

**PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN KARIR BERBASIS
PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) UNTUK
MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA DI SMK NEGERI 2
SINGARAJA**

Jhon Riyanto, Luh. P. Sri. Lestari, K. Suranata

Program Studi Bimbingan Konseling

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: jhon.riyanto@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan yang tujuan akhirnya mengembangkan produk panduan bimbingan karir berbasis pendidikan kecakapan hidup dengan pendekatan teori karir super untuk meningkatkan perencanaan karir siswa. Penelitian ini menerapkan model penelitian 4D yang terdiri dari *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Penelitian ini menyertakan 3 orang pakar yaitu dosen program studi bimbingan konseling FIP Undiksha sebagai judges. Peneliti melakukan uji validitas terhadap produk yang dikembangkan. Berdasarkan hasil penilaian ahli ditemukan bahwa produk memenuhi persyaratan dan layak untuk digunakan dalam layanan bimbingan karir dengan nilai CVR berjumlah 18 dan CVI sebesar 1. Uji keefektifan dilakukan untuk mengetahui apakah panduan bimbingan karir yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan perencanaan karir siswa. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa panduan efektif dengan diperoleh nilai signifikansi uji-t $0,000 < 0,005$ dengan nilai *effect size* 1,66. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa panduan bimbingan karir yang dikembangkan efektif dan termasuk kategori ES tinggi untuk meningkatkan perencanaan karir siswa.

Kata Kunci: Perencanaan Karir, Kecakapan Hidup, Teori Karir Super, Bimbingan Karir.

**DEVELOPMENT OF LIFE SKILLS-BASED CAREER GUIDANCE
GUIDELINES TO IMPROVE STUDENT CAREER PLANNING AT SMK
NEGERI 2 SINGARAJA**

Jhon Riyanto, Luh. P. Sri. Lestari, K. Suranata

Program Studi Bimbingan Konseling

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: jhon.riyanto@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research belongs to the type of development research whose ultimate goal is to develop career guidance products based on life skills education with a super career theory approach to improve student career planning. This study applies the 4D research model which consists of Define, Design, Develop, and Disseminate. This study included 3 experts, namely lecturers of the Undiksha FIP guidance counseling study program as judges. Researchers tested the validity of the product being developed. Based on the results of the expert's assessment, it was found that the product met the requirements and was suitable for use in career guidance services with a CVR value of 18 and a CVI of 1. An effectiveness test was conducted to determine whether the developed career guidance guide was effective in improving student career planning. The results of the hypothesis test stated that the guideline was effective with a t-test significance value of $0.000 < 0.005$ with an effect size of 1.66. Thus it can be stated that the developed career guidance guide is effective and belongs to the high ES category to improve students' career planning.

Keywords: Career Planning, Life Skills, Super Career Theory, Career Guidance.