

APPENDIXES

Appendix 1 Attachment Letter



පළාත් කලාප පාලන කමිටු
PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
 නිකායා පිළිබිඹු කළමනාකරු නිකායා පාලන ආයතන
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 දැඩි දොරටු නිකායා පාලන කමිටුව
SMP NEGERI 1 NUSA PENIDA
 සභාපති: ආචාර්ය ජයරත්න ආචාර්ය ජයරත්න
 Alamat : Jalan Pasir Putih Nomor 3 Batununggul



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 421.3/247.1/ SMPN1NP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Putu Negara, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 196901191994121005
 Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Kepala SMPN 1 Nusa Penida
 Unit Kerja : SMP Negeri 1 Nusa Penida

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dewa Gede Saka Pratama
 NIM : 1812021036
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Memang benar melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Nusa Penida dari tanggal 6 Maret – 15 April 2023 sebagai syarat penyusunan skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nusa Penida, 15 April 2023
 Kepala SMP Negeri 1 Nusa Penida,

I Wayan Putu Negara, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19690119 199412 1 005

Appendix 2 Research Instrument: Observation Sheet

Observation Sheet

No.	Indicator	Observation Result		
		Yes	No	Explanation
1.	Students pay attention and listen to teacher while the AR is being demonstrated.			
2.	The interaction between students and teacher while AR is being demonstrated in the learning listening process.			
3.	Students actively involved in the listening activity while using AR.			
4.	The occurrence of cooperation between teacher and students while learning listening using AR.			

Source: Dörnyei and Csizér (1998), Utami, Wennyta, Munawwaroh (2017)

Appendix 3 Research Instrument: Questionnaire

Questionnaire

No.	Statements	Range of Responses			
		Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
1.	Belajar menyimak dalam Bahasa Inggris lebih menyenangkan dengan augmented reality.				
2.	Belajar menyimak dalam Bahasa Inggris lebih mudah dengan augmented reality.				
3.	Saya lebih memilih untuk belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain.				
4.	Saya lebih menyukai untuk belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain.				
5.	Augmented reality dapat meningkatkan semangat saya dalam belajar menyimak Bahasa Inggris.				
6.	Augmented reality dapat meningkatkan kemampuan saya dalam menyimak Bahasa Inggris.				

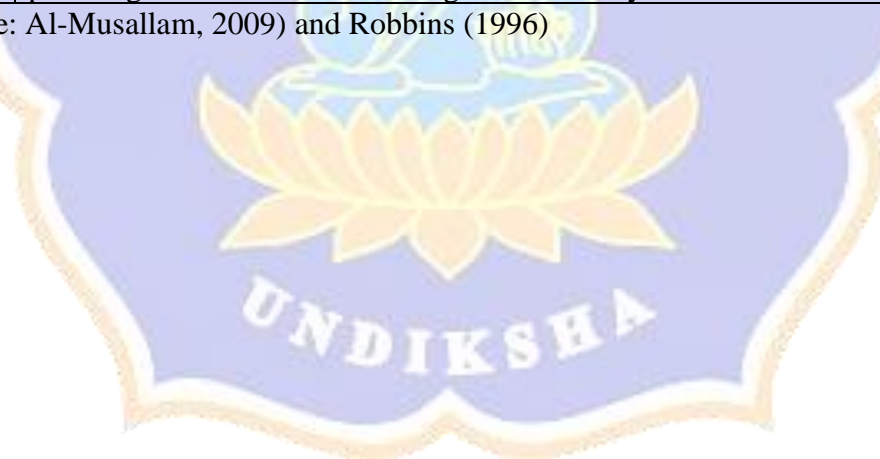
Source: Al-Musallam (2009)

Appendix 4 Research Instrument: Interview Guide

Interview Guide

List of Interview Questions	
No.	Questions
1.	Menurut anda mengapa belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan bantuan augmented reality lebih menyenangkan?
2.	Menurut anda mengapa belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan bantuan augmented reality lebih mudah?
3.	Menurut anda mengapa lebih memilih belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain?
4.	Menurut anda mengapa lebih menyukai belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain?
5.	Menurut anda mengapa augmented reality dapat meningkatkan semangat belajar anda dalam menyimak Bahasa Inggris?
6.	Menurut anda mengapa augmented reality dapat meningkatkan kemampuan anda dalam menyimak Bahasa Inggris?
7.	Menurut anda adakah keuntungan dalam menggunakan media augmented reality untuk belajar keterampilan menyimak Bahasa Inggris? Jika ada, pada bagian mana augmented reality memberikan keuntungan bagi anda?
8.	Menurut anda adakah kelemahan dalam menggunakan media augmented reality untuk belajar keterampilan menyimak Bahasa Inggris? Jika ada, pada bagian mana kelemahan augmented reality tersebut?

Source: Al-Musallam, 2009) and Robbins (1996)



Appendix 5 Expert Judgement


EXPERT JUDGEMENT SHEET

Observation Sheet

Expert: A. A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.

Number of Items	Indicator	Expert Judge		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	Students pay attention and listen to teacher while the AR is being demonstrated.	√		
2.	The interaction between students and teacher while AR is being demonstrated in the learning listening process.	√		
3.	Students actively involved in the listening activity while using AR.	√		
4.	The occurrence of cooperation between teacher and students while learning listening using AR.	√		

Singaraja, 9 Februari 2023


 A. A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198806222014041001

Observation Sheet

Expert: Ida Ayu Made Istri Utami, S.Pd., M.Pd.

Number of Items	Indicator	Expert Judge		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	Students pay attention and listen to teacher while the AR is being demonstrated.	√		
2.	The interaction between students and teacher while AR is being demonstrated in the learning listening process.	√		
3.	Students actively involved in the listening activity while using AR.	√		
4.	The occurrence of cooperation between teacher and students while learning listening using AR.	√		

Singaraja, 23 Februari 2023



Ida Ayu Made Istri Utami, S.Pd., M.Pd.

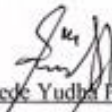
NIP. 198709172015042002

Questionnaire

Expert: A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.

Number of Items	Statements	Expert Judge		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	Belajar menyimak dalam Bahasa Inggris lebih menyenangkan dengan augmented reality.	√		
2.	Belajar menyimak dalam Bahasa Inggris lebih mudah dengan augmented reality	√		
3.	Saya lebih memilih untuk belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain.	√		
4.	Saya lebih menyukai untuk belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain.	√		
5.	Augmented reality dapat meningkatkan semangat belajar saya dalam belajar menyimak Bahasa Inggris.	√		
6.	Augmented reality dapat meningkatkan kemampuan saya dalam menyimak Bahasa Inggris.	√		

Singaraja, 9 Februari 2023


A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19880622014041001

Questionnaire

Expert: Ida Ayu Made Istri Utami, S.Pd., M.Pd.

Number of Items	Statements	Expert Judge		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	Belajar menyimak dalam Bahasa Inggris lebih menyenangkan dengan augmented reality.	√		
2.	Belajar menyimak dalam Bahasa Inggris lebih mudah dengan augmented reality	√		
3.	Saya lebih memilih untuk belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain.	√		
4.	Saya lebih menyukai untuk belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain.	√		
5.	Augmented reality dapat meningkatkan semangat belajar saya dalam belajar menyimak Bahasa Inggris.	√		
6.	Augmented reality dapat meningkatkan kemampuan saya dalam menyimak Bahasa Inggris.	√		

Singaraja, 23 Februari 2023



Ida Ayu Made Istri Utami, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198709172015042002


Interview Guide

Expert: A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.

Number of Items	List of Questions	Expert Judge		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	Menurut anda mengapa belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan bantuan augmented reality lebih menyenangkan?	√		
2.	Menurut anda mengapa belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan bantuan augmented reality lebih mudah?	√		
3.	Menurut anda mengapa lebih memilih belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain?	√		
4.	Menurut anda mengapa lebih menyukai belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain?	√		
5.	Menurut anda mengapa augmented reality dapat meningkatkan semangat belajar anda dalam menyimak Bahasa Inggris?	√		
6.	Menurut anda mengapa augmented reality dapat meningkatkan kemampuan anda dalam menyimak Bahasa Inggris?	√		
7.	Menurut anda adakah keuntungan dalam	√		

	menggunakan media augmented reality untuk belajar keterampilan menyimak Bahasa Inggris? Jika ada, pada bagian mana augmented reality memberikan keuntungan bagi anda?			
8.	Menurut anda adakah kelemahan dalam menggunakan media augmented reality untuk belajar keterampilan menyimak Bahasa Inggris? Jika ada, pada bagian mana kelemahan augmented reality tersebut?	√		

Singaraja, 9 Februari 2023


A. A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806222014041001

Interview Guide

Expert: Ida Ayu Made Istri Utami, S.Pd., M.Pd.

Number of Items	List of Questions	Expert Judge		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	Menurut anda mengapa belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan bantuan augmented reality lebih menyenangkan?	√		
2.	Menurut anda mengapa belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan bantuan augmented reality lebih mudah?	√		
3.	Menurut anda mengapa lebih memilih belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain?	√		
4.	Menurut anda mengapa lebih menyukai belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain?	√		
5.	Menurut anda mengapa augmented reality dapat meningkatkan semangat belajar anda dalam menyimak Bahasa Inggris?	√		
6.	Menurut anda mengapa augmented reality dapat meningkatkan kemampuan anda dalam menyimak Bahasa Inggris?	√		
7.	Menurut anda adakah keuntungan dalam	√		

	menggunakan media augmented reality untuk belajar keterampilan menyimak Bahasa Inggris? Jika ada, pada bagian mana augmented reality memberikan keuntungan bagi anda?			
8.	Menurut anda adakah kelemahan dalam menggunakan media augmented reality untuk belajar keterampilan menyimak Bahasa Inggris? Jika ada, pada bagian mana kelemahan augmented reality tersebut?	√		

Singaraja, 23 Februari 2023



Ida Ayu Made Istri Utami, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198709172015042002

Appendix 5 Result

Observation Result of VIII A Class

No.	Indicator	Date of Observation					
		March 29, 2023		April 3, 2023		April 10, 2023	
		Result		Result		Result	
		Yes	No	Yes	No	Yes	No
1.	Students pay attention and listen to teacher while the AR is being demonstrated.	√		√		√	
2.	The interaction between students and teacher while AR is being demonstrated in the learning listening process.	√		√		√	
3.	Students actively involved in the listening activity while using AR.	√			√	√	
4.	The occurrence of cooperation between teacher and students while learning listening using AR.	√		√		√	

Observation Result of VIII C Class

No.	Indicator	Date of Observation					
		March 30, 2023		March 31, 2023		April 13, 2023	
		Result		Result		Result	
		Yes	No	Yes	No	Yes	No
1.	Students pay attention and listen to teacher while the AR is being demonstrated.	√		√			√
2.	The interaction between students and teacher while AR is being demonstrated in the learning listening process.	√		√			√
3.	Students actively involved in the listening activity while using AR.		√	√			√
4.	The occurrence of cooperation between teacher and students while learning listening using AR.	√			√		√

Questionnaire Result of VIII A and VIII C Classes

No.	Statements	Range of Responses			
		Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
1.	Belajar menyimak dalam Bahasa Inggris lebih menyenangkan dengan augmented reality.	26	23	0	3
2.	Belajar menyimak dalam Bahasa Inggris lebih mudah dengan augmented reality.	32	19	1	0
3.	Saya lebih memilih untuk belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain.	27	25	0	0
4.	Saya lebih menyukai untuk belajar menyimak dalam Bahasa Inggris dengan augmented reality dibanding media lain.	34	18	0	0
5.	Augmented reality dapat meningkatkan semangat saya dalam belajar menyimak Bahasa Inggris.	36	16	0	0
6.	Augmented reality dapat meningkatkan kemampuan saya dalam menyimak Bahasa Inggris.	25	27	0	0

Interview Result of VIII A Class

No.	Respondent	Answer	
1.	KDAK	Q1	Menurut saya lebih menyenangkan karena kebanyakan orang di negeri ini kebanyakan malas membaca jadi lebih baik mendengarkan dengan media.
		Q2	Karena dengan AR kita bisa diajarkan dengan pelafalan suaranya dan dengan aksen jadi ada pendalaman pengucapan.
		Q3	Karena saya baru mencoba media ini saja, sebelumnya belum pernah menggunakan media lain.
		Q4	Karena suaranya lebih mudah didengarkan. Karena ada pelafalan juga jadi lebih bisa dimengerti.
		Q5	Karena dalam AR kita disuguhkan dengan objek-objek 3D dan suara-suara yang bagus, dari pada membaca.
		Q6	Karena kita diajarkan dengan aksen yang susah dipelajari jadinya kita harus belajar dengan media.
		Q7	Keuntungannya ya banyak. Bisa belajar pelafalan, bisa belajar teks-teks yang sangat cocok dengan kalimat. Banyak sampai saya tidak bisa menyebutkan (selain listening ada juga speaking).
		Q8	Kelemahannya mungkin pada suara orangnya yang hanya ada cowok, jadinya mungkin bisa dibuat banyak suara gitu. Gender atau aksen Spanyol gitu biar lebih enak.
2.	NKMW	Q1	Karena dia lebih realistis jadi materi-materi yang diberikan dari AR itu lebih bisa dikembangkan dari imajinasi juga terus bisa lebih memahami, lebih mendalam lagi karena lebih realistis.
		Q2	Karena kalau tanpa bantuan AR kita tidak begitu tau gimana pelafalan-pelafalan misalkan cara pengucapan yang benar atau cara menyusun kalimat yang benar.
		Q3	Kalau menggunakan media lain kadang membosankan mendengar tanpa media lain (listening media). Tapi kalau dari AR itu kita bisa melihat objek-objek yang dituju dan juga bisa mendengarkan pelafalannya.
		Q4	Karena pelafalannya bagus. Terus penyusunan katanya juga.
		Q5	Soalnya bisa membantu imajinasi sama bisa membantu lebih dalam lagi gimana pelafalannya.
		Q6	Soalnya dia bahasa Inggrisnya benar semua jadinya kalau kita mau ngucapin apa-apa itu kalau belajar dari AR kita tidak perlu ragu lagi buat ngucapinnya karena sudah benar.

		Q7	Pertama, bisa lebih pasif kalau misalkan ngomong sama orang luar. Terus bisa pamer skill juga. Terus bisa membantu orang yang belum bisa juga (membantu menguasai listening skill).
		Q8	Suaranya tidak begitu juelas, aksennya kurang begitu Inggris.
3.	NPAKD	Q1	Karena ada media gambarnya terus audionya jadi bisa melatih pronunciation.
		Q2	Karena bisa melatih speaking juga, bisa melatih kosa kata.
		Q3	Karena kalau pake AR ada gambar-gambarnya itu jadi lebih seru.
		Q4	Karena suka aja. Karena ada gambarnya jadi lebih seru. Terus belum pernah belajar memakai media lain.
		Q5	Karena ada gambar jadi lebih kebayang (bentuk objek AR) jadi lebih senang untuk belajar.
		Q6	Karena ada audionya jadi lebih meningkatkan listening dan speaking, dan pronunciation -nya.
		Q7	Ada, karena di AR ada audionya jadi kalau ada orang yang belum bisa kosa kata atau belum bisa pengucapannya jadi bisa.
		Q8	Volumentya kurang besar.
4.	NMKS	Q1	Karena ada objek-objeknya sama audionya.
		Q2	Karena kita dapat fokus ke objek-objeknya sama langsung dari audionya ada jawaban.
		Q3	Kita dapat dokus ke objek-objeknya karena ada macam-macam gerakan yang diperagakan (topic present continuous tense) sama baru pertama kali lihat hewan-hewan contohnya yang warna pink – flamingo.
		Q4	Ini baru pertama kali pakai media kaya gini. Dari gambarnya menarik tapi (volume) audionya masih kecil.
		Q5	Kita dapat menebak apa yang dilakukan hewan pada objek tersebut. Gerakan apa yang dilakukan (present continuous tense – sedang dilakukan).
		Q6	Dari latihan, kita disuruh jawab dulu kemudian jawaban itu benar dari audionya benar atau tidak (koreksi dari audio).
		Q7	Keuntungannya kita dapat fokus ke objek-objeknya karena memperagakan gerakan, audionya juga daat melatih (listening).
		Q8	Audionya kurang dibesarin, kecil suaranya,
5.	NKASD	Q1	Karena ada animasi yang gambarnya sangat realistis dan ada berbagai macam gerakan dan ditambah dengan audio yang menjelaskan tentang gerakan

			yang dilakukan oleh animasi tersebut, yang memudahkan untuk memahami tentang materi.
		Q2	Karena ada audio yang memberikan pelafalan yang benar tentang materi, yang memudahkan kita untuk mengucapkan pelafalan tersebut.
		Q3	Jarena ada penjelasannya (audio description text), audio dengan bantuan gambar dibanding media lain yang mungkin tidak jelas.
		Q4	Karena animasi-animasinya yang belum pernah saya lihat dan gerak-gerakannya yang lucu.
		Q5	Karena ada audionya yang memudahkan kita untuk memahami dan melatih konsentrasi tentang pendengaran (listening) supaya lebih fokus lagi pada materi tersebut.
		Q6	Karena di audionya ada pelafalan yang benar dan memudahkan kita untuk tau pelafalan yang benar walaupun belum tau.
		Q7	Di audionya, ditambah gambarnya supaya kita tau bagaimana gerakan dan pelafalan kosa katanya, supaya mudah dipahami.
		Q8	Audionya kurang dikeraskan dan ada kesalahan penulisan dalam teks (audio description).
6.	IWAWSW	Q1	Karena saya lebih efisien dari aplikasi AR yang Bapak gunakan. Lebih mudah saya mengertinya membuat saya senang.
		Q2	Lebih mudah mengerti dengan bantuan AR.
		Q3	Lebih praktis dan gak ribet, audionya sudah ada.
		Q4	Karena hewan-hewannya (objek AR) lebih seru.
		Q5	Jadi lebih tau digital teknologi.
		Q6	Lewat audionya meningkatkan kemampuan mendengarkan.
		Q7	Kelebihannya saya lebih mengerti adanya aplikasi-aplikasi seperti AR yang Bapak gunakan, materinya juga.
		Q8	Kalau kurangnya, hewan-hewannya kurang lengkap dan audionya kurang keras.
7.	KAJG	Q1	Karena ada gambarnya sama audionya.
		Q2	Karena ada gambar dan audionya jadi lebih mudah dimengerti.
		Q3	Lebih seru, lebih menyenangkan, mudah dimengerti.
		Q4	Dari binatangnya (objek AR – tertatik terhadap gambar-gambarnya).
		Q5	Bisa mendengarkan melalui audionya dan melihat binatangnya (objek AR) secara langsung terus dapat belajar aplikasinya juga.
		Q6	Lebih praktis aja dipakai aplikasinya.

		Q7	Lebih mudah dimengerti. Ada gambarnya juga jadi lebih suka.
		Q8	Audionya kurang besar terus gambar-gambarnya kurang banyak.



Interview Result of VIII C Class

No.	Respondent	Answer	
1.	DASRW	Q1	Karena lebih cepat paham. Terus kata-katanya (audio dan teks) itu bisa dipahami.
		Q2	Karena lebih gampang aja gitu. Gambar-gambarnya juga membantu.
		Q3	Karna lebih gampang ngerti aja dari pada yang lain. Mudah untuk dipahami.
		Q4	Sukanya itu kayak, lebih gampang aja karena gambarnya.
		Q5	Karena gampang gitu kalau dimengerti.
		Q6	Di audionya itu lebih gampang gitu untuk kita memahami.
		Q7	Ada, bisa lebih mengerti dari pada tidak menggunakan AR. Terus cara berkatanya (pronunciation) itu, pengucapannya itu kaya lebih mengerti dari pada disampaikan langsung.
		Q8	Tidak, itu saja cukup. Itu sudah bagus (mampu melatih keterampilan menyimak).
2.	NWPS	Q1	Karena belajar dengan AR itu bisa membantu seperti melihat gambar yang lebih jelas. Walaupun tidak asli yang penting lihat dari medianya.
		Q2	Karena pada saat kita belajar bisa lebih bagus karena ada audionya. Bisa mengerti kita cara mengucapkan kata-kata tersebut.
		Q3	Karena AR itu kita bisa melihat walaupun tidak asli gambar tersebut, kita bisa melihat dengan media ini. contohnya kalau kita melihat jerapah walaupun tidak asli tapi kita bisa melihatnya dengan gambaran-gambarannya (objek AR).
		Q4	Karena ada audionya bisa mengepaskan kita bagaimana cara berbicara (melatih pronunciation) dan kita bisa melihat gambar-gambar yang ada di media tersebut (lebih cenderung suka audio-visual).
		Q5	Ya, karena gambarnya juga menarik-mengarik dan audionya juga membantu dalam pengucapan kata-katanya. Dan saya juga semangat belajar agar saya mengerti dan bisa lancar bahasa Inggris (intrinsic-oriented of motivation).
		Q6	Ya, karena dari audio tersebut jika kita salah mengucapkannya, audio tersebut yang membantu kita agar lebih gampang cara mengucapkan dan tepat dalam pengucapannya.
		Q7	Audionya, agar kita bisa berkata yang benar. Dan kita bisa juga melihat gambar-gambar tersebut, contohnya binatang. Kita juga bisa tahu bahasa

			Inggris binatangnya tersebut dan benda-benda lain juga.
		Q8	Sebenarnya saya ga ada saran untuk hal tersebut, tapi saya harus semangat dan lebih disiplin dalam yang Bapak ajarkan.
3.	IMDK	Q1	Karena bagi saya itu lebih jelas dan bermotivasi dari segi audionya (intrinsic motivation).
		Q2	Dari segi gambar-gambarnya, seperti beruang.
		Q3	Karena berisi gambar-gambarnya (visual-oriented learner).
		Q4	Cepat mengerti, ya mudah untuk dimengerti.
		Q5	Karena berisi itu Pak, gambar-gambarnya.
		Q6	Lebih jelas dari audionya (untuk belajar menyimak).
		Q7	Kelebihannya saya mudah mengerti, cepat mengerti dan menyenangkan.
		Q8	Bagi saya tidak ada sih Pak. Dan tidak ada yang kurang bagi saya.
4.	NKDNP	Q1	Karena bisa cepat memahami.
		Q2	Karena pada saat kita belajar latihan speaking karena gambar-gambarnya jelas dan audionya juga jelas (sekaligus melatih speaking, selain listening).
		Q3	Karena bisa dilihat walaupun tidak asli (objek AR) contohnya mengenai binatang.
		Q4	Karena ini ada audionya dan ada gambarnya.
		Q5	Karena gambarnya yang jelas dan menarik membuat saya jadi senang untuk belajarnya (visual-oriented learner)
		Q6	Karena media ini lumayan jelas Pak dari segi audio dan gambarnya.
		Q7	Keuntungannya bisa lebih semangat belajar (being motivated).
		Q8	Kalau kekurangannya tidak ada.
5.	NKNR	Q1	Karena bisa cepat memahami materi.
		Q2	Karena audio sama gambarnya, seperti binatang.
		Q3	Karena dapat melihat gambar-gambar (visual-oriented learner besides the audio).
		Q4	Melihat gambar-gambar AR.
		Q5	Dari segi audionya sama gambarnya.
		Q6	Dari hal mendengarkan merasa terbantu.
		Q7	Ada Pak, dari melihat gambar-gambar jadi suka. Audionya lebih jelas.
		Q8	Tidak ada Pak.

Appendix 6 Documentation

- Observation session in VIII A and VIII C Classes of SMP Negeri 1 Nusa Penida



- Survey session in VIII A and VIII C Classes of SMP Negeri 1 Nusa Penida



- Interview session in VIII A and VIII C Class of SMP Negeri 1 Nusa Penida



BIOGRAPHY



Dewa Gede Saka Pratama lahir di Klungkung pada tanggal 21 April 2000. Penulis merupakan anak semata wayang yang lahir dari pasangan suami istri Dewa Made Sudiatnyana dan Desak Gede Sulastri. Penulis berasal dari Br. Geria Tengah, Desa Batunggul, Nusa Penida. Namun, saat ini penulis tinggal di Jalan Bukit Indah IV, Baktiseraga, Buleleng.

Penulis mengawali pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Batununggul pada tahun 2006 dan lulus pada 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Nusa Penida dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Semarapura dan lulus pada tahun 2018. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi Pendidikan Bahasa Inggris sejak tahun 2018. Pada tahun kelima pendidikan di tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “An Analysis of Eight-Grade Students’ Motivation in Learning English Listening Skill at SMP Negeri 1 Nusa Penida using Augmented Reality-Based Applications”.