

**PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN KARIR
BERBASIS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE
SKILL*) UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN
KARIR SISWA DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Bimbingan Konseling**

Oleh

Jhon Riyanto

1911011041

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Jhon Riyanto ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 7 Juli 2023

Dewan Penguji



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 7 Juli 2023



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul **“Pengembangan Panduan Bimbingan Karir Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa di SMK Negeri 2 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 22 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Jhon Riyanto

NIM. 1911011041

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan terima kasih ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penelitian yang berjudul “Pengembangan Panduan Bimbingan Karir Berbasis Pendidikan Kecakapan HIDup (*Life Skill*) dengan Pendekatan Teori Karir Super untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa di SMK Negeri 2 Singaraja” dapat terselesaikan tepat waktu. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan perencanaan karir siswa SMK Negeri 2 Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd, Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd, Kons., selaku Koordinator program Studi Bimbingan Konseling atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Luh Putu Sri Lestari S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, penuh perhatian dalam membimbing, ramah, memberikan petunjuk dan saran-saran, merespon

mahasiswa dengan cepat, sehingga segala sesuatu yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini dapat berjalan sebagaimana mestinya.

5. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd, Kons. selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini dan telah diberikan kesempatan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Ketut Wisiani, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Singaraja, beserta staf guru, pegawai yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Singaraja dan memberikan bantuan selama proses pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ni Wayan Kriyan Purnama Dewi, S.Pd., selaku guru BK di SMK Negeri 2 Singaraja yang telah membantu selama proses pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Siswa-siswi kelas X Perhotelan 2 di SMK Negeri 2 Singaraja yang telah membantu dan bekerja sama selama penelitian ini dilakukan.
9. Pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan moral maupun material yang tidak bisa disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman program studi bimbingan konseling FIP Undiksha yang telah saling membantu berjuang bersama-sama untuk menuntaskan studi dalam waktu 4 tahun atau lebih.
11. Para warga kos Nadiroom Wijayakusuma dan sekitarnya yang telah saling menolong satu sama lain dari awal hingga studi selesai.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Semoga penelitian ini dapat dipahami dan dapat memberikan informasi yang berguna bagi yang membacanya.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR TABEL	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Tinjauan Perencanaan Karir	13
2.1.1 Pengertian Perencanaan Karir.....	13
2.1.2 Aspek Perencanaan Karir	14

2.1.2.1	Aktivitas Pencarian Informasi.....	14
2.1.2.2	Pengetahuan berbagai Aspek Pekerjaan.....	14
2.1.3	Faktor yang Memengaruhi Perencanaan Karir	14
2.1.3.1	Faktor Internal	14
2.1.3.2	Faktor Eksternal	15
2.1.4	Tujuan Perencanaan Karir	19
2.1.4.1	Aspek Psikologis.....	19
2.1.4.2	Aspek Fisiologis.....	19
2.1.4.3	Aspek Sosiologis.....	20
2.1.4.4	Aspek Ekonomi	20
2.1.4.5	Aspek Spiritual.....	20
2.2	Tinjauan Teori Perkembangan Karir Super	21
2.2.1	Konsep Teori Perkembangan Karir Super.....	21
2.2.2	Tahap Perkembangan Vokasional	23
2.2.2.1	Tahap Pertumbuhan (<i>Growth</i>).....	23
2.2.2.2	Tahap Eksplorasi (<i>Eksploratory</i>)	23
2.2.2.3	Tahap Pembentukan (<i>Establishment</i>).....	23
2.2.2.4	Tahap Pemeliharaan (<i>Maintenance</i>).....	24
2.2.2.5	Tahap Kemunduran (<i>Decline</i>).....	24
2.2.3	Tugas Perkembangan Vokasional.....	25
2.2.3.1	Kristalisasi (14-18 tahun).....	25
2.2.3.2	Spesifikasi (18-21 tahun)	25
2.2.3.3	Implementasi (21-24 tahun)	25
2.2.3.4	Stabilisasi (24-35 tahun).....	26

2.2.3.5	Konsolidasi (35+ tahun).....	26
2.3	Tinjauan Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	26
2.3.1	Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	26
2.3.2	Jenis-Jenis Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	27
2.3.2.1	<i>Generic Life Skills</i> (GLS).....	27
2.3.2.1.1	Kecakapan Personal.....	28
2.3.2.1.2	Kecakapan Sosial.....	28
2.3.2.2	<i>Spesific Life Skills</i> (SLS).....	29
2.3.2.2.1	Kecakapan akademik (<i>academic skill</i>)	29
2.3.2.2.2	Kecakapan vokasional (<i>vocational skill</i>)	30
2.3.3	Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	30
2.3.4	Ciri-Ciri Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	32
2.3.5	Manfaat Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	33
2.3.6	Prinsip Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	34
2.3.7	Konsep Belajar Sambil Melakukan (<i>Learning by Doing</i>)	35
2.3.8	Kompetensi Abad 21	36
2.4	Tinjauan Bimbingan Karir	38
2.4.1	Pengertian Bimbingan Karir	38
2.4.2	Tujuan Bimbingan Karir.....	39
2.4.3	Prinsip-Prinsip Bimbingan Karir	41
2.4.4	Bimbingan Karir Kecakapan Hidup Model Super	43
2.5	Kajian Penelitian Relevan	43
2.6	Kerangka Berpikir.....	44
2.7	Perumusan Hipotesis.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

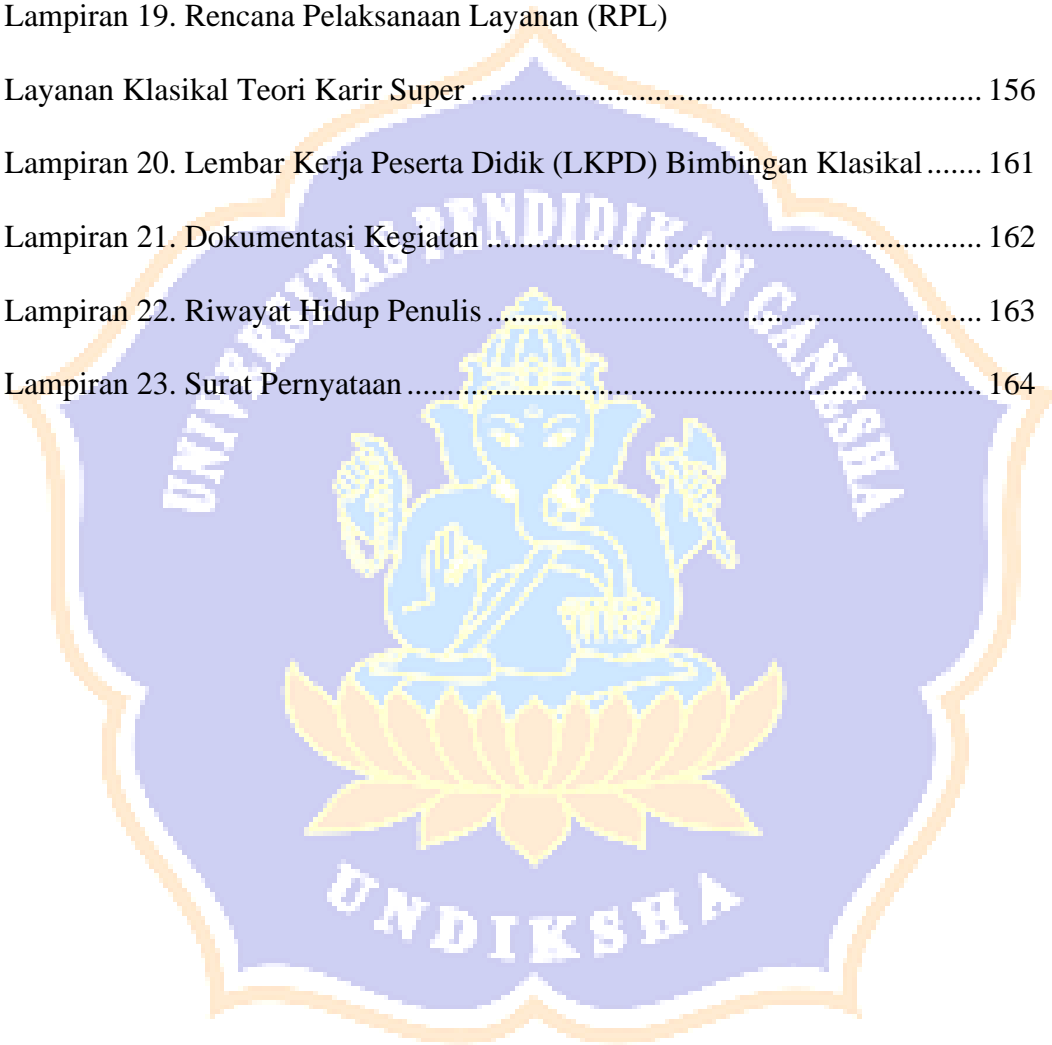
3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Prosedur Pengembangan	47
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	48
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	51
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	53
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	54
3.3 Subjek Penelitian.....	55
3.4 Identifikasi Variabel Penelitian.....	55
3.4.1 Variabel Bivariat.....	55
3.4.1.1 Variabel Bebas (X).....	55
3.4.1.2 Variabel Terikat (Y).....	56
3.4.2 Variabel Univariat	56
3.4.2.1 Rancang Bangun Panduan Bimbingan Karir Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup dengan Pendekatan Teori Karir Super	56
3.4.2.2 Validitas Isi Panduan Bimbingan Karir Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup dengan Pendekatan Teori Karir Super	56
3.4.2.3 Efektivitas Panduan Bimbingan Karir Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup dengan Pendekatan Teori Karir Super	56
3.5 Definisi Operasional.....	56
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	59

3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.7 Metode Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Deskripsi Rancang Bangun.....	69
4.1.2 Hasil Validitas Isi	74
4.1.3 Hasil Efektivitas	77
4.1.3.1 Uji Prasyarat.....	78
4.1.4 Uji Hipotesis.....	80
4.1.5 Uji <i>Effect Size</i>	81
4.2 Pembahasan.....	82
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun.....	82
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Isi	87
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas.....	87
4.1.1 Deskripsi Rancang Bangun.....	89
4.3 Keterbatasan Penelitian (Hambatan dan Solusi).....	89
4.3.1 Hambatan.....	89
4.3.2 Solusi	89
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	91
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN	95

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	99
Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	100
Lampiran 3. Hasil Penilaian Uji Ahli (Judges) Panduan Pakar 1	101
Lampiran 4. Hasil Penilaian Uji Ahli Panduan (Judges) Pakar 2	103
Lampiran 5. Hasil Penilaian Uji Ahli Panduan (Judges) Pakar 3	105
Lampiran 6. Hasil Penilaian Uji Ahli (Judges) Kuesioner Perencanaan Karir Pakar 1.....	107
Lampiran 7. Hasil Penilaian Uji Ahli (Judges) Kuesioner Perencanaan Karir Pakar 2.....	110
Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Ahli (Judges) Kuesioner Perencanaan Karir Pakar 3.....	113
Lampiran 2. Kisi-Kisi dan Butir Soal Instrumen Kebutuhan Masalah Siswa (IKMS)	116
Lampiran 9. Tabulasi Hasil Uji Efektivitas dengan SPSS	118
Lampiran 10. Panduan Bimbingan Karir Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) dengan Pendekatan Teori Karir Super untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa	119
Lampiran 11. Butir Kuesioner Perencanaan Karir.....	128
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Guru	133
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Siswa.....	135
Lampiran 14. Kisi-Kisi dan Butir Soal Instrumen Kebutuhan Masalah Siswa (IKMS).....	137
Lampiran 15. Lembar Evaluasi Proses Layanan Klasikal	142

Lampiran 16. Lembar Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal.....	144
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	
Layanan Klasikal Perencanaan Karir	145
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	
Layanan Klasikal Kecakapan Hidup	150
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	
Layanan Klasikal Teori Karir Super	156
Lampiran 20. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bimbingan Klasikal	161
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan	162
Lampiran 22. Riwayat Hidup Penulis	163
Lampiran 23. Surat Pernyataan	164



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pelangi Keterampilan Abad 21 (Trilling and Fadel, 2009).....	36
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan 4D (Thiagarajan, 1974).....	48
Gambar 4.1 Bagian Sampul Panduan.....	70
Gambar 4.2 Pra-Kata Panduan.....	70
Gambar 4.3 Daftar Isi.....	71
Gambar 4.4 Daftar Tabel.....	71
Gambar 4.5 Bagian 1 Pendahuluan.....	71
Gambar 4.6 Bagian 2 Petunjuk Umum.....	72
Gambar 4.7 Bagian 3 Prosedur Pelaksanaan.....	72
Gambar 4.8 Bagian 4 Penutup.....	72
Gambar 4.9 Daftar Pustaka.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karir	60
Tabel 3.2 Kategori Skor Validitas Isi.....	62
Tabel 3.3 Nama Pakar Validasi.....	63
Tabel 3.4 Hasil Penilaian Validasi Pakar Kuesioner Perencanaan Karir.....	63
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan CVR dan CVI Kuesioner Perencanaan Karir.....	64
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Perencanaan Karir.....	66
Tabel 3.7 Kriteria <i>Effect Size</i>	68
Tabel 4.1 Rancang Bangun Buku	70
Tabel 4.2 Nama Pakar Validasi Panduan.....	74
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Pakar.....	74
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Indeks CVR.....	75
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa.....	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis.....	81
Tabel 4.9 Saran dan Masukan Para Pakar.....	86
Tabel 4.10 Revisi Produk Berdasarkan Saran dan Masukan Pakar	86