

**TEACHING AND ASSESSING STRATEGIES IN THE IMPLEMENTATION OF  
KURIKULUM MERDEKA IN ELEMENTARY SCHOOL: A CASE STUDY IN SD N 4  
PUPUAN**

**By**

**Ni Putu EviPurnama**

**NIM 1712021178**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk; 1) menganalisis strategi guru dalam mengajar bahasa Inggris menggunakan Kurikulum Merdeka di SD N 4 Pupuan; 2) untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menilai siswa menggunakan Kurikulum Merdeka di SD N 4 Pupuan; 3) untuk Mendiskusikan persepsi guru tentang implementasi Kurikulum Merdeka di SD N 4 Pupuan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan dilakukan di SDN 4 Pupuan. Dalam pengumpulan data dilakukan observasi kelas dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada enam strategi pengajaran yang di Terapkan oleh guru dalam mengajar Bahasa Inggrs. Iyaitu ; dengarkan dan ulangi, simak dan lakukan, tanya Jawab, kerja berpasangan, menggunakan lagu, dan bermain. Selain itu strategi penilaian yang di gunakan guru bahasa inggris adalah analisis pekerjaan siswa, memberikan tanya jawab, kuis, tugas/proyek, umpan balik dan diskusi di kelas. Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 4 Pupuan bahwa dengan adanya Kurikulum Merdeka guru di SDN 4 Pupuan khususnya Bahasa Inggris merasa lebih nyaman mengajar dan lebih mudah dalam mengajar siswa karena dalam Kurikulum Merdeka guru dibebaskan dalam membuat strategi pembelajaran bagi siswa yang sesuai dengan minat dan kemampuan siswanya. Dengan adanya Kurikulum Mandiri juga dapat memudahkan guru dalam proses belajar mengajar karena siswa akan lebih mandiri dalam belajar, guru berperan sebagai pembimbing dalam pelajaran Bahasa Inggris di SDN 4 Pupuan*

**Kata Kunci** : Kurikulum Merdeka ,strategi mengajar,implemntasi.

**TEACHING AND ASSESSING STRATEGIES IN THE IMPLEMENTATION OF  
KURIKULUM MERDEKA IN ELEMENTARY SCHOOL: A CASE STUDY IN SD N 4  
PUPUAN**

**By**  
**Ni Putu EviPurnama**  
**NIM 1712021178**

**ABSTRACT**

This study aims to; 1) analyze the teacher's strategy in teaching English using *Kurikulum Merdeka* at SD N4 Pupuan; 2) describe the teacher's strategy for assessing students using *Kurikulum Merdeka* at SD N4 Pupuan; 3) discuss teacher perceptions about the implementation of *Kurikulum Merdeka* at SD N4 Pupuan. This research is a qualitative descriptive study and was conducted at SDN 4 Pupuan. In collecting data, observations and interviews were carried out. The results of this study indicate that there are six teaching strategies applied by teacher in teaching English. There are; listen and repeat, listen and do, question and answer, work in pairs, use songs, and play. In addition, the assessment strategy used by the English teacher is an analysis of student work, giving questions and answers, quizzes, assignments/projects, feedback and discussion in class. Implementation of the *Kurikulum Merdeka* at SDN 4 Pupuan that with the *Kurikulum Merdeka*, teachers at SDN 4 Pupuan, especially English, feel more comfortable teaching and find it easier to teach students because in the *Kurikulum Merdeka* teachers are freed in making learning strategies for students according to the interests and abilities of their students. With the *Kurikulum Merdeka* it can also make it easier for teachers in the teaching and learning process because students will be more independent in learning, the teacher acts as a guide in English lessons at SDN 4 Pupuan.

**Keywords:** *Kurikulum Merdeka* , Teaching strategy, Teaching Assessment implementation.