

**DESCRIBING TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES DURING  
THE IMPLEMENTATION OF KURIKULUM MERDEKA IN SMPN 2  
SAWAN, BULELENG, BALI**

**By**

**Putu Novi Trisna Cahyani, NIM 1912021193**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

This study aims to determine teaching and learning activities on the implementation of *Kurikulum Merdeka*. This study uses a mixed approach with descriptive methods. The subject of this study was 7<sup>th</sup> grade English teachers totaling 2 people and 172 students who had been directly selected by the researcher based on the characteristics of the students and the willingness of the informants to become research subjects. Data collection techniques used in this study were documents, observations, and questionnaires. This study was analyzed by descriptive qualitative and descriptive statistics namely research procedures that produce descriptive data in the form of written words. Based on the results of the research, shows that the activities contained in the *Kurikulum Merdeka* module can accommodate students' competencies, skills and in accordance with the characteristics guidelines of *Kurikulum Merdeka*. Therefore, it is very clear that teachers need to create modules for teaching guidelines. The results shown in the learning activities in the classroom in the teacher module have not been fully implemented by the teacher in the classroom. The teacher makes activities according to the class atmosphere. The perception of the teachers is included in the category of positive perceptions because, in the implementation of *Kurikulum Merdeka*, there are activities that can foster students' enthusiasm for comfort while learning in the classroom in *Kurikulum Merdeka* learning that has been adapted to the characteristics of *Kurikulum Merdeka*. Meanwhile, the students have a positive perception of the media that the teacher uses to convey teaching materials and in the learning process makes students think critically.

**Keywords:** *Kurikulum Merdeka, Teaching, Learning, Perception*

DESKRIPSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SELAMA PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 2 SAWAN, BULELENG, BALI

Oleh

Putu Novi Trisna Cahyani, NIM 1912021193

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar mengajar terhadap implementasi *Kurikulum Merdeka*. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris kelas VII yang berjumlah 2 orang dan 172 siswa yang dipilih langsung oleh peneliti berdasarkan karakteristik siswa dan kesediaan informan untuk menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumen, observasi dan kuisioner. Penelitian ini dianalisis dengan deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas yang terdapat dalam modul kurikulum merdeka dapat mengakomodir kompetensi dan keterampilan siswa dan telah sesuai dengan karakteristik dan pedoman kurikulum merdeka. Oleh karena itu, sangat jelas bahwa guru perlu membuat modul untuk pedoman dalam mengajar. Hasil yang ditunjukkan dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas pada modul guru belum sepenuhnya diimplementasikan oleh guru di kelas. Guru membuat aktivitas sesuai dengan suasana kelas tetapi berpedoman pada *Kurikulum Merdeka*. Persepsi guru termasuk ke dalam kategori persepsi yang positif karena dalam pelaksanaan *Kurikulum Merdeka* terdapat aktivitas yang dapat menumbuhkan semangat siswa, kenyamanan saat belajar di dalam kelas dalam pembelajaran yang telah disesuaikan dengan karakteristik *Kurikulum Merdeka*. Sedangkan dari sisi siswa memiliki persepsi yang positif terhadap media yang guru gunakan untuk menyampaikan bahan ajar dan dalam proses pembelajaran membuat peserta didik berfikir secara kritis.

Kata kunci: *Kurikulum Merdeka, Mengajar, Belajar, Persepsi*