



LAMPIRAN - LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 372/UN48.11.1/DT/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 14 Februari 2023

Yth. Koord. Prodi Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Validasi Media Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Nova Ariawan
NIM : 1915061005
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001



LAMPIRAN 2. VALIDASI OLEH AHLI ISI

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: Dr. Nyoman Sanhyadnya, S.Si, MT.
Tanggal Pengisian	: 16 Februari 2023

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - L : Layak
 - CL : Cukup Layak
 - KL : Kurang Layak
 - TL : Tidak Layak
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kualitas Isi	1	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		2	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		3	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.
		4	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		5	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
2	Kualitas Pembelajaran	6	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, mampu memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.

		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memperjelas materi mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		9	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, mampu membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik.
		10	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi ajar kepada peserta didik.
3	Kualitas Intruksional	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini dilengkapi dengan buku panduan.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini dapat memberikan informasi melalui aplikasi <i>blynk</i> mengenai kondisi AC.
4	Kualitas teknis	13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini mudah untuk dirawat atau dalam perawatan.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan			
	L	CL	KL	TL
1	✓			
2		✓		
3		✓		
4		✓		
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8		✓		
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			

Komentar/Saran

pelajari analisis yg di hand len
oleh temo ajat sb feedback p'ken

Kesimpulan :

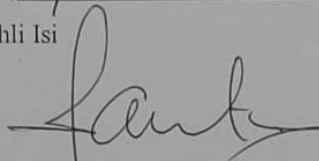
Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 Februari 2023

Ahli Isi



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.



LAMPIRAN 3. VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: Ketul Udy Ariawan, S.T., M.T
Tanggal Pengisian	: 16 Februari 2023

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli media, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - L : Layak
 - CL : Cukup Layak
 - KL : Kurang Layak
 - TL : Tidak Layak
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Tampilan	1	Tampilan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sudah terlihat menarik.
		2	Konstruksi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT kuat dan layak digunakan pada proses praktikum.
		3	Tata letak komponen pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sudah tepat dan rapi.
		4	Tata letak komponen Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT mudah di mengerti.
		5	Font yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT mudah dibaca.
2	Pengoperasian	6	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT mudah digunakan.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini dapat dioperasikan dengan aman.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dilengkapi dengan buku panduan penggunaan.
		9	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

			Jarak Jauh Berbasis IoT mudah disimpan dengan bentuk yang presisi dan tidak memerlukan banyak tempat.
		10	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini dapat digunakan secara fleksibel
3	Kemanfaatan	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT meningkatkan perhatian peserta didik saat melakukan pembelajaran.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT meningkatkan minat peserta didik saat melakukan pembelajaran.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran.
		14	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
		15	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		16	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT menggunakan isolator yang bagus.
		17	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT menggunakan komponen-

4	K3		komponen yang layak.
		18	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dilengkapi dengan petunjuk keselamatan penggunaan.
		19	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT aman dari Arus bocor.
		20	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT aman dari tegangan bocor.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan			
	L	CL	KL	TL
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7		✓		
8	✓			
9		✓		
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18		✓		
19		✓		
20		✓		

Komentar/Saran

Media pembelajaran yang dibuat sudah bagus,
tanya perlu beberapa tambahan :

1. Alat ukur, disediakan untuk seperti mengukur tegangan dan arus (AVometer)
2. Lembar-lembar praktikum sebaiknya dimasukkan ke media

Kesimpulan :

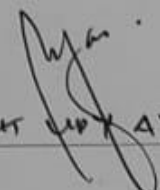
Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT pada mata kuliah sistem kontrol otomatis dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 16 Februari 2023

Ahli Media


PETRUS AKIAWATI, S.T., M.T.



LAMPIRAN 4. DAFTAR NAMA RESPONDEN

1. Daftar Nama Responden Kelompok Kecil

No	Kode Siswa (Responden)	Nama Siswa (Responden)
1	R1	Putu Sastrawan
2	R2	I Gede Arya Sutarja Kajeng
3	R3	Firmansyah
4	R4	I Ketut Alit Darma Wijaya
5	R5	I Kadek Adi Suta Adnyana

2. Daftar Nama Responden Kelompok Besar

No	Kode Siswa (Responden)	Nama Siswa (Responden)
1	R1	Ketut Ari Sastrawan
2	R2	I Kadek Adi Suta Adnyana
3	R3	Putu Gede Angga Restyawan
4	R4	I Gede Aditya Sahaditama
5	R5	Gede Mahesa Diarta
6	R6	I Made Surya Widyananda
7	R7	I Ketut Alit Darma Wijaya
8	R8	Firmansyah
9	R9	I Gede Arya Sutarja Kajeng
10	R10	Putu Sastrawan





LAMPIRAN 5. UJI COBA KELOMPOK KECIL

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: <i>Pufi Sastrawan</i>

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya merjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : Rini Sastrawan

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Sudah cukup bagus dalam penerapan ilmu pengetahuan mengenai Sistem kontrol AC bagi peserta didik / mahasiswa kedepannya.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



Putu Castrawan

NIM: 2015061001

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di-Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: Gede Anya Sutarjo Kajeng

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : I Bede Anya Sutopo Kojong

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alatnya Sangat Bagus, sehingga saya mengerti lebih banyak mengenai IoT.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18-2-2023.

Saya



1622 Anya S.K.

NIM : 2015061010.

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: FIRMANSYAH

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : FIRMIANSYAH

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5	✓	✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓	✓			
12	✓	✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Media yang dibuat sangat menarik dan mudah digunakan.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



NIM: 2018 061017

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: Iketut Alit Darma Wijaya

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : Ketut Alit Darma Wijaya

Tanggal : 18 Februari 2025

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9		✓			
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alatnya sudah bagus dan sudah bisa untuk diaplikasikan

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



Ketut Alit Darma Wyaya

NIM: 20150610201

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: I Kadek Adi Suta Adnyana

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : I Madeh Adisuta Adnyana

Tanggal : 8 Pebruari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓	✓			
11	✓	✓			
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat yang bagus dan berguna bagi para siswa untuk belajar.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Pebruari 2023

Saya



I Ketut Adi Suta Adnyana

NIM: 201 506 1021



LAMPIRAN 6. UJI KELOMPOK BESAR

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: Ketuk Ari Sastrawan

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : Ketuk Ari Satriawan

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Media yang dibuat sangat membantu saya dalam proses pembelajaran.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 16 Februari 2023

Saya



Ketut Ari Partrawan

NIM: 2015061006

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: I Kadek Adi Suta Adnyana

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : I Kadek Adi Suta Adnyana

Tanggal : 18 Pebruari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat yang bagus dan dapat dimengerti. Semoga dapat dikembangkan dan menjadi media pembelajaran di sekolah.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



I Kadek Adi Suta Adnyana

NIM: 2015061021

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: <i>Puni Gede Angga Restyanan</i>

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : Purn Gedo Anyga Restyan
Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat dapat digunakan dengan bagus dan layak

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 08 Februari 2023

Saya



NIM : 2015061002

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: I Gede Aditya Sahadhlama

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : I Gede Aditya Sahaditama

Tanggal : 18 februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9		✓			
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat bagus sudah layak untuk digunakan

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



I Gede Aditya Sahaditama

NIM: 2015061015

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: <i>Gede mahesa diarta</i>

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : *bede mahesa diaha*

Tanggal : *18.02.2023*

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			
11		✓			
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat yang digunakan sudah layak digunakan

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 . 02 . 2023

Saya



Gede Mahendra Dianta

NIM : 2015061011

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: I MD. Iyona Widyananda

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan; berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : I M D. Ayu Widyamanda

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Produk layak digunakan untuk praktek

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



NIM: 2215011013

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: Ketut Alit Darma Wyaya

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : Ketut Alit Darma Wijaya

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alatnya sudah cukup bagus dan untuk cara kerjanya
jar: alatnya juga mudah untuk dipahami.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak
Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan
saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



NIM: 2015061024

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: FIRMANSYAH

ANGKET TANGCAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : Firmansyah
Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7		✓			
8		✓			
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Media Pembelajaran yang di buat oleh peneliti sudah cukup sesuai untuk pengembangan Anak AC dalam dunia IoT.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



NIM: 2015061017

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: <i>I Gede Arya Sutarja Kajeng.</i>

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : I Gede Anya Satorja Kajeng.

Tanggal : 18-2-2023.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9		✓			
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14		✓			
15	✓				

Komentar/Saran

Alat nya Sangat Bagus dan Bisa Saya menjadi
Pedoman cara mengaplikasikan IoT dan cara kerja
alat tersebut.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak
Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan
saya

Singaraja, 18 Februari 2023.

Saya



Gede Arya Sutarnjok.

NIM : 2015061010.

Materi	: Sistem Kontrol Otomatis
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti	: Kadek Nova Ariawan
Nama Evaluator	: <i>Putu Sastrawan</i>

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Sistem Kontrol Otomatis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami saat proses praktikum dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol.
		4	Dalam Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami Sistem Kontrol Otomatis.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT.
		6	Adanya Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split

2	Hasil Belajar		Jarak Jauh Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		8	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian pada saat pembelajaran Sistem Kontrol Otomatis.
		10	Saya menjadi termotivasi untuk lebih mendalami materi tentang Sistem Kontrol Otomatis.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		12	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.
		13	Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kontrol Otomatis.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kontrol Otomatis.

Nama Evaluator : Putu Sutawan
Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				
11		✓			
12	✓				
13	✓				
14		✓			
15	✓				

Komentar/Saran

Media Pembelajaran yang dibuat oleh Peneliti cukup sesuai untuk pengembangan arah belajar AC dalam dunia IoT.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Media Pembelajaran Sistem Kontrol AC Split Jarak Jauh Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



NIM : 2015061001



LAMPIRAN 7. DOKUMENTASI PENELITIAN

Dokumentasi Uji Ahli Isi dan Ahli Media



Dokumentasi Peserta didik





Dokumentasi Media Pembelajaran

