

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH HOTS
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh
Rosdiana Wayoi, NIM 1813011103
Prodi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penggunaan model pembelajaran berbasis pada masalah *high order thinking skill* di era reformasi seperti saat ini sangat diperlukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran berbasis masalah HOTS terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen dengan populasi siswa pada kelas VIII di SMP Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini menggunakan 2 kelas sampel yang ditentukan menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh kelas eksperimen (VIII Kenanga) dan kelas kontrol (VIII Melati). Penelitian ini menggunakan *posttest only control group design*. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata skor *posttest* pada kelas eksperimen adalah 74,19 serta kelas kontrol 63,5. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji-t dengan alat bantu SPSS *versi 25.0 for windows* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ yang menunjukkan nilai signifikansi $(0.01) < 0.05$. Hasil pengujian menggunakan *t-test for equality of means* dengan perolehan $t_{hitung} = 3.572$ dengan signifikansi $0,01 < 0,05$. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Singaraja yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah hots lebih baik dibandingkan dengan prestasi belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Prestasi Belajar Matematika, *HOTS*

**THE INFLUENCE OF HOTS PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON
THE MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF EIGHTH GRADE
STUDENTS AT SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Rosdiana Wayoi, NIM 1813011103

Prodi Pendidikan Matematika

ABSTRACT

The use of learning models based on the problem of higher order thinking skills in the current reform era is very necessary. This study aims to determine whether there is a significant influence between the HOTS problem-based learning model on students' mathematics learning achievement and students who learn using conventional learning. This research includes research experiments with population of students in class VIII at SMP Negeri 4 Singaraja. This study used 2 sample classes which were determined using the cluster random sampling technique and the experimental class (VIII Kenanga) and the control class (VIII Melati) were obtained. This study used a posttest only control group design. Based on the results of data analysis showed that the average posttest score in the experimental class was 74.19 and 63.5 in the control class. Hypothesis testing was carried out using the t-test with SPSS version 25.0 for windows with a significance level indicating a significance value $(0.01) < 0.05$. The test results use the t-test for the average equation with the acquisition of $t_{count} = 3.572$ with a significance of $0.01 < 0.05$. Thus it can be concluded that the mathematics achievement of class VIII students at SMP Negeri 4 Singaraja who were taught using the heat problem-based learning model was better than the mathematics learning achievement of students who were taught using conventional learning.

Keywords: Problem Based Learning, Mathematics Learning Achievement, HOTS