



LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Tabel. 2 kisi-kisi instrumen Kuesioner

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Peran Kepala Sekolah Sebagai Manjer	1. Perencanaan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		2. Pengorganisasian	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
		3. Penggerakan	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
		4. Pengawasan	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35
2	Komitmen Kerja	1. Afektif	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
		2. Normatif	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
		3. Kontinuan (berkelanjutan)	28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
3	Motivasi kerja	1. Semangat kerja	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		2. Loyalitas kerja	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
		3. Perasaan bangga dengan tercapainya target	16, 15, 17, 18, 19, 20, 21
		4. Tanggung jawab	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
		5. Upah	30, 31, 32, 33, 34, 35
4	Etos Kerja	1. Tulus penuh syukur	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
		2. Kerja penuh tanggung jawab.	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
		3. Integritas	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35
5	Kinerja guru	1. Perencanaan pembelajaran	1,2, 3, 4, 5, 6,7
		2. Pelaksanaan pembelajaran	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
		3. Pelaksanaan evaluasi	17, 18, 19, 20, 21, 22
		4. Pelaksanaan layanan	23,24, 25, 26, 27, 28, 29
		5. Komitmen terhadap tugas tambahan	30, 31, 32, 33, 34, 35

1. Kuesioner Kepala Sekolah Sebagai Manajer

A. Identitas

- 1 Nama :.....
- 2 Jenis Kelamin :.....
- 3 Unit Kerja :.....

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pernyataan dalam instrumen penelitian ini dengan sebenarnya, berdasarkan pengalaman, pemahaman, pengamatan serta apa yang dirasakan dalam melaksanakan tugas.
2. Pemberian respon dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada setiap kolom pernyataan.
3. Keterangan singkatan pada kolom responden:
 - SL : Selalu
 - SR : Sering
 - K : Kurang
 - J : Jarang
 - TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Kepala sekolah mampu menyusun perencanaan sekolah untuk berbagai tingkatan perencanaan sekolah					
2	Kepala sekolah menyusun perencanaan dan melakukan analisis faktor-faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi sekolah					
3	Kepala sekolah merencanakan perbaikan program kerja sekolah setiap tahunnya					
4	kepala sekolah mampu mengembangkan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru					

5	Kepala sekolah mampu memimpin guru dan karyawan dalam rangka pemberdayaan SDM secara optimal					
6	Kepala sekolah mampu memimpin siswa dalam rangka pemberdayaan SDM secara optimal					
7	Kepala sekolah merencanakan pembimbingan dan pengembangan serta perbaikan proses belajar mengajar (PBM)					
8	Kepala sekolah memberikan kesempatan yang sama kepada guru-guru yang berprestasi untuk mengembangkan karir					
9	Kepala sekolah mengelola keuangan sekolah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan dan efisien					
10	Kepala sekolah mampu mengelola sarana dan prasarana sekolah secara optimal dengan mengganti yang sudah rusak					
11	Kepala sekolah memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain					
12	Kepala sekolah mampu mengelola hubungan sekolah-masyarakat dalam rangka pengembangan ide dan pencarian pembiayaan sekolah untuk pengembangan pendidikan di sekolah					
13	Kepala sekolah mampu mengelola kesiswaan, terutama dalam penerimaan siswa baru					
14	Kepala sekolah mampu mengelola kesiswaan, terutama dalam rangka penempatan siswa sesuai bakat					
15	Kepala sekolah mampu mengelola pengembangan kurikulum sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional					
16	Kepala sekolah mampu mengelola pengembangan sarana kegiatan belajar					

	sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional					
17	Kepala sekolah mampu mengelola tata usaha sekolah dalam mendukung kegiatan-kegiatan siswa di sekolah					
18	Kepala sekolah mampu mengelola sistem informasi dan memanfaatkan teknologi untuk kemajuan sekolah					
19	Kepala sekolah mampu menerapkan prinsip Kewirausahaan dan menciptakan inovasi baru					
20	Kepala sekolah memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola produk/jasa sekolah					
21	Kepala sekolah mampu menciptakan suasana nyaman bagi siswa dan guru dalam pembelajaran					
22	Kepala sekolah mampu menciptakan iklim dan budaya kerja yang nyaman					
23	Kepala sekolah memperhatikan kesejahteraan dan kenyamanan guru					
24	Kepala sekolah bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif					
25	Kepala sekolah pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah					
26	Kepala sekolah mampu melaksanakan supervisi kelas terkait RPP/ATP guru sesuai dengan standar pengawasan yang berlaku					
27	Kepala sekolah mampu melaksanakan supervisi akademik dan administrasi sekolah					

28	Kepala sekolah mampu melaksanakan kegiatan pengawasan dan evaluasi terhadap setiap kegiatan sekolah					
29	Kepala sekolah mampu melakukan tindak lanjut hasil supervisi akademis dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru					
30	Kepala sekolah mampu memberikan arahan kepada guru atau pegawainya.					
31	Kepala sekolah bersikap demokratis dalam memimpin sekolahnya					
32	Kepala sekolah melakukan monitoring kehadiran guru					
33	Kepala sekolah selalu memantau setiap tindakan guru sesuai aturan sekolah					
34	Kepala sekolah memberikan teguran bahkan sanksi kepada guru dan pegawai yang melanggar aturan sekolah					
35	Kepala sekolah melakukan pendekatan pribadi (personal) terhadap guru yang dianggap tidak disiplin dalam menjalankan tugasnya					

2. Kuesioner Motivasi Kerja

A. Identitas

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Unit Kerja :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pernyataan dalam instrumen penelitian ini dengan sebenarnya, berdasarkan pengalaman, pemahaman, pengamatan serta apa yang dirasakan dalam melaksanakan tugas.
2. Pemberian respon dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap kolom pernyataan.
3. Keterangan singkatan pada kolom responden:
 - SL : Selalu
 - SR : Sering
 - K : Kurang
 - J : Jarang
 - TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya selalu berangkat ke sekolah lebih awal dari waktu yang ditentukan					
2	Saya selalu hadir dan pulang tepat waktu.					
3	Saya merasa senang berada di tempat kerja (sekolah)					
4	Saya sudah merasa nyaman dengan pekerjaan saya saat ini					
5	Saya bersemangat pada saat mengajar di kelas					
6	Saya senang menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
7	Saya mau bersusah-payah menyiapkan materi pembelajaran					
8	Saya menggunakan waktu pembelajaran secara efektif					
9	Saya bersedia menerima tugas tambahan apabila dibutuhkan					
10	Saya selalu berpartisipasi pada setiap kegiatan yang diadakan oleh sekolah					
11	Saya bersedia memberikan ide saya untuk kemajuan sekolah					
12	Saya konsisten dalam memberikan yang terbaik untuk siswa dan sekolah					
13	Saya bersedia untuk bertugas yang bukan bagian saya					
14	Saya mau melakukan usaha ekstra untuk hal yang saya kerjakan					
15	Saya bersedia bekerja keras guna mencapai produktivitas kerja yang tinggi					
16	Saya bangga karena sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang memadai					
17	Bagi saya profesi guru adalah profesi yang membanggakan					
18	Saya senang apabila siswa saya berhasil dengan baik					
19	Saya senang apabila administrasi saya tuntas					
20	Saya senang apabila siswa dapat memahami materi yang saya berikan					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
21	Keberhasilan suatu program sekolah adalah hal yang membanggakan bagi saya.					
22	Saya selalu menyelesaikan tugas dengan tuntas dan tepat waktu.					
23	Saya mengerjakan setiap pekerjaan lebih baik dari orang lain					
24	Saya turut andil dalam membentuk pribadi siswa agar menjadi lebih baik					
25	Saya memprioritaskan tingkat pemahaman anak didik saya, bukan hanya sekedar saya mengajar saja					
26	Saya menilai dengan baik hasil karya/tugas anak didik saya					
27	Saya adalah guru yang selalu berusaha mencari solusi terbaik dari masalah yang ada					
28	Saya bersedia untuk menegur anak yang melanggar peraturan					
29	Saya berusaha melakukan perbuatan yang menjadi panutan bagi siswa saya					
30	Saya menyenangi pekerjaan saya sebagai guru, meskipun tanpa penghargaan dari orang lain					
31	Saya semangat mengajar apabila pembayaran gaji tepat waktu					
32	Saya pernah mendapat upah tambahan dari kerja yang saya kerjakan					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
33	Subsidi BPJS ketenagakerjaan yang dibayarkan sekolah membuat saya semangat dalam bekerja					
34	Gaji yang saya terima sesuai dengan tugas yang diberikan					
35	Saya merasa cukup dengan gaji yang saya terima.					



3. Kuesioner Komitmen Kerja

A. Identitas

- 1 Nama :
- 2 Jenis Kelamin :
- 3 Unit Kerja :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pernyataan dalam instrumen penelitian ini dengan sebenarnya, berdasarkan pengalaman, pemahaman, pengamatan serta apa yang dirasakan dalam melaksanakan tugas.
2. Pemberian respon dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada setiap kolom pernyataan.
3. Keterangan singkatan pada kolom responden:
 - SL : Selalu
 - SR : Sering
 - K : Kurang
 - J : Jarang
 - TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawab				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya akan merasa bahagia jika di sekolah ini saya menghabiskan masa karir saya.					
2	Saya merasa sikap dan rasa kesetiaan saya kepada sekolah sangat tinggi					
3	Saya merasa sekolah ini telah berjasa bagi kehidupan saya					
4	Saya merasa senang menerima tugas-tugas yang diberikan sekolah ini					
5	Saya selalu melakukan interaksi dengan warga sekolah					
6	Sekolah ini memiliki arti yang sangat besar bagi diri saya					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawab				
		SL	SR	K	J	TP
7	Bagi saya bekerja bukan sebuah beban, melainkan sebuah tanggung jawab.					
8	Saya bercerita kepada orang lain bahwa saya menjadi guru di sekolah ini, dan saya bangga akan hal itu.					
9	Saya sering bercerita dengan sahabat atau teman bahwa sekolah saya ini memiliki banyak kelebihan/keunggulan.					
10	Sekolah ini menjadi tempat bekerja yang terbaik untuk saya.					
11	Saya merasa menjadi orang yang beruntung karena bisa menjadi bagian dari sekolah ini dan saya bisa berkembang di sini.					
12	Saya bersedia meminta maaf jika saya melanggar aturan.					
13	Bagi saya, permasalahan yang dihadapi sekolah termasuk permasalahan saya juga.					
14	Saya merasa loyalitas saya terhadap sekolah ini masih tergolong rendah					
15	Saya nyaman berada di sekolah ini karena sudah seperti keluarga bagi saya.					
16	Saya menghindari konflik dengan siapapun dalam mengerjakan tugas					
17	Saya bersedia menyumbangkan pikiran bahkan tenaga untuk sekolah ini baik dalam hal kegiatan akademik dan non-akademik.					
18	Saya siap diberikan tugas dari pihak sekolah untuk kemajuan sekolah ini.					
19	Saya bisa menunjukkan loyalitas terhadap lembaga dengan cara mendukung kebijakan yang dikeluarkan kepala sekolah.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawab				
		SL	SR	K	J	TP
20	Saya bertanggung jawab penuh atas tugas yang sedang saya emban.					
21	Saya membuat rancangan dan keperluan administrasi seperti ATP/RPP					
22	Sekolah ini sudah cukup memberikan saya kesempatan untuk mewujudkan prestasi					
23	Saya tidak pernah merasa menyesal dengan keputusan saya memilih sekolah ini sebagai tempat bertugas					
24	Saya selalu melibatkan diri dan berperan aktif dalam setiap kegiatan sekolah.					
25	Dalam setiap kegiatan sekolah, saya berusaha untuk juga ikut terlibat.					
26	Saya merasa bahwa sekolah ini layak untuk mendapatkan kesetiaan dari saya.					
27	Akan ada permasalahan yang timbul dalam hidup saya apabila saya meninggalkan sekolah ini.					
28	Perasaan bersalah akan muncul apabila saya meninggalkan sekolah ini.					
29	Saya senantiasa mandiri dalam melaksanakan tugas					
30	Saya akan tetap berada di sekolah ini meskipun akan ada perubahan di masa yang akan datang.					
31	Saya turut serta mengikuti seminar, pelatihan, workshop maupun lokakarya untuk mengembangkan potensi yang saya miliki.					
32	Saya banyak mendapatkan manfaat selama bekerja sekolah ini.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawab				
		SL	SR	K	J	TP
33	Saya memiliki kekhawatiran terhadap perkembangan dan kelanjutan masa depan sekolah ini.					
34	Saya memiliki pemikiran bahwa menjadi guru yang setia pada sekolahnya merupakan hal yang bijaksana.					
35	Saya akan tetap bekerja di sekolah ini, meskipun ada peluang di tempat lain.					
36	Saya merasa belum banyak memberikan kontribusi kepada sekolah ini					
37	Saya senantiasa berhati-hati dalam bekerja					
38	Saya telah mencapai standar kerja yang ditetapkan sekolah ini sehingga hasilnya memuaskan					
39	Saat ini, posisi sebagai guru sudah sesuai dengan apa yang saya harapkan.					
40	Untuk kedepannya, saya berharap untuk mendapatkan posisi jabatan yang lebih tinggi.					

4. Kuesioner Etos Kerja

A. Identitas

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Unit Kerja :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pernyataan dalam instrumen penelitian ini dengan sebenarnya, berdasarkan pengalaman, pemahaman, pengamatan serta apa yang dirasakan dalam melaksanakan tugas.
2. Pemberian respon dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada setiap kolom pernyataan.
3. Keterangan singkatan pada kolom responden:
 - SL : Selalu
 - SR : Sering
 - K : Kurang
 - J : Jarang
 - TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya merasa senang dan bersyukur dapat mengabdikan di sekolah ini					
2	Saya mengerjakan pekerjaan dengan penuh ketulusan dan keikhlasan, karena apa yang saya kerjakan adalah panggilan jiwa					
3	Saya melaksanakan tugas-tugas di sekolah karena merupakan suatu keinginan					
4	Saya diberikan intensif lain apabila diberikan tugas tambahan.					
5	Saya beranggapan bahwa tugas maupun pekerjaan yang diberikan semata-mata untuk kemajuan sekolah.					
6	Tugas pokok saya ialah melayani peserta didik dengan baik.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
7	Saya melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab meskipun meskipun tanpa imbalan.					
8	Saya berusaha untuk bekerja keras untuk meningkatkan profesionalisme saya.					
9	Saya terlibat dalam setiap kegiatan maupun program sekolah yang tujuannya untuk masa depan.					
10	Saya berusaha untuk menyelesaikan pekerjaan meskipun kendala yang akan dihadapi semakin berat.					
11	saya mengerjakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab saya meskipun tanpa disuruh atasan					
12	Saya menjunjung tinggi kode etik guru, dan bekerja penuh semangat.					
13	Saya merasa bahwa saya menempati posisi unggul dari rekan kerja yang lain.					
14	Saya melakukan hal yang lebih dari yang telah saya raih saat ini.					
15	Saya hanya mengerjakan tugas bila tujuannya jelas.					
16	Saya merasa puas apabila dapat menyelesaikan tugas yang membutuhkan ketekunan dan kerja keras.					
17	Saya memang mempertimbangkna imbalan yang diberikan, namun saya lebih mementingkan kepuasan serta prestasi.					
18	Saya bekerja sesuai dengan arahan pimpinan.					
19	Saya memikirkan pekerjaan meskipun harusnya saya tidak perlu memikirkan hal tersebut.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
20	Saya bangga bila diberi tugas dan tanggung jawab oleh sekolah.					
21	Saya menginginkan standar penilaian yang lebih tinggi dari standar yang telah ditetapkan.					
22	Saya merasa tertantang apabila dihadapkan dengan tugas yang berat.					
23	Saya melimpahkan tugas kepada orang lain, bila menurut saya tugas itu berat.					
24	Saya memastikan bahwa semua tugas yang saya kerjakan sudah bagus sehingga tingkat keberhasilan yang dicapai tinggi.					
25	Saya tidak melakukan <i>crosscheck</i> / mengecek ulang karena saya sudah yakin dengan tugas yang telah saya kerjakan					
26	Perasaan puas muncul ketika saya berhasil menyelesaikan tugas yang penting.					
27	Saya yakin kerja keras meningkatkan profesi saya.					
28	Saya mengisi waktu luang dengan membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran yang saja ajarkan.					
29	Saya senantiasa belajar dan selalu merefleksi diri dari pengalaman.					
30	Saya senantiasa mengerjakan tugas dan pekerjaan dari pimpinan dengan lebih baik dan lebih sempurna.					
31	Saya bekerja penuh pelayanan dengan kerendahan hati kepada seluruh rekan kerja.					
32	Saya berterima kasih apabila kepala sekolah memberikan imbalan meskipun sangat kecil.					
33	Saya mengerjakan kembali pekerjaan di rumah apabila belum selesai dikerjakan.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
34	Saya mengerjakan dan menyelesaikan tugas tepat waktu.					
35	Saya siap melayani siswa sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.					



5. Kuesioner Kinerja Guru

A. Identitas

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Unit Kerja :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pernyataan dalam instrumen penelitian ini dengan sebenarnya, berdasarkan pengalaman, pemahaman, pengamatan serta apa yang dirasakan dalam melaksanakan tugas.
2. Pemberian respon dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada setiap kolom pernyataan.
3. Keterangan singkatan pada kolom responden:
 - SL : Selalu
 - SR : Sering
 - K : Kurang
 - J : Jarang
 - TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya melakukan penyusunan program pembelajaran dalam bentuk RPP atau ATM setiap di awal pembelajaran.					
2	Saya melakukan deskripsi kompetensi dasar yang didapatkan dari silabus.					
3	Saya melakukan deskripsi materi ajar sesuai dengan indikator materi yang telah disusun.					
4	Saya memperhatikan kesesuaian lokasi waktu dengan materi yang ada					
5	Saya melakukan perhitungan waktu untuk setiap kompetensi dasar.					
6	Saya menyiapkan beberapa metode pembelajaran yang akan digunakan selama mengajar berdasarkan karakteristik materi ajar.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
7	Langkah-langkah pembelajaran yang saya susun berisikan langkah-langkah nyata pembelajaran di kelas					
8	Saya memilih bahan praktek /alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi ajar					
9	Saya menyiapkan dan menyediakan sumber belajar terbaru yang cocok untuk pembelajaran.					
10	Saya melakukan absensi dan menuliskan jurnal harian kelas					
11	Saya menyampaikan materi ajar sesuai dengan prosedur yang telah saya buat					
12	Dalam kegiatan pembelajaran, saya memberikan kesempatan kepada					
13	Saya lebih banyak melibatkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar					
14	Saya berusaha datang dan masuk mengajar dengan tepat waktu					
15	Saya berusaha dalam menjelaskan materi untuk sangat berhati-hati guna menghindari penjelasan konsep yang keliru					
16	Saya memberikan apersepsi untuk membangkitkan motivasi belajar siswa					
17	Saya menyiapkan dan menetapkan teknik penilaian yang sesuai					
18	Saya membuat prosedur penilaian yang tepat					
19	Saya melakukan evaluasi pembelajaran salah satunya dengan membuat rangkuman dan membuat kesimpulan pembelajaran.					
20	Saya menyusun kisi-kisi soal terlebih dahulu sebelum melaksanakan penilaian.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
21	Saya membuat soal ulangan berdasarkan kurikulum					
22	Saya melakukan evaluasi di setiap akhir pembelajaran.					
23	Saya mengajar dengan alokasi waktu yang ditetapkan dan memanfaatkan waktu di setiap kesempatan.					
24	Saya melakukan penilaian terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan berdasarkan pedoman yang telah dibuat.					
25	Saya melakukan inovasi dalam proses pembelajaran					
26	Saya menyampaikan materi pembelajaran secara tersusun					
27	Saya membuat laporan kemajuan belajar siswa.					
28	Saya mengembalikan hasil pekerjaan siswa yang telah dinilai sebagai balikan bagi siswa untuk melihat dimana kelemahannya					
29	Saya melaksanakan program remedial terhadap siswa yang belum tuntas					
30	Saya selalu diberi tugas tambahan dari pihak sekolah					
31	Saya menjadwalkan dan memberikan pelayanan diluar jam sekolah untuk peserta didik yang berkebutuhan khusus					
32	Saya menjadi Pembina ekstrakurikuler di sekolah					
33	Saya menjadi guru mapel sekaligus wali kelas.					
34	Saya mengerjakan tugas kewajiban dan pekerjaan dengan seimbang.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
35	Saya tidak hanya berkewajiban mengajar, tetapi juga mendidik, membina serta membantu siswa.					



Lampiran 2. Hasil Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas Instrumen Kepala Sekolah Sebagai Manajer

No Butir	r Hitung	r Tabel	Ketengan
1	0,70	0,291	Valid
2	0,64	0,291	Valid
3	0,71	0,291	Valid
4	0,68	0,291	Valid
5	0,82	0,291	Valid
6	0,82	0,291	Valid
7	0,73	0,291	Valid
8	0,54	0,291	Valid
9	0,89	0,291	Valid
10	0,70	0,291	Valid
11	0,72	0,291	Valid
12	0,66	0,291	Valid
13	0,62	0,291	Valid
14	0,76	0,291	Valid
15	0,80	0,291	Valid
16	0,77	0,291	Valid
17	0,81	0,291	Valid
18	0,66	0,291	Valid
19	0,78	0,291	Valid
20	0,77	0,291	Valid
21	0,82	0,291	Valid
22	0,79	0,291	Valid
23	0,80	0,291	Valid
24	0,73	0,291	Valid
25	0,79	0,291	Valid
26	0,56	0,291	Valid
27	0,67	0,291	Valid
28	0,76	0,291	Valid
29	0,63	0,291	Valid
30	0,72	0,291	Valid
31	0,64	0,291	Valid
32	0,34	0,291	Valid
33	0,44	0,291	Valid
34	0,60	0,291	Valid
35	0,63	0,291	Valid

2. Uji Validitas Instrumen Komitmen Guru

No Butir	R Hitung	R Tabel	Ketengan
1	0,77	0,291	Valid
2	0,56	0,291	Valid
3	0,72	0,291	Valid
4	0,62	0,291	Valid
5	0,57	0,291	Valid
6	0,65	0,291	Valid
7	0,52	0,291	Valid
8	0,64	0,291	Valid
9	0,53	0,291	Valid
10	0,78	0,291	Valid
11	0,80	0,291	Valid
12	0,69	0,291	Valid
13	0,66	0,291	Valid
14	-0,01	0,291	Gugur
15	0,70	0,291	Valid
16	0,41	0,291	Valid
17	0,60	0,291	Valid
18	0,63	0,291	Valid
19	0,71	0,291	Valid
20	0,58	0,291	Valid
21	0,53	0,291	Valid
22	0,51	0,291	Valid
23	0,75	0,291	Valid
24	0,73	0,291	Valid
25	0,45	0,291	Valid
26	0,79	0,291	Valid
27	0,58	0,291	Valid
28	0,61	0,291	Valid
29	0,53	0,291	Valid
30	0,59	0,291	Valid
31	0,55	0,291	Valid
32	0,74	0,291	Valid
33	0,70	0,291	Valid
34	0,61	0,291	Valid
35	0,62	0,291	Valid
36	0,44	0,291	Valid
37	0,60	0,291	Valid
38	0,33	0,291	Valid
39	0,56	0,291	Valid
40	0,42	0,291	Valid

3. Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja

No Butir	r Hitung	r Tabel	Ketengan
1	0,39	0,291	Valid
2	0,44	0,291	Valid
3	0,65	0,291	Valid
4	0,73	0,291	Valid
5	0,66	0,291	Valid
6	0,68	0,291	Valid
7	0,34	0,291	Valid
8	0,71	0,291	Valid
9	0,72	0,291	Valid
10	0,53	0,291	Valid
11	0,65	0,291	Valid
12	0,62	0,291	Valid
13	0,50	0,291	Valid
14	0,52	0,291	Valid
15	0,56	0,291	Valid
16	0,47	0,291	Valid
17	0,68	0,291	Valid
18	0,30	0,291	Valid
19	0,53	0,291	Valid
20	0,33	0,291	Valid
21	0,71	0,291	Valid
22	0,64	0,291	Valid
23	0,45	0,291	Valid
24	0,61	0,291	Valid
25	0,64	0,291	Valid
26	0,66	0,291	Valid
27	0,74	0,291	Valid
28	0,53	0,291	Valid
29	0,65	0,291	Valid
30	0,69	0,291	Valid
31	-0,15	0,291	Gugur
32	0,35	0,291	Valid
33	0,15	0,291	Gugur
34	0,29	0,291	Valid
35	0,47	0,291	Valid

4. Uji Validitas Instrumen Etos Kerja

No Butir	r Hitung	r Tabel	Ketengan
1	0,67	0,291	Valid
2	0,79	0,291	Valid
3	0,45	0,291	Valid
4	0,40	0,291	Valid
5	0,67	0,291	Valid
6	0,68	0,291	Valid
7	0,55	0,291	Valid
8	0,76	0,291	Valid
9	0,78	0,291	Valid
10	0,84	0,291	Valid
11	0,71	0,291	Valid
12	0,53	0,291	Valid
13	0,18	0,291	Gugur
14	0,50	0,291	Valid
15	0,26	0,291	Gugur
16	0,58	0,291	Valid
17	0,39	0,291	Valid
18	0,35	0,291	Valid
19	0,60	0,291	Valid
20	0,82	0,291	Valid
21	0,44	0,291	Valid
22	0,71	0,291	Valid
23	-0,03	0,291	Gugur
24	0,70	0,291	Valid
25	-0,18	0,291	Gugur
26	0,74	0,291	Valid
27	0,66	0,291	Valid
28	0,47	0,291	Valid
29	0,58	0,291	Valid
30	0,69	0,291	Valid
31	0,67	0,291	Valid
32	0,62	0,291	Valid
33	0,38	0,291	Valid
34	0,71	0,291	Valid
35	0,53	0,291	Valid

5. Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru

No Butir	r Hitung	r Tabel	Ketengan
1	0,55	0,291	Valid
2	0,63	0,291	Valid
3	0,72	0,291	Valid
4	0,78	0,291	Valid
5	0,78	0,291	Valid
6	0,75	0,291	Valid
7	0,72	0,291	Valid
8	0,67	0,291	Valid
9	0,64	0,291	Valid
10	0,73	0,291	Valid
11	0,74	0,291	Valid
12	0,59	0,291	Valid
13	0,68	0,291	Valid
14	0,68	0,291	Valid
15	0,72	0,291	Valid
16	0,68	0,291	Valid
17	0,85	0,291	Valid
18	0,69	0,291	Valid
19	0,78	0,291	Valid
20	0,42	0,291	Valid
21	0,48	0,291	Valid
22	0,60	0,291	Valid
23	0,69	0,291	Valid
24	0,58	0,291	Valid
25	0,69	0,291	Valid
26	0,62	0,291	Valid
27	0,46	0,291	Valid
28	0,53	0,291	Valid
29	0,52	0,291	Valid
30	0,36	0,291	Valid
31	0,31	0,291	Valid
32	0,24	0,291	Gugur
33	0,04	0,291	Gugur
34	0,66	0,291	Valid
35	0,62	0,291	Valid

6. Uji Reliabilitas

No	Variabel	Koefisien	Kategori
1	Peran kepala sekolah sebagai manajer	0,97	Sangat Tinggi
2	Komitmen Kerja	0,95	Sangat Tinggi
3	Motivasi Kerja	0,92	Sangat Tinggi
4	Etos Kerja	0,94	Sangat Tinggi
5	Kinerja Guru	0,94	Sangat Tinggi



Lampiran 3. Hasil Analisis Data

1. Lampiran Data Penelitian

NO	X1	X2	X3	X4	Y
1	150	190	150	135	162
2	146	138	130	117	131
3	174	191	153	138	164
4	158	153	141	117	133
5	139	145	136	116	125
6	149	153	135	131	155
7	157	183	153	143	148
8	163	163	152	138	149
9	173	168	142	121	157
10	161	148	148	138	151
11	175	186	157	133	159
12	172	182	153	148	157
13	148	159	149	124	140
14	130	161	142	128	149
15	170	186	163	145	158
16	159	165	130	124	140
17	158	156	152	128	151
18	139	154	142	124	135
19	167	183	158	132	155
20	174	192	163	149	164
21	153	159	135	127	132
22	143	142	132	115	128
23	164	177	156	149	149
24	166	183	136	137	141
25	173	143	147	121	153
26	145	155	149	121	135
27	150	148	133	121	132
28	175	195	162	155	165
29	125	159	150	147	152
30	159	141	142	119	130
31	126	147	126	119	124
32	137	146	150	137	143
33	168	161	148	139	149
34	116	129	125	116	128
35	134	141	143	123	139
36	162	172	157	134	156
37	175	175	160	140	159
38	152	130	135	139	136
39	165	188	162	147	156

NO	X1	X2	X3	X4	Y
40	138	165	150	125	137
41	129	156	135	124	132
42	162	162	119	116	140
43	175	187	161	154	160
44	126	156	138	124	140
45	139	138	136	103	125
46	146	145	130	117	131

2. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

a. Uji Normalitas Sebaran Data

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kemampuan manajer	.106	46	.200*	.944	46	.027
komitmen guru	.122	46	.082	.951	46	.050
motivasi kerja	.108	46	.200*	.965	46	.175
etos kerja	.135	46	.136	.962	46	.138
kinerja guru	.116	46	.144	.943	46	.126

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kinerja guru *	Between Groups	(Combined)	5750.692	32	179.709	2.296	.056
		Linearity	3109.834	1	3109.834	39.736	.000
		Deviation from Linearity	2640.858	31	85.189	1.088	.455
Within Groups			1017.417	13	78.263		
Total			6768.109	45			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kinerja guru * komitmen guru	Between Groups	(Combined)	5781.442	31	186.498	2.646	.028
		Linearity	4201.152	1	4201.152	59.611	.000
		Deviation from Linearity	1580.290	30	52.676	.747	.756
Within Groups			986.667	14	70.476		
Total			6768.109	45			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kinerja guru * motivasi kerja	Between Groups	(Combined)	5150.775	24	214.616	2.787	.010
		Linearity	4122.826	1	4122.826	53.532	.000
		Deviation from Linearity	1027.949	23	44.693	.580	.897
	Within Groups	1617.333	21	77.016			
Total			6768.109	45			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kinerja guru * etos kerja	Between Groups	(Combined)	5749.825	26	221.147	4.126	.001
		Linearity	4032.635	1	4032.635	75.244	.000
		Deviation from Linearity	1717.190	25	68.688	1.282	.292
	Within Groups	1018.283	19	53.594			
Total			6768.109	45			

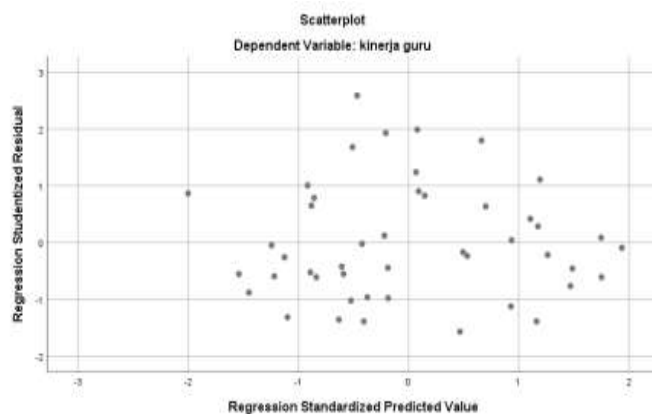
c. Uji Multikolinieritas

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
kemampuan manajer	.959	1.188
komitmen guru	.857	1.001
motivasi kerja	.859	1.082
etos kerja	.863	1.155

d. Uji Autokorelasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.878 ^a	.772	.749	6.14051	2.029

e. Uji Heterokedastisitas



Lampiran 4 Pengujian Hipotesis

1. Uji Hipotesis 1

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	.678 ^a	.459	.447	9.11826	.459	37.404	1	44	.000	2.118

a. Predictors: (Constant), kemampuan manajerial

b. Dependent Variable: kinerja guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3109.834	1	3109.834	37.404	.000 ^b
	Residual	3658.275	44	83.143		
	Total	6768.109	45			

a. Dependent Variable: kinerja guru

b. Predictors: (Constant), kemampuan manajerial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error				Beta	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	66.615	12.834		5.190	.000						
	kemampuan manajerial	.508	.083	.678	6.116	.000	.678	.678	.678	1.000	1.000	

a. Dependent Variable: kinerja guru

2. Uji Hipotesis II

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	.788 ^a	.621	.612	7.63806	.621	72.012	1	44	.000	2.125

a. Predictors: (Constant), komitmen guru

b. Dependent Variable: kinerja guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4201.152	1	4201.152	72.012	.000 ^b
	Residual	2566.957	44	58.340		
	Total	6768.109	45			

a. Dependent Variable: kinerja guru

b. Predictors: (Constant), komitmen guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Beta	Zero-order	Partial	Part	Tolerance
1	(Constant)	59.206	10.134		5.842	.000					
	komitmen guru	.527	.062	.788	8.486	.000	.788	.788	.788	1.000	1.000

a. Dependent Variable: kinerja guru

3. Uji Hipotesis III

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	.780 ^a	.609	.600	7.75371	.609	68.577	1	44	.000	2.156

a. Predictors: (Constant), motivasi kerja

b. Dependent Variable: kinerja guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4122.826	1	4122.826	68.577	.000 ^b
	Residual	2645.282	44	60.120		
	Total	6768.109	45			

a. Dependent Variable: kinerja guru

b. Predictors: (Constant), motivasi kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error				Beta	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	23.553	14.671		1.605	.116						
	motivasi kerja	.836	.101	.780	8.281	.000	.780	.780	.780	1.000	1.000	

a. Dependent Variable: kinerja guru

4. Uji Hipotesis IV

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	.772 ^a	.596	.587	7.88479	.596	64.865	1	44	.000	2.060

a. Predictors: (Constant), etos kerja

b. Dependent Variable: kinerja guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4032.635	1	4032.635	64.865	.000 ^b
	Residual	2735.474	44	62.170		
	Total	6768.109	45			

a. Dependent Variable: kinerja guru

b. Predictors: (Constant), etos kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error				Beta	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	43.552	12.609		3.454	.001						
	etos kerja	.776	.096	.772	8.054	.000	.772	.772	.772	1.000	1.000	

a. Dependent Variable: kinerja guru

5. Uji Hipotesis V

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	.878 ^a	.772	.749	6.14051	.772	34.624	4	41	.000	2.029

- a. Predictors: (Constant), etos kerja, kemampuan manajer, motivasi kerja, komitmen guru
 b. Dependent Variable: kinerja guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5222.171	4	1305.543	34.624	.000 ^b
	Residual	1545.938	41	37.706		
	Total	6768.109	45			

- a. Dependent Variable: kinerja guru
 b. Predictors: (Constant), etos kerja, kemampuan manajer, motivasi kerja, komitmen guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	14.475	12.075		1.199	.238					
	kemampuan manajer	.162	.075	.216	2.162	.036	.678	.320	.161	.959	1.188
	komitmen guru	.180	.084	.269	2.155	.037	.788	.319	.161	.857	1.001
	motivasi kerja	.284	.133	.265	2.127	.040	.780	.315	.159	.859	1.082
	etos kerja	.269	.124	.268	2.160	.037	.772	.320	.161	.863	1.155

- a. Dependent Variable: kinerja guru



Lampiran 5 Sumbangan Efektif

Sumbangan Efektif Masing-Masing Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat
Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2$$

$$SE_{x_4} = SR_{x_4} \cdot R^2$$

Berdasarkan data penelitian maka diperoleh:

$$\sum X_1 = 7065$$

$$\sum X_2 = 7456$$

$$\sum X_3 = 6666$$

$$\sum X_4 = 5998$$

$$\sum Y = 6655$$

$$\sum X_1 Y = 1028240$$

$$\sum X_2 Y = 1086656$$

$$\sum X_3 Y = 969329$$

$$\sum X_4 Y = 872954$$

$$R_{1234y} = 0,878 \rightarrow R^2_{1234y} = 0,772$$

$$\begin{aligned} \sum x_1 y &= \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N} \\ &= 1028240 - \frac{(7065)(6655)}{46} \\ &= 1028240 - 1022121,20 \\ &= 6118,80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum x_2 y &= \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N} \\ &= 1086656 - \frac{(7456)(6655)}{46} \end{aligned}$$

$$= 1086656 - 1078688,70$$

$$= 7967,30$$

$$\sum x_3y = \sum X_3Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{N}$$

$$= 969329 - \frac{(6666)(6655)}{46}$$

$$= 969329 - 964396,30$$

$$= 4932,70$$

$$\sum x_4y = \sum X_4Y - \frac{(\sum X_4)(\sum Y)}{N}$$

$$= 872954 - \frac{(5998)(6655)}{46}$$

$$= 872954 - 867754,13$$

$$= 5199,87$$

$$JK_{reg} = 5222,171$$

$$a_1 = 0,162$$

$$a_2 = 0,180$$

$$a_3 = 0,284$$

$$a_4 = 0,269$$

Menghitung sumbangan relative (SR):

$$SR_{x_1} = \frac{a_1 (\sum x_{1y})}{JK_{reg}} = \frac{0,162 \cdot 6118,80}{5222,171} = 0,1898 = 18,98\%$$

$$\begin{aligned}
 SR_{x2} &= \frac{a2 (\sum x_2y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,180. 7967,30}{5222,171} = 0,2746 = 27,46\% \\
 SR_{x3} &= \frac{a3 (\sum x_3y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,284. 4932,70}{5222,171} = 0,2683 = 26,83\% \\
 SR_{x4} &= \frac{a4 (\sum x_4y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,269. 5199,87}{5222,171} = 0,2679 = 26,79\% \\
 & \hspace{15em} + \\
 & \hspace{15em} 100\%
 \end{aligned}$$

Menghitung sumbangan efektif (SE):

$$SE_{x1} = SR_{x1} \cdot R^2 = 0,1898 \times 0,772 = 0,147 = 14,6\%$$

$$SE_{x2} = SR_{x2} \cdot R^2 = 0,2746 \times 0,772 = 0,212 = 21,2\%$$

$$SE_{x3} = SR_{x3} \cdot R^2 = 0,2683 \times 0,772 = 0,207 = 20,7\%$$

$$SE_{x4} = SR_{x4} \cdot R^2 = 0,2679 \times 0,772 = 0,207 = 20,7\%$$

$$\begin{aligned}
 & \hspace{15em} + \\
 & \hspace{15em} 77,2\%
 \end{aligned}$$

