

## REFERENCES

- Agustami, R. P., Wiyanto, & Alimah, S. (2017). Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Serta Implikasinya di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 96–103.
- Ahmad, J. J., Goh, S. A., & Kadir, X. Z. (2014). *Presepsi & Logik*. 1. <http://www.utm.my/>
- Anwar, R. N. (2021). Persepsi Guru Paud Terhadap Pembelajaran Paradigma Baru Melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210–219.
- Arifin, R. (2014). *Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Bidang Keahlian Teknik Bangunan di SMK Negeri 2 Yogyakarta*.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research: International Edition, 4th Edition*.
- Fahira, W. R., Lisa, F. M., Dani, P. R., Ria, N. S., & Wati, M. S. (2022). Persepsi Siswa Kelas X Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Ips Di Sma 1 Bukit Sundi. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 902–909. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3484>
- Fatmiyati, N. (2022). Persepsi Guru Kelas Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 140 Seluma Pada Materi Matematika. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(3), 19–23. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/600>
- Flores, Y. (2011). No Title p . *Phys. Rev. E*, 24. [http://ridum.umanizales.edu.co:8080/jspui/bitstream/6789/377/4/Muoz\\_Zapata\\_Adriana\\_Patricia\\_Articulo\\_2011.pdf](http://ridum.umanizales.edu.co:8080/jspui/bitstream/6789/377/4/Muoz_Zapata_Adriana_Patricia_Articulo_2011.pdf)
- Gani, N. A., Utama, R. E., Jaharuddin, & Andry, P. (2021). *Perilaku Organisasi Pdf* (Issue May). <https://www.researchgate.net/publication/351880570>
- Hendry Basrah. (2014). Metode Pengumpulan Data Kualitatif.

[Http://Repository.Uin-Malang.Ac.Id/](http://Repository.Uin-Malang.Ac.Id/), 01, 1–6.

- Kasmawati. (2021). Persepsi Guru Dalam Konsep Pendidikan (Studi Pada Penerapan Merdeka Belajar Di SMA Negeri 5 Takalar). *Skripsi*, 1–148.
- Kemdikbud. (2022). Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 141.
- Kurikulum, S., Mts, S. M. P., Pelajaran, M., Agama, P., & Pekerti, B. (2022). *Struktur Kurikulum SMP / MTs. 2*.
- Marlina, L., Dariyani, N., Sriyanti, I., Sudirman, S., & Meilinda, M. (2022). Development of Differentiated Physics Teaching Modules Based on Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(5), 2286–2292. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i5.2061>
- McTighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S. H., Parno, Mufti, N., & Anggraena, Y. (2017). Pembelajaran dan Asesmen. *Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 123.
- Merdeka.com. (2017). Pengertian Kurikulum, Fungsi, manfaat dan Landasan Pengembangan Kurikulum. *Www.Wawasan-Edukasi.Web.Id/2017/10/Kurikulum.Html*, 1967, 1–6.
- Muhtadi, A. (2017). Konsepsi Kurikulum. [Http://Staffnew.Uny.Ac.Id/](http://Staffnew.Uny.Ac.Id/).
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nurchayanto, G. (2005). Uji Instrumen Penelitian Uji Validitas. *Ebook Uji Instrumen Penelitian*, 1–19.
- Nurmasyitah, P., Salim, A., Fransiska, I., Daris, K., & Suryani, K. (2023). *Implementation Merdeka Curriculum of Learning to Students ' Learning Activities*. 3(1), 39–44. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Pangabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Kholifah, N., Chamidah, D., Sianipar, L. K., Ardiana, D. P. Y., Purba, F. J., & Cecep. (2021). Konsep dan Strategi Pembelajaran. In

<https://Berkarya.Um.Ac.Id/> (Issue August).

<https://berkarya.um.ac.id/konsep-dan-strategi-pembelajaran-transformasi-untuk-pls-oleh-m-djauzi-moedzakir-ketua-jurusan-pls-fip-um/>

Pendidikan, K., & Teknologi, D. (2022). *Kebijakan Kurikulum*.

Perdana, M. Y. (2021). Persepsi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan terhadap merdeka belajar di sekolah dasar se- kapanewon tepus. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.

Sasmita, H. (2018). Persepsi Siswa terhadap Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Seni Budaya Pada Kelas VII.3 di SMP Negeri 13 Pekanbaru Tahun pelajaran 2016/2017. *Instructional Development Journal*, 1(1), 22.

<https://doi.org/10.24014/idj.v1i1.6417>

Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>

Syahza, A., & Riau, U. (2021). *Buku Metodologi Penelitian , Edisi Revisi Tahun 2021* (Issue September).

Tomlinson, C. A. (2017). The Rationale for Differentiating Instruction in Academically Diverse Classrooms. *DIFFERENTIATE INSTRUCTION : In Academically Diverse Classrooms*, 12–18. <http://www.ascd.org/ASCD/pdf/siteASCD/publications/books/HowtoDifferentiateInstructioninAcademicallyDiverseClassrooms-3rdEd.pdf>

Warsidah, W., Satyahadewi, N., Amir, A., Linda, R., & Mulya Ashari, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka pada Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri No 16 Pontianak Utara. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 233. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5519>

Widyastuti, A. (2020). Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar Mendikbud Nadiem Makarim Dalam Pendidikan Agama Islam Di Mts Negeri 3 Sleman. *Skripsi*, 1–128.