

## DAFTAR RUJUKAN

- Achmadi. 1996. *Tujuan Lembar Kerja Siswa*. [Online]. Tersedia di <http://lenterakecil.com> [Diakses tanggal 31 Mei 2020, Pukul 10.20 WITA]
- Anggraeni dan Lika. 2018. Evaluasi Sikap Siswa SMP terhadap IPA di Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Volume 19, Nomor 1, Halaman 124-139.
- Anggo, Bendedikta. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk Siswa Kelas X Semester Ganjil. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Antika, Vivin dan Agus Rudiana. 2020. Pengembangan LKPD Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Melatihkan Keterampilan Memecahkan Masalah pada Materi Koloid SMA. *UNESHA Journal of Chemical Education*. Volume 9, Nomor 1.
- Arviansyah dan Ridi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Disertai LKS Audiovisual Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Volume 4, Nomor 4.
- Astuti, Y. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Volume 2, Nomor 1, Halaman 88-92.
- Azizahwati dan Yasin. M. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Geliga Sains*. Volume 5, Nomor 1, Halaman 65-69.
- Badan Standar Nasional (BNSP). 2012. Aspek yang Harus ada Dalam Pengembangan LKPD
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Dazrullisa dan Hadi. K. 2018. Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar. *Bina Gogik*. Volume 5, Nomor 2, Halaman 50-62.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Penyusunan LKPD dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- E, Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda

- Eriska, Mega. 2018. Implementasi Pendekatan Scientific (5M) Menurut Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*. Volume 5, Nomor 2, Halaman 181-189.
- Fajarini, Ulfah. 2014. Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Sosio*. Volume 1, Nomor 2.
- Hairida. 2010. Pemanfaatan Budaya dan Teknologi Lokal dalam Rangka Pengembangan Sains. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Volume 1, Nomor 1.
- Hariri, A.I, Kartimi, dan Mulyani, A. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngaseup pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa XI SMAN 1 Maja. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPII)*. Volume 2, Nomor 2, Halaman 138.
- Indriyanto, Bambang. 2012. Pengembangan Kurikulum sebagai Intervensi Kebijakan Peningkatan Mutu Pendidikan. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kemdikbud.
- Kallesta, Suhaida dan Erfan, Muhammad. 2017. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Fisika pada Materi Bunyi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 1, Nomor 1, Halaman 1-13.
- Khasan, Dafik. 2012. *Pengembangan Instrumen Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Liza, Mutia. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di MTs N Rukoh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*. Volume 1, Nomor 4, Halaman 212-217.
- M. Hosman. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Marsa. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmat*. Volume 5, Nomor 1, Halaman 42-57.
- Martawijawa, M. A. 2015. Karakter Peserta Didik dan Hubungannya dengan Keterampilan Kritis dalam Pembelajaran Fisika Siswa SMP. *Journal Of educational Science and Technology*. Volume 1, Nomor 2, Halaman 1-7.

- Muhamad, Andi & Ernawati. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran 5 M (Memahami, Mengingat, Menemukan, Mengulang dan Mengevaluasi) Berbasis Pendekatan Curiositas Siswa. *Jurnal Seminar Nasional Riset Inovatif*. Volume 1, Nomor 2, Halaman 50-56.
- Nuruddin, Achmad dan Charis, Muhamad. 2015. Rancangan Bangun E-Lembar Kerja Siswa Sebagai Media Pembelajaran yang Praktis, Fleksibel, dan Edukatif Berbasis WEB. *Jurnal Teknik-UNISFAT*. Volume 10, Nomor 1, Halaman 25-35.
- Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003 No. 20. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. 2010. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jojakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- PP (Peraturan Pemerintah) Nomor 19 Tahun 2005 pasal 43 poin 5 tentang standar nasional pendidikan.
- Ramlawati, Liliyasi, Martoprawiro, M. A., dan wulan, A.R. 2014. The Effect of Electronic Portofolio Assesment Model to Increase of Student's Generic Science Skills in Pratical Inorganic Chemistry. *Jurnal Education*. Volume 8, Nomor 3, Halaman 179-186.
- Sari, Rosita., 2018. Pengembangan LKS IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi di SMP. Jember: *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Volume 7, Nomor 1, Halaman 70-77.
- Siti Komariyah & Hera Deswita. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukamto, Hadi. 1993. Lembar Kerja Siswa (LKS). [Online]. Tersedia di <http://lenterakecil.com/pengertian-lembar-kerja-siswa-lks/>. [Diakses tanggal 31 Mei 2020, Pukul 10.30 WITA]

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Remajarsdakarya.
- Suryono, Suyatno. 2012. Revitalisasi Kearifan Lokal sebagai Upaya Penguatan Identitas Keindonesiaan. [Online]. Tersedia di <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/artikel/136>. [Diakses tanggal 31 Mei 2020, Pukul 14.30 WITA].
- Suyitno, Amin. 1997. *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Semarang: FMIPA Unnes.
- Trianingsih, Rima. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pembelajaran Kontekstual Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal Budaya Osing Banyuwangi. Banyuwangi: *Pedagogy*. Volume 5, Nomor 2, Halaman 75-81.
- UNDP (*United Nations Development Programme*). 2012. Dengan melakukan riset terhadap *Human Development Index* (HDI) yang dirilis pada tahun 2010,
- Wibowo, Agus. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyastono. H. 2014. *Pengembangan Kurikulum di era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004. 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Wiguna, Muhammad Chandra. 2016. Pengembangan LKPD IPA Berbasis Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Minat Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Volume 4, Nomor 2, Halaman 176-183.