

STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH VOCABULARY THROUGH POPULAR TIKTOK SONGS

Oleh

Atik Rahmatul Ummah, NIM 1612021143

ABSTRAK

Pengajaran kosa kata adalah salah satu hal yang paling penting untuk diperhatikan guru dalam belajar bahasa Inggris, karena kosa kata adalah dasar utama untuk memahami suatu bahasa. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode yang dapat memotivasi siswa dalam mempelajari kosa kata. Dalam hal ini, lagu-lagu TikTok yang populer dapat digunakan, mengingat para pelajar di era sekarang begitu dekat dengan media sosial, salah satunya TikTok. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana lagu-lagu TikTok yang populer dapat memotivasi siswa untuk belajar kosa kata bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan survei. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner Vocabulary Learning Motivation Scale (VLMS) yang dirancang oleh Ersoy & Boyaci (2018), dan beberapa pertanyaan terbuka untuk mendukung kuesioner tersebut. Sebanyak 24 siswa kelas VII SMP Maulana Pegayaman diminta menjawab angket dan pertanyaan terbuka setelah diajar dengan lagu-lagu TikTok yang populer dalam dua kali pertemuan. Skala Likert (Likert, 1932) dan analisis tematik oleh Braun & Clarke (2006) digunakan untuk menganalisis data. Hasilnya menunjukkan bahwa lagu-lagu TikTok yang populer berhasil memotivasi siswa untuk belajar kosa kata bahasa Inggris. Selain itu, lagu-lagu TikTok yang populer juga membuat para siswa bersemangat untuk belajar kosa kata bahasa Inggris lebih lanjut. Terlebih lagi, lagu-lagu TikTok yang populer membuat kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan bagi siswa. Para siswa senang mendengarkan lagu-lagu TikTok yang populer yang menjadikan lagu-lagu tersebut menjadi familiar bagi mereka. Keakraban lagu-lagu yang populer di TikTok bagi siswa memudahkan untuk menarik perhatian mereka dalam kegiatan pembelajaran kosa kata bahasa Inggris dan memotivasi mereka untuk mempelajari kosa kata di dalam lagu.

Kata kunci: kosa kata bahasa inggris, memotivasi, lagu-lagu TikTok yang populer

STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH VOCABULARY THROUGH POPULAR TIKTOK SONGS

By

Atik Rahmatul Ummah, NIM 1612021143

ABSTRACT

Teaching vocabulary is one of the most important things for teachers to pay attention to in learning English, because vocabulary is the primary basis for understanding a language. Therefore, a method is needed that can motivate students in learning vocabulary. In this case, popular TikTok songs can be used, considering that the students in this era are so close to social media, one of which is TikTok. Hence, this research was conducted with the aim of investigating how popular TikTok songs can motivate students to learn English vocabulary. The method used in this research was descriptive quantitative with survey. The instruments used were the Vocabulary Learning Motivation Scale (VLMS) questionnaire designed by Ersoy & Boyaci (2018), and several open-ended questions to support the questionnaire. 24 grade VII students at Maulana Pegayaman Junior High School were asked to answer questionnaire and open-ended questions after being taught with popular TikTok songs in two meetings. Likert scale (Likert, 1932) and thematic analysis by Braun and Clarke (2006) were used to analyze the data. The results showed that popular TikTok songs are successful in motivating students to learn English vocabulary. Moreover, popular TikTok songs also make the students look forward to learning English vocabulary further. Furthermore, popular TikTok songs make the learning activities become more enjoyable for the students. The students love to listen to popular TikTok songs which make the songs become familiar for them. The familiarity of the songs makes it easier to attract the students' attention in the English vocabulary learning activity and motivate them to learn the vocabulary in the songs.

Keywords: *vocabulary, motivate, popular TikTok songs*