

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (Semarang, Vol. 180, Issue 4). UNISSULA Press. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Alman, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menghitung dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tugasku Sehari-Hari Kelas II SD Labschool STKIP Muhammadiyah Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 123–128. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v8i2.446>
- Aziz, I. N., & Dewi, Y. A. S. (2019). The Implementation of Contextual Teaching and Learning on English Grammar Competence. *Alsuna: Journal of Arabic and English Language*, 2(2), 67–95. <https://doi.org/10.31538/alsuna.v2i2.392>
- Belajar, H. (2020). *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN Number Head Together (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD NEGERI PARUMAAN Blasius Bura SD Negeri Parumaan , Sikka , NTT Keywor. 2, 177–187.*
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). 濟無No Title No Title No Title. 2(September), 76–82.
- Depdiknas. (2010). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents.*
- Dewi, N. K. A. D. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jjp.v7i2.36482>

- Dyson, B., Shen, Y., Xiong, W., & Dang, L. (2022). How Cooperative Learning Is Conceptualized and Implemented in Chinese Physical Education: A Systematic Review of Literature. *ECNU Review of Education*, 5(1), 185–206. <https://doi.org/10.1177/20965311211006721>
- Gautami, I. A. K. G., & Darmayasa, I. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 7(2), 54. <https://doi.org/10.23887/jjp.v7i2.36482>
- H Kara, O. A. M. A. (2014). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Hartatik, S. (2019). *Optimization Entrepreneurship Learning Through Contextual Teaching And Learning (CTL) Approach among High School Bussiness Student*. 04(03), 1–8. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/un328>
- Hussin, A. A. (2018). Education 4.0 Made Simple: Ideas For Teaching. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 6(3), 92–98.
- Insani, M. R., S, L. A., & Wahyuni, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dalam Pembelajaran Melalui Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 1 Oleh : PENDAHULUAN Pendidikan adalah suatu proses yan. *Jurnal CANDI*, 19(2), 86–99.
- KEMENDIKBUD RI. (2013). Permendikbud Nomor 81 A 2013. *Permendikbud*.
- Kurniaman, O., & Antosa, Z. (n.d.). *APPLYING OF MODEL STUDY OF CO-OPERATIVE TYPE of STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TO INCREASE RESULT OF LEARNING IPS CLASS of IV SDN 005 SEDINGINAN . PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK . 1–11.*

- Lucyani, D. fryda. (2009). Bab I Pendahuluan. *Journal Information*, 10(3), 1–16.
<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8073/4/BAB I .pdf>
- Mulyati, E., & Guntarsih. (2018). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tgt. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 26–32. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/709/714>
- Nur, S., Halidjah, S., & Tampubolon, B. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN dengan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay-Two Stray. *Jurnal Ilmiah Universitas Tanjungpura*, 1.
- PERMENDIKBUD. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. Tahun 2016. In *PERMENDIKBUD*.
- Pina. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Tanjungpura*, 1–17.
- Pklh, M., Uns, F., Mengajar, S., & Pklh, M. (2015). * Mahasiswa PKLH FKIP UNS * 2 Staff Mengajar Magister PKLH FKIP UNS 1. *Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Pada Pengintegrasian Materi Pengurangan Risiko Bencana Dalam Mata Pelajaran Ips Smp Terhadap Pengetahuan Dan Kesiap Siagaan Bencana*, 1(1), 2–10.
- Pramulia, Y. M., & Sudarso. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Bola Basket (Studi Pada Siswa Kelas X SMKN 10 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(03), 617–620.
- Priatna, D. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(2).
<https://doi.org/10.17509/eh.v1i2.2727>
- Purnomo, B. E., Sinon, I. L. S., Yusuf, I., & Wahyu, S. (2017). *Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar*

Fisika Implementation of NHT Type Co-operative Model to Increase the Participation and Achievement of Physics Learning. VI(1), 67–74.

Putri, N. M. T. S., Artanayasa, I. W., & Satyawan, I. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 1–12.

Razak, F. (2016). The Effect of Cooperative Learning on Mathematics Learning Outcomes Viewed from Students' Learning Motivation. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 1(1), 49–55. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.1785>

Sari, Y. Y., Copriady, J., & Erna, M. (n.d.). *Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (Nht) Dan Think Pair Share (Tps) Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 10 Pekanbaru Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered He.* 1–11.

Slavin, R. E. (2008). Cooperative Learning, Success for All, and Evidence-based Reform in education. *Éducation Et Didactique*, 2–2, 149–157. <https://doi.org/10.4000/educationdidactique.334>

Soedimardjono, F. P., & P., P. (2021). Cooperative Learning Model with Jigsaw Type Improves Students' Sciences Process Skills and Learning Outcomes. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 172. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.25203>

Subagiyo. (2016). *Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* 8–25.

Subagyo Teori, A. D., & Sepakbola, H. (2007). *Teori dan Praktek Permainan Sepakbola.* 11–44.

suratno. (2013). Pengaruh Penerapan Metode Stad Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Minat Siswa Di Sma N 10 Batanghari. *Dinamika Pendidikan*, 8(2), 111–122.

- Suryani, K., & Gregorious, J. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Wonokromo II Surabaya Kamik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 1–10.
- Syarifuni, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Read Together (THT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Keliling Dan Luas Jajar Genjang Siswa Kelas IV SDN 32 Banda Aceh. *Tunas Bangsa*.
- Thobroni, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 286 15. 15–38.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). In *Kencana*. Kencana.
- Tusyana, E., & Luciana, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Pkn. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 173–184. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4812>
- Vasileiadou, D., & Karadimitriou, K. (2021). Examining the impact of self-assessment with the use of rubrics on primary school students' performance. *International Journal of Educational Research Open*, 2–2(December 2020), 100031. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2021.100031>
- Yasmika, I. K. E., Kanca, I. N., & Putra, A. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 4(1).