

**PENGARUH KONSELING BEHAVIORAL TEKNIK SELF
MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XII BB I DI SMA N 4 SINGARAJA**

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email: brema@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling behavioral dengan teknik self management untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 4 Singaraja. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dengan pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Teknik analisis yang digunakan yaitu *statistic parametric* menggunakan uji *paired sample T-test*. Desain penelitian yang digunakan berupa Non-Equivalent Control Group Design. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument validitas pakar yang kemudian dianalisis dengan formula CVR (Content Validity Ratio), CVI (Content Validity Indeks), validitas, reliabilitas, serta uji t-test. Hasil analisis CVR menunjukkan seluruh butir diterima serta mendapatkan nilai CVI sebesar 1 dengan kategori sangat sesuai, maka dari itu instrument motivasi belajar siswa telah memenuhi ketentuan untuk digunakan. Pada uji validitas yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ yang berarti seluruh butir instrument dinyatakan valid. Pada perhitungan reliabilitas, diperoleh nilai cronbach's alfa sebesar $0,909 > 0,6$. Dengan adanya hal ini maka seluruh item dinyatakan reliabel dengan tingkat reliabilitas yang kuat. Untuk mengetahui pengaruh dari layanan konseling yang diberikan melibatkan 21 siswa dan didapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,024 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hasil ini menyatakan bahwasannya konseling behavioral teknik *self management* memiliki pengaruh untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMAN 4 Singaraja.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Konseling Behavioral, Manajemen Diri

**THE EFFECT OF SELF MANAGEMENT TECHNIQUE
BEHAVIORAL COUNSELING TO INCREASING THE LEARNING
MOTIVATION OF STUDENTS IN CLASS XII BB I AT SMA N 4
SINGARAJA**

By

Brema Cahyadi Sinuhaji

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email: brema@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of behavioral counseling services with self-management techniques to increase student motivation at SMAN 4 Singaraja. The method used in this study is an experiment with sampling using random sampling technique. The analysis technique used is parametric statistics using a paired sample T-test. The research design used is the Non-Equivalent Control Group Design. Data collection was carried out using expert validity instruments which were then analyzed using the CVR (Content Validity Ratio), CVI (Content Validity Index) formulas, validity, reliability, and t-tests. The results of the CVR analysis show that all items are accepted and get a CVI score of 1 with a very appropriate category, therefore the student learning motivation instrument meets the requirements for use. In the validity test that has been carried out, the result is that the r_{xy} value $> r_{table}$, which means that all instrument items are declared valid. In the reliability calculation, the Cronbach's alpha value was $0.909 > 0.6$. Given this, all items are declared reliable with a strong level of reliability. To find out the effect of the counseling services provided involved 21 students and obtained a Sig. (2-tailed) of $0.024 < 0.05$ so that H_0 is rejected. These results suggest that behavioral counseling with self-management techniques has an influence on increasing the learning motivation of SMAN 4 Singaraja students.

Keywords: *Learning Motivation, Behavioral Counseling, Using Self Management*