



Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3056/UN48.7.1/DT/2022

24 Oktober 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala Madrasah Aliyah (MA) Negeri Buleleng
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: DHEA NITA UMAROH
NIM	: 1612011032
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: PENGGUNAAN PROGRAM MACROMEDIA FLASH DALAM PEMBELAJARAN PUISI PADA SISWA KELAS XA MADRASAH ALYAH NEGERI BULELENG

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BULELENG
MADRASAH ALIYAH NEGERI BULELENG**

Jalan Raya Seririt – Gilimanuk Km 15 Desa Patas Kec. Gerokgak Kab. Buleleng
Email: manbuleleng@kemenag.go.id Website: manbuleleng.sch.id
NPSN : 60105474 NSS : 131151080001 Terakreditasi : A

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-512/Ma.17.1/PP.00.10/11/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dr. Markhaban, S.Pd, M.Pd
NIP : 19680713 199703 1 001
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri Buleleng

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Dhea Nita Umaroh
NIM : 1612011032
Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Buleleng.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Buleleng, 02 Nopember 2022
Kepala,

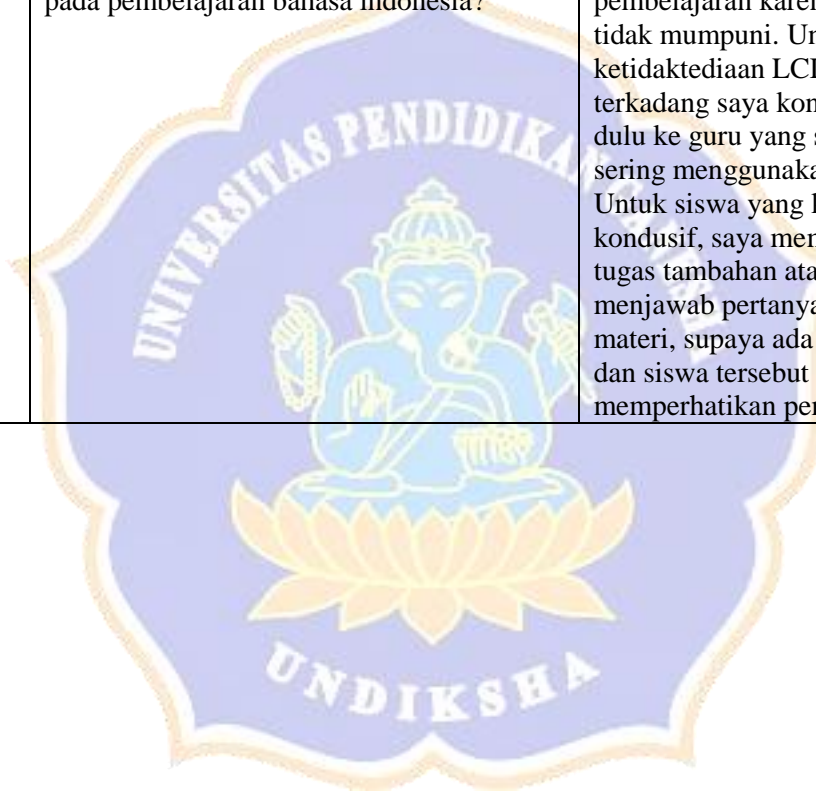


Markhaban

Lampiran 3. Hasil Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah penggunaan Macromedia Flash dalam pembelajaran bahasa Indonesia, sudah pernah digunakan?	Sebelumnya saya sudah pernah mendengar dan sekali menggunakan yang namanya <i>macromedia flash</i> , dan itupun sudah dulu sekali.
2.	Dimanakah ibu mendapatkan informasi terkait media Macromedia Flash?	Dulu ada mahasiswa alumni Man Buleleng yang penelitiannya menggunakan <i>macromedia flash</i> .
3.	Pada tahun berapa ibu menerapkan pembelajaran macromedia Flash di Man Buleleng?	Sejak tahun 2018.
4.	Berapa lama waktu yang dibutuhkan ibu untuk mempelajari media Macromedia Flash?	Karena prosesnya lumayan rumit, jadi saya Cuma sekali menggunakan dan itupun saya pelajarnya sekitar semingguan.
5.	Apakah macromedia flash digunakan disetiap materi bahasa Indonesia?	Tidak selalu saya pakai. Ketika materi yang cocok saja untuk pembelajaran, walaupun semua di rasa cocok, Cuma kembali ke pembuatannya yang kadang terkendala waktu.
6.	Media manakah yang menurut ibu lebih efektif atau antusias antara media tradisional atau menggunakan macromedia flash?	Sebenarnya sama saja, karena siswa kan sudah lebih sering dan terbiasa dengan media tradisional. Tapi namanya siswa pasti bosan, mangkanya sesekali menggunakan media lain, contohnya <i>macromedia flash</i> ini.
7.	Apakah penggunaan Macromedia Flash bermanfaat bagi guru dan siswa? Jika, apakah manfaat tersebut?	Tentu. Karena bagi guru itu merupakan suatu penyegaran pembelajaran dari monotonnya cara guru memberikan pembelajaran. Apalagi zaman sekarang kan sudah canggih, bisa memanfaatkan teknologi yang ada. Jadi baik siswa maupun gurunya tidak ketinggalan dan meleak teknologi dari mempelajari pembelajaran apapun dan dengan media apapun berbasis teknologi.
8.	Apakah dalam menggunakan Macromedia Flash siswa dapat berfikir kritis?	Dapat, terutama ketika kemarin pembelajaran tentang puisi. siswa yang membuat

		puisi lebih berfikir karena ada beberapa kuis yang diletakkan di akhir.
9.	Apakah ada kendala-kendala yang dialami ketika menggunakan media Macromedia Flash?	Kendala waktu, dalam pembuatannya memang membutuhkan waktu yang lumayan lama, kemudian alat pendukung seperti LCD yang kadang tidak bisa dipakai karena sudah digunakan guru lain. Kalau di siswa kadang kurang efisien karena tidak kondusifnya beberapa siswa.
10.	Bagaimana cara mengatasi kendala-kendala dalam menggunakan macromedia flash pada pembelajaran bahasa indonesia?	Sesekali menggunakan media tersebut, tidak setiap pembelajaran karena waktu tidak mumpuni. Untuk ketidaktediaan LCD, terkadang saya konfirmasi dulu ke guru yang sekiranya sering menggunakan LCD. Untuk siswa yang kurang kondusif, saya memberikan tugas tambahan atau menjawab pertanyaan terkait materi, supaya ada rasa jera dan siswa tersebut kembali memperhatikan pembelajaran.



Lampiran 4. Hasil Angket Siswa

Angket Respons Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya menjadi antusias dan tertantang dalam mengerjakan tugas dengan media <i>Macromedia Flash</i> dalam pembelajaran puisi yang digunakan oleh guru		✓			
2.	<i>Macromedia Flash</i> membuat saya memahami konsep dan pengetahuan baru mengenai pembelajaran puisi		✓			
3.	Dengan <i>Macromedia Flash</i> , saya dengan mudah dapat mengemukakan hal yang belum dipahami kepada saya kepada guru tentang pembelajaran puisi.				✓	
4.	<i>Macromedia Flash</i> meningkatkan motivasi belajar saya terhadap pembelajaran puisi				✓	
5.	Suasana kelas terasa menyenangkan ketika mempelajari puisi dengan menggunakan <i>Macromedia Flash</i>				✓	
6.	Setelah mempelajari puisi dengan <i>Macromedia Flash</i> , saya mampu menguasai materi puisi dengan baik				✓	
7.	<i>Macromedia Flash</i> membantu saya dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam mempelajari puisi, terutama ketika berkelompok				✓	
8.	Saya bisa mengetahui dan menyesuaikan alur pembelajaran puisi dengan <i>Macromedia Flash</i>				✓	
9.	<i>Macromedia Flash</i> merupakan media yang sangat menarik dibandingkan media sebelumnya yang digunakan guru				✓	
10.	Media <i>Macromedia Flash</i> mampu membantu saya dalam membuat puisi		✓			

Angket Respons Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya menjadi antusias dan tertantang dalam mengerjakan tugas dengan media <i>Macromedia Flash</i> dalam pembelajaran puisi yang digunakan oleh guru				✓	
2.	<i>Macromedia Flash</i> membuat saya memahami konsep dan pengetahuan baru mengenai pembelajaran puisi		✓			
3.	Dengan <i>Macromedia Flash</i> , saya dengan mudah dapat mengemukakan hal yang belum dipahami kepada saya kepada guru tentang pembelajaran puisi.		✓			
4.	<i>Macromedia Flash</i> meningkatkan motivasi belajar saya terhadap pembelajaran puisi				✓	
5.	Suasana kelas terasa menyenangkan ketika mempelajari puisi dengan menggunakan <i>Macromedia Flash</i>				✓	
6.	Setelah mempelajari puisi dengan <i>Macromedia Flash</i> , saya mampu menguasai materi puisi dengan baik				✓	
7.	<i>Macromedia Flash</i> membantu saya dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam mempelajari puisi, terutama ketika berkelompok		✓			
8.	Saya bisa mengetahui dan menyesuaikan alur pembelajaran puisi dengan <i>Macromedia Flash</i>				✓	
9.	<i>Macromedia Flash</i> merupakan media yang sangat menarik dibandingkan media sebelumnya yang digunakan guru				✓	
10.	Media <i>Macromedia Flash</i> mampu membantu saya dalam membuat puisi				✓	

Angket Respons Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya menjadi antusias dan tertantang dalam mengerjakan tugas dengan media <i>Macromedia Flash</i> dalam pembelajaran puisi yang digunakan oleh guru				✓	
2.	<i>Macromedia Flash</i> membuat saya memahami konsep dan pengetahuan baru mengenai pembelajaran puisi				✓	
3.	Dengan <i>Macromedia Flash</i> , saya dengan mudah dapat mengemukakan hal yang belum dipahami kepada saya kepada guru tentang pembelajaran puisi.				✓	
4.	<i>Macromedia Flash</i> meningkatkan motivasi belajar saya terhadap pembelajaran puisi		✓			
5.	Suasana kelas terasa menyenangkan ketika mempelajari puisi dengan menggunakan <i>Macromedia Flash</i>				✓	
6.	Setelah mempelajari puisi dengan <i>Macromedia Flash</i> , saya mampu menguasai materi puisi dengan baik			✓		
7.	<i>Macromedia Flash</i> membantu saya dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam mempelajari puisi, terutama ketika berkelompok		✓			
8.	Saya bisa mengetahui dan menyesuaikan alur pembelajaran puisi dengan <i>Macromedia Flash</i>				✓	
9.	<i>Macromedia Flash</i> merupakan media yang sangat menarik dibandingkan media sebelumnya yang digunakan guru				✓	
10.	Media <i>Macromedia Flash</i> mampu membantu saya dalam membuat puisi		✓			

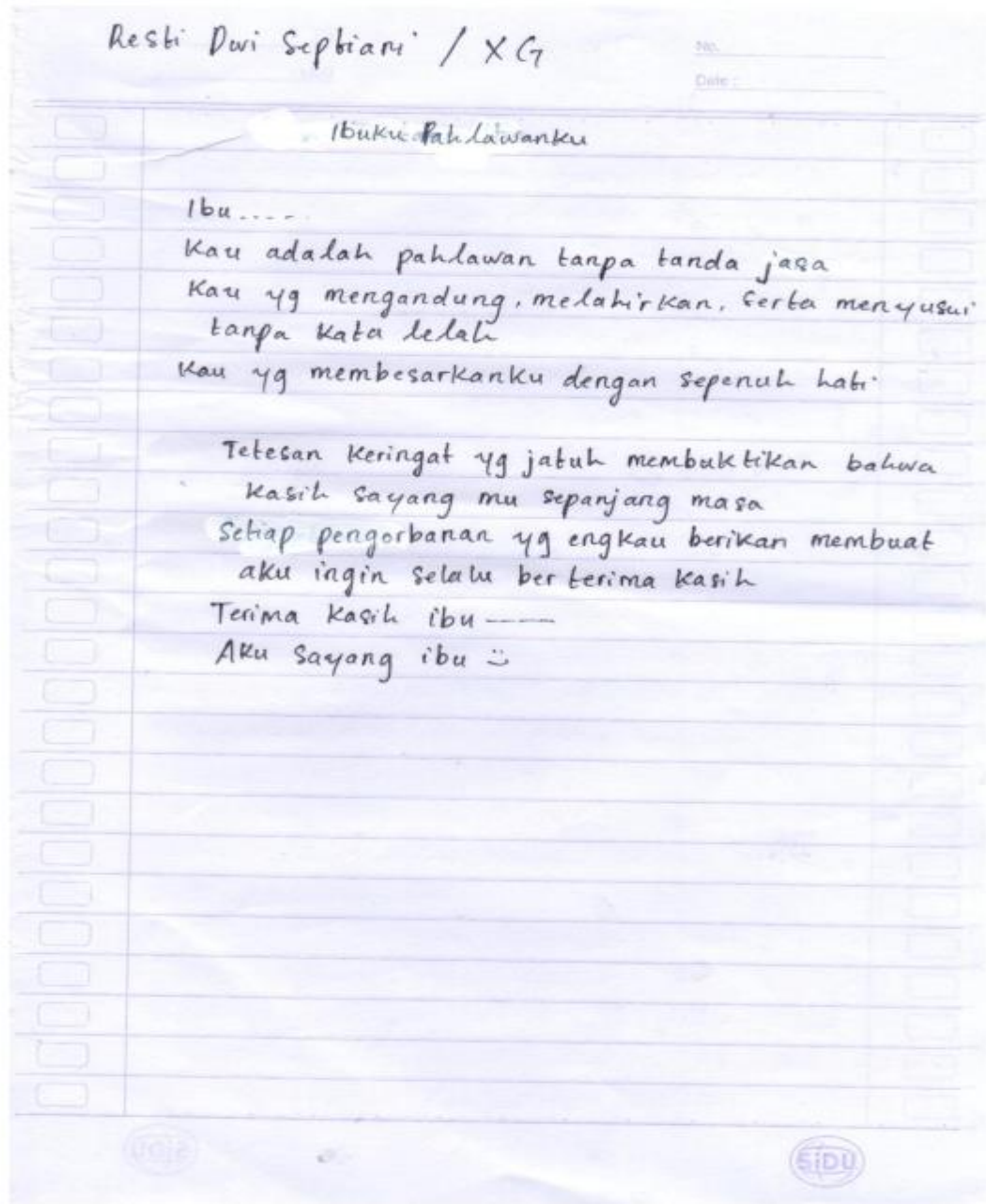
Angket Respons Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya menjadi antusias dan tertantang dalam mengerjakan tugas dengan media <i>Macromedia Flash</i> dalam pembelajaran puisi yang digunakan oleh guru				✓	
2.	<i>Macromedia Flash</i> membuat saya memahami konsep dan pengetahuan baru mengenai pembelajaran puisi				✓	
3.	Dengan <i>Macromedia Flash</i> , saya dengan mudah dapat mengemukakan hal yang belum dipahami kepada saya kepada guru tentang pembelajaran puisi.				✓	
4.	<i>Macromedia Flash</i> meningkatkan motivasi belajar saya terhadap pembelajaran puisi		✓	-		
5.	Suasana kelas terasa menyenangkan ketika mempelajari puisi dengan menggunakan <i>Macromedia Flash</i>				✓	
6.	Setelah mempelajari puisi dengan <i>Macromedia Flash</i> , saya mampu menguasai materi puisi dengan baik			✓		
7.	<i>Macromedia Flash</i> membantu saya dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam mempelajari puisi, terutama ketika berkelompok			✓		
8.	Saya bisa mengetahui dan menyesuaikan alur pembelajaran puisi dengan <i>Macromedia Flash</i>				✓	
9.	<i>Macromedia Flash</i> merupakan media yang sangat menarik dibandingkan media sebelumnya yang digunakan guru				✓	
10.	Media <i>Macromedia Flash</i> mampu membantu saya dalam membuat puisi		✓			

Angket Respons Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya menjadi antusias dan tertantang dalam mengerjakan tugas dengan media <i>Macromedia Flash</i> dalam pembelajaran puisi yang digunakan oleh guru			✓		
2.	<i>Macromedia Flash</i> membuat saya memahami konsep dan pengetahuan baru mengenai pembelajaran puisi			✓		
3.	Dengan <i>Macromedia Flash</i> , saya dengan mudah dapat mengemukakan hal yang belum dipahami kepada saya kepada guru tentang pembelajaran puisi.				✓	
4.	<i>Macromedia Flash</i> meningkatkan motivasi belajar saya terhadap pembelajaran puisi				✓	
5.	Suasana kelas terasa menyenangkan ketika mempelajari puisi dengan menggunakan <i>Macromedia Flash</i>					✓
6.	Setelah mempelajari puisi dengan <i>Macromedia Flash</i> , saya mampu menguasai materi puisi dengan baik				✓	
7.	<i>Macromedia Flash</i> membantu saya dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam mempelajari puisi, terutama ketika berkelompok				✓	
8.	Saya bisa mengetahui dan menyesuaikan alur pembelajaran puisi dengan <i>Macromedia Flash</i>					✓
9.	<i>Macromedia Flash</i> merupakan media yang sangat menarik dibandingkan media sebelumnya yang digunakan guru			✓		
10.	Media <i>Macromedia Flash</i> mampu membantu saya dalam membuat puisi				✓	

Lampiran 5. Hasil Puisi Siswa Kelas XG



Lisa Romaria
XG

Date:

Page:

Puisi

Guru

Guru, engkau mengajarku dan membimbingku
membantuku untuk mengenal dunia pendidikanku
Lelah bantahmu agar aku mengerti dan mendengarmu
Jasa yang tak terhitung dan tak terbayar
Mengajarku tak lama
↳ Namun gacamu akan terkenang selamanya
Di setiap kata yang kau ajarkan
Akan menjadi jalanku di masa depan.

Friend make the world beautiful.

Mama: Siti Murnah

Kelas: XG

No. _____

Date: _____

Ayah.

Ayah...

Haris-hari kau bekerja

Untuk menafkahi anak dan istrimu

Bercucuran keringatmu tanpa mengenal lelah

Demi anak dan istrimu

Ayah...

Kaulah Pahlawanku

Tanpa engkau aku tak berdaya

Terima Kasih Ayah

Telah menafkahi keluarga kecilmu tanpa mengenal

rasa lelah.

Ayah... Pahlawan

Tetaplah menjadi Pahlawan untuk keluarga kecilmu.



Lampiran 6. Absensi Siswa Kelas XG

	KEMENTERIAN AGAMA
	MADRASAH ALIYAH NEGERI BULELENG
	<i>Jl. Raya Seririt-Gilimanuk Km.15 Kec.Gerokgak Kab.Buleleng-Bali Telp.(0362)7005303</i>
	<i>Website : www.bali.kemenag.go.id Email : manpatas@kemenag.go.id</i>

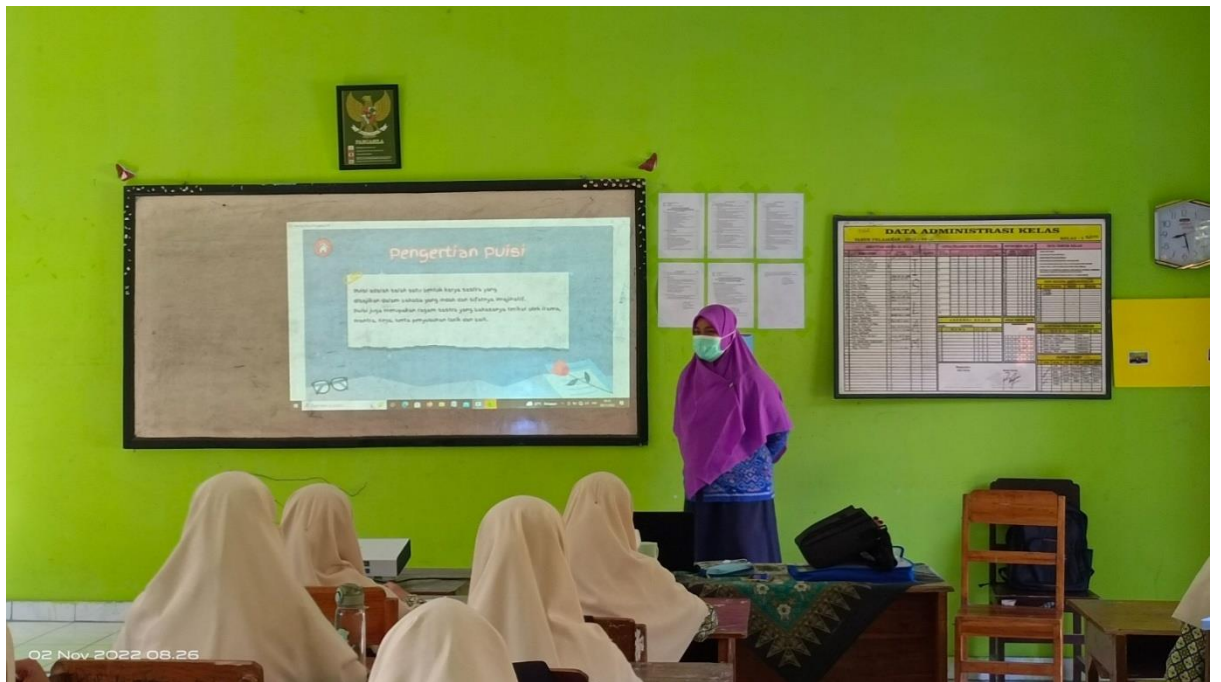
ABSEN KELAS X B TAHUN 2022/2023

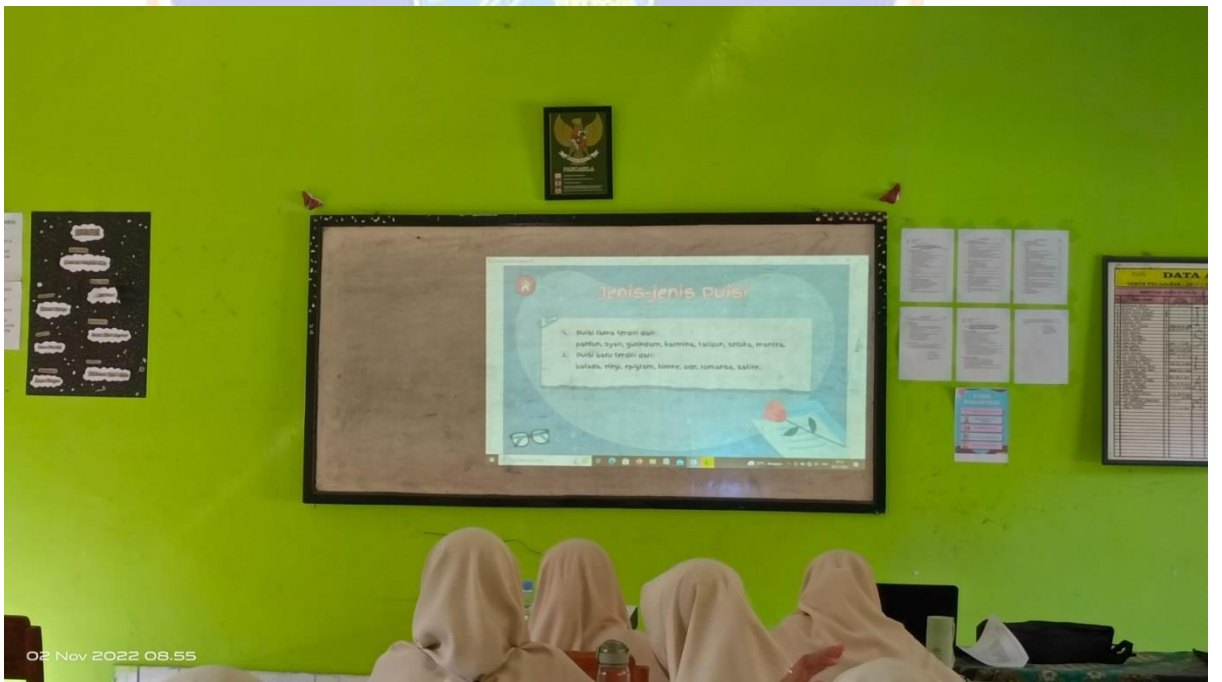
No	Nama Siswa	L/P	Tanggal																				
1	AFFAN AR RIDLA	L																					
2	AMANDA AZZAHRA FIRDAUS	P																					
3	ARDINA HAERANI	L																					
4	ASIZE TURRIZKIYA	P																					
5	BARIKA AULIA DESIANA KAMALIKA IBRAHIM	P																					
6	DEVA ARIEL FIRANSYAH	L																					
7	DEVI NEPIA	P																					
8	FAJRI KHAI DIR ABDULLAH	L																					
9	FARADILA NURUL AKBAR	P																					
10	HIKAM ALDIANSYAH	L																					
11	JOVITA ERLINA	P																					
12	KADEK ENGGITA AYU CLARITA	P																					
13	KAPKA NAFISA	P																					
14	M. JANUAR HADY	L																					
15	M. RAFIE HILMAN NADIM	L																					
16	MALTA ZAMAYA GRAHITA LESTARI	P																					
17	MAULANA ISKANDAR	L																					
18	MUHAMMAD ALDY RIO PRATAMA	L																					
19	MUHAMMAD DAVA ALQORONI	L																					
20	MUHAMMAD HUSNI	L																					
21	MUJADIDIL ILMU	L																					
22	NAFISA NUR RAMADHANI	P																					
23	PANDY RAMADHAN HIDAYAT	L																					
24	RIDHO HANA FI	L																					
25	RIZKI RAMADHAN	L																					
26	RONI FADILAH	L																					
27	SABRINA NAILA RACHMA	P																					
28	SAEBA HULBIAH	P																					
29	SAIRUL ABIDIN SYAHAPUTRA	L																					
30	SAVIRA LISYARI ZAHRAH	P																					
31	SELF I AGUSTINA	P																					
32	SIKA AULIYA	P																					
33	SYASTA YUSFHANDIRA	P																					
34	UMAIRATUL MAIRATUL ANIYAH	P																					

Patas,
Guru Mata Pelajaran

Sri Wahyuningsih, S. Pd.
NIP 198503312009122003

Lampiran 7. Dokumentasi Pembelajaran







RIWAYAT HIDUP



Dhea Nita Umaroh lahir di Patas pada tanggal 23 Maret 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Mujiburrahman dan Ibu Mulyana. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan M. Ali Kantun Dusun Yehbiu Kelod, Desa Patas, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MI Negeri Patas dan lulus tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di MTs Negeri Patas dan lulus tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari MA Negeri Patas Jurusan Ilmu Pengetahuan Bahasa (IPB) dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘‘Penggunaan aplikasi *Macromedia Flash* dalam Pembelajaran Puisi pada Siswa Kelas XG Madrasah Aliyah Negeri Buleleng’’. Selanjutnya, mulai tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.