

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan karakter menjadi peranan penting dalam membangun karakter seorang individu, sehingga mampu menjalani kehidupan dengan penuh nilai-nilai positif. Tujuan dari pendidikan karakter yaitu membentuk dan mengembangkan potensi, sehingga mampu berpikiran baik, berbaik hati, dan berbuat baik sesuai dengan falsafah bangsa (Zubaedi, 2015). Tujuan dari pendidikan karakter dapat disampaikan melalui media komunikasi seperti film.

Wahyuningsih (2019) menyatakan bahwa film merupakan alat komunikasi yang berisi pesan-pesan penting. Pesan-pesan yang terkandung dalam film dapat dilihat dari penelitian Nurhuda (2022), diketahui bahwa dalam film Layangan Putus episode 1A Produksi MD Entertainment terdapat 13 pendidikan karakter yaitu kebangsaan, integritas, keberanian, kerendahan hati, kasih sayang, ingin tahu, demokratis, religius, bertanggung jawab, mandiri, berpikir logis, bekerja keras dan bijaksana. Dengan demikian, film Layangan Putus episode 1A Produksi MD Entertainment, mengandung pesan-pesan nilai pendidikan karakter.

Film *Flying Color* menceritakan seorang siswa dengan nilai terendah di kelasnya, namun memiliki tujuan lulus ujian masuk di salah satu universitas swasta terbaik di Jepang. Perjalanan tokoh utama dalam menghadapi tantangan hingga mencapai tujuannya, berimplikasi pada tokoh-tokoh lain. Sehingga adanya perubahan karakter menjadi lebih baik akibat pendidikan karakter yang diterima.

Adegan dalam film *Flying Colors* menampilkan adanya pendidikan karakter yang dilakukan oleh seorang guru kepada karakter utama yang memiliki karakter kurang baik. Latar tempat dalam film *Flying Colors* yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat, sehingga adanya penyampaian pendidikan karakter oleh guru kepada murid-muridnya, orang tua kepada anaknya dan lain sebagainya. Untuk itu, film *Flying Colors* sangat cocok dijadikan sebagai objek penelitian.

Penelitian ini berfokus pada apa saja nilai-nilai pendidikan karakter dan bagaimana penyampaian pendidikan karakter dalam film *Flying Colors*. Dengan demikian, diharapkan mampu memberikan pemahaman lebih mendalam terkait nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam film *Flying Colors*.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat memberikan beberapa identifikasi masalah antara lain.

1. Pada film *Flying Colors*, terdapat pesan-pesan penting yang berkaitan dengan pendidikan karakter.
2. Film *Flying Colors* menampilkan adanya perubahan sikap dan perilaku tokoh ke arah yang lebih baik akibat pendidikan karakter.
3. Adanya penyampaian pendidikan karakter yang dilakukan oleh tokoh-tokoh dalam film *Flying Colors*.
4. Adanya hambatan dan kesulitan dalam proses pendidikan karakter oleh tokoh dalam film *Flying Colors*.

### 1.3 Rumusan Masalah

1. Apa saja nilai-nilai yang berkaitan dengan pendidikan karakter dalam film *Flying Colors*?
2. Bagaimana penyampaian pendidikan karakter yang ditunjukkan dalam film *Flying Colors*?

### 1.4 Pembatasan Masalah

Tujuan pembatasan masalah ini dilakukan untuk memfokuskan masalah yang sedang dikaji, sehingga hasil pembahasannya tidak keluar dari rumusan masalah yang ada. Penelitian ini akan berfokus pada dialog, ekspresi, sikap dan perilaku tokoh dalam film *Flying Colors* yang berkaitan dengan nilai pendidikan karakter menurut Thomas Lickona.

### 1.5 Tujuan penelitian

Tujuan penelitian yaitu menjawab permasalahan yang tertera pada rumusan masalah. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan nilai-nilai yang berkaitan dengan pendidikan karakter dalam film *Flying Colors*
2. Mendeskripsikan penyampaian pendidikan karakter dalam film *Flying Colors*.

### 1.6 Manfaat penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Secara teoritis

- a. Diharapkan mampu menambah wawasan mengenai nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam film *Flying Colors* berdasarkan teori Thomas Lickona.
- b. Diharapkan dapat menunjukkan bahwa media hiburan seperti film, memiliki pesan-pesan penting salah satunya yaitu pendidikan karakter.
- c. Diharapkan dapat memberikan pemahaman bahwa pendidikan karakter sangat berpengaruh terhadap perkembangan karakter seorang individu.

2. Secara praktis

Penelitian ini diharapkan mampu dijadikan rujukan untuk penelitian sejenis ke depan terutama untuk peneliti yang mengambil topik sejenis dengan penelitian ini yaitu nilai pendidikan karakter.

