4. 3 Estimasi Model Struktural.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran 2. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.....	93
Lampiran 3. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Akademik.....	94
Lampiran 4. Soal Tes Kemampuan Akademik	97
Lampiran 5. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Akademik.....	100
Lampiran 6. Kisi-Kisi Kuesioner Ketahananmalangan	105
Lampiran 7. Kuesioner Ketahananmalangan	106
Lampiran 8. Rubrik Penskoran Kuesioner Ketahananmalangan	109
Lampiran 9. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	110
Lampiran 10. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	114
Lampiran 11. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	117
Lampiran 12. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Akademik.....	126
Lampiran 13. Rekapitulasi Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Akademik.....	128
Lampiran 14. Uji Validitas Isi Kuesioner Ketahananmalangan	129
Lampiran 15. Rekapitulasi Uji Validitas Isi Kuesioner Ketahananmalangan	133
Lampiran 16. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	135
Lampiran 17. Rekapitulasi Uji Validitas Isi Kemampuan Pemecahan Masalah	137
Lampiran 18. Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemampuan Akademik.....	138
Lampiran 19. Uji Konsistensi Internal Butir Tes Kemampuan Akademik.....	139
Lampiran 20. Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Akademik	140
Lampiran 21. Rekapitulasi Uji Coba Kuesioner Ketahananmalangan	141
Lampiran 22. Uji Konsistensi Internal Butir Kuesioner Ketahananmalangan	143
Lampiran 23. Uji Reliabilitas Kuesioner Ketahananmalangan.....	152
Lampiran 24. Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah..	153
Lampiran 25. Uji Konsistensi Internal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	154
Lampiran 26. Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	155
Lampiran 27. Data Hasil Penelitian	156
Lampiran 28. Hasil Pengujian SmartPLS 3	160
Lampiran 29. Kegiatan Penelitian.....	163