

REFERENCES

- Aini Qolbiyah, Sonzarni, & Muhammad Aulia Ismail. (2022). Implementation of the Independent Learning Curriculum At the Driving School. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 01–06. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.1>
- Astuti, R. J. (2021). *An Analysis Of English Teachers' Strategies In Encouraging Young Learners' Participation*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/6471>
- Jannah, A. N., Imaniyah, N., Emiliawati, I., & Lorensya, D. (2022). IMPLEMENTATION OF KURIKULUM MERDEKA IN MATHEMATICS CLASS IV DEMANGAN 1 BANGKALAN. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 1(3), 740–749.
- Kahfi, A. (2021). Dampak pembelajaran daring di masa pandemi covid 19 terhadap perkembangan kognitif anak. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 14–23. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/219>
- Prakoso, B. H., Ramdani, Z., & Rahmah, B. (2021). Teacher's Perception on Merdeka Belajar Policy. *Indonesian Journal of Educational Assessment*, 3(2). <https://doi.org/10.26499/ijea.v3i2.84>
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 51–56.
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., Isnaeni, W., & Suraji, S. (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan Kurikulum Merdeka . *Journal of Community Empowerment*, 2(1), 67–73.
- Uzer, Y. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Tingkat Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 97–106. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4953>
- Aini Qolbiyah, Sonzarni, & Muhammad Aulia Ismail. (2022). Implementation of the Independent Learning Curriculum At the Driving School. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 01–06. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.1>
- Hati, S. M. (2021). Efektivitas penggunaan aplikasi quizizz dalam melakukan asesmen diagnostik non kognitif siswa kelas 12 IPS lintas minat di SMA YPHB Kota Bogor. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3), 70–75. <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup/article/view/22>
- Jannah, A. N., Imaniyah, N., Emiliawati, I., & Lorensya, D. (2022). IMPLEMENTATION OF KURIKULUM MERDEKA IN MATHEMATICS CLASS IV DEMANGAN 1 BANGKALAN. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 1(3), 740–749.
- Nasution, S. W. (2021). PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–

142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, 1*, 51–56.
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., Isnaeni, W., & Suraji, S. (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan Kurikulum Merdeka . *Journal of Community Empowerment, 2*(1), 67–73.
- Among, 2021. Kurikulum Merdeka : Pengertian, Karakteristik, dan Strategi Pengembangan. Di unduh 11-05-2022. <https://www.amongguru.com/kurikulum-MERDEKA-pengertian-karakteristik-dan-strategi-pengembangan/>
- Din Wahyudin. (2014). Manajemen Kurikulum, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Fajar, 2021, Apa itu Kurikulum Merdeka ? Ini Penjelasan Lengkapnya. Di unduh tanggal 11-05-2022. <https://www.fajarpendidikan.co.id/apa-itu-kurikulum-merdeka-ini-penjelasan-lengkapnya/2/>
- Hasbullah. (2007). Otonomi Pendidikan, Kebijakan Otonomi daerah dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemendikburistek, 2021, Kurikulum Merdeka Sebagai Opsi Satuan Pendidikan dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran Tahun 2022 s.d 2024. Diunduh tanggal 11-05-2022, <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/detail-ikm/>
- Kristiawan, M., & Elnanda, D. (2017). The Implementation of Authentic Assessment in Cultural History of Islam Subject. *Al-Ta lim Journal, 24*(3).
- Nasution, S. (1986). Kurikulum dan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Natalia, K., & Sukraini, N. (2021, May). Pendekatan Konsep Merdeka Belajar dalam Pendidikan Era Digital. In *Prosiding Seminar Nasional Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya* (No. 3, pp. 22-34).
- Naufal, H., Irkhamni, I., & Yuliyani, M. (2020). Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Konferensi Ilmiah Pendidikan 2020, 1*(1), 136-143.
- Lao lee & Adi Hendrik, 2020. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu 6*, no. 4 (22 Mei 2020): 6313–19.
- Widiansyah, Lie, 2020. “Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan.” *Jurnal Humaniora 18*, no. 2 (2020).
- Irkhamni, I., & Yuliyani, Priatma. (2020). Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Konferensi Ilmiah Pendidikan 2020, 1*(1), 136-143.

- Natalia, K., & Kurniawan. (2020). Pendekatan Konsep Merdeka Belajar dalam Pendidikan Era Digital. In *Prosiding Seminar Nasional Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya* (No. 3, pp. 22-34).
- Sandi Wahyu & Posngi J. (2018). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 7, Yogyakarta).
- Mustagfiroh, S. (2020). Konsep “ Merdeka Belajar ” Perspektif Aliran Progresivisme di Perguruan Tinggi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147.
- Henri H. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236.
- Saleh, M. (2020). “Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19.” *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 51–56
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung, P. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* Volume, 11(1), 1–12
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 1, 183–190.
- Munandar, A.& Garavaglia, 2016. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. Aula Handayani IKIP Mataram*, 130–143.
- Sintiawati, N., Fajarwati, S. R., Mulyanto, A., Muttaqien, K., & Suherman, M. (2022). Partisipasi Civitas Akademik dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 902–915.