

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian



**PEMERITAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN
OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 MELAYA**



Alamat : Jl. Kepuh, Desa Turwed, Kec. Melaya, Kab. Jemberana
Telepon (Hp) 081353232657 Email: smpn2melaya@gmail.com Kode Pos: 82252

SURAT PERNYATAAN

No. 890/135/SMPN2Melaya

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Negeri 2 Melaya

Nama : I Gusti Ngurah Suyadnya, S.Pd.
NIP : 19640510 198602 1 011
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Melaya

Menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Putu Dewi Utami
NIM : 1713071055
Program Studi : S1 Pendidikan IPA
Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VIII Semester II

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 2 Melaya pada tanggal 10 Januari 2023, dengan judul penelitian "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) IPA berbasis Pendekatan Saintifik 5M bermuatan Kearifan Lokal untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VIII Semester II"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dalam persyaratan skripsi.

Melaya, 10 Januari 2023
Kepala SMP Negeri 2 Melaya

I Gusti Ngurah Suyadnya, S.Pd.
NIP. 19640510 198602 1 011

Lampiran 2. Angket Analisis Kebutuhan

INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN GURU

Judul Penelitian	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) IPA Berbasis Kearifan Lokal Untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VIII Semester II
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Sasaran Penelitian	: Ketua MGMP IPA SMP di Kabupaten Jembrana
Praktisi	:

Bapak yang saya hormati, izinkan saya mengganggu sebentar kegiatan Bapak untuk mengisi kuesioner berikut. Jawaban yang Bapak berikan sama sekali tidak ada kaitannya dengan penilaian terhadap Bapak dalam melaksanakan tugas. Untuk itu saya mohon kerjasamanya untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan di bawah ini yang nanti akan saya jadikan bahan untuk menyusun Skripsi. Atas bantuan dan kerjasamanya saya sampaikan banyak terima kasih.

Petunjuk:

Isilah tanda (√) pada kotak yang Bapak anggap sesuai dengan pernyataan berikut!

Pertanyaan:

1. Sistem pembelajaran seperti apa yang diterapkan oleh Bapak di sekolah pada saat pandemi *covid-19* ini?
 Luring (luar jaringan)
 Daring (dalam jaringan)
2. Apakah Bapak menggunakan bahan ajar dalam proses pembelajaran IPA di kelas?
 Ya
 Tidak
3. Bahan ajar seperti apa saja yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran saat ini?
 Buku Paket IPA LKPD IPA

Modul IPA

Handout

Bisa disebutkan jika pernyataan di atas tidak sesuai!

.....

4. Menurut Bapak, apakah bahan ajar yang digunakan saat ini sudah memadai diterapkan dalam proses pembelajaran?
- Sudah memadai
- Sudah memadai (namun lebih baik jika dikembangkan sumber belajar lainnya untuk menunjang proses pembelajaran)
- Belum memadai
5. Apakah materi pada bahan ajar yang Bapak gunakan mudah dipahami oleh peserta didik?
- Ya
- Tidak
6. Apakah bahan ajar yang Bapak gunakan sudah mengandung materi yang kontekstual dengan mengaitkan dengan kehidupan budaya lokal peserta didik?
- Ya sudah
- Belum
7. Apakah LKPD yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum 2013?
- Sudah
- Belum
8. Apakah Bapak setuju jika dikembangkan bahan ajar berupa *E-LKPD* yang dapat dengan mudah diakses melalui *Gadget* peserta didik dengan berbasis kearifan lokal?
- Setuju
- Tidak setuju
9. Apakah Bapak pernah mengembangkan LKPD berbasis kearifan lokal?
- Pernah
- Tidak pernah

10. Bagaimana respon Bapak jika bahan ajar berupa *E-LKPD* IPA berbasis kearifan lokal dikembangkan untuk membantu menunjang proses pembelajaran di kelas?

- Mendukung
- Sangat mendukung
- Tidak mendukung sama sekali

Jembrana,

NIP.



Lampiran 3. Hasil Analisis Kebutuhan

INSTRUMEN
ANALISIS KEBUTUHAN GURU

Judul Penelitian	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) IPA Berbasis Kearifan Lokal Untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VIII Semester II
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Sasaran Penelitian	: Ketua MGMP IPA SMP di Kabupaten Jembrana
Praktisi	:

Bapak yang saya hormati, izinkan saya mengganggu sebentar kegiatan Bapak untuk mengisi kuesioner berikut. Jawaban yang Bapak berikan sama sekali tidak ada kaitannya dengan penilaian terhadap Bapak dalam melaksanakan tugas. Untuk itu saya mohon kerjasamanya untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan di bawah ini yang nanti akan saya jadikan bahan untuk menyusun Skripsi. Atas bantuan dan kerjasamanya saya sampaikan banyak terima kasih.

Petunjuk:

Isilah tanda (√) pada kotak yang Bapak anggap sesuai dengan pernyataan berikut!

Pertanyaan:

1. Sistem pembelajaran seperti apa yang diterapkan oleh Bapak di sekolah pada saat pandemi covid-19 ini?
 Luring (luar jaringan)
 Daring (dalam jaringan)
2. Apakah Bapak menggunakan bahan ajar dalam proses pembelajaran IPA di kelas?
 Ya
 Tidak
3. Bahan ajar seperti apa saja yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran saat ini?
 Buku Paket IPA LKPD IPA
 Modul IPA Handout

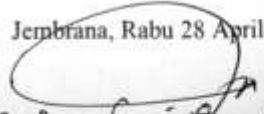
Bisa disebutkan jika pernyataan di atas, tidak sesuai!

sifat bahan pembelajaran

4. Menurut Bapak, apakah bahan ajar yang digunakan saat ini sudah memadai diterapkan dalam proses pembelajaran?

- Sudah memadai
 Sudah memadai (namun lebih baik jika dikembangkan sumber belajar lainnya untuk menunjang proses pembelajaran)
 Belum memadai
5. Apakah materi pada bahan ajar yang Bapak gunakan mudah dipahami oleh peserta didik?
 Ya
 Tidak
6. Apakah bahan ajar yang Bapak gunakan sudah mengandung materi yang kontekstual dengan mengaitkan dengan kehidupan budaya lokal peserta didik?
 Ya sudah
 Belum
7. Apakah LKPD yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum 2013?
 Sudah
 Belum
8. Apakah Bapak setuju jika dikembangkan bahan ajar berupa E-LKPD yang dapat dengan mudah diakses melalui *Gadget* peserta didik dengan berbasis kearifan lokal?
 Setuju
 Tidak setuju
9. Apakah Bapak pernah mengembangkan LKPD berbasis kearifan lokal?
 Pernah
 Tidak pernah
10. Bagaimana respon Bapak jika bahan ajar berupa E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dikembangkan untuk membantu menunjang proses pembelajaran di kelas?
 Mendukung
 Sangat mendukung
 Tidak mendukung sama sekali

Jemberana, Rabu 28 April 2021


Irena Ayu Gunawan, S.Pd.
NIP.19710411998021002

Lampiran 4. Instrumen Uji Validasi Oleh ahli

LEMBAR UJI VALIDASI

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari aspek isi materi dan media yang termuat dalam *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk Bapak/ Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

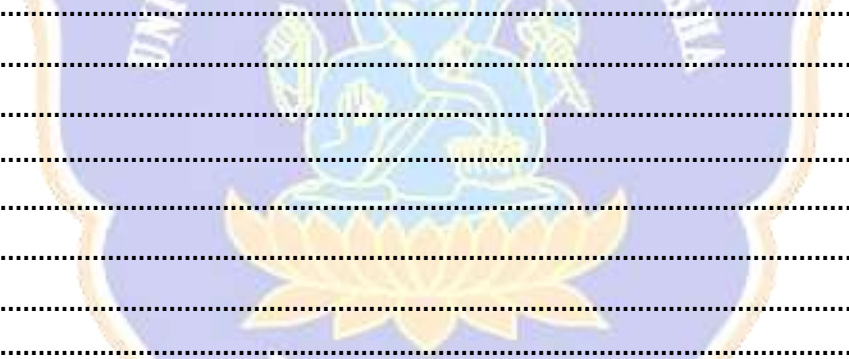
C. Instrumen Angket Ahli Validasi Isi

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komen tar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Isi/Materi	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar						
2		Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan pembelajaran yang jelas						
3		Keakuratan fakta dalam penyajian materi						
4		Kebenaran konsep dalam penyajian materi						
5		Keakuratan teori dalam penyajian materi						
6		Keakuratan prosedur/						

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komen tar dan Saran
			5	4	3	2	1	
		metode dalam penyajian materi						
7		Keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai kepada peserta didik						
8	Kebahasaan	Keinteraktifan komunikasi						
9		Ketepatan struktur kalimat						
10		Keterbakuan istilah yang digunakan						
11		Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia						
12		Konsistensi penulisan nama ilmiah/ asing						
13	Penyajian	Kesesuaian teknik penyajian materi yang sudah didapatkan di sekolah dengan materi kearifan lokal dengan tahap-tahapan model pembelajaran						
14		Keruntutan konsep lengkap dan sesuai dengan format LKPD penunjang Kurikulum 2013						
15		Penyertaan sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran lengkap sesuai dengan konteks produk yang akan dibuat yaitu <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						
16		Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran						
17		Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar dan lampiran						
18	Kegrafikan	Penggunaan <i>font</i> yang						

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komen tar dan Saran
			5	4	3	2	1	
		digunakan memudahkan pemahaman, membaca, dan menarik						
19		Desain penampilan pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memiliki unsure kemenarikan						
20		Isi unsur informasi umum pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal dapat membantu memperjelas dan mempermudah pemahaman peserta didik						

D. Komentor dan Saran Perbaikan Secara Umum



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Singaraja,

.....

Validator Isi,

()

Lampiran 5. Hasil Uji Validasi Oleh Ahli

LEMBAR UJI VALIDASI

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari aspek isi materi dan media yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk Bapak/ Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Ahli Validasi Isi

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Isi/Materi	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar		✓				
2		Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan pembelajaran yang jelas			✓			Ada sebagian Indikator pembelajaran yang tidak terwakilkan dalam LKPD
3		Keakuratan fakta dalam penyajian materi		✓				
4		Kebenaran konsep dalam penyajian materi		✓				Cek kembali tentang bandul apakah benar massa dan sudut simpangannya mempengaruhi
5		Keakuratan teori dalam penyajian materi		✓				
6		Keakuratan prosedur/ metode dalam penyajian materi	✓					
7		Keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai kepada peserta didik		✓				
8		Kebahasaan	Keinteraktifan komunikasi		✓			

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
9		Ketepatan struktur kalimat		✓				
10		Keterbakuan istilah yang digunakan	✓					
11		Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓					
12		Konsistensi penulisan nama ilmiah/ asing	✓					
13		Kesesuaian teknik penyajian materi yang sudah didapatkan di sekolah dengan materi kearifan lokal dengan tahap-tahapan model pembelajaran		✓				
14		Keruntutan konsep lengkap dan sesuai dengan format LKPD penunjang Kurikulum 2013			✓			
15	Penyajian	Penyertaan sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran lengkap sesuai dengan konteks produk yang akan dibuat yaitu E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	✓					
16		Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran	✓					
17		Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar dan lampiran	✓					
18		Penggunaan font yang digunakan memudahkan pemahaman, membaca, dan menarik	✓					
19	Kegrafikan	Desain penampilan pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki unsure kemenarikan	✓					

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
20		Isi unsur informasi umum pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membantu memperjelas dan mempermudah pemahaman peserta didik		✓				Diusahakan muatan kearifan lokal dapat ditambah pada bagian lainnya, seperti pertanyaan lanjutan pada analisis data yang memuatkan konteks kearifan lokal

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Secara umum LKPD sudah baik, sudah berusaha menunjukkan muatan kearifan lokal. Beberapa hal yang perlu diperhatikan bahwa masih belum semua indikator pembelajaran termuat pada tujuan dan isi kegiatan. Paling mudah indikator tersebut dapat diwakilkan dalam pertanyaan-pertanyaan terapan pada bagian analisis data.

Pastikan apakah memang benar masa dan wujud alam yang memengaruhi periode dan frekuensi bandul agar tidak menyebabkan miskonsepsi

Pada bagian analisis data, bisa saja ditambah pertanyaan, yg sifatnya menerapkan pengetahuan diluar percobaan serta menangkap indikator yang masih belum terwakilkan dalam LKPD. Kemudian dalam menyusun pertanyaan dapat dikaitkan dengan peristiwa sehari-hari yang memuatkan kearifan lokal

LKPD dapat dilanjutkan ke tahap pengujian berikutnya dengan proses revisi terlebih dahulu

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Singaraja, 20 September 2022

Validator Isi,


Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR UJI VALIDASI

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari aspek isi materi dan media yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk Bapak/ Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Ahli Validasi Isi

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Isi/Materi	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	√					
2		Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan pembelajaran yang jelas	√					
3		Keakuratan fakta dalam penyajian materi		√				
4		Kebenaran konsep dalam penyajian materi		√				
5		Keakuratan teori dalam penyajian materi		√				
6		Keakuratan prosedur/ metode dalam penyajian materi	√					
7		Keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai kepada peserta didik		√				
8	Kebahasaan	Keinteraktifan komunikasi	√					

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
9		Ketepatan struktur kalimat	√					
10		Keterbakuan istilah yang digunakan	√					
11		Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	√					
12		Konsistensi penulisan nama ilmiah/ asing	√					
13	Penyajian	Kesesuaian teknik penyajian materi yang sudah didapatkan di sekolah dengan materi kearifan lokal dengan tahap-tahapan model pembelajaran	√					
14		Keruntutan konsep lengkap dan sesuai dengan format LKPD penunjang Kurikulum 2013	√					
15		Penyertaan sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran lengkap sesuai dengan konteks produk yang akan dibuat yaitu E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	√					
16		Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran	√					
17		Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar dan lampiran	√					
18	Kegrafikan	Penggunaan <i>font</i> yang digunakan memudahkan pemahaman, membaca, dan menarik	√					
19		Desain penampilan pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki unsure kemenarikan	√					

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
20		Isi unsur informasi umum pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membantu memperjelas dan mempermudah pemahaman peserta didik	√					

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Secara umum E-LKPD ini sudah cukup bagus dan bisa digunakan dengan sebagaimana mestinya, tetapi ada beberapa hal yang mungkin menjadi pencermatan, seperti:

1. Sebaiknya gambar yang digunakan sebagai penunjang materi disesuaikan kembali, seperti saat konsep 3 bulanan, kalau akan membahas materi bandul atau ayunan, perlihatkan gambar bayi yang berayun.
2. Saat menampilkan tradisi makepung lebih disesuaikan gambarnya difokuskan pada pecut yang digunakan agar kelihatan konsep gelombang yang akan dijelaskan.

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Singaraja, 20 Oktober 2022

Validator Isi,



Peter Priska Juniartina, S.Pd. M.Pd

NIP. 198806142015041001

HASIL UJI VALIDASI

Judges 1 : Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.

Judges 2 : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd

Butir Penilaian	Judges 1	Judges 2
1	4	5
2	3	5
3	4	4
4	4	4
5	4	4
6	5	5
7	4	4
8	4	4
9	4	4
10	5	5
11	5	5
12	5	5
13	4	5
14	4	5
15	5	5
16	5	5
17	5	5
18	5	5
19	5	5
20	4	5

Tabulasi Silang 2 X 2	Judges I		
			Kurang Relevan (Skor 1 atau 2)
Judges II	Kurang Relevan (Skor 1 atau 2)	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan (Skor 3, 4, dan 5)	(C) 0	(D) 20

Berdasarkan tabulasi silang 2x2, perhitungan hasil validitas dengan menggunakan pendekatan *Gregory* diperoleh hasil sebagai berikut.

$$V_c = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_c = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V_c = \frac{20}{20}$$

$$V_c = 1$$



Lampiran 6. Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN

E. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari aspek isi yang termuat dalam *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

F. Petunjuk

3. Dimohonkan untuk Bapak/ Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (√) angka pada kolom yang tersedia.
4. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

G. Instrumen Angket Uji Kepraktisan

No	Indikator Penilaian	Skor					Komen tar dan Saran
		5	4	3	2	1	
1	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal mengajak peserta didik aktif dalam proses pembelajaran						
2	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memberi penekanan pada proses untuk menemukan konsep						
3	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memiliki variasi stimulus melalui berbagai media dan kegiatan peserta didik						
4	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan kemampuan komunikasi sosial, emosional, moral, dan estetika pada diri anak						

No	Indikator Penilaian	Skor					Komen tar dan Saran
		5	4	3	2	1	
5	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan pengalaman belajar yang ditentukan oleh tujuan pengembangan pribadi peserta didik						
8	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal menggunakan bahasa yang sesuai						
9	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal menggunakan struktur kalimat yang jelas						
10	Kegiatan pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal jelas dan terstruktur						
11	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal menghindari pertanyaan yang terlalu terbuka						
12	Kontruksi <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal tidak mengacu pada buku sumber di luar kemampuan peserta didik						
13	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal menyediakan ruang yang cukup sehingga peserta didik dapat menjawab dengan bebas						
14	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal menggunakan kalimat sederhana						
15	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis						

No	Indikator Penilaian	Skor					Komen tar dan Saran
		5	4	3	2	1	
	kearifan lokal menggunakan lebih banyak ilustrasi daripada kalimat						
16	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memiliki tujuan belajar yang jelas serta sesuai dengan model pembelajaran yang sedang diterapkan di sekolah						
17	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya						
18	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memiliki tampilan yang menarik						
19	Teknis <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal konsisten dalam penulisan						
20							

H. Komentor dan Saran Perbaikan Secara Umum

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Jembrana,.....

Praktisi,

Lampiran 7. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru

5

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN GURU E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari aspek isi yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk Bapak/ Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Ahli Validasi Isi

No		Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Didaktik	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal mengajak peserta didik aktif dalam proses pembelajaran	✓					Sudah bagus E-LKPD nya
2		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memberi penekanan pada proses untuk menemukan konsep	✓					Materi kearifan lokalnya sudah mendalam
3		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki variasi stimulus melalui berbagai media dan kegiatan peserta didik		✓				Sudah bagus Variasi nya untuk meningkatkan stimulus siswa
4		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan kemampuan komunikasi social, emosional, moral, dan estetika pada diri anak	✓					Sudah bagus Untuk mengembangkan kemampuan komunikasi siswa.

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
	menggunakan lebih banyak ilustrasi daripada kalimat						
16	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki tujuan belajar yang jelas serta bermanfaat untuk peserta didik	✓					tujuan dlm ELKPD sudah jelas dan sangat bermanfaat
17	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya	✓					kolom administrasi sudah tersedia untuk menulis identitas
18	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki tampilan yang menarik	✓					Sangat menarik tampilannya
19	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal konsisten dalam penulisan	✓					Penulisannya sudah konsisten
20	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan gambar yang tepat sesuai dengan teori dan fakta	✓					gambar sudah sesuai dg teori

D. Komentar dan Saran Perbaiki Secara Umum

Secara keseluruhan E-LKPD ini sudah bagus dan sangat tertata rapi. Tampilan yg penuh dg warna membuat anak-anak lebih bersemangat untuk menjawab dan mempelajari materi - materi yg tertera.

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
5	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan pengalaman belajar yang ditentukan oleh tujuan pengembangan pribadi peserta didik	✓					dengan materi kearifan lokal di E-LKPD sangat dpt mengembangkan pengalaman belajar siswa
8	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan bahasa yang sesuai	✓					Bahasanya sudah sesuai
9	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan struktur kalimat yang jelas	✓					struktur bahasanya sudah jelas
10	Kegiatan pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal jelas dan terstruktur	✓					kegiatannya sudah terstruktur
11	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menghindari pertanyaan yang terlalu terbuka	✓					pertanyaanya tidak ada yg terlalu terbuka
12	Kontruksi E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal tidak mengacu pada buku sumber di luar kemampuan peserta didik	✓					materinya sudah mengacu pada buku sumber
13	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menyediakan ruang yang cukup sehingga peserta didik dapat menjawab dengan bebas		✓				sudah bagus untuk kolom menjawab
14	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan kalimat sederhana	✓					Sudah bagus kalimatnya
15	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	✓					di dlm E-LKPD sudah banyak ilustrasi gambar

Jemberana, 18 Mei 2021

Praktisi,



(Ulriani, S. Pd)
NIP : 197709009 200701 2027

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN GURU

E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari aspek isi yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk Bapak/ Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Ahli Validasi Isi

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
1	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal mengajak peserta didik aktif dalam proses pembelajaran	✓					lkpdnya sudah baik dan mengajak anak aktif
2	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal member penekanan pada proses untuk menemukan konsep	✓					maksudnya sudah menekankan pd proses menemukan konsep
3	Didaktik E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki variasi stimulus melalui berbagai media dan kegiatan peserta didik	✓					sudah baik, sudah memiliki banyak variasi
4	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan kemampuan komunikasi social, emosional, moral, dan estetika pada diri anak	✓					lkpdnya dpt mengembangkan kemampuan komunikasi

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
5	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan pengalaman belajar yang ditentukan oleh tujuan pengembangan pribadi peserta didik	✓					tujuan pengembangannya pribadi anak dapat dilaksanakan dg baik
8	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan bahasa yang sesuai	✓					bahasanya sudah baik
9	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan struktur kalimat yang jelas	✓					strukturnya sudah jelas
10	Kegiatan pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal jelas dan terstruktur		✓				sudah baik
11	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menghindari pertanyaan yang terlalu terbuka	✓					sudah sesuai, karena tidak ada pertanyaan terbuka
12	Kontruksi E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal tidak mengacu pada buku sumber di luar kemampuan peserta didik	✓					sudah mengacu pd buku IPA SMP
13	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menyediakan ruang yang cukup sehingga peserta didik dapat menjawab dengan bebas		✓				sudah banyak kolom untuk menjawab
14	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan kalimat sederhana	✓					kalimatnya sudah sederhana
15	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	✓					sudah baik

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
	menggunakan lebih banyak ilustrasi daripada kalimat						
16	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki tujuan belajar yang jelas serta bermanfaat untuk peserta didik	✓					tujuannya sudah jelas
17	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya	✓					sudah testata baik
18	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki tampilan yang menarik	✓					LKPD ini sangat menarik sekali
19	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal konsisten dalam penulisan	✓					penulisan juga sangat konsisten
20	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan gambar yang tepat sesuai dengan teori dan fakta		✓				sudah baik.

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

hanya sedikit komentar saya terhadap
 E-LKPD ini yaitu, untuk gambar per
 dapat diperbanyak lagi, selain itu sudah
 bagus dan sangat menarik sekali.

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Jembrana, 18 Mei 2021

Praktisi,



(I Nyoman Suidiana, S.P.A.)

NIP: 19630304198411003

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN GURU
E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari aspek isi yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk Bapak/ Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Ahli Validasi Isi

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
1	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal mengajak peserta didik aktif dalam proses pembelajaran	√					Sudah baik, E-LKPD yang dibuat sudah mampu membuat siswa aktif.
2	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memberi penekanan pada proses untuk menemukan konsep	√					Untuk konsep sudah baik, tetapi lebih baik lagi jika diperluas dg modul
3	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki variasi stimulus melalui berbagai media dan kegiatan peserta didik		√				Sudah mampu memberikan stimulus
4	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan kemampuan komunikasi social, emosional, moral, dan estetika pada diri anak	√					Sudah baik dan bisa diperluas kembali

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
5	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan pengalaman belajar yang ditentukan oleh tujuan pengembangan pribadi peserta didik		✓				Sudah baik, sesuai dg tujuan pembelajaran masing-masing siswa
8	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan bahasa yang sesuai	✓					Bahasa yang digunakan sudah bagus
9	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan struktur kalimat yang jelas	✓					Kalimatnya juga mudah untuk dipahami
10	Kegiatan pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal jelas dan terstruktur	✓					Kegiatannya juga sudah jelas
11	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menghindari pertanyaan yang terlalu terbuka		✓				Sudah pas
12	Kontruksi E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal tidak mengacu pada buku sumber di luar kemampuan peserta didik	✓					Saya lihat tidak ada sumber diluar standar
13	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menyediakan ruang yang cukup sehingga peserta didik dapat menjawab dengan bebas	✓					Saya lihat sudah baik untuk ruang menjawab
14	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan kalimat sederhana	✓					Saya lihat sudah sederhana
15	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal						

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
	menggunakan lebih banyak ilustrasi daripada kalimat		✓				Sudah baik
16	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki tujuan belajar yang jelas serta bermanfaat untuk peserta didik		✓				Tujuan belajarnya juga sudah sesuai dg kurikulum
17	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya		✓				Sudah baik
18	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki tampilan yang menarik	✓					Tampilannya juga menarik sekali
19	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal konsisten dalam penulisan	✓					Penulisan sudah pas
20	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan gambar yang tepat sesuai dengan teori dan fakta	✓					Sudah baik

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Secara keseluruhan yang saya lihat E-LKPD yang anda buat sudah bagus, hanya saja lebih baik lagi jika E-LKPD ini diselingi dengan modul kearifan lokal. Tetapi secara langsung / umum sudah baik.

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Jembrana, 18 Mei 2021

Praktisi,



NI PURU WAS PERTIASTIH, S.Pd

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN GURU
E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari aspek isi yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk Bapak/ Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Ahli Validasi Isi

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
1	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal mengajak peserta didik aktif dalam proses pembelajaran	✓					Produk sudah dapat / cukup untuk mengajak siswa aktif pd proses pembelajaran
2	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal member penekanan pada proses untuk menemukan konsep	✓					Penekanan konsep dlm proses pembelajaran sudah sesuai
3	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki variasi stimulus melalui berbagai media dan kegiatan peserta didik	✓					Produk sudah memiliki variasi stimulus
4	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan kemampuan komunikasi social, emosional, moral, dan estetika pada diri anak	✓					Pada produk sangat membantu mengembangkan kemampuan siswa.

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
5	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan pengalaman belajar yang ditentukan oleh tujuan pengembangan pribadi peserta didik	✓					Pengalaman belajar siswa sudah dapat dikembangkan.
8	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan bahasa yang sesuai	✓					Bhs yg digunakan sudah bagus / sesuai.
9	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan struktur kalimat yang jelas		✓				Kalimat pd produk sudah terstruktur.
10	Kegiatan pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal jelas dan terstruktur		✓				Kegiatan pd LKPD juga rapi
11	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menghindari pertanyaan yang terlalu terbuka		✓				Pertanyaannya sudah sesuai dan tidak terbuka
12	Kontruksi E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal tidak mengacu pada buku sumber di luar kemampuan peserta didik		✓				Sudah bagus
13	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menyediakan ruang yang cukup sehingga peserta didik dapat menjawab dengan bebas		✓				Kolom - kolom menjawab sudah banyak
14	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan kalimat sederhana		✓				Kalimat pd produk sudah sederhana dan mudah dipahami
15	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal		✓				

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
	menggunakan lebih banyak ilustrasi daripada kalimat						Sudah bagus
16	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki tujuan belajar yang jelas serta bermanfaat untuk peserta didik		✓				Tujuan belajar sangat jelas
17	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya		✓				Sudah bagus
18	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki tampilan yang menarik		✓				Tampilan sangat menarik
19	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal konsisten dalam penulisan		✓				Sudah konsisten
20	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan gambar yang tepat sesuai dengan teori dan fakta		✓				Gambar - gambar juga sudah sesuai dg fakta.

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

LKPD sudah bagus, hanya perlu di perbaiki sedikit dan sudah siap untuk di sebarakan dan di gunakan dlm pembelajaran.

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Jembrana, 18 Mei 2021

Praktisi



(I MADE YADNYA), S.Pd

NIP : 19631231 1984111152

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN GURU
E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari aspek isi yang termuat dalam *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk Bapak/ Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Ahli Validasi Isi

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
1	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal mengajak peserta didik aktif dalam proses pembelajaran	✓					Sudah sesuai
2	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memberi penekanan pada proses untuk menemukan konsep	✓					Sudah memberi penekanan pd proses menemukan konsep pd LKPD
3	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memiliki variasi stimulus melalui berbagai media dan kegiatan peserta didik	✓					Sudah sesuai
4	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan kemampuan komunikasi social, emosional, moral, dan estetika pada diri anak	✓					Sudah sesuai

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
5	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal dapat mengembangkan pengalaman belajar yang ditentukan oleh tujuan pengembangan pribadi peserta didik	✓					dg LKPD ini pengalaman belajar siswa sudah berealisasi melalui LKPD
8	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal menggunakan bahasa yang sesuai	✓					Bahasa sudah sesuai
9	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal menggunakan struktur kalimat yang jelas		✓				Kalimat sudah jelas
10	Kegiatan pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal jelas dan terstruktur	✓					Sudah sesuai
11	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal menghindari pertanyaan yang terlalu terbuka	✓					Sudah sesuai
12	Kontruksi <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal tidak mengacu pada buku sumber di luar kemampuan peserta didik	✓					Sudah sesuai
13	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal menyediakan ruang yang cukup sehingga peserta didik dapat menjawab dengan bebas	✓					ruang sudah sangat banyak dan cukup
14	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal menggunakan kalimat sederhana	✓					kalimat sudah sederhana
15	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sudah sesuai

No	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
	menggunakan lebih banyak ilustrasi daripada kalimat						
16	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki tujuan belajar yang jelas serta bermanfaat untuk peserta didik	✓					Tujuan belajar sangat jelas dan sesuai
17	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya		✓				Sudah sesuai
18	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memiliki tampilan yang menarik	✓					Sangat menarik
19	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal konsisten dalam penulisan	✓					sangat konsisten
20	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal menggunakan gambar yang tepat sesuai dengan teori dan fakta		✓				sudah sesuai

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

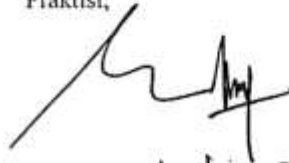
Dari saya sudah cukup tidak ada komentar,
 karena produk sudah bagus dan sesuai
 dg bahan ajar pada umumnya.

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Jemberana, 12 Mei 2021

Praktisi,



Ci Md Sukertai, S.Pd

NIP: 19700529 199303 1008

Lampiran 8. Angket Uji Keterbacaan

LEMBAR UJI KETERBACAAN

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

5. Dimohonkan untuk member nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (√) angka pada kolom yang tersedia.
6. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Kontruksi	Mempunyai ketepatan dalam penggunaan bahasa dan kalimat di <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						
2		Mampu memperhatikan kemampuan peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan di <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						
3		Memiliki manfaat, tujuan dan identitas yang lengkap pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
4	Teknis	Memperhatikan penulisan yang tepat dan lengkap pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						
5		Memperhatikan kegunaan gambar pendukung yang tepat pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						
6		Memperhatikan kegunaan video pendukung yang tepat pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						
7		Memperhatikan penetapan warna dan <i>background</i> yang tepat pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						
8		Memperhatikan kemenarikan tampilan pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						
9	Isi Materi dan Penyajian	Memperhatikan kelengkapan materi pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						
10		Memperhatikan teknik penyajian materi (lengkap dan akurat) pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
11		kearifan lokal						
		Dapat membangkitkan motivasi belajar peserta didik dengan adanya <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						
12		Dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan adanya <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal						

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Anda dapat menggunakan kertas tambahan bila diperlukan

Lampiran 9. Hasil Uji Keterbacaan oleh Peserta Didik

Nama : Ni Ratu Riska Aulyana Putri
 No : 29
 Kelas : VIII B

LEMBAR UJI KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk member nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Kontruksi	Ketepatan penggunaan bahasa dan kalimat dalam <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sangat baik.
2		Memperhatikan kemampuan peserta didik dalam <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sangat baik.
3		Memiliki manfaat, tujuan dan identitas pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal		✓				Sudah baik.
4	Teknis	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan tulisan	✓					Sangat baik.
5		<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan	✓					Sudah sangat baik.

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
		penggunaan gambar						
6		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan video (jika ada)	✓					Video yang dipilih materinya sangat lengkap dan mudah untuk dipahami.
7		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan pemilihan warna	✓					Pemilihan dan paduan warna yang dipilih sangat bagus dan baik.
8		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kemenarikan tampilan/ layout	✓					Tampilan yang dibuat sudah sangat baik.
9		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kelengkapan materi	✓					Kelengkapan materinya sudah sangat baik.
10	Isi Materi dan Penyajian	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan teknik penyajian materi (lengkap dan akurat)	✓					Sangat baik, penyajian materinya terurut dan mudah dimengerti.
11		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membangkitkan motivasi belajar	✓					Sudah sangat baik dan kreatif.
12		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan hasil belajar	✓					Sangat baik.

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Materi yang dipilih -

Sudah sangat baik dan jelas, lengkap, menarik dan mudah dimengerti.

Catatan:

Anda dapat menggunakan kertas tambahan bila diperlukan

LEMBAR UJI KETERBACAAN
E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk member nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Kontruksi	Ketepatan penggunaan bahasa dan kalimat dalam E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sudah sangat baik.
2		Memperhatikan kemampuan peserta didik dalam E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sudah sangat baik.
3		Memiliki manfaat, tujuan dan identitas pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	✓					Manfaat, tujuan, dan identitasnya terurut dan lengkap.
4	Teknis	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan tulisan	✓					Tulisan (font) yang dipakai bagus dan menarik pembaca.
5		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan	✓					Gambar yang dipilih juga menarik

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
6		penggunaan gambar	√					Sangat baik dan jelas
		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan video (jika ada)	√					Itu sangat baik selain membaca video yang dipilih sudah sangat lengkap
		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan pemilihan warna		√				Pemilihan gambar warna sudah bagus
		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kemenarikan tampilan/ layout	√					Tampilan yang dibuat sudah baik
9	Isi Materi dan Penyajian	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kelengkapan materi	√					kelengkapan materinya sudah sangat baik
10		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan teknik penyajian materi (lengkap dan akurat)	√					Penyajian materinya sudah sangat baik
11		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membangkitkan motivasi belajar	√					sangat baik
12		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan hasil belajar	√					Dapat meningkatkan hasil yang sangat baik

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Sangat...sangat...baik,karena...materi...yang...di...sampaikan.....
Sangat...menarik...dan...lengkap.....

.....
.....
.....

Catatan:

Anda dapat menggunakan kertas tambahan bila diperlukan

Nama : Gusli Ayu kade putri resika dewi
 Absen : 2
 Kelas : VIII B

LEMBAR UJI KETERBACAAN
E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk member nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Kontruksi	Ketepatan penggunaan bahasa dan kalimat dalam E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	√					Sudah Sangat baik
2		Memperhatikan kemampuan peserta didik dalam E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal		√				Sangat baik
3		Memiliki manfaat, tujuan dan identitas pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal		√				Sangat baik
4	Teknis	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan tulisan		√				Sudah baik
5		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan						Penggunaannya Sudah —

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
		penggunaan gambar						
6		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan video (jika ada)	✓					Sangat baik
7		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan pemilihan warna		✓				Baik
8		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kemenarikan tampilan/ <i>layout</i>		✓				Baik
9	Isi Materi dan Penyajian	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kelengkapan materi	✓					Sangat baik
10		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan teknik penyajian materi (lengkap dan akurat)		✓				Baik
11		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membangkitkan motivasi belajar		✓				Baik
12		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan hasil belajar	✓					Sangat baik

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Menurut saya materi yang disajikan sangat menarik dan cukup lengkap.
Dan menurut saya E-LRPP mampu meningkatkan semangat belajar.
Dalam penggunaan tulisan, video, atau gambar itu sangat baik, jadi
lebih mudah di pahami.

Catatan:

Anda dapat menggunakan kertas tambahan bila diperlukan

10

Nama : I gede suwastika
No : 9

LEMBAR UJI KETERBACAAN

E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk member nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Kontruksi	Ketepatan penggunaan bahasa dan kalimat dalam <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal		✓				Baik
2		Memperhatikan kemampuan peserta didik dalam <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sangat baik
3		Memiliki manfaat, tujuan dan identitas pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sangat Baik
4	Teknis	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan tulisan	✓					Sangat baik
5		<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan	✓					Sangat baik

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
6		penggunaan gambar	✓					Sudah baik, jelas
		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan video (jika ada)	✓					Sangat baik
		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan pemilihan warna			✓			Pemilihan warna pada tulisan sudah baik
		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kemenarikan tampilan/ layout	✓					Tampilan yang di buat sudah sangat baik, dan menarik
9	Isi Materi dan Penyajian	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kelengkapan materi			✓			Kelengkapan materinya sudah baik
10		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan teknik penyajian materi (lengkap dan akurat)	✓					Penyajian materinya sudah sangat baik
11		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membangkitkan motivasi belajar	✓					Sangat baik
12		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan hasil belajar	✓					Dapat meningkatkan hasil yang sangat baik

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Materi yang dibuat sudah lengkap, tampilannya sangat menarik, gambarnya
jelas dan baik.

Catatan:

Anda dapat menggunakan kertas tambahan bila diperlukan

Nama : Ni Gusti Agung Ayu Putu Juni Antari
Kelas : VIII B (8B)
No : 12

LEMBAR UJI KETERBACAAN
E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk member nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Kontruksi	Ketepatan penggunaan bahasa dan kalimat dalam <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sudah Sangat baik
2		Memperhatikan kemampuan peserta didik dalam <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sangat baik
3		Memiliki manfaat, tujuan dan identitas pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sangat baik
4	Teknis	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan tulisan		✓				Sudah baik dan jelas penggunaannya
5		<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan						Penggunaannya -

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
		penggunaan gambar		✓				Sudah Baik
6		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan video (jika ada)	✓					Sangat Baik
7		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan pemilihan warna		✓				Sudah Baik
8		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kemenarikan tampilan/ layout	✓					Sangat Baik
9		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kelengkapan materi	✓					Sangat Baik
10	Isi Materi dan Penyajian	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan teknik penyajian materi (lengkap dan akurat)		✓				Sudah Baik
11		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membangkitkan motivasi belajar	✓					Sangat Baik
12		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan hasil belajar	✓					Sangat Baik

D. Komentor dan Saran Perbaikan Secara Umum

Materi yang dipilih sudah sangat baik, menarik dan mudah dimengerti, membuat belajar siswa jadi meningkat.

.....
.....
.....

Catatan:

Anda dapat menggunakan kertas tambahan bila diperlukan

Nama : Ari Putu Ayu Sri Regina
 No.Nbsen: 24
 Kelas : VIII(BB)

LEMBAR UJI KETERBACAAN
E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam *E-LKPD* IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk member nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Kontruksi	Ketepatan penggunaan bahasa dan kalimat dalam <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sangat Baik
2		Memperhatikan kemampuan peserta didik dalam <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sangat Baik
3		Memiliki manfaat, tujuan dan identitas pada <i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sangat Baik
4	Teknis	<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan tulisan	✓					Sangat Baik
5		<i>E-LKPD</i> IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan	✓					Sudah Baik

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
		penggunaan gambar	✓					Sangat baik dan jelas.
6		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan video (jika ada)		✓				sangat baik.
7		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan pemilihan warna		✓				Pemilihan warna pada gambar dan tulisan sudah bagus
8		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kemenarikan tampilan/ layout	✓					Tampilan yang dibuat sudah baik, dan menarik.
9		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kelengkapan materi		✓				Materi yang dibuat sudah lengkap.
10	Isi Materi dan Penyajian	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan teknik penyajian materi (lengkap dan akurat)		✓				Sudah baik.
11		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membangkitkan motivasi belajar		✓				materi yg dibuat sangat menarik, dan dapat meningkatkan motivasi belajar
12		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan hasil belajar		✓				dapat meningkatkan hasil belajar

D. Komentor dan Saran Perbaikan Secara Umum

Sudah sangat baik dalam mengajar dan membimbing dan sudah sangat baik dalam membangkitkan motivasi belajar.

Catatan:

Anda dapat menggunakan kertas tambahan bila diperlukan

Nama: Ni Komang Sinta Wati.

No : 19.

Kelas : VIII B.(80).

LEMBAR UJI KETERBACAAN

E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk member nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Kontruksi	Ketepatan penggunaan bahasa dan kalimat dalam E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	√					Sudah sangat baik kak.
2		Memperhatikan kemampuan peserta didik dalam E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal		√				Sudah baik kak.
3		Memiliki manfaat, tujuan dan identitas pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	√					Sudah sangat baik kak.
4	Teknis	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan tulisan	√					Sudah sangat baik kak.
5		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan	√					Sudah sangat baik kak.

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
		penggunaan gambar						
6		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan video (jika ada)	√					Sudah baik kak.
7		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan pemilihan warna	√					Sudah baik kak.
8		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kemenarikan tampilan/ layout	√					Sudah baik kak.
9	Isi Materi dan Penyajian	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kelengkapan materi	√					Sudah sangat baik kak.
10		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan teknik penyajian materi (lengkap dan akurat)	√					Sudah sangat baik kak.
11		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membangkitkan motivasi belajar	√					Sudah sangat baik kak.
12		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan hasil belajar	√					Sudah sangat baik kak.

D. Komentor dan Saran Perbaiki Secara Umum

Sudah Sangat baik dan jelas.....

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Anda dapat menggunakan kertas tambahan bila diperlukan

Nama : Nii Komang Maha Anggreni
No : 18
KIS : VIII B

LEMBAR UJI KETERBACAAN
E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk member nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (✓) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Kontruksi	Ketepatan penggunaan bahasa dan kalimat dalam E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sudah baik
2		Memperhatikan kemampuan peserta didik dalam E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sudah sangat baik
3		Memiliki manfaat, tujuan dan identitas pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal	✓					Sangat baik, manfaat, tujuan, sudah lengkap dan terurut
4	Teknis	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan tulisan	✓					Tulisan yang dipakai bagus dan menarik untuk dibaca
5		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan	✓					Gambar yg dipilih juga sangat menarik

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
		penggunaan gambar						
6		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan video (jika ada)	✓					Video yang dipilih materinya lengkap dan mudah dimengerti oleh siswa
7		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan pemilihan warna	✓					Pemilihan dan paduan warna yang dipilih sangat bagus dan menarik
8		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kemenarikan tampilan/ layout	✓					Tampilan yg dibuat sudah sangat baik
9	Isi Materi dan Penyajian	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kelengkapan materi	✓					Kelengkapan materinya sudah sangat baik
10		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan teknik penyajian materi (lengkap dan akurat)	✓					Sangat baik penyajian materinya terurut dan mudah untuk dimengerti
11		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membangkitkan motivasi belajar	✓					Sudah sangat baik dan kreatif
12		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan hasil belajar	✓					Sangat baik

D. Komentor dan Saran Perbaikan Secara Umum

Materi yg disajikan menarik dan lengkap. Menurut saya pribadi E-LKPD ini mampu meningkatkan semangat belajar karena sangat menarik. Penggunaan tulisannya juga sangat menarik.

Catatan:

Anda dapat menggunakan kertas tambahan bila diperlukan

Nama : Ni putu diah Sukerti
 Nomer : 25
 Kelas : VIII^B

LEMBAR UJI KETERBACAAN
E-LKPD IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam E-LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk member nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara centang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup baik, 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Kontruksi	Ketepatan penggunaan bahasa dan kalimat dalam E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal		√				Sudah baik
2		Memperhatikan kemampuan peserta didik dalam E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal		√				Sudah baik
3		Memiliki manfaat, tujuan dan identitas pada E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal		√				Sudah baik
4	Teknis	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan tulisan		√				Penggunaan tulisan Sangat baik
5		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan						Penggunaan gambarnya sudah -

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
		penggunaan gambar						
6		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan penggunaan video (jika ada)		√				Sudah baik.
7		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan pemilihan warna		√				Sudah baik.
8		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kemenarikan tampilan/ layout		√				Sudah baik.
9	Isi Materi dan Penyajian	E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan kelengkapan materi		√				Sangat baik.
10		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal memperhatikan teknik penyajian materi (lengkap dan akurat)		√				Sudah baik.
11		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat membangkitkan motivasi belajar		√				Sangat baik.
12		E-LKPD IPA berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan hasil belajar		√				Sangat baik.

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Materi yang disajikan sangat menarik dan lengkap. Menurut saya pribadi E-LKPD ini mampu meningkatkan semangat belajar karena sangat menarik. Persepsian tulisannya juga cukup baik.

Catatan:

Anda dapat menggunakan kertas tambahan bila diperlukan

Lampiran 10. Produk E-LKPD IPA yang Dikembangkan (*terlampir*)

Produk E-LKPD ini dikembangkan berbentuk *softfile* yang di upload pada *website liveworksheet* yang mudah di akses kapan saja dan dimana saja menggunakan gadget dan komputer/ laptop. Berikut link produk.

Link Praktikum 1 : <https://www.liveworksheets.com/bq3165021nj>

Link Praktikum 2 : <https://www.liveworksheets.com/ah3165025hz>

Link Praktikum 3 : <https://www.liveworksheets.com/ua3165030lm>



Lampiran 12. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Dewi Utami lahir di Negara pada tahun 1999, Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gede Murtama Yasa dan Ampu Ruju Lestari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu kini penulis beralamat di Dusun Sarikuning, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tukadaya dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Melaya dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMK Negeri 4 Negara dan melanjutkan Strata 1 Program studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2022/2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul ***“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Peserta Didik SMP/MTs kelas VIII Semester II”***. Selanjutnya, mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.