

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto. (2018). Being a professional teacher in the era of industrial revolution 4.0 : opportunities, challenges and strategies for innovative classroom practices. *English Language Teaching and Research*, 2(1), 3. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/eltar/article/view/102675>
- Afriyanti, I., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 608–617
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Anderson W. 2010. *Kerangka Landasan Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ayuningtyas, N., Rahaju, E.B. (2017). Proses penyelesaian soal higher order thinking materi aljabar siswa smp ditinjau berdasarkan kemampuan matematika siswa. *MATHEdunesa*, 2(2).
- Azmy, M. K., Purwoko, A. A., & Hadisaputra, S. (2018). The Development Of Chemistry Teaching Materials In The Form Of Handouts Based (PBL) In Class XI IPA Madrasah Aliyah (Ma) Kediri District. *Journal of Research & Method in Education*, 8 (3), 71-73.
- Budiarta, K., Harahap, M. H., Faisal, & Mailani, E. (2018). Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2), 102–111.
- Budiman, H. (2017). *Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 31–43
- Candiasa, I. M. (2010a). *Statistik Univariant dan Bivariant Disertai Aplikasi Spss*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Pengujian Instrumen Disertai Aplikasi Itean dan Bigsteps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Desriyanti, R., dan Lazulva ., (2016), Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Tadris Kimia* 1(2): 70-78.

- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 170–176.
- Duch, B.J. et al. (2001). *The Power of Problem Based Learning*. Sterling : Stylus Publishing.
- Ebiendele Ebosele Peter. (2012). Critical thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. <https://doi.org/10.5897/ajmcsr11.161>
- EL-Shaer, A., & Gaber, H. (2014). Impact of problem-based learning on student critical thinking dispositions, knowledge acquisition and retention. *Journal of Education and Practice*. <https://doi.org/10.1021/o11022257>
- Febianti, Y. N., & Joharudin, M. (2018). Faktor-Faktor Ekstern Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i2.246>.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Bebas HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herman, T. (2019) . *Timss dan Implikasinya terhadap pendidikan matematika di indonesia*, (2), 12-18. Belum ada volume nya
- Hidayati, A. U. (2017). *Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 4(2), 143–156.
- Hidayatullah, F. B. C. R. S. H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 2(2).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Isrok'atun dan Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Joyce, B.,& Weil. (1992). *Models Of Teaching*. Boston:Allyn and Bacon.
- Jujun S. (2010). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Koustousov, S, dan Kudryavtsev, D. (2017). “Towards a Frameword of Using Knowledge Tools for Teaching by Solving Problem in Tecnology-Enhanced Learning Environment.” *International Association for Development of the Information Society*.

- Mardiah Kalsum Nasution. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan . Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*.
- Mudhiah, S & Shodikin, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Geometris Siswa*, 5(1), 43-54.
- Mustamin, H., & Sulasteri, S. (2010). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan uin alauddin makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (Mapan)*, 1(1), 151–177.
- Naura, S., Nurdianti, D., & Maulana, S. (2022). Telaah pengintegrasian STEAM pada model problem based learning terhadap adversity quotient siswa dalam pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar ...*, 5, 598–605
- Nurina, D. L., & Retnawati, H. (2015). Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem Posing dan Pendekatan Open Ended Ditinjau dari HOTS. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 10. No.2 Desember 2015. PPS UNY.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151. <https://doi.org/10.23917/mp.v14i2.9486>
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3172>
- Pusmendik. (2022). *Rapor Pendidikan Publik*. Retrieved From https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan.
- Putri, I. D. C. K., & Widodo, S. A. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 6(3), 721–724.
- Radulović, L., & Stančić, M. (2017). What is needed to develop critical thinking in schools? *Center for Educational Policy Studies Journal*.
- Ridwan Abdullah Sani, Inovasi pembelajaran, Bumi Aksara, Jakarta. 2013, hlm. 97.

- Riwan Putri Bintari, N. L. G., Sudiana, I. N., & Bagus Putrayasa, I. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Amlapura. E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). Prestasi Belajar. Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sadia, I .W. (2014). *Model-model pembelajaran sanis konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOT (Higher Order Thinking Skill)*. Tanggerang: Tira Smart
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenda Media Grup
- Santika, I. G. N. (2018). Strategi Meningkatkan Kualitas SDM Masyarakat Desa Padangsambian Kaja Melalui Pendidikan Karakter Berbasiskan Kepedulian Lingkungan Untuk Membebaskannya Dari Bencana Banjir. *Widya Accarya*. 9 (2).
- Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Shoimin, A. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media Group
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika, dalam MES (Journal of Mathematics Education and Science)* Jakarta: CV. Rajawali.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, N. N. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional. Ittihad: Jurnal Pendidikan, 3(1).
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stradling, R. Noctor M. Baines, B. 1984, *Teaching Controversial Issues, Curriculum Review*, London: Edward Arnold

- Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta:Bumi Aksara, 2016), hal. 54.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.
- Tri Wulandari, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Nanggulan, Skripsi*, (Universitas Sanata Dharma, 2018).
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol 7, No. 1*, 51-55.
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wardani, N. S., dkk. (2012). *Asesmen Pembelajaran SD*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Waston. (2019). Strategi Menang Dalam Revolusi Industri 4.0 (Perspektif Filsafat Thomas Kuhn). *URECOL: Proceeding of The 10th University Research Colloquium 2019: Bidang Pendidikan, Humaniora Dan Agama*, 343–354.
- Widodo Surya, Yuni katminingsih, Bagus Nirwono. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*. *Indonesian Journal of education Development*, 1(4),567-577.
- Wortham, S C. "Assessment in Early Childhood." *Assessment in Early Childhood Education*, 2005, 1–20.
- Wulandari, Eni dkk. 2012. Penerpan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal: FKIP-Universitas Sebelas Maret*.
- Zulfa, A., Warniasih, K., W. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI-IPS 2 SMA Negeri 1 Gamping. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 371–375.