

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH HOTS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4
SINGARAJA**



**OLEH :
ROSDIANA WAYOI
NIM. 1813011103**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH HOTS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4
SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



OLEH

ROSDIANA WAYOI

NIM. 1813011103

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

Pembimbing II,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 19660920 199103 2 001

Skripsi oleh Rosdiana Wayoi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 13 Juli 2023

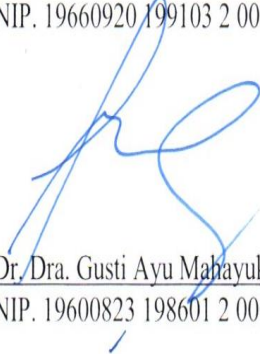
Dewan Penguji,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 19880617 201404 1 001



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd (Anggota)
NIP. 19660920 199103 2 001



Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si (Anggota)
NIP. 19600823 198601 2 000



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si (Anggota)
NIP. 19680519 199303 1 001

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah HOTS Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja”** beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri, serta tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam pendidikan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Rosdiana Wayoi
NIM 1813011103

PRAKATA

Puji syukur penulis dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah HOTS Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak dapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dari awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. dan Ni Nyoman Sri Aryani, S.Pd. selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran terhadap instrumen dari penelitian yang dilakukan penulis.
4. Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin serta bantuan secara administratif dalam melangsungkan penelitian.
5. Ni Nyoman Sri Aryani, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 4 Singaraja sekaligus menjadi validator materi yang bersedia meluangkan waktunya dan membantu penulis selama melangsungkan penelitian.

6. Siswa kelas VIII kenanga dan melati SMP Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia berpartisipasi selama penelitian berlangsung sekaligus memberikan pengalaman berharga kepada penulis.
7. Keluarga saya yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa, dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu serta memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Diri sendiri yang selalu berpikir positif, tidak pernah menyerah, dan tetap berusaha memberikan yang terbaik sehingga sampai pada titik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis memohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Singaraja, 13 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
1.5 Asumsi Penelitian.....	10
1.6 Keterbatasan Penelitian	10
1.7 Penjelasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2.2 HOTS.....	21
2.3 Prestasi Belajar Matematika	24
2.4 Pembelajaran Konvensional	30
2.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah HOTS	33
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	35
2.7 Kerangka Berpikir	38
2.8 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Jenis Penelitian	57
3.2 Tempat Penelitian	57
3.3 Populasi Penelitian	57
3.4 Sampel Penelitian	58
3.5 Variabel Penelitian	63
3.6 Rancangan Penelitian	64
3.7 Prosedur Penelitian	65

3.8 Instrumen Penelitian	67
3.9 Uji Coba Instrumen	68
3.9.1 Uji Validitas Isi Gregory	68
3.9.2 Uji Validitas Butir Soal	70
3.9.3 Uji Reliabilitas Tes	70
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen	71
3.10.1 Uji Validitas Isi	71
3.10.2 Uji Validitas Butir Soal	72
3.10.3 Uji Reliabilitas	73
3.11 Teknik Analisis Data	74
3.11.1 Uji Normalitas sebaran data	74
3.11.2 Uji Homogenitas Varians	75
3.11.3 Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	78
4.2 Hasil Analisis Data	81
4.2.1 Uji Normalitas	81
4.2.2 Uji Homogenitas	82
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis	83
4.3 Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak pembelajaran PBM	14
Tabel 2.2 Menunjukkan proses Kognitif Bloom yang telah direvisi	22
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	27
Tabel 2.4 Kombinasi Pembelajaran Berbasis Masalah Hots.....	30
Tabel 3.1 Distribusi jumlah siswa kelas VIII.....	58
Tabel 3.2 Ringkasan ANAVA Satu Jalur	59
Tabel 3.3 Rangkuman Mean, Varian, dan Standar Deviasi Kelas Pada Populasi	60
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Nilai Ulangan Kelas pada Populasi.....	61
Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Data pada Populasi	62
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA Satu Jalur	62
Tabel 3.7 Desain Penelitian <i>Posttest</i> Only Control Group Design	64
Tabel 3.8 Penilaian Silang.....	69
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Kedua Para ahli.....	72
Tabel 3.10 Tabulasi silang 2 x 2	72
Tabel 3.11 Hasil uji validitas tes	73
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas Instrumen	74
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Siswa	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	80
Tabel 4.4 Output SPSS Hasil Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Matematika.....	82
Tabel 4.5 Output SPSS Hasil Uji Homogenitas Data Prestasi Belajar Matematika ...	83
Tabel 4.6 Output Hasil Uji t Data Prestasi Belajar Matematika	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom.....	22
Gambar 2 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3 Rancangan Penelitian.....	44
Gambar 4 Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	57
Gambar 5 Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas Sampel
- Lampiran 02 Uji Normalitas Masing-Masing Kelas Sampel
- Lampiran 03 Uji Homogenitas Kelas Sampel
- Lampiran 04 Uji Kesetaraan Kelas Sampel
- Lampiran 05 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 06 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 07 Uji Validitas Isi I Instrumen Penelitian
- Lampiran 08 Uji Validitas Isi II Instrumen Penelitian
- Lampiran 09 Kisi-kisi *Post Test*
- Lampiran 10 Soal *Post Test*
- Lampiran 11 Rubrik Penskoran *Post Test*
- Lampiran 12 Data Skor Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 13 Uji Validitas Data Skor Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 14 Uji Reliabilitas Data Skor Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 15 Data Skor Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 16 Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen
- Lampiran 17 Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Kontrol
- Lampiran 18 Uji Homogenitas Data Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 19 Uji Hipotesis Data Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 20 Jurnal Kegiatan Penelitian di Sekolah
- Lampiran 21 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian