

## Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 30 November 2022

No : 282/UN48.12.1/PP/2021  
Lampiran : -  
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 3 Sawan  
di  
Sawan

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Gede Dejan Galang Mahardhika  
NIM : 1816011072  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII SMP N 3 Sawan Tahun Pelajaran 2022/2023.


Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP 196805172001121001



## Lampiran 02. Surat Tugas Pembimbing

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

---

**SURAT TUGAS**  
Nomor: 33.02/UN48.12.5/PP/2022


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

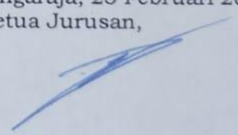
- Nama : Dr. H. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197001291994031002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Utama
- Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP : 198003112008121002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Gede Dejan Galang Mahardika  
NIM : 1816011072  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sawan Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
Dekan  
Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 23 Februari 2022  
Ketua Jurusan,  
  
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran 03. Daftar Nama Peserta Didik

### Daftar Nama Subjek Penelitian Pada Siswa Kelas V SD N 5 Peringsari Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Kadek Lidia Agustini	Perempuan
2.	Dewa Kadek Ardi Setiawan	Laki-laki
3.	Gede Angga Saputra	Laki-laki
4.	Gede Ariel Guna Permana	Laki-laki
5.	Kadek Sukarmi	Perempuan
6.	Gede Aris Januarta	Laki-laki
7.	Kadek Wita Apriani	Perempuan
8.	Gede Nandra Suwaria	Laki-laki
9.	Ketut Juwita Arianti	Perempuan
10.	Gede Raditya Pratama	Laki-laki
11.	Ketut Novi Antari	Perempuan
12.	Ketut Pebri Pridayanti	Perempuan
13.	Ketut Restini	Perempuan
14.	Komang Ari Sukriawan	Perempuan

Keterangan:

Perempuan : 6 Orang

Laki-laki : 8 Orang

Total Jumlah Siswa : 14 Orang



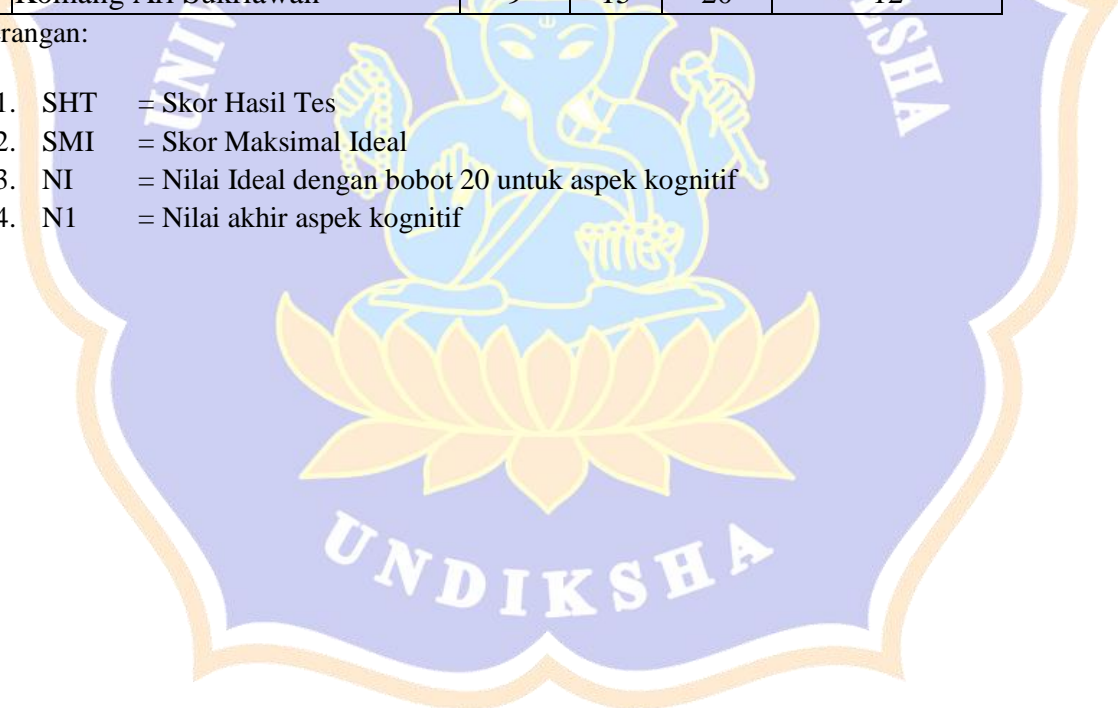
## Lampiran 04. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif & Psikomotor Prasiklus

### 1. Aspek Kognitif (N1) *Passing* Bawah Bolavoli

No	Nama Siswa	SHT	SMI	Bobot (NI)	$NI = \frac{SHT}{SMI} \times NI$
1	Kadek Lidia Agustini	10	15	20	13,33
2	Dewa Kadek Ardi Setiawan	9	15	20	12
3	Gede Angga Saputra	10	15	20	13,33
4	Gede Ariel Guna Permana	9	15	20	12
5	Kadek Sukarmi	11	15	20	14,67
6	Gede Aris Januarta	10	15	20	13,33
7	Kadek Wita Apriani	9	15	20	12
8	Gede Nandra Suwaria	9	15	20	12
9	Ketut Juwita Arianti	9	15	20	12
10	Gede Raditya Pratama	11	15	20	14,67
11	Ketut Novi Antari	10	15	20	13,33
12	Ketut Pebri Pridayanti	10	15	20	13,33
13	Ketut Restini	9	15	20	12
14	Komang Ari Sukriawan	9	15	20	12

Keterangan:

1. SHT = Skor Hasil Tes
2. SMI = Skor Maksimal Ideal
3. NI = Nilai Ideal dengan bobot 20 untuk aspek kognitif
4. N1 = Nilai akhir aspek kognitif

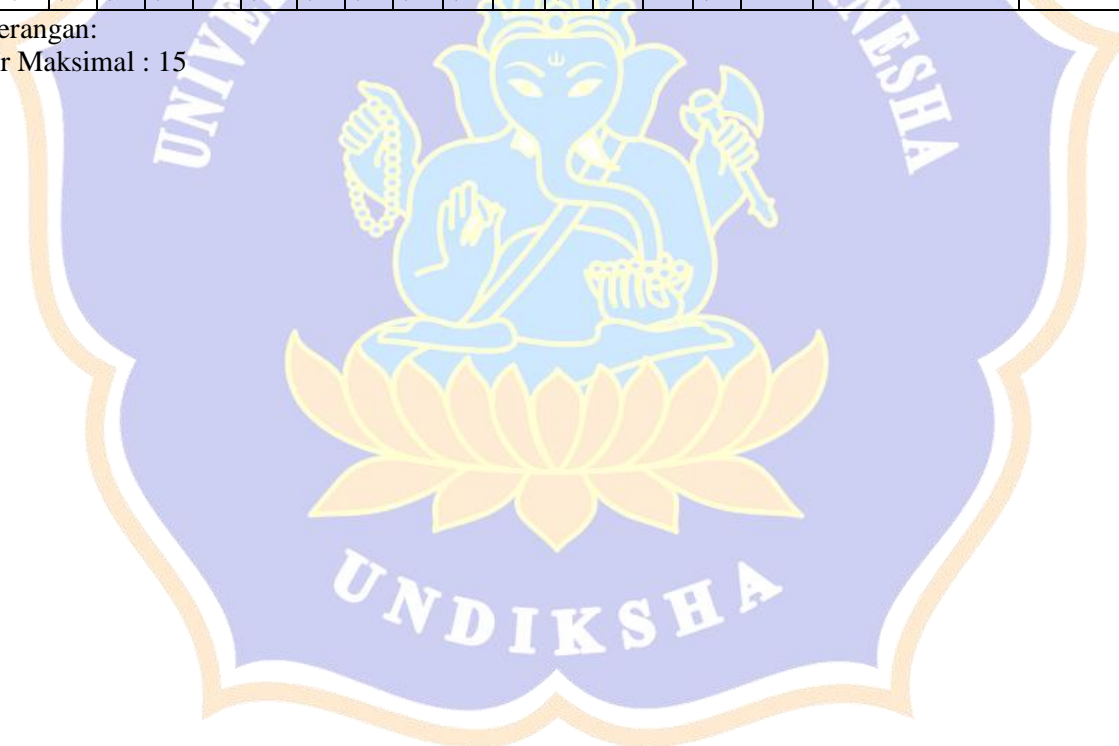


## 2. Aspek Afektif *Passing* Bawah Bolavoli

No Absen Siswa	Sikap yang Diamati															Jumlah Skor	Nilai (N2)
	Semangat					Kerjasama					Menaati Peraturan						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√			10	20
2.	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√			11	22
3.	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√			11	22
4.	√	√	√	√		√		√	√	√	√		√	√		11	22
5.	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√			√	12	24
6.	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√			√	11	22
7.	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√		11	22
8.	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	12	24
9.	√	√	√	√		√	√	√			√	√			√	10	20
10.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	12	24
11.	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√				12	24
12.	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√		11	22
13.	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			11	22
14.	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√		√		11	22

Keterangan:

Skor Maksimal : 15



### 3. Lembar Penilaian Psikomotor Hasil Belajar *Passing* Bawah BolaVoli

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai															Jmlh Skor	Nilai
		Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir						
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1	Kadek Lidia Agustini	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√			10	33
2	Dewa Kadek Ardi Setiawan	√	√	√		√	√	√	√			√	√				9	30
3	Gede Angga Saputra	√		√	√		√	√	√	√	√	√					9	30
4	Gede Ariel Guna Permana	√	√	√		√	√	√	√		√		√		√		10	33
5	Kadek Sukarmi	√	√	√	√		√	√		√		√	√		√	√	11	37
6	Gede Aris Januarta	√	√	√		√	√	√	√			√			√		9	30
7	Kadek Wita Apriani	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√			10	33
8	Gede Nandra Suwaria	√	√		√	√	√		√	√			√	√	√		10	33
9	Ketut Juwita Arianti	√	√	√		√	√		√	√			√				8	27
10	Gede Raditya Pratama	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√			√	11	37
11	Ketut Novi Antari	√	√	√		√	√		√				√	√			8	27
12	Ketut Pebri Pridayanti	√	√		√		√	√		√		√		√	√		9	30
13	Ketut Restini	√		√	√	√	√		√	√		√		√	√		10	33
14	Komang Ari Sukriawan	√		√	√	√		√	√		√	√	√			√	10	33

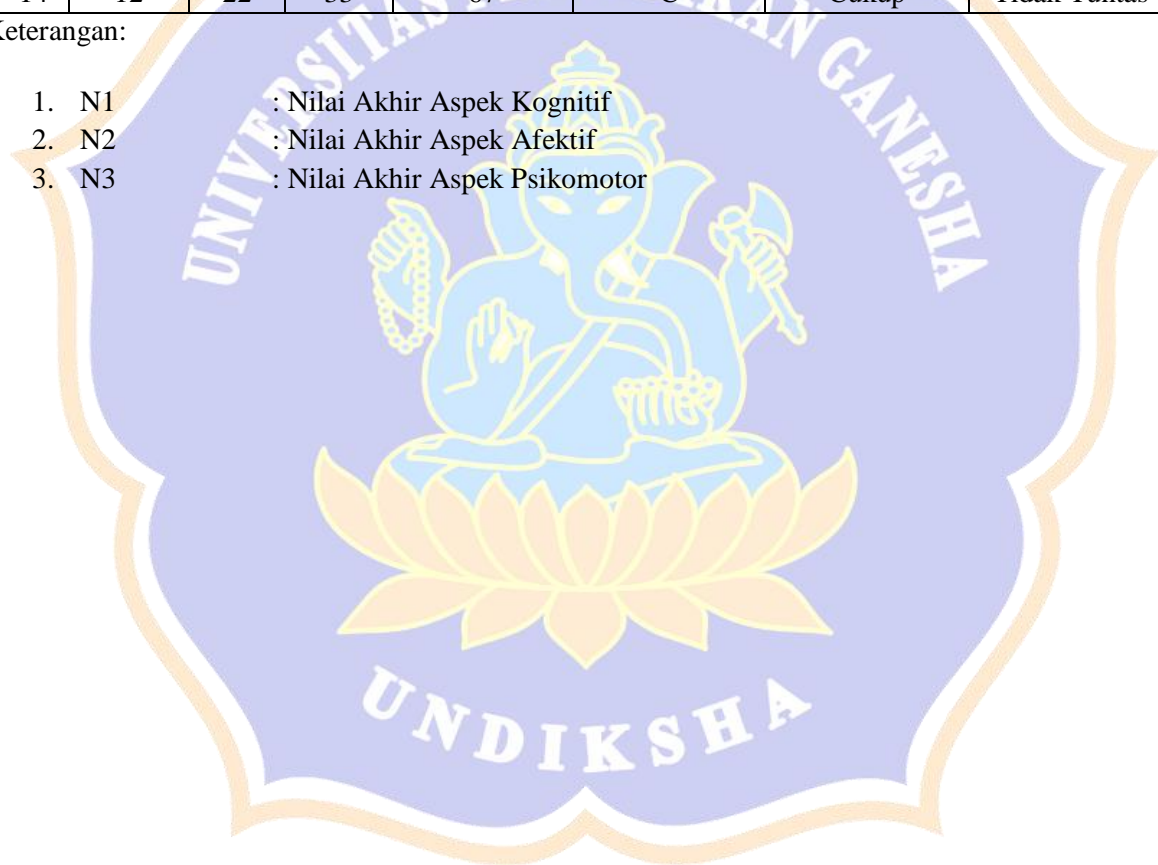


**Lampiran 05. Nilai Keseluruhan *Passing* Bawah Bolavoli Prasiklus**

No	N1	N2	N3	Jumlah Nilai Akhir	Tingkat Penguasaan Kompetensi		Ketuntasan
					Nilai Huruf	Predikat	
1	13,33	20	33	66,33	C	Cukup	Tidak Tuntas
2	12	22	30	64	D	Kurang	Tidak Tuntas
3	13,33	22	30	65,33	C	Cukup	Tidak Tuntas
4	12	22	33	67	C	Cukup	Tidak Tuntas
5	14,67	24	37	75,67	B	Baik	Tuntas
6	13,33	22	30	65,33	C	Cukup	Tidak Tuntas
7	12	22	33	67	C	Cukup	Tidak Tuntas
8	12	24	33	69	C	Cukup	Tidak Tuntas
9	12	20	27	59	D	Kurang	Tidak Tuntas
10	14,67	24	37	75,67	B	Baik	Tuntas
11	13,33	24	27	64,33	D	Kurang	Tidak Tuntas
12	13,33	22	30	65,33	C	Cukup	Tidak Tuntas
13	12	22	33	67	C	Cukup	Tidak Tuntas
14	12	22	33	67	C	Cukup	Tidak Tuntas

Keterangan:

1. N1 : Nilai Akhir Aspek Kognitif
2. N2 : Nilai Akhir Aspek Afektif
3. N3 : Nilai Akhir Aspek Psikomotor





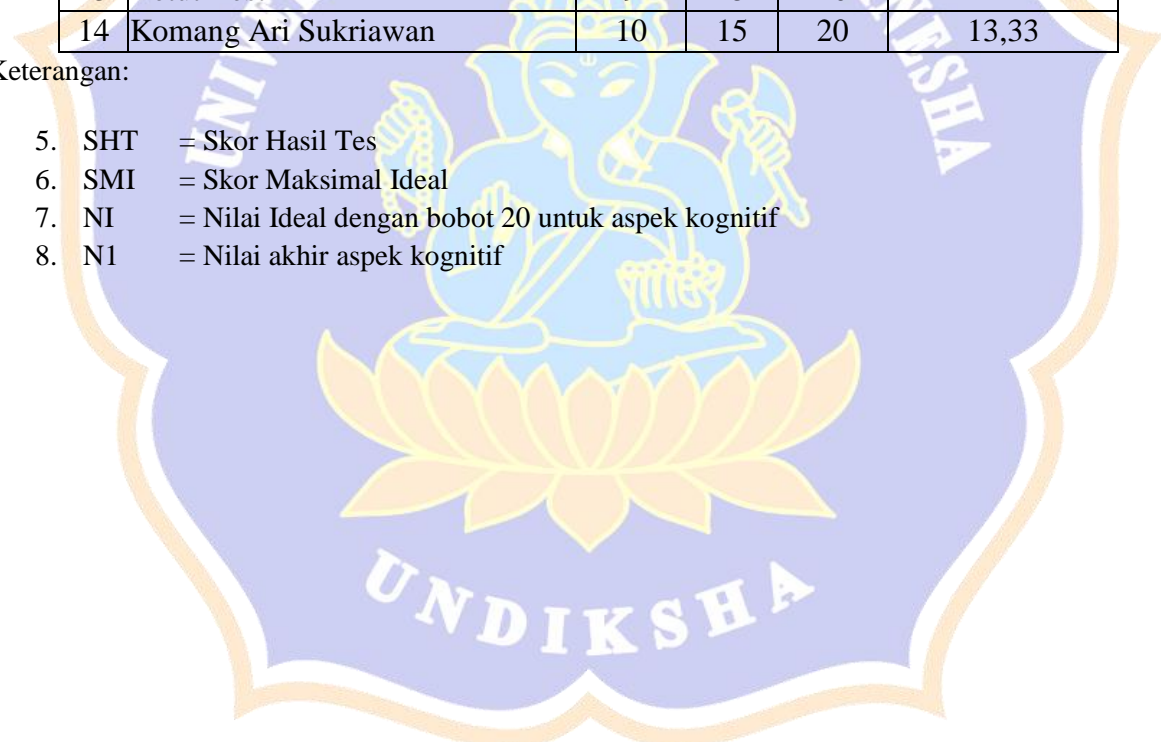
## Lampiran 06. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif & Psikomotor Prasiklus

### 4. Aspek Kognitif (N1) *Passing* Atas Bolavoli

No	Nama Siswa	SHT	SMI	Bobot (NI)	$N1 = \frac{SHT}{SMI} \times NI$
1	Kadek Lidia Agustini	11	15	20	14,67
2	Dewa Kadek Ardi Setiawan	10	15	20	13,33
3	Gede Angga Saputra	11	15	20	14,67
4	Gede Ariel Guna Permana	9	15	20	12
5	Kadek Sukarmi	12	15	20	16
6	Gede Aris Januarta	10	15	20	13,33
7	Kadek Wita Apriani	9	15	20	12
8	Gede Nandra Suwaria	9	15	20	12
9	Ketut Juwita Arianti	10	15	20	13,33
10	Gede Raditya Pratama	12	15	20	16
11	Ketut Novi Antari	10	15	20	13,33
12	Ketut Pebri Pridayanti	10	15	20	13,33
13	Ketut Restini	9	15	20	12
14	Komang Ari Sukriawan	10	15	20	13,33

Keterangan:

5. SHT = Skor Hasil Tes
6. SMI = Skor Maksimal Ideal
7. NI = Nilai Ideal dengan bobot 20 untuk aspek kognitif
8. N1 = Nilai akhir aspek kognitif



**5. Aspek Afektif *Passing* Atas Bolavoli**

No Absen Siswa	Sikap yang Diamati															Jmh Skor	Nilai (N2)
	Semangat					Kerjasama					Menaati Peraturan						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√		√	11	22
2.	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√			11	22
3.	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		12	24
4.	√	√	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	12	24
5.	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			12	24
6.	√	√	√		√	√	√	√	√		√			√		10	20
7.	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√			11	22
8.	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√			12	24
9.	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√		10	20
10.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		12	24
11.	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√					11	22
12.	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	12	24
13.	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√			11	22
14.	√	√	√		√	√	√	√			√	√		√		10	20

Keterangan:

Skor Maksimal : 15



6. Lembar Penilaian Psikomotor Hasil Belajar *Passing* Atas BolaVoli

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai															Jmlh Skor	Nilai
		Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir						
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1	Kadek Lidia Agustini	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	12	40
2	Dewa Kadek Ardi Setiawan	√	√	√		√	√	√	√			√	√			√	10	33
3	Gede Angga Saputra	√		√	√		√	√	√	√	√	√		√	√		11	37
4	Gede Ariel Guna Permana	√	√	√		√	√				√		√	√	√		9	30
5	Kadek Sukarmi	√	√	√	√		√	√		√		√	√		√	√	11	37
6	Gede Aris Januarta	√	√	√		√	√	√	√			√			√		9	30
7	Kadek Wita Apriani	√	√		√		√	√	√	√		√	√		√		10	33
8	Gede Nandra Suwaria	√	√		√	√	√		√	√			√		√	√	10	33
9	Ketut Juwita Arianti	√	√	√		√	√		√	√			√	√			9	30
10	Gede Raditya Pratama	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√			√	11	37
11	Ketut Novi Antari	√	√	√		√	√		√				√			√	8	27
12	Ketut Pebri Pridayanti	√	√		√		√	√		√		√	√	√	√		10	33
13	Ketut Restini	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√	√		11	37
14	Komang Ari Sukriawan	√		√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	11	37



**Lampiran 07. Nilai Keseluruhan *Passing* Atas Bolavoli Prasiklus**

No	N1	N2	N3	Jumlah Nilai Akhir	Tingkat Penguasaan Kompetensi		Ketuntasan
					Nilai Huruf	Predikat	
1	14,67	22	40	76,67	B	Baik	Tuntas
2	13,33	22	33	68,33	C	Cukup	Tidak Tuntas
3	14,67	24	37	75,67	B	Baik	Tuntas
4	12	24	30	66	C	Cukup	Tidak Tuntas
5	16	24	37	77	B	Baik	Tuntas
6	13,33	20	30	63,33	D	Kurang	Tidak Tuntas
7	12	22	33	67	C	Cukup	Tidak Tuntas
8	12	24	33	69	C	Cukup	Tidak Tuntas
9	13,33	20	30	63,33	D	Kurang	Tidak Tuntas
10	16	24	37	77	B	Baik	Tuntas
11	13,33	22	27	62,33	D	Kurang	Tidak Tuntas
12	13,33	24	33	70,33	C	Cukup	Tidak Tuntas
13	12	22	37	71	C	Cukup	Tidak Tuntas
14	13,33	20	37	70,33	C	Cukup	Tidak Tuntas

Keterangan:

4. N1 : Nilai Akhir Aspek Kognitif
5. N2 : Nilai Akhir Aspek Afektif
6. N3 : Nilai Akhir Aspek Psikomotor



**Lampiran 08. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotor Prasiklus**

No	N1	N2	N3	Jumlah Nilai Akhir	Tingkat Penguasaan Kompetensi		Ketuntasan
					Nilai Huruf	Predikat	
1	14,67	22	40	76,67	B	Baik	Tuntas
2	13,33	22	33	68,33	C	Cukup	Tidak Tuntas
3	14,67	24	37	75,67	B	Baik	Tuntas
4	12	24	30	66	C	Cukup	Tidak Tuntas
5	16	24	37	77	B	Baik	Tuntas
6	13,33	20	30	63,33	D	Kurang	Tidak Tuntas
7	12	22	33	67	C	Cukup	Tidak Tuntas
8	12	24	33	69	C	Cukup	Tidak Tuntas
9	13,33	20	30	63,33	D	Kurang	Tidak Tuntas
10	16	24	37	77	B	Baik	Tuntas
11	13,33	22	27	62,33	D	Kurang	Tidak Tuntas
12	13,33	24	33	70,33	C	Cukup	Tidak Tuntas
13	12	22	37	71	C	Cukup	Tidak Tuntas
14	13,33	20	37	70,33	C	Cukup	Tidak Tuntas

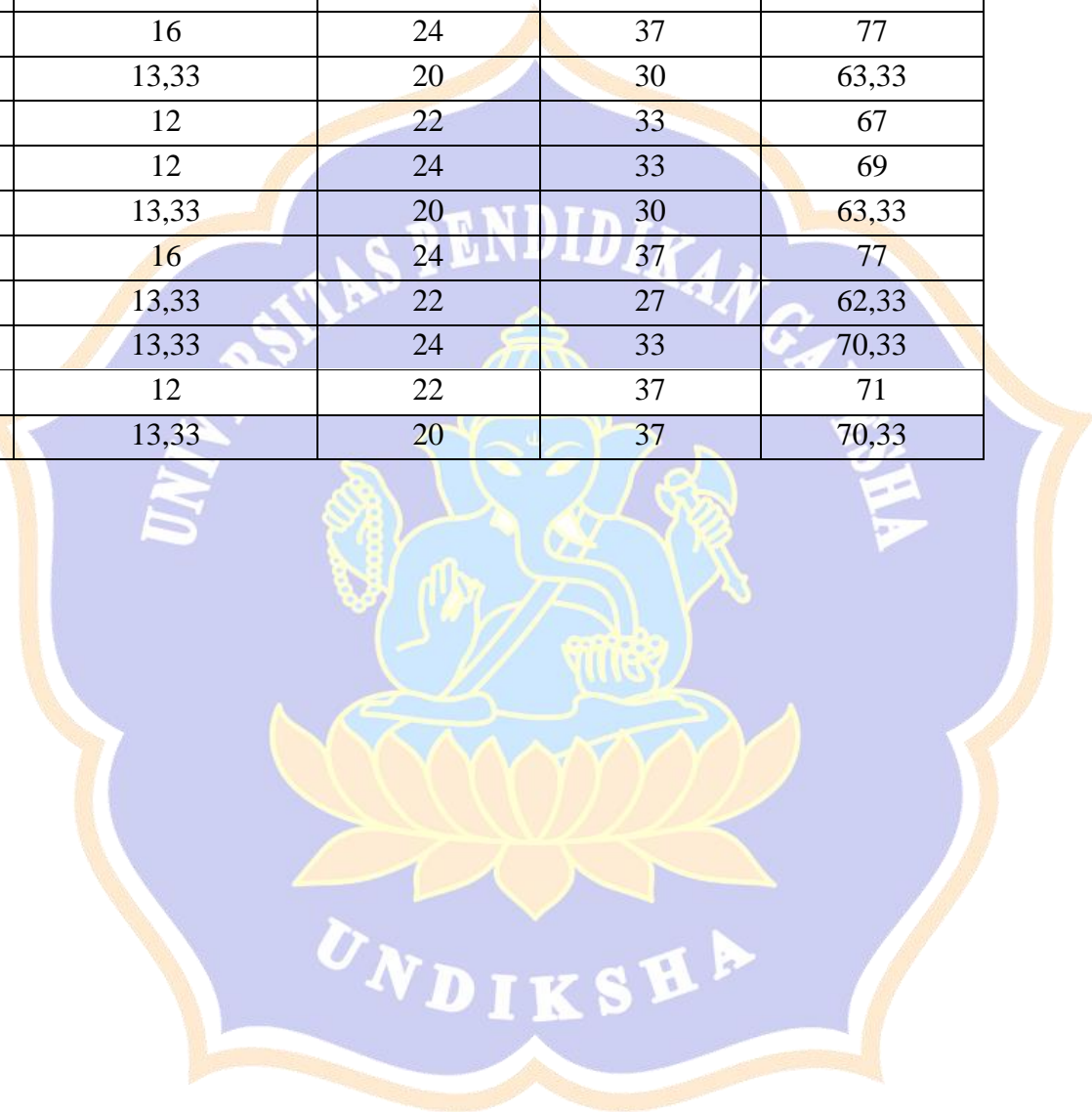
**Keterangan:**

- 1.N1 : Nilai Akhir Aspek Kognitif**  
**2.N2 : Nilai Akhir Aspek Afektif**  
**3.N3 : Nilai Akhir Aspek Psikomotor**

No	Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Predikat	Ketuntasan
1	85 % - 100 %	A	Sangat Baik	Tuntas
2	75 % - 84%	B	Baik	
3	65 % - 74 %	C	Cukup	Tidak Tuntas
4	55% - 64 %	D	Kurang	
5	0 % - 54 %	E	Sangat Kurang	

**Lampiran 09. Nilai Keseluruhan Prasiklus**

No	Nilai <i>Kognitif</i>	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor	Jumlah Nilai Akhir
1	14,67	22	40	76,67
2	13,33	22	33	68,33
3	14,67	24	37	75,67
4	12	24	30	66
5	16	24	37	77
6	13,33	20	30	63,33
7	12	22	33	67
8	12	24	33	69
9	13,33	20	30	63,33
10	16	24	37	77
11	13,33	22	27	62,33
12	13,33	24	33	70,33
13	12	22	37	71
14	13,33	20	37	70,33



**Lampiran 10. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor *Passing* Bawah Bolavoli**

**1. Aspek Kognitif**

Data Hasil Belajar *Passing* Bawah bolavoli

No	Nama siswa	Pertanyaan ke -															Jmlh skor
		1					2					3					
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1	Kadek Lidia Agustini	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√		√	12
2	Dewa Kadek Ardi Setiawan	√	√	√		√	√		√	√		√		√		√	11
3	Gede Angga Saputra	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	12
4	Gede Ariel Guna Permana	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√		11
5	Kadek Sukarmi	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	12
6	Gede Aris Januarta	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	12
7	Kadek Wita Apriani	√	√	√	√		√	√	√	√		√		√		√	11
8	Gede Nandra Suwaria		√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	11
9	Ketut Juwita Arianti	√	√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	11
10	Gede Raditya Pratama	√		√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	12
11	Ketut Novi Antari	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	12
12	Ketut Pebri Pridayanti	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	12
13	Ketut Restini	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√	√		11
14	Komang Ari Sukriawan	√		√	√	√		√	√		√	√		√	√	√	11



## 2. Aspek Afektif

Data Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli

No Absen Siswa	Sikap yang Diamati															Jmh Skor	Nilai (N2)
	Semangat					Kerjasama					Menaati Peraturan						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√		√	11	22
2.	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√		12	24
3.	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		12	24
4.	√	√	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	12	24
5.	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	13	26
6.	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√		√	√	12	24
7.	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		12	24
8.	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	13	26
9.	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	11	22
10.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	13	26
11.	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		13	26
12.	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	12	24
13.	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√		√	12	24
14.	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√		12	24





### 3. Aspek Psikomotor

Data Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai															Jmlh Skor
		Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir					
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1	Kadek Lidia Agustini	√		√	√		√	√		√		√	√	√		√	10
2	Dewa Kadek Ardi Setiawan	√	√	√		√	√	√		√		√	√	√		√	11
3	Gede Angga Saputra	√		√	√		√		√		√	√	√	√		√	10
4	Gede Ariel Guna Permana	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√			11
5	Kadek Sukarmi	√	√	√	√		√	√		√		√		√	√	√	11
6	Gede Aris Januarta	√	√	√		√		√	√	√		√	√		√		10
7	Kadek Wita Apriani	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	√		11
8	Gede Nandra Suwaria	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	12
9	Ketut Juwita Arianti	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√		10
10	Gede Raditya Pratama	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	11
11	Ketut Novi Antari	√	√	√		√	√		√	√		√	√	√		√	10
12	Ketut Pebri Pridayanti	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√			10
13	Ketut Restini	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√	√		11
14	Komang Ari Sukriawan	√		√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	11



**Lampiran 11. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor *Passing* Atas Bolavoli**

**1. Aspek Kognitif**

Data Hasil Belajar *Passing* Atas Bolavoli

No	Nama siswa	Pertanyaan ke -															Jmlh skor
		1					2					3					
		A	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1	Kadek Lidia Agustini	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	12
2	Dewa Kadek Ardi Setiawan	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	12
3	Gede Angga Saputra	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	13
4	Gede Ariel Guna Permana	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	12
5	Kadek Sukarmi	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	13
6	Gede Aris Januarta	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	12
7	Kadek Wita Apriani	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√		√		12
8	Gede Nandra Suwaria	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
9	Ketut Juwita Arianti	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√		12
10	Gede Raditya Pratama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	13
11	Ketut Novi Antari	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	13
12	Ketut Pebri Pridayanti	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	13
13	Ketut Restini	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√		√	12
14	Komang Ari Sukriawan	√		√	√	√		√	√		√	√		√	√	√	11



## 2. Aspek Afektif

Data Hasil Belajar *Passing* Atas Bolavoli

No Absen Siswa	Sikap yang Diamati															Jmh Skor	Nilai (N2)
	Semangat					Kerjasama					Menaati Peraturan						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	12	24
2.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		13	26
3.	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		√	12	24
4.	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	13	26
5.	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		13	26
6.	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√		√	√	12	24
7.	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	13	26
8.	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	13	26
9.	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12	24
10.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	28
11.	√		√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	12	24
12.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	13	26
13.	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		12	24
14.	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√		12	24



### 3. Aspek Psikomotor

Data Hasil Belajar *Passing* Atas Bolavoli

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai															Jmlh Skor
		Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir					
		q	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1	Kadek Lidia Agustini	√		√	√		√	√		√		√	√	√		√	10
2	Dewa Kadek Ardi Setiawan	√	√	√		√	√	√		√		√	√	√		√	11
3	Gede Angga Saputra	√		√	√		√		√		√	√	√	√		√	10
4	Gede Ariel Guna Permana	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√			11
5	Kadek Sukarmi	√	√	√	√		√	√		√		√		√	√	√	11
6	Gede Aris Januarta	√	√	√		√	√	√	√			√	√		√		10
7	Kadek Wita Apriani	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	√		11
8	Gede Nandra Suwaria	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	12
9	Ketut Juwita Arianti	√	√	√		√	√		√	√		√	√		√		10
10	Gede Raditya Pratama	√		√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	11
11	Ketut Novi Antari	√	√	√		√	√		√	√		√	√		√		10
12	Ketut Pebri Pridayanti	√	√	√	√		√	√		√	√		√		√		10
13	Ketut Restini	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√	√		11
14	Komang Ari Sukriawan	√		√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		11



## Lampiran 12. Nilai Keseluruhan *Passing* Bawah dan *Passing* Atas Siklus 1

### A. Rekapitulasi Data Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Kognitif *Passing* bawah dan atas bola voli Siklus I

No	Nama siswa	Data Hasil Belajar Aspek Kognitif		Rata-rata	Nilai (N <sub>1</sub> )
		Passing bawah	Passing atas		
1	Kadek Lidia Agustini	12	12	12	<b>16,00</b>
2	Dewa Kadek Ardi Setiawan	12	11	11,5	<b>15,33</b>
3	Gede Angga Saputra	13	12	12,5	<b>16,67</b>
4	Gede Ariel Guna Permana	12	12	12	<b>16,00</b>
5	Kadek Sukarmi	13	13	13	<b>17,33</b>
6	Gede Aris Januarta	12	12	12	<b>16,00</b>
7	Kadek Wita Apriani	12	12	12	<b>16,00</b>
8	Gede Nandra Suwaria	12	12	12	<b>16,00</b>
9	Ketut Juwita Arianti	12	11	11,5	<b>15,33</b>
10	Gede Raditya Pratama	13	14	13,5	<b>18,00</b>
11	Ketut Novi Antari	13	12	12,5	<b>16,67</b>
12	Ketut Pebri Pridayanti	13	11	12	<b>16,00</b>
13	Ketut Restini	12	12	12	<b>16,00</b>
14	Komang Ari Sukriawan	11	11	11	<b>14,67</b>



**B. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Passing bawah bola voli Siklus I**

No. Subjek	Passing		Jumlah Skor	Rata-rata	Nilai (N3)
	bawah	Atas			
1.	12	11,5	23,5	11,75	39,17
2.	11,5	11,5	23	11,5	38,33
3.	11,5	11,5	23	11,5	38,33
4.	12	12	24	12	40
5.	12	12,5	24,5	12,25	40,83
6.	11	11,5	22,5	11,25	37,5
7.	12	12	24	12	40
8.	11	12,5	23,5	11,75	39,17
9.	11	11,5	22,5	11,25	37,5
10.	12	12,5	24,5	12,25	40,833
11.	11	11,5	22,5	11,25	37,5
12.	11,5	11,5	23	11,5	38,33
13.	12	12	24	12	40
14.	12	12	24	12	40



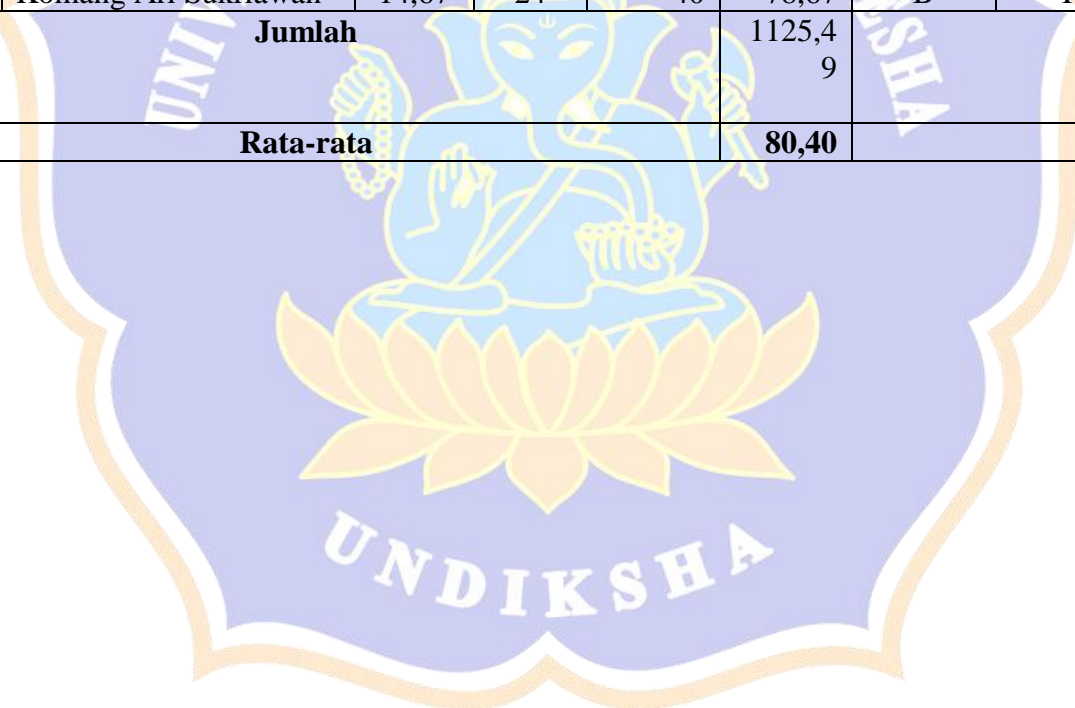
**C. Data Hasil Pengamatan Aspek Afektif Passing bola voli Pada Siklus I**

No Absen n Siswa	Sikap yang Diamati															Jmh Skor	Nilai (N2)
	Semangat					Kerjasama					Menaati Peraturan						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	12	24
2.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		13	26
3.	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		√	12	24
4.	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	13	26
5.	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		13	26
6.	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√		√	√	12	24
7.	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	13	26
8.	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	13	26
9.	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	12	24
10.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	28
11.	√		√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	12	24
12.	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	13	26
13.	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		12	24
14.	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√		√	√	12	24



**D. Rekapitulasi Data Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Passing bolavoli pada Siklus I**

No	Nama Siswa	Nilai (N <sub>1</sub> )	Nilai (N <sub>2</sub> )	Nilai (N <sub>3</sub> )	Nilai Akhir	Kategori	Keterangan
1.	Kadek Lidia Agustini	16,00	24	39,17	79,17	B	Tuntas
2.	Dewa Kadek Ardi Setiawan	15,33	26	38,33	79,66	B	Tuntas
3.	Gede Angga Saputra	16,67	24	38,33	79	B	Tuntas
4.	Gede Ariel Guna Permana	16,00	26	40	82	B	Tuntas
5.	Kadek Sukarmi	17,33	26	40,83	84,16	B	Tuntas
6.	Gede Aris Januarta	16,00	24	37,5	77,5	B	Tuntas
7.	Kadek Wita Apriani	16,00	26	40	82	B	Tuntas
8.	Gede Nandra Suwaria	16,00	26	39,17	81,17	B	Tuntas
9.	Ketut Juwita Arianti	15,33	24	37,5	76,83	B	Tuntas
10.	Gede Raditya Pratama	18,00	28	40,83	86,83	A	Tuntas
11.	Ketut Novi Antari	16,67	24	37,5	78,17	B	Tuntas
12.	Ketut Pebri Pridayanti	16,00	26	38,33	80,33	B	Tuntas
13.	Ketut Restini	16,00	24	40	80	B	Tuntas
14.	Komang Ari Sukriawan	14,67	24	40	78,67	B	Tuntas
<b>Jumlah</b>					1125,49		
<b>Rata-rata</b>					<b>80,40</b>		





### Lampiran 13. Dokumentasi sesi I mengenai *Passing Bawah Bolavoli* Pada Siklus I



Keterrangan : Pada Pertemuan Pertama Siklus Pertama Sesi I peneliti melakukan kegiatan yaitu diawali dengan membariskan peserta didik, dilanjutkan dengan doa, membuka pelajaran, melakukan presensi dan melakukan pemanasan, membeirkan materi serta mempratikkannya.



#### Lampiran 14. Dokumentasi sesi II mengenai *Passing Atas Bolavoli* Pada Siklus I



Keterangan : Pada Pertemuan Sesi II peneliti membuka pelajaran dengan membariskan peserta didik lalu diawali dengan doa, melakukan presensi pada peserta didik, memberi instruksi untuk melakukan pemanasan statis dan dinamis.



Keterangan : Peneliti memberikan materi Teknik Dasar *Passing Bolavoli*, membagi kelompok, membimbing masing-masing kelompok, memberikan instruksi untuk baris secara sejajar dan melakukan permainan.

## Lampiran 14 . RPP SIKLUS I

### SIKLUS I

#### (RPP)

Adapun rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I adalah.

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Negeri 3 Sawan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VII</b>
<b>Semester</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 40 menit (2x pertemuan)</b>

#### **Standar Kompetensi (SK)**

Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

#### **Kompetensi Dasar (KD)**

Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia membagi tempat dan peralatan.

#### **Inikator**

##### **Kognitif**

1. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar *passing* bawah bola voli dengan baik dan benar.

##### **Psikomotor**

1. Melakukan gerakan sikap awalan teknik dasar *passing* bawah bola voli dengan baik dan benar secara berpasangan.
2. Melakukan gerakan sikap perkenaan teknik dasar *passing* bawah bola voli dengan baik dan benar secara berpasangan.
3. Melakukan sikap akhir teknik dasar *passing* bawah bola voli dengan baik dan benar secara berpasangan.

##### **Afektif**

1. Bersemangat dan disiplin dalam melakukan setiap gerakan.

2. Menyelesaikan tugas gerak dengan tepat waktu dan sesuai aturan yang disepakati bersama.
3. Bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas gerak.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menjelaskan secara benar tentang konsep dan materi pembelajaran teknik dasar *passing* bawah bola voli.
2. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar *passing* bawah bola voli mulai dari sikap awalan, sikap perkenaan, dan sikap akhir yang dilakukan secara berpasangan (dimana setiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa).
3. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar *passing* bawah bola voli mulai dari sikap awalan, sikap perkenaan, dan sikap akhir yang dilakukan secara berpasangan.
4. Siswa mampu menunjukkan perilaku bersemangat, disiplin, dan kerjasama dalam melakukan setiap tugas gerak yang harus diselesaikan dengan tepat waktu sesuai aturan yang telah disepakati bersama.

**B. Materi Pembelajaran**

Permainan bola besar (Tenik dasar *passing* bawah bola voli)

**C. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Komando
5. Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD
6. Resiprokal/timbal balik

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan I**  
**(2 x 40 Menit)**

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p><b>Persiapan guru penjasorkes sebelum pembelajaran</b></p> <p>a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, dan penilaian).</p> <p>b. Menyiapkan peralatan (krucut, bola) dan peta</p>	

	setting/tata letak peta.	
<b>2</b>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan (Pola P-A-L-T-P)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berdoa dan Presensi</li> <li>b. Apersepsi (menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa).</li> <li>c. Menyampaikan ruang lingkup materi teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli (sikap awal, sikap perkenaan, dan sikap akhir).</li> <li>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.</li> <li>e. Pemanasan terkait dengan materi pembelajaran dan dilakukan oleh siswa secara berkelompok.</li> </ol>	<b>15 Menit</b>
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan inti (Pola T-M-F-K)</b></p> <p><b>A. Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan dan menyampaikan informasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peneliti menyajikan dan menyampaikan informasi dengan jalan mendemonstrasikan materi teknik dasar <i>passing</i> bawah atau lewat bahan bacaan.</li> <li>b) Siswa melakukan prediksi terhadap materi yang dibahas, sesuai pengetahuan awal yang dimiliki.</li> <li>c) Siswa mengungkapkan jawaban dari pertanyaan yang diajukan peneliti.</li> <li>d) Siswa menggali informasi dari berbagai sumber, sesuai arahan peneliti.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>B. Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian tugas gerak, yaitu:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peneliti mensosialisasikan dan mengorganisasikan kepada siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang akan digunakan sebagai <i>setting</i> pembelajaran. Dengan cara memberitahukan dan</li> </ol> </li> </ol>	<b>55 Menit</b>

membantu mereka bahwa nantinya mereka akan dibagi menjadi 4 kelompok, yang dimana 2 kelompok terdiri dari 3 orang dan 2 kelompok terdiri dari 4 orang.

b) Peneliti mengorganisasikan siswa untuk dapat melakukan gerakan *passing* bawah dengan kelompoknya yang beranggotakan 4 orang, dimana dapat dilakukan dengan membentuk sebuah lingkaran dan 1 orang di tengah sebagai server (pengumpan) dan 3 orang melakukan *passing* bawah.

c) Peneliti mengorganisasikan siswa untuk dapat melakukan gerakan *passing* bawah dengan berpasangan 2 orang siswa, dimana 1 orang melakukan gerakan *passing* bawah dan 1 orang sebagai pengumpan.

2. Peneliti memonitor dan evaluasi teknik dasar *passing* bawah bola voli :

a) Peneliti memonitor dan memberikan evaluasi secara umum tentang pelaksanaan tugas gerak siswa sekaligus melakukan penilaian aktivitas belajar teknik dasar *passing* bawah bola voli.

### **C. Konfirmasi**

1. Memberikan feedback :

a) Peneliti memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam melakukan gerakan teknik dasar *passing* bawah bola voli.

b) Evaluasi dan tanya jawab untuk mengetahui kesulitan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Konstruksi :

a) Peneliti mengkonstruksi nilai-nilai positif olahraga yaitu, dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan,

	<p>bersedia membagi tempat dan peralatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b) Peneliti memberikan motivasi kepada siswa yang masih belum berperan aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p>	
<b>4</b>	<p><b>Penutup (pola P-R-E-A-L) 10 menit</b></p> <p>a. Melakukan Pendinginan (<i>Coolling Down</i>), dengan permainan rekreatif yang bersifat pendinginan seperti permainan “gerobak dorong”</p> <p>b. Berbaris empat bersaf.</p> <p>c. Melakukan refleksi hasil-hasil latihan dan tes untuk mengetahui kesulitan belajar siswa.</p> <p>d. Melakukan evaluasi untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dalam proses pembelajaran kooperatif tipe STAD mengenai materi teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli.</p> <p>e. Memberikan apresiasi dalam bentuk penghargaan atas hasil kerja siswa baik kelompok dan atau individu.</p> <p>f. Pemberitahuan mengenai tindak lanjut tentang materi pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>g. Mengabsen siswa.</p> <p>h. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup yaitu, salam olahraga.</p> <p>i. Siswa dibubarkan.</p>	<b>10 Menit</b>

**Pertemuan 2**  
**(2 x 40 Menit)**

<b>N0</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
<b>1</b>	<p><b>Persiapan guru penjasorkes sebelum pembelajaran</b></p> <p>a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, dan penilaian).</p> <p>b. Menyiapkan peralatan (krucut, bola) dan peta setting/tata</p>	

	letak peta.	
<b>2</b>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan (Pola P-A-L-T-P)</b></p> <p>a. Berdoa dan Presensi</p> <p>b. Apersepsi (menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa).</p> <p>c. Menyampaikan ruang lingkup materi teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli (sikap awal, sikap perkenaan, dan sikap akhir).</p> <p>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.</p> <p>e. Pemanasan terkait dengan materi pembelajaran dan dilakukan oleh siswa secara berkelompok.</p>	<b>15 Menit</b>
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan inti (Pola T-M-F-K)</b></p> <p><b>A. Eksplorasi</b></p> <p>1. Menyajikan dan menyampaikan informasi</p> <p>a) Peneliti menyajikan dan menyampaikan informasi dengan jalan mendemonstrasikan materi teknik dasar <i>passing</i> bawah atau lewat bahan bacaan.</p> <p>b) Siswa melakukan prediksi terhadap materi yang dibahas, sesuai pengetahuan awal yang dimiliki.</p> <p>c) Siswa mengungkapkan jawaban dari pertanyaan yang diajukan peneliti.</p> <p>d) Siswa menggali informasi dari berbagai sumber, sesuai arahan peneliti.</p> <p><b>B. Elaborasi</b></p> <p>1. Pemberian tugas gerak, yaitu:</p> <p>a) Peneliti mensosialisasikan dan mengorganisasikan kepada siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang akan digunakan sebagai <i>setting</i> pembelajaran. Dengan cara memberitahukan dan</p>	<b>55 Menit</b>



membantu mereka bahwa nantinya mereka akan dibagi menjadi 4 kelompok, yang dimana 2 kelompok terdiri dari 3 orang dan 2 kelompok terdiri dari 4 orang.

- b) Peneliti mengorganisasikan siswa untuk dapat melakukan gerakan *passing* bawah dengan kelompoknya yang beranggotakan 4 orang, dimana dapat dilakukan dengan membentuk sebuah lingkaran dan 1 orang di tengah sebagai server (pengumpan) dan 3 orang melakukan *passing* bawah.
- c) Peneliti mengorganisasikan siswa untuk dapat melakukan gerakan *passing* bawah dengan berpasangan 2 orang siswa, dimana 1 orang melakukan gerakan *passing* bawah dan 1 orang sebagai pengumpan.

2. Peneliti memonitor dan evaluasi teknik dasar *passing* bawah bola voli :

- a) Setelah belajar dalam kelompok, masing-masing siswa mempraktikkan gerakan teknik dasar *passing* bawah bola voli mulai dari sikap awalan, sikap perkenaan dengan bola dan sikap akhir kemudian dilakukan evaluasi aktivitas dan hasil belajar yang dilakukan oleh 2 orang evaluator yaitu 2 guru penjasorkes SD N 5 Peringsari. Siswa yang belum mendapatkan kesempatan mempraktikkan gerakan teknik dasar *passing* bawah bola voli, agar memperhatikan temannya yang sedang melakukan gerakan.

### **C. Konfirmasi**

1. Memberikan feedback :

- a) Peneliti memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam melakukan gerakan teknik dasar *passing* bawah bola voli.
- b) Evaluasi dan tanya jawab untuk mengetahui kesulitan

	<p>siswa dalam proses pembelajaran.</p> <p>2. Konstruksi :</p> <p>a) Peneliti mengkonstruksi nilai-nilai positif olahraga yaitu, dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia membagi tempat dan peralatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b) Peneliti memberikan motivasi kepada siswa yang masih belum berperan aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p>	
<p><b>4</b></p>	<p><b>Penutup (pola P-R-E-A-L)</b></p> <p>a. Melakukan Pendinginan (<i>Coolling Down</i>), dengan permainan rekreatif yang bersifat pendinginan seperti permainan “gerobak dorong”</p> <p>b. Berbaris empat bersaf.</p> <p>c. Melakukan refleksi hasil-hasil latihan dan tes untuk mengetahui kesulitan belajar siswa.</p> <p>d. Melakukan evaluasi untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dalam proses pembelajaran kooperatif tipe STAD mengenai materi teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli.</p> <p>e. Memberikan apresiasi dalam bentuk penghargaan atas hasil kerja siswa baik kelompok dan atau individu.</p> <p>f. Pemberitahuan mengenai tindak lanjut tentang materi pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>g. Mengabsen siswa.</p> <p>h. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup yaitu, salam olahraga.</p> <p>i. Siswa dibubarkan.</p>	<p><b>10 Menit</b></p>

## **SIKLUS II**

### **(RPP)**

Adapun rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II adalah.

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD N 5 Peringsari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas</b>	<b>: V</b>
<b>Semester</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 40 menit (2x pertemuan)</b>

### **Standar Kompetensi (SK)**

Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### **Kompetensi Dasar (KD)**

Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia membagi tempat dan peralatan.

### **Indikator**

#### **Kognitif**

1. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar *passing* atas bola voli dengan baik dan benar.

### **Psikomotor**

1. Melakukan gerakan sikap awalan teknik dasar *passing* atas bola voli dengan baik dan benar secara berpasangan.
2. Melakukan gerakan sikap perkenaan teknik dasar *passing* atas bola voli dengan baik dan benar secara berpasangan.
3. Melakukan sikap akhir teknik dasar *passing* atas bola voli dengan baik dan benar secara berpasangan.

### **Afektif**

1. Bersemangat dan disiplin dalam melakukan setiap gerakan.
2. Menyelesaikan tugas gerak dengan tepat waktu dan sesuai aturan yang disepakati bersama.
4. Bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas gerak.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menjelaskan secara benar tentang konsep dan materi pembelajaran teknik dasar *passing* atas bola voli.
2. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar *passing* atas bola voli mulai dari sikap awalan, sikap perkenaan, dan sikap akhir yang dilakukan secara berpasangan (dimana setiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa).
3. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar *passing* atas bola voli mulai dari sikap awalan, sikap perkenaan, dan sikap akhir yang dilakukan secara berpasangan.
4. Siswa mampu menunjukkan perilaku bersemangat, disiplin, dan kerjasama dalam melakukan setiap tugas gerak yang harus diselesaikan dengan tepat waktu sesuai aturan yang telah disepakati bersama.

### **B. Materi Pembelajaran**

Permainan bola besar (Tenik dasar *passing* atas bola voli)

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Komando
5. Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD
6. Resiprokal/timbal balik

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### Pertemuan I (2 x 40 Menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>1</b>	<p><b>Persiapan guru penjasorkes sebelum pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, dan penilaian).</li> <li>b. Menyiapkan peralatan (krucut, bola) dan peta setting/tata letak peta.</li> </ol>	
<b>2</b>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan (Pola P-A-L-T-P)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berdoa dan Presensi</li> <li>b. Apersepsi (menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa).</li> <li>c. Menyampaikan ruang lingkup materi teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli (sikap awal, sikap perkenaan, dan sikap akhir).</li> <li>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.</li> <li>e. Pemanasan terkait dengan materi pembelajaran dan dilakukan oleh siswa secara berkelompok.</li> </ol>	<b>15 Menit</b>
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan inti (Pola T-M-F-K)</b></p> <p><b>B. Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan dan menyampaikan informasi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peneliti menyajikan dan menyampaikan informasi dengan jalan mendemonstrasikan materi teknik dasar</li> </ol> </li> </ol>	<b>55 Menit</b>

*passing* atas atau lewat bahan bacaan.

- b) Siswa melakukan prediksi terhadap materi yang dibahas, sesuai pengetahuan awal yang dimiliki.
- c) Siswa mengungkapkan jawaban dari pertanyaan yang diajukan peneliti.
- d) Siswa menggali informasi dari berbagai sumber, sesuai arahan peneliti.

## **B. Elaborasi**

### 1. Pemberian tugas gerak, yaitu:

- a) Peneliti mensosialisasikan dan mengorganisasikan kepada siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang akan digunakan sebagai *setting* pembelajaran. Dengan cara memberitahukan dan membantu mereka bahwa nantinya mereka akan dibagi menjadi 4 kelompok, yang dimana 2 kelompok terdiri dari 3 orang dan 2 kelompok terdiri dari 4 orang.
- b) Peneliti mengorganisasikan siswa untuk dapat melakukan gerakan *passing* atas dengan kelompoknya yang beranggotakan 4 orang, dimana dapat dilakukan dengan membentuk sebuah lingkaran dan 1 orang di tengah sebagai server (pengumpan) dan 3 orang melakukan *passing* atas.
- c) Peneliti mengorganisasikan siswa untuk dapat melakukan gerakan *passing* atas dengan berpasangan 2 orang siswa, dimana 1 orang melakukan gerakan *passing* atas dan 1 orang sebagai pengumpan.

### 2. Peneliti memonitor dan evaluasi teknik dasar *passing* atas bola voli :

- a) Peneliti memonitor dan memberikan evaluasi secara umum tentang pelaksanaan tugas gerak siswa sekaligus melakukan penilaian aktivitas belajar teknik

	<p>dasar <i>passing</i> atas bola voli.</p> <p><b>C. Konfirmasi</b></p> <p>1. Memberikan feedback :</p> <p>a) Peneliti memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam melakukan gerakan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli.</p> <p>b) Evaluasi dan tanya jawab untuk mengetahui kesulitan siswa dalam proses pembelajaran.</p> <p>2. Konstruksi :</p> <p>a) Peneliti mengkonstruksi nilai-nilai positif olahraga yaitu, dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia membagi tempat dan peralatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b) Peneliti memberikan motivasi kepada siswa yang masih belum berperan aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p>	
4	<p><b>Penutup (pola P-R-E-A-L) 10 menit</b></p> <p>a. Melakukan Pendinginan (<i>Coolling Down</i>), dengan permainan rekreatif yang bersifat pendinginan seperti permainan “gerobak dorong”</p> <p>b. Berbaris empat bersaf.</p> <p>c. Melakukan refleksi hasil-hasil latihan dan tes untuk mengetahui kesulitan belajar siswa.</p> <p>d. Melakukan evaluasi untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dalam proses pembelajaran kooperatif tipe STAD mengenai materi teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli.</p> <p>e. Memberikan apresiasi dalam bentuk penghargaan atas hasil kerja siswa baik kelompok dan atau individu.</p> <p>f. Pemberitahuan mengenai tindak lanjut tentang materi</p>	10 Menit

	<p>pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>g. Mengabsen siswa.</p> <p>h. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup yaitu, salam olahraga.</p> <p>i. Siswa dibubarkan.</p>	
--	---	--

**Pertemuan 2**  
**(2 x 40 Menit)**

N0	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>1</b>	<p><b>Persiapan guru penjasorkes sebelum pembelajaran</b></p> <p>a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, dan penilaian).</p> <p>b. Menyiapkan peralatan (krucut, bola) dan peta setting/tata letak peta.</p>	
<b>2</b>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan (Pola P-A-L-T-P)</b></p> <p>a. Berdoa dan Presensi</p> <p>b. Apersepsi (menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa).</p> <p>c. Menyampaikan ruang lingkup materi teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli (sikap awal, sikap perkenaan, dan sikap akhir).</p> <p>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.</p> <p>e. Pemanasan terkait dengan materi pembelajaran dan dilakukan oleh siswa secara berkelompok.</p>	<b>15 Menit</b>
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan inti (Pola T-M-F-K)</b></p> <p><b>B. Eksplorasi</b></p> <p>1. Menyajikan dan menyampaikan informasi</p> <p>a) Peneliti menyajikan dan menyampaikan informasi dengan jalan mendemonstrasikan materi teknik dasar</p>	



*passing* atas atau lewat bahan bacaan.

- b) Siswa melakukan prediksi terhadap materi yang dibahas, sesuai pengetahuan awal yang dimiliki.
- c) Siswa mengungkapkan jawaban dari pertanyaan yang diajukan peneliti.
- d) Siswa menggali informasi dari berbagai sumber, sesuai arahan peneliti.

## **B. Elaborasi**

1. Pemberian tugas gerak, yaitu:

- a) Peneliti mensosialisasikan dan mengorganisasikan kepada siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang akan digunakan sebagai *setting* pembelajaran. Dengan cara memberitahukan dan membantu mereka bahwa nantinya mereka akan dibagi menjadi 4 kelompok, yang dimana 2 kelompok terdiri dari 3 orang dan 2 kelompok terdiri dari 4 orang.
- b) Peneliti mengorganisasikan siswa untuk dapat melakukan gerakan *passing* atas dengan kelompoknya yang beranggotakan 4 orang, dimana dapat dilakukan dengan membentuk sebuah lingkaran dan 1 orang di tengah sebagai server (pengumpan) dan 3 orang melakukan *passing* atas.
- c) Peneliti mengorganisasikan siswa untuk dapat melakukan gerakan *passing* atas dengan berpasangan 2 orang siswa, dimana 1 orang melakukan gerakan *passing* atas dan 1 orang sebagai pengumpan.

2. Peneliti memonitor dan evaluasi teknik dasar *passing* atas bola voli :

- a) Setelah belajar dalam kelompok, masing-masing siswa mempraktikkan gerakan teknik dasar *passing* atas bola voli mulai dari sikap awalan, sikap perkenaan dengan bola dan sikap akhir kemudian dilakukan evaluasi

**55 Menit**

	<p>aktivitas dan hasil belajar yang dilakukan oleh 2 orang evaluator yaitu 2 guru penjasorkes SD N 5 Peringsari. Siswa yang belum mendapatkan kesempatan mempraktikkan gerakan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli, agar memperhatikan temannya yang sedang melakukan gerakan.</p> <p><b>C. Konfirmasi</b></p> <p>1. Memberikan feedback :</p> <p>a) Peneliti memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam melakukan gerakan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli.</p> <p>b) Evaluasi dan tanya jawab untuk mengetahui kesulitan siswa dalam proses pembelajaran.</p> <p>2. Konstruksi :</p> <p>a) Peneliti mengkonstruksi nilai-nilai positif olahraga yaitu, dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia membagi tempat dan peralatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b) Peneliti memberikan motivasi kepada siswa yang masih belum berperan aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p>	
<p><b>4</b></p>	<p><b>Penutup (pola P-R-E-A-L)</b></p> <p>a. Melakukan Pendinginan (<i>Coolling Down</i>), dengan permainan rekreatif yang bersifat pendinginan seperti permainan “gerobak dorong”</p> <p>b. Berbaris empat bersaf.</p> <p>c. Melakukan refleksi hasil-hasil latihan dan tes untuk mengetahui kesulitan belajar siswa.</p>	<p><b>10 Menit</b></p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>d. Melakukan evaluasi untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dalam proses pembelajaran kooperatif tipe STAD mengenai materi teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli.</li><li>e. Memberikan apresiasi dalam bentuk penghargaan atas hasil kerja siswa baik kelompok dan atau individu.</li><li>f. Pemberitahuan mengenai tindak lanjut tentang materi pada pertemuan selanjutnya.</li><li>g. Mengabsen siswa.</li><li>h. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup yaitu, salam olahraga.</li><li>i. Siswa dibubarkan.</li></ul> |  |
|---|--|

