

**PENGGUNAAN APLIKASI *MACROMEDIA FLASH* DALAM  
PEMBELAJARAN PUISI PADA SISWA KELAS XG MADRASAH  
ALİYAH NEGERI BULELENG**

Oleh

**Dhea Nita Umaroh, NIM 1612011032**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan aplikasi *Macromedia Flash*, kendala serta respon siswa dalam pembelajaran puisi pada siswa kelas XG di Madrasah Aliyah Negeri Buleleng. Data hasil penelitian akan dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru bahasa Indonesia dan objek penelitian adalah aplikasi *Macromedia Flash*. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan angket siswa. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, wawancara dan angket siswa. Guru menggunakan aplikasi *Macromedia Flash* digunakan dalam pembelajaran puisi yang mencakup materi pengertian puisi, unsur, prinsip, ciri-ciri puisi serta melatih siswa dalam membuat puisi. Pengaplikasiannya terdapat kendala-kendala yang dicarikan upaya dengan berdasarkan instrumen wawancara guru. Adapun respon siswa dalam penggunaan aplikasi *Macromedia Flash* menunjukkan respon positif berdasarkan hasil instrumen angket.

**Kata kunci:** Aplikasi, Macromedia Flash, Menulis Puisi

**THE USE OF THE FLASH MACROMEDIA APPLICATION IN THE STUDY  
OF POETRY IN THE XG CLASS AT MADRASAH ALIYAH NEGERI  
BULELENG**

**By**

**Dhea Nita Umaroh, NIM 1612011032**

***Indonesian Language and Literature Education***

**ABSTRACT**

*This research aims to: describe the Macromedia Flash application, the obstacles and responses of students in the study of poetry to XG class students in Madrasah Aliyah Negeri Buleleng. The research results data will be analyzed using qualitative descriptive methods. The subject of the study was an Indonesian language teacher and the object of research was the Macromedia Flash application. The methods of data collection are observation, interviews and student pickups. The research instrument uses the student's observation, interview, and pick-up guidelines. Teachers use the Macromedia Flash application used in the study of poetry that includes the material of understanding poetry, elements, principles, characteristics of poetry as well as training students in making poetry. The application included obstacles that were sought by the teacher's interview instrument. The student's response in using the Macromedia Flash application showed a positive response based on the results of the ticketing instrument.*

**Keywords:** *Application, Macromedia Flash, Writing Poems*